

常德职业技术学院  
2021 级专业人才培养方案

专业名称 畜牧兽医

专业代码 410303

系部公章 农业与经济系

2021 年 4 月

## 目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	3
六、课程设置及要求.....	4
(一) 课程设置 .....	4
(二) 课程描述 .....	5
七、教学进程总体安排.....	22
八、顶岗实习.....	28
(一) 实习目标 .....	28
(二) 时间安排 .....	28
(三) 实习条件 .....	28
(四) 实习成果 .....	30
(五) 考核评价 .....	30
九、实施保障.....	31
(一) 师资队伍 .....	31
(二) 教学设施 .....	31
(三) 教学资源 .....	38
(四) 教学方法.....	39
(五) 教学评价 .....	39
(六) 质量管理 .....	39
十、毕业要求.....	41
十一、人才培养方案编制的有关说明.....	41
(一) 学分制 .....	41
(二) 职业资格证书 .....	42
(三) 动态调整机制.....	42
十二、继续教育.....	42
十三、附表.....	43
附表 1: 2021 级 畜牧兽医 专业人才培养方案修订委员会.....	44
附件 2: 2021 级 畜牧兽医 专业人才培养方案审批信息表.....	45

# 常德职业技术学院

## 2021级畜牧兽医专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

实行学分制，基本学习年限为三年，因自主创业经申请可实行弹性学制，一般不超过五年。

### 四、职业面向

#### 1. 职业面向

表1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
农林牧渔 大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧专业 及辅助性 活动 (053)	家畜饲养人员 (5-03-01) 家禽饲养人员 (5-03-02) 动物疫病防治人员 (5-03-05-01)	畜禽饲养  动物疫病防治	动物疫病防治员 动物检疫检验员 家畜繁殖员 执业兽医师

#### 2. 职业发展路径

表2 畜牧兽医专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	养殖场技术员 养殖场兽医助理 宠物医师助理
发展岗位	养殖场技术主管 宠物医师
迁移岗位	养殖场技术场长 宠物医院技术院长

### 3. 典型工作任务与职业能力分析

表 3 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位	职业工种	典型工作任务	行动领域	知识要求	能力要求	素质要求
畜禽饲养	家畜(禽)饲养工	①猪的饲养与管理； ②家禽饲养与管理； ③牛羊饲养与管理； ④畜禽场环境条件控制； ⑤畜禽生产管理。	畜禽饲养管理技术	①要求熟练掌握养猪场、禽场、牛、羊场的场址设计； ②要求掌握畜禽不同类型和阶段的饲养管理技术；③具有畜禽场生产经营管理能力。	① 要求具有工作协调能力；②可持续发展能力；③独立分析解决问题的能力；畜禽场设计能力；畜禽饲养管理能力；饲料配制、加工、检验能力。	①培养良好的思想品质和职业道德， ②具有不断追求新知识、独立思考，勇于创新，爱岗敬业、无私奉献的精神。 ③具有吃苦耐劳、严格执行国家动物防疫法规，树立为广大养殖户服务的思想。
	家畜(禽)繁殖工	①家畜品种选育； ②家畜人工授精； ③家禽人工授精。	畜禽遗传繁育	① 畜禽优良品种外貌与生产性能鉴定；② 畜禽体制外貌评定与线性鉴定操作方法；③家畜(猪、牛、羊)人工授精技术；④ 种畜系谱和育种档案建立方法；⑤ 家禽人工授精技术。	①要求具有工作协调能力；②可持续发展能力；③独立分析解决问题的能力；④家畜、家禽人工授精操作能力；⑤能够正确熟练使用繁育设备的能力。	
	饲料化验员	①猪、牛、羊饲料成分分析与质量检验； ② 家禽饲料成分分析与质量检验。	饲料分析	①要求熟练掌握饲料加工、调制与贮存方法；②要求掌握畜禽不同类型的营养标准与配制技术。	①要求具有工作协调能力；②可持续发展能力；③独立分析解决问题的能力；④畜禽场设计能力；⑤畜禽饲养管理能力；⑥饲料配制、加工、检验能力。	
动物疫病防治	动物疫病防治员	① 畜禽内科病防治； ②畜禽外科病防治； ③家禽饲养与管理； ④ 畜禽传染病防治； ⑤ 畜禽寄生虫病防治。	畜禽疾病诊疗技术	①了解畜禽解剖结构、畜体病理变化； ②要求掌握畜禽普通病临床诊断技术； ③掌握兽医使用方法和处方应用技术。	①要求具有工作协调能力；②可持续发展能力；③独立分析解决问题的能力；④具有畜禽普通病、传染病紧急处理能力和临时应变能力。 ⑤诊疗设备的正确应用。	
	兽医化验员	① 畜禽剖检与病料采集； ②细菌、病毒与寄生虫的分离培养。	病料分析与病理检验	①掌握畜禽剖检与病料采集方法；②掌握细菌、病毒的采集与分离培养与寄生虫的化验技术。	①要求具有工作协调能力；②可持续发展能力；③独立分析解决问题的能力；④掌握畜禽剖检与病料采集能力；⑤掌握细菌、病毒的采集与分离培养与寄生虫的化验技术。	

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握畜禽饲养管理、动物疾病防治知识和技术技能，面向现代畜禽养殖行业，从事畜禽养殖、动物疫病防治、动物检疫检验工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，劳动习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

#### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化知识；

（2）掌握必备的体育、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识；

（3）了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识；

（4）熟悉农业相关政策和法律法规，国内外与动物相关的政策和法律法规，以及农业生态环境保护、生物安全知识；

（5）熟悉养殖场规划布局和设计方法及畜禽饲养管理基本知识；

（6）掌握畜禽解剖结构及生理特征和畜禽疫病诊治的理论知识；

（7）掌握动物疾病诊疗方法，诊疗常用仪器设备的使用方法；

（8）掌握动物疫病发生、发展和传播途径、流行规律及常见动物传染病的

防治、扑灭措施、兽医公共卫生的意义；

(9) 掌握动物检疫的原则、分类、程序和方法。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 熟悉农村工作方法，熟知生产技术规程，具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通；

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；

(4) 具备遵纪守法、安全生产的职业操守，具备生态环保、公共健康的职业意识，树立诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神；

(5) 具有对畜禽场经营管理能力，能为养殖场选择场址并进行合理规划布局；

(6) 具有家畜、家禽饲养管理能力，会操作养殖场自动化生产设备；

(7) 能进行动物病理剖解，正确识别病理变化，并做出的病理学诊断；

(8) 具有动物临床基本检查、一般检查等技术能力；能进行实验室常规检查；

(9) 能进行动物普通病的诊断及治疗，能进行动物传染病分类与判定，能及时合理地处理动物传染病疫情。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置

本专业有公共基础课（包括公共基础必修课、公共基础选修课）、专业（技能）课（包括专业基础课、专业核心课、专业群共享课、专业拓展课、专业实践及专业（群）选修课）等2类课程，总共41门课，2774学时，161学分。

表4 课程设置与学时分配表

课程类型		课程门数	教学课时				学时占比 (%)
			总学分	理论课	实践课	总学时	
公共基础课	必修	12	39	418	324	742	26.75
	选修	2	4	60	0	60	2.16
专业技能课	群共享	1	2	28	0	28	1.01
	专业基础课	5	17	186	110	296	10.67
	专业核心课	8	30	368	164	532	19.18
	专业拓展课	2	5	60	32	92	3.32
	集中实践课	6	51	0	800	800	28.84
	选修	专业（群）选修	5	13	152	72	224

合计	41	161	1272	1502	2774	100
公共基础课占比 (%)						28.91
实践课占比 (%)						54.15
选修课占比 (%)						10.24

**备注:** 集中实践教学环节以整周为单位进行安排 (1周折算为20课时), 毕业实习环节1周折算为20学时。

## (二) 课程描述

### 1. 公共基础课程

**表 5 公共基础课程描述**

1	课程名称	军事理论	学时/学分	36/2
教学目标	军事课程以国防教育为主线, 通过军事理论与实践教学, 使大学生掌握基本军事理论与军事技能, 达到增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。			
教学内容	本课程通过中国国防、军事思想、信息化战争、军事高技术、军事地形学、轻武器射击、战术、队列训练、综合技能九个方面进行理论教学。			
教学要求	充分利用网络优质教学资源, 采用线上线下和实践教学混合式教学模式, 计划采取线上32学时, 线下4学时完成教学任务。本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式, 形成性评价主要通过平时到课情况 (20%)、作业完成情况 (20%) 进行, 占40%; 终结性评价为期末理论考查, 占60%。			
2	课程名称	军事技能	学时/学分	112/2
教学目标	通过军训增强大学生国防意识, 加强作风建设、纪律教育, 增强身体素质, 塑造良好的行为规范, 培养顽强的意志品格, 激发大学生积极向上的进取精神和团队精神, 为今后的学习生活奠定坚实基础。集中军训时间为14天112课时。			
教学内容	以中国人民解放军条令为主, 包括内务条令、纪律条令和队列条令。			
教学要求	以中国人民解放军条令、条例为依据, 对学生实行军事化管理, 建立健全相应的领导、训练和管理体制, 制定各项规章制度, 严密组织、严格训练、严格管理。 考核评价: 一是内务评比。在军训期间, 按照学院《内务评分标准》评选军训内务先进寝室给予表彰。二是会操评比。在军事期间, 按照学院《会操评分标准》评选军事训练先进中队给予表彰。三是军训标兵。在军事期间, 由教官推荐、学院军训领导小组审核, 评选军训标兵给予奖励。四是总结汇演。全体学生参加阅兵式、分列式和团体表演。			
3	课程名称	安全教育	学时/学分	32/2
教学目标	通过安全教育课程的学习, 使大学生了解安全基本知识, 掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规, 安全问题所包含的基本内容, 安全问题的社会、校园环境; 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。提高大学生安全意识、危机应对能力, 为大学生健康成长、顺利成才, 报效社会建立“安全防火墙”。			
教学内容	主要内容包括: 1. 大学生安全教育概述; 2. 国家与社会安全; 3. 食品安全; 4. 住宿安全; 5. 交通安全; 6. 交际安全; 7. 人身安全; 8. 活动安全; 9. 逃生安全; 10. 财产安全; 11. 就业安全; 12. 网络安全; 13. 疾病防范急救; 14. 预防校园不			

	良网络信贷。			
教学要求	<p>充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式，计划采取线上20学时，线下4学时，实践8学时完成教学任务。同时通过入学教育、安全分析、日常教育等多种途径和形式开展安全教育课程。加大安全预防方法的学习，注意为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的安全事故警示教育学生。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）进行，占40%；终结性评价为期末理论考查，占60%。</p>			
4	<b>课程名称</b>	<b>心理健康教育</b>	<b>学时/学分</b>	<b>32/2</b>
教学目标	<p>课程从总体上使学生在心理及心理健康知识层面、认知层面得到改变及提高，使学生在自我认知、人际沟通、环境适应、自我调控等方面的技能及能力得以提升，以综合提高学生心理素质，促进学生全面发展。</p> <p>具体来说，在知识目标上，使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识；在技能目标上，使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等；在自我认知目标上，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p>			
教学内容	<p>课程教学内容总计32学时，线上、线下分别计14、18学时。皆于第一学年开设完成。护理系、药学系拟定于第一学期开设完成，医学系、机电系、土建系、农经系拟定于第二学期开设完成。</p> <p>具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。</p>			
教学要求	<p>结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行。</p> <p>课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况（45%）、线上理论学习度、作业完成情况及学习态度（25%）进行，占70%；终结性评价包括期末理论考试，占30%。</p>			
5	<b>课程名称</b>	<b>健康教育</b>	<b>学时/学分</b>	<b>18/1</b>
教学目标	<p>课程从总体上使学生明确健康的内涵及维持健康、预防疾病的重要性，帮助学生了解影响健康的身心因素，在健康的知识层面、认知层面得到改变及提高，增强学生主动保健、健康维护及疾病预防意识，进而帮助学生掌握维持健康及基本保健技能，促进学生全面发展。</p> <p>具体来说，在知识目标上，增加学生对健康影响因素、日常疾病、日常重大常见传染病传染途径及机制的了解；在技能目标上，促进学生对健康生活方式的</p>			



	理解、对日常慢性疾病、日常重大常见传染病的预防措施的掌握及相关急救实施的掌握；在认知目标上，促进学生形成健康管理的意识及贡献于健康中国目标实现的主动性。			
教学内容	课程教学内容计划总计18学时，线上、线下各计8、10学时。3系皆于第一学年开设完成；具体内容包括：影响健康的因素、公共卫生、营养、运动、良好的生活习惯、性与健康；传染病及慢性疾病预防、心肺复苏急救术等。			
教学要求	结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行。 课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占60%；终结性评价包括期末理论考试，占40%。			
6	<b>课程名称</b>	<b>大学体育</b>	<b>学时/学分</b>	<b>108/6</b>
教学目标	通过本课程的学习，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会学习体育的基本方法，形成终身锻炼的意识和习惯，培养农林牧渔类和财经商贸类学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。			
教学内容	学习以田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球）、健美操、健身为主要内容。			
教学要求	教师要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合医学专业学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。教学过程中要管教管到，实践课教师讲解示范要到位，要组织学生认真练习。主要采用的教学方法是讲解示范教学法、纠错法、提问启发式方法。拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房、健身房等教学场地。 本课程的评价形式采用百分制，主要通过技能考核、平时表现和体质达标测试三个部分组成，分别占60%、20%、20%。			
7	<b>课程名称</b>	<b>思想政治理论</b>	<b>学时/学分</b>	<b>148/8</b>
教学目标	思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程。本门课程贯穿在校两年时间，融思政教育之“美丽中国”建设、乡村振兴战略、农业经济发展新常态与农业技术人才在指导、推广、生产、自主创业等各领域所需具备的吃苦耐劳、淡泊名利、乐于奉献、合法用权的道德与法治意识有机融合，为培养高端技术技能型农业行家里手提供方向引领与价值遵循，促使学生在服务祖国、服务人民、扎根基础、扎根农村中坚定理想信念、夯实理论根基、锻造干事本领。			
教学内容	共开设三门课程。周两节，开两年四个学期。一年级开设《思想道德修养与法律基础》课，二年级开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课。每一个学期开设《形势与政策》课四周。并对应课堂理论教学完成专题论文、调研报告的实践教学任务，且通过参加生产劳动、志愿服务、公益活动及“红色寻根”、“红色经典”等项目拓展校外实践活动。			
教学要求	充分利用智慧职教云课堂及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教			

	<p>学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式。课前充分发挥线上云课堂引导学生预习教材知识点、完成教师课前任务布置。课中以小组讨论、头脑风暴及情景教学为主推进“学、思、做”一体式教学。课后以云课堂每课练习及每章测试为主，以拓展相关话题讨论、完成相关原著阅读与影视观看为辅，促进基础性知识与拓展研修内容的复合式延伸性学习。同时，实践教学与理论教学相辅相成，以进一步帮助学生深化对课堂知识的理解和运用为目的，以走向基层、走入社区为主要方式，采用素质拓展活动、小组访谈调研的模式，使学生在认识、交流、操作等各项劳动任务中实现自我价值与社会价值的统一。</p> <p>坚持统一闭卷考试与开放动态考核相结合，且注重动态过程性考核。《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程由平时成绩、闭卷统一考试两部分组成。平时成绩占 30%(考察学习态度、学习能力、学习习惯养成等)；考试占 70%（总体考察知识运用及能力提升情况）。《形势与政策》课程成绩由四学期考核的平均成绩为最终成绩。</p>			
<b>8</b>	<b>课程名称</b>	<b>大学生职业发展与就业指导</b>	<b>学时/学分</b>	<b>32/2</b>
教学目标	<p>大学生职业发展与就业指导既强调职业在人生中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过对高校毕业生就业形势的介绍与分析，了解职业生涯规划的基本概念和基本思路；明确大学生活与未来职业生涯的关系；激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的择业、就业观。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。态度层面：树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。知识层面：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。技能层面：掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>			
教学内容	<p>教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用），计划12学时完成。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适），计划12学时完成。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展），计划8学时完成。整个课程共计32学时。</p>			
教学要求	<p>课堂教学为主，课外实践活动为辅；坚持与思想政治教育、专业课程、社会实践和创新创业教育“四个”结合；开展以系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式；充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。</p> <p>采用课堂考核与课后作业相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核包括出勤情况（10%）、课堂参与表现（10%）、课堂作业提交情况（20%），占40%；课后作业包括论文撰写、读书笔记、调研及社会实践报告、职业生涯规划书完成情况，占60%。</p>			
<b>9</b>	<b>课程名称</b>	<b>英语</b>	<b>学时/学分</b>	<b>112/7</b>
教学目标	<p>本课程以“实用、够用”为宗旨，培养学生基本的英语听、说、读、写、译</p>			

	等应用能力，特别是听说能力，使他们能在日常生活再进行一般的口头和书面交流，并养成良好的英语学习习惯。用中国传统文化和湖湘文化熏陶学生，培养其文化自信和一定的跨文化交际能力，提升学生的职业素养。			
教学内容	教学内容设计为三个模块。模块一：日常生活交际英语模块（如校园友谊、家庭温情、社会热点等）；模块二：中国传统文化和湖湘文化（如春节、端午节、二十四节气、湖湘知名企业等）；模块三：英语综合训练（如语音训练、高职高专英语应用能力等级考试A级等）。			
教学要求	充分利用智慧职教、云班课等教学平台及其他优质网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；线下课堂主要采用任务型教学法、情景教学法、诵读法、小组合作学习法等，引导学生学会用英语在日常生活中进行简单的交流。 课程考核由三部分组成，出勤占10%，平时作业占10%、课堂展示占30%、期末考试占50%。			
10	<b>课程名称</b>	<b>信息技术</b>	<b>学时/学分</b>	<b>64/4</b>
教学目标	《信息技术》课程是面向三年制高职高专各专业学生的一门公共基础通识课程，根据课程标准、国考一级考纲、高职高专类人才培养方案，以职业信息能力培养为中心，旨在培养学生具备基本的信息素养和利用计算机处理日常事务的能力，为其专业服务。本课程以真实的大学校园为背景形成了“我的e海导航”、“我的大学生活”、“我的大学班级”、“我的大学专业”、“国一通关攻略”五大教学模块体系，并构建了基于师生互动真实情景的32例教学实践项目，通过本课程的项目实施学习，使学生能掌握信息技术基础知识，能熟练使用Word、Excel、PowerPoint等办公软件，能基本了解国内外最新信息技术，帮助学生学会学习，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，为其将来从事的职业打下良好的信息素养基础。			
教学内容	课程内容设计为五个模块。模块一：我的e海导航——计算机基础知识与网络应用，计划12学时完成。模块二：我的大学生活——玩转文字处理软件Word，计划14学时完成。模块三：我的大学班级——玩转电子表格处理软件Excel，计划10学时完成。模块四：我的大学专业——玩转演示文稿制作软件PowerPoint，计划8学时完成。模块五：国一通关攻略——计算机国家一级等级考证，计划20学时完成。			
教学要求	充分利用智慧职教云教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；线下课堂内则通过教师讲解、讨论、练习相结合突破重、难点，课后进行拓展技能训练，能力提升。主要采用教学方法有：项目教学法、情景引入教学法、电子教室控制讲练结合法、精讲剖析法等。教学环境需安装有Windows10和Office2016的计算机机房进行教学，并配备有多媒体设备，电子教室等教学相关管理软件。 本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占30%；（2）mooc平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占30%；（3）终结性评价为期末上机测试考核，由机器阅卷，占40%。			
11	<b>课程名称</b>	<b>创业基础</b>	<b>学时/学分</b>	<b>32/2</b>
教学目标	通过“创业基础”课程教学，应该在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创			

	业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。			
教学内容	教学内容设计为三个模块。模块一是创新的内涵，计划6学时完成；模块二创业活动，计划16学时完成；模块三创业项目书的撰写，计划10学时完成。整个课程共计32学时。			
教学要求	<p>“创业基础”是面向全体高校学生开展创业教育的核心课程。通过创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占40%；终结性评价为完成项目策划书，占60%。</p>			
12	<b>课程名称</b>	<b>劳动教育</b>	<b>学时/学分</b>	<b>16/1</b>
教学目标	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。			
教学内容	课程分为两个模块。模块一为劳动理论，包括劳动观念、劳动品质、劳动习惯、劳动素质等，计划8学时完成；模块二为劳动实践，计划16学时完成。			
教学要求	<p>理论以线下讲座或线上形式开展，实践以班级、社团等形式开展环境保洁、社会实践、农业生产、仪器设备维保等劳动主题实践活动。学生通过亲身参与劳动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。</p> <p>本课程的评价形式采用百分制，主要通过劳动态度、劳动习惯和平时表现三个部分组成，分别占30%、30%、40%。</p>			

## 2. 专业（技能）课程

表6 专业（技能）课程描述

1	课程名称	农产品营销	学时/学分	28/1
教学目标	<p><b>1. 素质目标：</b></p> <p>(1) 结合每年的中央一号文件，让学生坚信农村是一片广阔的热土，强化学生热爱农业、农民和农村的情感和品质。</p> <p>(2) 培养学生树立“以顾客为中心”及其“绿色营销”的营销理念，树立农产品质量至上、顾客至上的指导思想，为顾客提供优质安全的农产品，从而促进农业的可持续发展，更好地服务于“三农”。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>(1) 正确理解农产品营销的基本概念和原理；</p> <p>(2) 全面掌握现代营销观念的内容；</p> <p>(3) 掌握目标市场营销的相关内容；</p>			

	<p>(4) 掌握产品、价格、渠道及其促销的相关理论。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>(1) 能够掌握农产品市场需求调查的手段和方法; 掌握农产品市场分析的能力;</p> <p>(2) 能够确定农产品目标市场和进行市场定位; 能够进行农产品品牌塑造和开发; 能够对农产品定价和调整价格; 能够进行农产品销售网络布局和物流管理。</p> <p>(3) 能够制定有效的农产品营销策略并予以执行。</p>			
教学内容	<p><b>项目一:</b> 树立农产品市场营销观念; <b>项目二:</b> 寻找农产品市场机会; <b>项目三:</b> 明确农产品目标市场; <b>项目四:</b> 创设农产品品牌和包装; <b>项目五:</b> 制定农产品营销价格; <b>项目六:</b> 组建农产品销售渠道; <b>项目七:</b> 策划农产品促销活动。</p>			
教学要求	<p>1. 以学生就业为导向, 以实际工作任务为引领, 以企业市场营销活动所涉及的业务流程为主线;</p> <p>2. 采用在课程开始授课之前, 各授课班级分别分成若干学习型小组, 然后根据现实真实企业开展农产品市场营销活动的业务流程来完成老师所布置的各个实训项目任务, 培养学生具备营销职业岗位群的基本职业能力;</p> <p>3. 充分利用资源库资源进行教学。教学分两段进行, 前半段的特征为“学中做”, 后半段的特征为“做中学”;</p> <p>4. 采用过程+终考、技能考核+知识考核的考核方式。</p>			
2	<b>课程名称</b>	<b>动物解剖生理</b>	<b>学时/学分</b>	<b>64/4</b>
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b> 具备吃苦耐劳的品质, 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神; 具有安全生产、环境保护意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握动物有机体的基本结构; 主要器官的形态、位置、构造和生理特点。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 会使用显微镜; 能在活体上识别骨性、肌性标志; 会动物解剖技术。</p>			
教学内容	<p><b>项目一:</b> 畜体的基本结构; <b>项目二:</b> 运动系统; <b>项目三:</b> 被皮系统; <b>项目四:</b> 消化系统; <b>项目五:</b> 呼吸系统; <b>项目六:</b> 泌尿系统; <b>项目七:</b> 生殖系统; <b>项目八:</b> 循环系统; <b>项目九:</b> 神经系统和感觉器官; <b>项目十:</b> 内分泌系统; <b>项目十一:</b> 体温; <b>项目十二:</b> 家禽解剖生理; <b>项目十三:</b> 经济动物解剖生理。</p>			
教学要求	<p>1. 将爱护动物、保护环境、不怕脏累、团结协作的职业精神融入教学全过程, 增强学生法制意识和安全生产意识;</p> <p>2. 理论部分采用多媒体课件讲解, 同时配合录像、实物标本等多种教学形式。实践教学以学生对动物进行实体解剖为主;</p> <p>3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学;</p> <p>4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。课程考核采用笔试与口试、理论知识。</p>			
3	<b>课程名称</b>	<b>动物微生物检验</b>	<b>学时/学分</b>	<b>64/4</b>
教学目标	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 严格按照操作规程操作, 养成规范操作习惯及严谨的工作作风;</p> <p>(2) 树立较强的无菌观念, 具备良好的生物安全防护意识和环境保护意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 熟悉微生物及动物微生物检测的基本知识;</p> <p>(2) 掌握动物病原菌感染的实验室检测的程序和方法;</p> <p>(3) 掌握微生物的形态学、生理学、免疫学与检测有关知识。</p>			

	<b>3. 能力目标:</b> (1) 能够正确采集微生物感染的病料, 做好微生物检测前准备工作; (2) 能够正确进行微生物的形态学鉴定、分离培养和生化特性鉴定、致病力的鉴定、药物敏感性鉴定; (3) 能结合临床具体病例设计并实施常见动物病原菌感染的实验室检测, 并能用实验结论指导生产, 提出正确的防治措施。			
教学内容	<b>项目一:</b> 动物微生物检测前的准备; <b>项目二:</b> 细菌感染的实验室检测 <b>项目三:</b> 病毒感染的实验室检测; <b>项目四:</b> 其他微生物感染的实验室检测。			
教学要求	1. 将“三农”情怀、乡村振兴和工匠精神融入教学全过程, 培养学生规范操作的职业素养, 激发爱国情怀和社会责任担当的意识; 2. 根据课程内容充分结合实际生产病例和科研项目开展实践教学; 3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学; 4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。			
4	<b>课程名称</b>	<b>动物病理</b>	<b>学时/学分</b>	<b>56/3</b>
教学目标	<b>1. 素质目标:</b> (1) 具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德, 具有法制观念; (2) 具有科学求实的态度, 严谨的学风和开拓创新的精神; (3) 具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质; (4) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。 <b>2. 知识目标:</b> (1) 掌握疾病的概念和发生原因; (2) 了解疾病的机理和转归; 掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化; (3) 了解和掌握动物组织器官常见病变; (4) 熟悉动物尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采集、保存、送检方法。 <b>3. 能力目标:</b> (1) 能识别疾病常见的眼观病理变化, 了解病理大体标本的制作和保存技术; (2) 能识别组织器官常见的病理组织学变化, 了解组织切片制作技术; (3) 能独立进行常见动物的尸体剖检, 并能综合分析病变, 对疾病做出初步诊断。			
教学内容	<b>项目一:</b> 绪论-动物病理课程认知; <b>项目二:</b> 疾病概述; <b>项目三:</b> 局部血液循环障碍; <b>项目四:</b> 细胞和组织损伤; <b>项目五:</b> 代偿、适应和修复; <b>项目六:</b> 炎症; <b>项目七:</b> 水、盐代谢及酸碱平衡紊乱; <b>项目八:</b> 缺氧; <b>项目九:</b> 休克、应激反应; <b>项目十:</b> 发热; <b>项目十一:</b> 黄疸; <b>项目十二:</b> 肿瘤; <b>项目十三:</b> 器官病变; <b>项目十四:</b> 尸体剖检技术。			
教学要求	1. 爱护动物、保护环境、不怕脏累、团结协作的职业精神融入教学全过程, 增强学生法制意识和安全生产意识; 2. 理论部分采用多媒体课件讲解, 同时配合录像、实物标本等多种教学形式。实践教学以学生对动物进行实体尸体解剖为主; 3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学; 4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。课程考核采用笔试与口试、理论知识。			

5	课程名称	动物药理	学时/学分	56/3
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b></p> <p>(1) 具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德, 具有法制观念;</p> <p>(2) 具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质;</p> <p>(3) 具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握兽药药理的基本概念和基本理论;</p> <p>(2) 掌握各类代表性兽药的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及注意事项等;</p> <p>(3) 熟悉常用兽药的分类以及常用兽药的作用特点。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>(1) 能熟练掌握动物给药、动物采血等药理试验基本操作技能;</p> <p>(2) 能够为常见的动物疾病合理选药和制定给药方案;</p> <p>(3) 能运用所学的药理学知识分析和解决兽医临床中的用药问题;</p> <p>(4) 同时掌握常用的兽药分类与使用, 具备兽药销售与技术服务的的基本能力。</p>			
教学内容	<p><b>项目一:</b> 动物药理基础知识篇; <b>项目二:</b> 抗微生物药物; <b>项目三:</b> 作用于各系统药物部分; <b>项目四:</b> 解毒药及影响新陈代谢药物。</p>			
教学要求	<p>1、将“三农”情怀、乡村振兴和工匠精神融入教学全过程, 培养学生规范用药职业素养, 激发爱国情怀和社会责任担当的意识</p> <p>2、根据课程内容充分结合实际生产病例和科研项目开展实践教学;</p> <p>3、充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学;</p> <p>4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
6	课程名称	动物营养与饲料加工	学时/学分	56/3
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b></p> <p>(1) 具备优良的职业道德, 能遵守职业规范;</p> <p>(2) 具有吃苦耐劳的职业素质和从事畜牧业的坚定信念;</p> <p>(3) 有良好的心理素质, 具备较强的心理承受能力;</p> <p>(4) 具有科学、严谨的工作作风, 工作质量高。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系;</p> <p>(2) 掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症;</p> <p>(3) 熟悉动物营养需要特点及饲养标准;</p> <p>(4) 掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术;</p> <p>(5) 了解配合饲料生产工艺及管理措施。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>(1) 合理供给动物养分能力, 即能根据实际生产需要正确地确定动物所需养分种类和营养需要量; 能准确识别畜禽各种营养缺乏症;</p> <p>(2) 饲料品质管理能力, 即能够进行饲料原料识别及品质检验;</p> <p>(3) 饲料检验化验能力, 即能根据国家、行业等相关标准对饲料原料及成品进行检验化验;</p> <p>(4) 饲料配方设计能力, 即能够运用相关理论知识设计各类饲料配方;</p> <p>(5) 饲料生产管理的能力, 即熟悉配合饲料生产的各个环节, 能够进行简单的配合饲料生产。</p>			

教学内容	<b>项目一：动物营养原理；项目二：饲料及其加工利用；项目三：动物营养需要与饲养标准；项目四：饲料配方设计与配合饲料生产；项目五：饲养效果评价；项目六：饲料成分分析及检测实训。</b>			
教学要求	1. 教学内容应根据专业人才培养目标和岗位工作任务制定，以“饲料生产”为载体，以国家标准中常规的“饲料检验”为核心技术，教学内容要与实际工作任务一致，使“学习”与“工作”很好的衔接； 2. 课程内容应针对饲料生产及品质检验等岗位需要，结合行业标准，以工作过程为导向，以知识够用为度，突出实践能力，每个项目之间相互衔接，由浅入深、由简单到复杂、循序渐进； 3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学； 4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。			
7	<b>课程名称</b>	<b>动物遗传繁育技术</b>	<b>学时/学分</b>	<b>56/3</b>
教学目标	1. <b>素质目标：</b> 培养学生对本专业的热爱，愿意为我国农业的发展奉献自身的精神；培养学生努力学习专业知识，用严谨科学的态度去处理所遇到的问题。 2. <b>知识目标：</b> 掌握动物遗传育种的基本知识；以动物繁殖的过程为主线，掌握动物的发情、配种、妊娠、分娩等各方面知识。 3. <b>能力目标：</b> 掌握发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩助产、综合管理等繁殖技术			
教学内容	<b>项目一：遗传的基本规律；项目二：育种基础知识；项目三：生殖激素及其应用；项目四：人工授精激素；项目五：繁殖新技术；项目六：技能训练。</b>			
教学要求	1. 巩固学生的专业思想，使学生个人的发展与国家的农业大政策相吻合，为国家培养新时代的农业工作者 2. 根据课程内容充分结合最新实际生产对学生进行教学，使之既能掌握专业知识，也能了解畜牧业发展的前沿信息； 3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学； 4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。			
8	<b>课程名称</b>	<b>兽医临床诊疗技术</b>	<b>学时/学分</b>	<b>56/3</b>
教学目标	1. <b>素质目标：</b> (1) 培养严谨的专业素养和临床思维，具备一名医者的仁心和责任感； (2) 能够吃苦耐劳，有恒心有毅力，敢于从基层做起。 2. <b>知识目标：</b> (1) 熟悉疾病的诊断程序，了解疾病诊断的核心要素； (2) 掌握一般动物解剖病理学知识以及疾病的检查流程； (3) 掌握实验室检测常用仪器的操作方法，能够对检查结果做出准确判读。 3. <b>能力目标：</b> (1) 掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念，能进行常见动物的接近与保定； (2) 能正确运用临床基本检查方法，对常见动物进行一般检查和系统检查； (3) 掌握一般检查的方法、内容和诊断意义。			
教学内容	<b>项目一：临床检查；项目二：实验室检查；项目三：特殊检查项目四：治疗室工作岗位；项目五：手术室工作岗位。</b>			
教学要求	1. 通过教育，使学生具有热爱科学、实事求是的学风；具备积极探索、开拓进			



	<p>取、勇于创新、自主创业的素质；具有良好的职业道德意识；具有服务“三农”、爱岗敬业、乐于奉献的职业素质；</p> <p>2. 根据课程内容充分结合实际生产病例和科研项目开展实践教学；</p> <p>3. 教师应该在教学中充分利用各种网络资源，如兽医临床诊疗技术的图片、课件、教学视频、精品课程、最新诊断和治疗技术进展等。；</p> <p>4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
9	课程名称	猪生产	学时/学分	84/5
教学目标	<p><b>1. 素质目标：</b>培养学生应用基础知识、理论，说明、分析和解决有关实际问题的初步能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>在学习多门专业基础课的基础上，了解猪的生物学特性、猪的品种、猪的营养与饲料，掌握猪的环境与猪场建设、养猪生产工艺技术、猪群保健、养猪生产的饲养管理。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>由于本课程是一门紧密联系生产实际的学科，学生在学习过程中应以文字教材为基础，结合养猪生产中的基本概念和基本理论，掌握相关的技术要求和各种措施，并在生产实际中多观察、多了解，参与一些猪场饲养管理工作。</p>			
教学内容	<p><b>项目一：</b>猪的生物学特性；<b>项目二：</b>猪的品种在养猪生产中的作用；<b>项目三：</b>营养物质与猪的营养；<b>项目四：</b>猪场建设；<b>项目五：</b>现代养猪生产工艺流程；<b>项目六：</b>养猪生产的经营决策。</p>			
教学要求	<p>1. 将“三农”情怀、乡村振兴和工匠精神融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发爱国情怀和社会责任担当的意识；</p> <p>2. 主要通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法等教学方法，借用多媒体等教学手段（图片、视频）、实训操作、情景与现场教学、模拟仿真教学等渠道增加动手机会等理论实训一体化的教学模式，增强学生的学习兴趣；</p> <p>3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学；</p> <p>4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
10	课程名称	动物疫病	学时/学分	84/5
教学目标	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 具有热爱科学、求真务实的学风和创新意识；</p> <p>(2) 具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神；</p> <p>(3) 培养良好的学习习惯，提高发现问题和解决问题的能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>(1) 通过本课程的教学，了解本课程的基本概念，使学生熟悉常见的传染病和寄生虫病的病原体形态特征；</p> <p>(2) 了解传染病和寄生虫病的流行规律、致病机理、特征性临床症状；</p> <p>(3) 掌握传染病和寄生虫诊断技术、治疗和综合防治等方面的知识。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>(1) 能鉴别蠕虫、原虫与病原学诊断有关时期的形态特征；能够用显微镜或肉眼寻找或辨认与病原学诊断有关的常见蠕虫、原虫标本；</p> <p>(2) 能识别常见传播媒介与传播疾病和防除有关时期的形态特征；</p> <p>(3) 能够独立完成常见传染病和寄生虫病的实验诊断。</p>			
教学内容	<p><b>模块一：动物传染病：</b></p>			

	<p><b>项目一：动物传染病基础理论；项目二：人畜共患传染病；项目三：猪的传染病；项目四：反刍动物的传染病；项目五：家禽的传染病。</b></p> <p><b>模块二：动物寄生虫病：</b></p> <p><b>项目六：动物寄生虫学及寄生虫学基础理论；项目七：人畜共患寄生虫病防治；项目八：猪寄生虫病防治；项目九：牛羊寄生虫病防治；项目十：鸡寄生虫病防治。</b></p>			
教学要求	<p>1. 主要通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法等教学方法，借用多媒体等教学手段（图片、视频）、实训操作、情景与现场教学、等渠道教学模式，增强学生的学习兴趣；</p> <p>2. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学；</p> <p>3. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
11	课程名称	动物普通病	学时/学分	84/5
教学目标	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>（1）具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力，展现严谨、踏实的工作作风；</p> <p>（2）具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神；</p> <p>（3）培养良好的学习习惯，提高发现问题和解决问题的能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>（1）通过本课程的学习，学生能运用系统的理论和相应的诊疗手段，研究动物常见的内科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等基本理论和临床实际问题；</p> <p>（2）学生能了解动物外科及产科的基本操作。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>（1）掌握常见系统疾病、营养代谢疾病的特征及防治措施；</p> <p>（2）掌握中毒病的急救措施；</p> <p>（3）掌握外科手术基本操作技术，能正确进行一般外科处理；</p> <p>（4）认识产科器械，并能正确使用；</p> <p>（5）掌握常见产科病的特征及防治措施。</p>			
教学内容	<p><b>项目一：消化系统疾病；项目二：呼吸系统疾病；项目三：其它系统疾病</b></p> <p><b>项目四：营养代谢性疾病；项目五：中毒性疾病；；项目六：外科手术及外科疾病；项目七：产科常用器械；项目八：产科手术及产科疾病。</b></p>			
教学要求	<p>1. 主要通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法等教学方法，借用多媒体等教学手段（图片、视频）、实训操作、情景与现场教学、等渠道教学模式，增强学生的学习兴趣；</p> <p>2. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学；</p> <p>3. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
12	课程名称	禽生产	学时/学分	56/3
教学目标	<p><b>1. 素质目标：</b>培养学生对本专业的热爱，愿意为我国畜牧业的发展奉献自身的精神；培养学生努力学习专业知识，用严谨科学的态度去处理所遇到的问题。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握养禽生产各环节的基本知识，了解各类禽的品种、禽场的建设、家禽的孵化、雏禽的培育、育成禽的饲养、蛋禽肉禽的饲养管理等。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>掌握禽场的设计方法、掌握初生禽的雌雄鉴别、掌握雏鸡断喙、</p>			

	掌握蛋鸡光照管理等。			
教学内容	<b>项目一：认识家禽与养禽场；项目二：家禽孵化；项目三：雏禽培育；项目四：育成禽培育；项目五：产蛋禽饲养；项目六：肉鸡饲养；项目七：水禽饲养。</b>			
教学要求	1. 巩固学生的专业思想，使学生个人的发展与国家的农业大政策相吻合，为国家培养新时代的农业工作者； 2. 根据课程内容充分结合最新实际生产对学生进行教学，使之既能掌握专业知识，也能了解养禽业发展的前沿信息； 3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学； 4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。			
13	<b>课程名称</b>	<b>宠物养护与疾病防治</b>	<b>学时/学分</b>	<b>56/3</b>
教学目标	<b>1. 素质目标：</b> (1) 培养严谨的专业素养和临床思维，具备一名医者的仁心和责任感； (2) 具备临床上的无菌操作、配伍禁忌，具备良好的生物安全防护意识和环境保护意识，有爱心、有仁心、有耐心。 <b>2. 知识目标：</b> (1) 熟悉常见的宠物疾病类型，了解疾病的基本知识； (2) 掌握动物外科的手术通路和术式，掌握常见内科疾病的系统性分类以及防治方法、诊断措施； (3) 掌握常见药物的分类、适应症、副作用以及配伍禁忌； <b>3. 能力目标：</b> (1) 能对常见宠物疾病做出一般性诊断，能够使用实验室常用的诊断仪器； (2) 能独立进行一般的外科手术，如：猫、狗绝育、母猫剖腹产、感染创的清理等； (3) 掌握常见药的用药方法、用药原则，能对常见性的疾病给出合理的处方。			
教学内容	<b>项目一：诊室工作岗位；项目二：化验室工作岗位；项目三：特殊检查工作岗位；项目四：治疗室工作岗位；项目五：常见疾病；项目六：手术室工作岗位；项目七：住院部工作岗位。</b>			
教学要求	1. 将“三农”情怀、乡村振兴和工匠精神融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发爱国情怀和社会责任担当的意识； 2. 根据课程内容充分结合实际生产病例和科研项目开展实践教学； 3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学； 4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。			
14	<b>课程名称</b>	<b>牛羊生产</b>	<b>学时/学分</b>	<b>56/3</b>
教学目标	<b>1. 素质目标：</b> 培养学生对本专业的热爱，愿意为我国畜牧业的发展奉献自身的精神；培养学生努力学习专业知识，用严谨科学的态度去处理所遇到的问题。 <b>2. 知识目标：</b> 首先认识牛羊品种，再进行繁殖技术的学习，后学习牛羊营养特点了解牛羊常用饲料，后了解各类型牛羊的饲养管理以及牛羊场的建设。 <b>3. 能力目标：</b> 识别常见牛羊品种、配制牛羊全价饲料，掌握各类型牛羊饲养管理方法，能够设计建造牛羊场。			
教学内容	<b>项目一：牛羊品种识别；项目二：牛羊繁殖技术；项目三：牛羊饲料加工调制；项目四：奶牛生产；项目五：肉牛育肥；项目六：羊生产；项目七：牛羊场建设与规划。</b>			

教学要求	<p>1. 巩固学生的专业思想，使学生个人的发展与国家的农业大政策相吻合，为国家培养专业的草食动物饲养人员；</p> <p>2. 根据课程内容充分结合最新实际生产对学生进行教学，使之既能掌握专业知识，也能了解牛羊生产发展的前沿信息；</p> <p>3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学；</p> <p>4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
15	课程名称	淡水养殖技术	学时/学分	56/3
教学目标	<p>1. <b>知识目标：</b>掌握水产生中养殖与鱼病防治的基本知识与技能。</p> <p>2. <b>能力目标：</b>会养鱼，能治病，懂管理，善经营、销售，能权变。</p> <p>3. <b>素质目标：</b>养殖生产中善于观察，能独立思考，解决生产中的问题；能与人很好交流，合作；具良好的信息渠道，能敏锐地把握市场；能及时调节养殖品种；具综合养殖（渔-牧，渔-农等）能力。</p>			
教学内容	<p><b>项目一：</b>鱼类基础知识 <b>项目二：</b>养殖场所的准备 <b>项目三：</b>鱼类养殖水环境 <b>项目四：</b>苗种培育技术 <b>项目五：</b>成鱼养殖 <b>项目六：</b>鱼病防治技术。</p>			
教学要求	<p>1. 主要通过讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、演示教学法等教学方法，借用多媒体等教学手段（课件、视频）、实训操作、现场教学等理论实训一体化的教学模式，增强学生的学习兴趣；</p> <p>2. 结合学生到课情况、课堂提问、作业、平时测验、实验实训成绩及考试情况，综合评价学生成绩。</p>			
16	课程名称	动物防疫与检疫技术	学时/学分	36/2
教学目标	<p><b>1. 素质目标：</b></p> <p>（1）具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；</p> <p>（2）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；</p> <p>（3）具有健康的身体和良好的心理素质；具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗、勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；</p> <p>（4）具有良好的团队合作精神、人际交往能力和社会适应能力，展现严谨、踏实的工作作风。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>（1）掌握动物疫病的发生与流行；</p> <p>（2）掌握动物疫病监测、防疫计划与防制应急预案；</p> <p>（3）掌握动物检疫的范围、分类和对象，动物检疫的方式方法等。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>（1）掌握动物免疫接种技术和动物疫病的实验检疫操作方法；</p> <p>（2）能正确掌握重大动物疫病的处理程序；</p> <p>（3）正确填写各种检疫证明，会进行动物检疫监督工作。</p>			
教学内容	<p><b>项目一：</b>生物安全基础工程建设；<b>项目二：</b>兽医消毒技术；<b>项目三：</b>生物防治技术；<b>项目四：</b>药物防治技术；<b>项目五：</b>动物疫病监测与净化技术；<b>项目六：</b>重大动物疫情处理技术；<b>项目七：</b>动物检疫技术；<b>项目八：</b>动物生产与流通环节检疫。</p>			
教学要求	<p>1. 主要通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法等教学方法，借用多媒体等教学手段（图片、视频）、实训操作、情景与现场教学、等渠道教学模式，增强学生的学习兴趣；</p> <p>2. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式</p>			

	开展线上线下混合式教学； 3. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。			
17	课程名称	动物生物化学	学时/学分	56/3
教学目标	<p><b>1. 素质目标：</b></p> <p>(1) 引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，使其明确人类共同发展进步的历史担当；</p> <p>(2) 培养学生拥有一定的科学研究意识，具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；</p> <p>(3) 培养学生具备继续深造所需的基本生物化学知识和技能；</p> <p>(4) 培养学生拥有较强的自主学习意识和能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>(1) 重点掌握蛋白质、核酸、糖、脂肪等生物大分子的结构与功能；</p> <p>(2) 熟悉糖类、脂类、氨基酸、核苷酸代谢及遗传信息传递的基本途径及生理意义；</p> <p>(3) 了解物质的结构及代谢调节的过程。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>(1) 掌握生化检测实验基本原理；熟练掌握离心、分光分析、滴定等生物化学实验方法及技能；</p> <p>(2) 学会正确、科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据，掌握实验报告的正确书写方法，培养观察、分析、综合解决问题的能力。</p>			
教学内容	<p><b>项目一：蛋白质化学；项目二：核酸化学；项目三：酶与维生素化学；项目四：生物氧化；项目五：糖类代谢；项目六：脂类代谢；项目七：氨基酸的代谢；项目八：核酸和蛋白质的生物合成；项目九：物质代谢的相互关系。</b></p>			
教学要求	<p><b>1. 理论教学</b></p> <p>(1) 将生化基本理论与动物临床实际紧密结合，实施以临床问题教学法和案例教学法为主，任务驱动教学、探究教学等其它教学法并用的综合教法，实施互动教学；</p> <p>(2) 充分利用现有教学资源，采用多种教学手段以丰富课堂教学；</p> <p>(3) 要注重在传授知识的同时，将有关动物医学的社会热点问题与生化基本理论结合起来，提高学生运用已学知识解决实际问题的能力。</p> <p><b>2. 实验教学</b></p> <p>实验项目要力求其代表性和应用性；力求贴近动物临床，以利于后续课程的学习。</p> <p>3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学。</p> <p>4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
18	课程名称	畜牧兽医法规与行政执法	学时/学分	28/2
教学目标	<p><b>1. 素质目标</b></p> <p>(1) 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识，能做到知法懂法守法；</p> <p>(2) 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；</p> <p>(3) 树立和强化畜禽产品安全的政策观念、思想意识及行动准则；</p> <p>(4) 成为热爱祖国、爱岗敬业、诚实守信、遵纪守法的畜牧兽医专业人才。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>(1) 通过本课程的学习，了解兽医卫生行政概述；</p>			

	<p>(2) 了解兽医卫生行政法与兽医卫生行政管理行为；</p> <p>(3) 掌握兽医卫生行政处罚行为与兽医卫生行政强制执行行为。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>(1) 从理论、条文、实际上了解和掌握中华人民共和国动物防疫法等相关的法律法规；</p> <p>(2) 能正确掌握动物检疫管理和动物防疫监督。</p>			
教学内容	<p><b>项目一：</b> 畜牧兽医行政及行政法； <b>项目二：</b> 畜牧兽医行政执法；</p> <p><b>项目三：</b> 动物防疫法； <b>项目四：</b> 兽药管理； <b>项目五：</b> 饲料及饲料添加剂管理</p>			
教学要求	<p>1. 主要通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法等教学方法，借用多媒体等教学手段（图片、视频）、情景与现场教学、等渠道教学模式，增强学生的学习兴趣；</p> <p>2. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学；</p> <p>3. 采取过程+终考、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
19	<b>课程名称</b>	<b>养殖场环境卫生与控制</b>	<b>学时/学分</b>	<b>48/3</b>
教学目标	<p><b>1. 素质目标：</b></p> <p>(1) 在教学过程中贯彻爱国主义教育，使学生热爱祖国、热爱农业；</p> <p>(2) 培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；</p> <p>(3) 通过生产实习和参加实际生产活动使学生建立职业道德观念。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>(1) 了解环境各要素对畜禽的作用；</p> <p>(2) 掌握空气环境的基本要求；</p> <p>(3) 了解养殖场的设置要求及养殖场环境污染的原因；</p> <p>(4) 掌握养殖场环境保护与控制的基本措施。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>(1) 能正确测定畜舍小气候各项指标，提出控制畜舍空气环境的方案；</p> <p>(2) 初步具备水质分析和水的净化、消毒等能力；</p> <p>(3) 掌握养殖场环境保护的基本技能；</p> <p>(4) 能对畜牧场卫生状况进行正确评价，并提出切实可行的改进措施。</p>			
教学内容	<p><b>项目一：</b> 畜禽场规划设计； <b>项目二：</b> 畜禽场设施设备配置；</p> <p><b>项目三：</b> 畜禽舍环境控制； <b>项目四：</b> 畜禽场环境管理与污染控制。</p>			
教学要求	<p>1. 实施本课程教学基本要求时，要紧扣教学目标，以能力为本位，以对应的职业岗位需要为准绳，注意针对性、实用性，切实将培养学生的实践能力放在突出位置；</p> <p>2. 组织教学活动时，要以手段和方法为切入点，充分利用投影、影视、电脑课件、电脑软件等现代教学手段，并努力探索各种新的教学方法，合理选用专业教室、多媒体教室、实验室等教学场所，更多地进行现场教学，切实形成产教结合的培养途径；</p> <p>3. 注重实践教学，按照学生形成实践能力的客观规律，要精讲多练，让学生广泛参与实际生产活动，在实践中多做、反复做；</p> <p>4. 根据畜禽自然再生产的规律和生产实际情况，对教学内容的时序安排，可以做必要的前后调整。注意机动时间的合理利用，适时引入新知识和新技术。</p> <p>5. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学；</p> <p>6. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			

20	课程名称	中兽医	学时/学分	56/3
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b></p> <p>(1) 培养学生爱护动物, 治病救生的思想;</p> <p>(2) 培养学生传统医学思想;</p> <p>(3) 培养学生中医治病的思维模式。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握中兽医辨证基本理论;</p> <p>(2) 掌握常用中草药及方剂;</p> <p>(3) 常见病会辨证与治疗。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>学生初步建立用中医思想认识问题、分析问题的思维方式和能用中兽医手段解决养殖过程中的实际问题; 熟悉常用中草药和中成药; 记住常用方剂。</p>			
教学内容	<p><b>模块一:</b> 中兽医辨证理论; <b>模块二:</b> 中草药及方剂; <b>模块三:</b> 临床病症辨证与治疗。</p>			
教学要求	<p>1. 主要通过讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、演示教学法等教学方法, 借用多媒体等教学手段(课件、视频)、实训操作等理论实训一体化的教学模式, 增强学生的学习兴趣。</p> <p>2. 结合学生到课情况、课堂提问、作业、平时测验、实验实训成绩及考试情况, 综合评价学生成绩。</p>			
21	课程名称	生物统计	学时/学分	36/2
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b></p> <p>(1) 培养学生逻辑思维能力。能够由个别的样本资料去推断总体, 做出合乎逻辑的解释;</p> <p>(2) 培养学生记忆能力。能够记住各种统计方法涉及的基本公式;</p> <p>(3) 培养学生综合归纳能力。能够对所学的统计方法进行归纳总结, 找出它们之间的联系和区别, 以便更好地掌握这些方法;</p> <p>(4) 培养学生自学能力。能够举一反三, 在学习掌握基本统计理论和方法基础上, 自学掌握更多的统计分析方法。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 了解生物统计学的基本原理;</p> <p>(2) 弄清试验误差的概念、来源及其控制途径;</p> <p>(3) 掌握试验设计的基本原则和常用设计方法的要点及特点;</p> <p>(4) 掌握常用统计分析方法的意义、功用、应用条件, 方法步骤与结果解释等基本知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>(1) 根据所给试验条件, 会正确选用试验设计方法, 并做出试验设计;</p> <p>(2) 对于试验资料, 能够正确地进行初步整理, 并能够选用适当的统计分析方法进行分析及对分析结果作出合理的解释;</p> <p>(3) 掌握统计计算器的主要功能, 能够熟练地使用计算器。</p>			
教学内容	<p><b>项目一:</b> 计数据的收集与整理; <b>项目二:</b> 概率分布; <b>项目三:</b> 抽样分布;</p> <p><b>项目四:</b> 统计推断; <b>项目五:</b> 参数估计; <b>项目六:</b> 拟合优度检验;</p> <p><b>项目七:</b> 方差分析; <b>项目八:</b> 回归及简单相关分析。</p>			
教学要求	<p>1. 在教学中培养学生自主学习能力、逻辑分析能力、归纳总结能力;</p> <p>2. 充分利用多媒体、软件教学手段, 让学生多练习软件操作, 多种途径调动学生的学习积极性, 提高课堂效果及学生的参与意识;</p>			

	3. 采取过程+终考、线上+线下等多元化考核方式。			
22	<b>课程名称</b>	<b>畜产品加工</b>	<b>学时/学分</b>	<b>36/2</b>
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b></p> <p>(1) 培养学生热爱畜产品加工行业相关工作, 自觉执行相关食品法律法规的意识和素质, 以及从业者必备的职业道德;</p> <p>(2) 培养学生具备畜产的商品意识、贮藏加工的产业化意识;</p> <p>(3) 培养学生获取信息、分析问题和解决问题的能力;</p> <p>(4) 培养学生语言表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 了解畜禽肉、蛋的商品特点;</p> <p>(2) 熟悉和掌握畜产品加工的主要途径和基本方法;</p> <p>(3) 掌握肉品和蛋品保鲜技术要求和操作要点;</p> <p>(4) 熟悉和掌握肉制品和蛋制品加工及综合开发利用的基本原理, 基本工艺流程和加工关键技术。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>(1) 肉、蛋品质鉴定与检验能力;</p> <p>(2) 肉、蛋保鲜的处理能力;</p> <p>(3) 典型畜产品的生产能力(腌腊制品、干肉制品、酱卤制品、熏烤制品、香肠、发酵制品、油炸制品、肉类罐头等);</p> <p>(4) 畜产资源利用及新产品的开发能力。</p>			
教学内容	<p><b>项目一:</b> 绪论; <b>项目二:</b> 肉与肉制品加工基本知识; <b>项目三:</b> 肉制品加工卫生与安全控制; <b>项目四:</b> 畜禽的屠宰与分割技术; <b>项目五:</b> 腌腊肉制品加工技术; <b>项目六:</b> 干肉制品加工技术; <b>项目七:</b> 酱卤与熏烤制品加工技术; <b>项目八:</b> 灌肠制品加工; <b>项目九:</b> 蛋品保鲜与加工; <b>项目十:</b> 其他畜产品加工。</p>			
教学要求	<p>1. 通过课程的教学, 培养学生积极主动、勇于探索的自主学习方式, 并注重培养学生的职业能力、终身学习与可持续性发展能力;</p> <p>2. 在现代高等职业教育“工学结合”教学理念的指导下, 依据畜产品加工工作岗位对职业能力的要求, 以工作任务为中心进行课程教学内容设计;</p> <p>3. 课程教学过程中, 采用案例教学、项目教学、现场教学等方法, 让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务, 并构建相关理论知识, 发展职业能力;</p> <p>4. 采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。</p>			
23	<b>课程名称</b>	<b>猪生产实训</b>	<b>学时/学分</b>	<b>80/5</b>
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b></p> <p>(1) 培养分析问题和解决问题的能力, 能对某些技术问题提出自己的见解;</p> <p>(2) 具备较强实践观念、劳动观念, 积极向技术人员、管理人员学习, 不断提高组织工作能力和处理人际关系的能力;</p> <p>(3) 养成认真负责的工作态度, 爱岗敬业、吃苦耐劳;</p> <p>(4) 养成较强职业意识和劳动观念, 具有一定的实践动手能力和团结协作精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 通过实训, 在提高实践技能的同时进一步巩固专业基础知识;</p> <p>(2) 强化课堂教学涉及到猪场中饲养、繁殖、疾病防治等岗位所必须知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>(1) 通过生猪养殖技术实训, 使学生具有生猪饲养和繁殖技术的应用能力;</p>			



	<p>(2) 通过猪场防疫技术实训，使学生掌握养殖场防疫措施和疫苗免疫注射技能；</p> <p>(3) 通过疾病防治技术的实训，使学生能够熟练掌握并操作养殖场疾病的防控和疾病的防治。</p>			
教学内容	<p><b>任务一：猪的饲养技术</b> 项目一：后备猪、种猪、仔猪和育肥猪的饲喂；项目二：产房管理；项目三：保育舍管理；项目四：各猪舍内环境的调控。</p> <p><b>任务二：猪繁殖技术</b> 项目一：种猪的选择与选配；项目二：猪的人工授精；项目三：母猪妊娠诊断；项目四：接产与助产。</p> <p><b>任务三：疾病防治技术</b> 项目一：猪场消毒；项目二：猪群的免疫接种；项目三：猪群的保健；项目四：猪常见病的诊疗。</p>			
教学要求	<p>1. 学生应遵守职业学校的实训要求和实训企业的规章制度、纪律，爱护实训单位设施设备，完成规定的实训任务，认真填写实训手册，并在实训结束时提交实训报告；</p> <p>2. 指导教师实习期间对学生应严格要求，全面关心，耐心指导；</p> <p>3. 采用学校指导教师和企业指导教师考核相结合、过程性考核和终结性考核相结合、实习岗位考核和专项能力考核相结合的方式进行考核。</p>			
24	课程名称	禽生产实训	学时/学分	80/5
教学目标	<p><b>1. 素质目标：</b></p> <p>(1) 培养分析问题和解决问题的能力，能对某些技术问题提出自己的见解；</p> <p>(2) 具备较强实践观念、劳动观念，积极向技术人员、管理人员学习，不断提高组织工作能力和处理人际关系的能力；</p> <p>(3) 养成认真负责的工作态度，爱岗敬业、吃苦耐劳；</p> <p>(4) 养成较强职业意识和劳动观念，具有一定的实践动手能力和团结协作精神。</p> <p><b>2. 知识目标：</b></p> <p>(1) 通过实训，在提高实践技能的同时进一步巩固专业基础知识；</p> <p>(2) 强化课堂教学涉及到猪场中饲养、繁殖、疾病防治等岗位所必须知识。</p> <p><b>3. 能力目标：</b></p> <p>(1) 通过生猪养殖技术实训，使学生具有生猪饲养和繁殖技术的应用能力；</p> <p>(2) 通过猪场防疫技术实训，使学生掌握养殖场防疫措施和疫苗免疫注射技能；</p> <p>(3) 通过疾病防治技术的实训，使学生能够熟练掌握并操作养殖场疾病的防控和疾病的防治。</p>			
教学内容	<p><b>任务一：家禽饲养技术</b> 项目一：不同阶段、不同品种家禽的饲养；项目二：禽场环境控制。</p> <p><b>任务二：家禽人工授精技术</b> 项目一：种公禽的选择；项目二：家禽人工授精；</p> <p><b>任务三：家禽孵化技术</b> 项目一：种蛋管理；项目二：孵化设备操作；项目三：孵化效果的检查与分析；项目四：雌雄鉴别；项目五：雏鸡分级；项目六：雏鸡免疫；项目七：雏鸡1日龄断喙。</p> <p><b>任务四：疾病防治技术</b> 项目一：禽场消毒；项目二：免疫接种；项目三：禽病诊断与治疗。</p>			
教学要求	<p>1. 学生应遵守职业学校的实训要求和实训企业的规章制度、纪律，爱护实训单位设施设备，完成规定的实训任务，认真填写实训手册，并在实训结束时提交实训报告；</p> <p>2. 指导教师实习期间对学生应严格要求，全面关心，耐心指导；</p>			

	3. 采用学校指导教师和企业指导教师考核相结合、过程性考核和终结性考核相结合、实习岗位考核和专项能力考核相结合的方式进行考核。			
25	课程名称	畜牧兽医综合技能实训	学时/学分	40/3
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b></p> <p>(1) 培养良好的职业精神与职业素养;</p> <p>(2) 养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神, 增强学生的就业能力;</p> <p>(3) 养成较强职业意识和劳动观念, 具有一定的实践动手能力和团结协作精神。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 巩固和强化专业基础知识;</p> <p>(2) 强化职业技能中涉及到动物饲养、繁殖、疾病防治等岗位所必须知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>(1) 掌握职业岗位的典型工作流程、工作内容及专业核心技能;</p> <p>(2) 通过养殖技能实训, 使学生具有畜禽饲养和繁殖技术的应用能力;</p> <p>(3) 通过兽医临床诊疗技能实训, 使学生会畜禽的一般诊疗技术和用药原则;</p> <p>(4) 通过动物疫病防控与检疫检测实训, 使学生能够熟练掌握并操作养殖场疾病的防控和疾病的防治。</p>			
教学内容	<b>模块一:</b> 动物养殖技能; <b>模块二:</b> 兽医临床诊疗技能; <b>模块三:</b> 饲养管理技能; <b>模块四:</b> 动物疫病防控与检疫检测技能。			
教学要求	<p>1. 培养学生积极主动、勇于探索的自主学习方式, 并注重培养学生的职业能力、终身学习与可持续性发展能力;</p> <p>2. 在现代高等职业教育“工学结合”教学理念的指导下, 依据工作岗位对职业能力的需求, 以工作任务为中心进行教学内容设计;</p> <p>3. 课程教学过程中, 采用实践教学方法, 让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务, 注重学生综合能力的培养;</p> <p>4. 采取平时训练过程+技能抽考方式进行考核。</p>			
26	课程名称	企业跟岗实训	学时/学分	180/11
教学目标	<p><b>1. 素质目标:</b></p> <p>(1) 严格遵守实习单位的规章制度, 服从实习单位的管理和工作安排;</p> <p>(2) 养成认真负责的工作态度, 爱岗敬业、吃苦耐劳;</p> <p>(3) 遵守职业工作规定、设备操作规程和作息制度, 遵守社会治安管理条例和交通法规, 提高个人安全保护意识。</p> <p><b>2. 知识目标:</b></p> <p>(1) 通过实训, 在提高实践技能的同时进一步巩固专业基础知识;</p> <p>(2) 强化课堂教学涉及到养殖企业中饲养、繁殖、疾病防治等岗位所必须知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b></p> <p>(1) 企业跟岗实训涉及到牛羊猪鸡场中饲养、繁殖、疾病防治、兽药与饲料营销等岗位所必须知识与技能。旨在通过实训基地实习, 强化学生的牛羊猪鸡生产与管理能力、疾病防治能力和兽药与饲料营销能力。</p> <p>(2) 达到能对牛羊猪鸡各生产环节进行安排与协调、对牛羊猪鸡疾病进行防控, 能针对牛羊猪鸡生产中出现的技术问题采取相应措施予以解决。</p> <p>(3) 为下毕业后进入畜牧兽医行业、企业从事本专业工作奠定坚实基础。</p>			
教学内容	<b>任务一:</b> 养猪及猪病防治技能训练; <b>任务二:</b> 养鸡与鸡病防治技能训练; <b>任务三:</b> 宠物美容与疾病防治技能训练; <b>任务四:</b> 动物防疫与检疫技能训练; <b>任务</b>			

	<b>五：兽药与饲料销售技能训练。</b>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 学生选择不同企业，完成 1-2 项教学任务；</li><li>2. 选择“双师”型具有丰富实践经验和实习指导经验，以及较强的人际交往能力的教师担任指导教师，对其负责的实习学生进行巡回指导。</li><li>3. 指导教师实习期间对学生应严格要求，全面关心，耐心指导；</li><li>4. 采用学校指导教师和企业指导教师考核相结合、过程性考核和终结性考核相结合、实习岗位考核和专项能力考核相结合的方式进行考核。</li></ol>

## 七、教学进程总体安排

**表7 2021级畜牧兽医专业课程教学进程表**

专业代码：

**410303**

课程类型	课程类型	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数					
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课	必修课程	4103032101	340001	军事理论	2	36	36	0	查	√	√				
		4103032102	340002	军事技能	2	112	0	112	查	2W					
		4103032103	340003	安全教育	2	32	24	8	查	√	√				
		4103032104	040020	心理健康教育	2	32	32		查	√	√				
		4103032105	040003	健康教育	1	18	8	10	查	√	√				
		4103032106	330040	大学体育	6	108	8	100	查	2(3-15)	2(1-15)	2(1-18)	2(1-8)		
		4103032107	300021	思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策	8	148	128	20	试2.4	2(3-18)	2(1-16)	2(1-16)	2(1-16)		
		4103032108	110001	大学生职业发展与就业指导	2	32	32		查					6(1-6)	
		4103032109	330001	英语	7	112	112		查1 试2	4(3-16)	4(1-14)				
		4103032110	192055	信息技术	4	64	6	58	试	4(3-18)					
		4103032111	110002	创业基础	2	32	32		查	2(3-18)					
	410303212	031005	劳动教育	1	16		16	查	√	√	√	√			
	选修课程	410303213			公共选修课一	2	30	30		查		√			
		410303214			公共选修课二	2	30	30		查			√		
				<b>小计</b>	<b>43</b>	<b>802</b>	<b>478</b>	<b>324</b>							
专业(技能)课	专业群共享课	4103032126	230034	农产品营销	2	28	28	0	查		2(1-14)				
	专业基础课程	4103032127	230311	动物解剖生理	4	64	40	24	试	4(3-18)					
		4103032128	230433	动物微生物检验	4	64	40	24	试	4(3-18)					
		4103032129	230013	动物病理	3	56	36	20	试		4(1-14)				
		4103032130	230016	动物药理	3	56	40	16	试		4(1-14)				
		4103032131	230018	动物营养与饲料加工	3	56	30	26	试		4(1-14)				
		4103032132	230251	动物遗传繁育技术	3	56	36	20	试		4(1-14)				
		4103032133	230371	兽医临床诊疗技术	3	56	30	26	试			4(1-14)			
		4103032134	230669	猪生产	5	84	60	24	试			6(1-14)			
4103032135	230672	动物疫病	5	84	60	24	试			6(1-14)					

课程类型	课程类型	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数						
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业拓展课程		4103032136	230678	动物普通病	5	84	64	20	试				6 (1-14)			
		4103032137	230670	禽生产	3	56	36	20	试				4 (1-14)			
		4103032138	230149	宠物养护与疾病防治	3	56	36	20	试				4 (1-14)			
		4103032139	230187	牛羊生产	3	56	46	10	查				4 (1-14)			
		4103032140	230249	淡水养殖技术	3	56	40	16	查				4 (1-14)			
		4103032141	230033	动物防疫与检疫技术	2	36	20	16	查					6 (1-6)		
	专业选修课程	限选	4103032142	230014	动物生物化学	3	56	36	20	查	4 (3-16)					
			4103032153	230150	畜牧兽医法规与行政执法	2	28	28	0	查			2 (1-14)			
			4103032154	230407	养殖场环境卫生与控制	3	48	28	20	查					8 (1-6)	
		任选	4103032155	230221	中兽医	3	56	40	16	查			4 (1-14)			
			4103032156	230047	生物统计	2	36	20	16	查					6 (1-6)	
			4103032157	230196	畜产品加工											
		4103032158	230278	猪生产实训	5	80	0	80	查			4w				
4103032159		230265	禽生产实训	5	80	0	80	查				4w				
4103032160		230274	畜牧兽医综合技能实训	3	40	0	40	查					2w			
4103032161		201453	跟岗(综合)实训	11	180	0	180	查					9w			
4103032162		200144	毕业设计	3	40	0	40	查					1w	1w		
4103032163		200145	顶岗实习	24	380	0	380	查						19w		
小计					118	1972	794	1178								
复习										1w	1w	1w	1w	1w		
考试										1w	1w	1w	1w	1w		
总学分、总学时、周学时					161	2774	1272	1502		26	26	26	26	26		

说明:

1. 查 1 试 2——“查”表示考查、“试”表示考试；数字表示所在学期。
2. 大学体育课第三、四学期以俱乐部形式开课。
3. 军事理论、安全教育、心理健康教育、健康教育以线上学习、线下授课、讲座等形式开展。
4. 劳动教育以实习实训课为主要载体开展劳动教育，每学期开展一次劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育讲座。
5. 每学期教学周为 20 周，除实际授课周外，剩余周数为复习、考试周。
6. 公共选修课由学院统一在第二、三学期开设，每个学生选修两门，其中一门必须为公共艺术类选修课（包括：《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等）。
7. 思想政治理论课的实践教学 20 学时平均分配到前 4 个学期，以指导学生实践报告、谈心谈话及其他特色大型活动等形式完成，因此该门课程每学期教学总学时为 37（32 理论+5 实践）。
8. 集中实训周期期间公共课进行线上教学。

**表8 素质拓展培养安排**

项目名称	培养目标	时间安排
社会实践	培养学生社会调研能力、分析问题解决问题的能力	第1、2、3学期
专业技能兴趣小组	促进学生学习的积极性、提高专业技能与专业素养	第1-5学期
劳动技能	培养学生劳动习惯、专业情怀	每学期

**表9 职业考证安排**

考证项目		考证时间	等级	发证机关	备注
必考项目	全国高等学校英语应用能力A级考试	每年6月份与12月份	A级	高等学校英语应用能力考试委员会	
	国家普通话水平测试	学院普通话测试站定	二乙	湖南省普通话培训测试中心	
	全国计算机等级考试	每年3月份与9月份	一级、二级	教育部考试中心	
选考项目	动物疫病防治员	根据国家考试时间确定	中级 高级	人力资源和社会保障部农业农村部	
	动物检验检疫员	根据国家考试时间确定	中级 高级	人力资源和社会保障部农业农村部	
	家畜繁殖员	根据国家考试时间确定	中级 高级	人力资源和社会保障部农业农村部	
	执业兽医师	每年9月份	国家	人力资源和社会保障部农业农村部	

## 八、顶岗实习

### (一) 实习目标

学生通过畜牧兽医专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

### (二) 时间安排

一般为6个月。

### (三) 实习条件

#### 1. 实习企业

实习企业应具备独立法人资格，依法经营，具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度；优先遴选与学院校企合作基础好、与就业关联度高的企业。

(1) 畜禽养殖企业：以国家级、省级标准化示范场为主，也可选择在市级以上农业产业化龙头企业，或能够满足畜牧兽医专业顶岗实习需要的规模化企业。

(2) 兽医诊疗机构：以全国连锁动物医院（宠物医院）为主，也可选择本地知名兽医诊疗机构（动物医院、宠物医院）。

## 2. 设施条件

### (1) 安全保障

实习单位应具备健全的安全生产规章制度和操作规程，制定生产安全事故应急救援预案；执行生产安全责任制及相关安全生产标准，加强对实习学生的安全生产教育培训和管理；配备必要的安全保障器材和劳动防护用品，为学生投保实习责任保险，保障学生实习期间的人身安全和健康。

### (2) 专业设施设备

养殖企业：拥有与养殖场生产实习项目相匹配的设施设备，包括饲喂设施、环境控制设施、清洁和消毒设施、繁育仪器设备、生产性能检测仪器、疫病监测与防控设施等，以及教学所需要的场地和教学设备。

兽医诊疗机构：拥有与疾病诊疗实习项目相匹配的设施设备，包括临床诊断仪器、兽医化验设备、兽医常用器械、常规药品等，以及教学所需要的场地和教学设备。

### (3) 信息资料

实习单位应提供顶岗实习工作岗位所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源。

### (4) 生活保障

实习企业提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

## 3. 指导教师

学校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。学校教师应具有讲师以上职称、取得技师或考评员等职业资格，近五年企业实践时间累计6个月以上；企业指导教师要求为本岗位工作3年以上的专业技术人员。指导教师均

应具有良好的沟通及组织协调能力。

#### 4. 其他

学校应当根据专业人才培养方案，与实习单位共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等；制定学生实习工作具体管理办法和安全管理规定、实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件，并对学生进行培 训未经教育培训和未通过考核的学生不得参加实习。

学校、实习单位、学生三方应签订实习协议，包括实习时间、地点、内容、要求与条件保障，实习期间的食宿和休假安排，实习期间劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件，责任保险，实习考核方式等，明确各方的责任、权利和义务。

#### （四）实习成果

实习学生应在顶岗实习结束时提交顶岗实习企业证明材料及实习成果材料。顶岗实习企业证明材料包括实习考核表、指导教师意见等；提交实习成果包括顶岗实习总结报告、实习周志等。

#### （五）考核评价

##### 1. 考核内容

重点考核实习态度和实习岗位胜任能力。实习态度包括出勤率、责任心、诚信度、团队合作及遵章守纪等方面综合评价；实习岗位胜任能力包括岗位技能操作水平、工作任务完成情况、分析解决问题能力、创新能力等综合评价。

##### 2. 考核形式

采用学校指导教师和企业指导教师考核相结合、过程性考核和终结性考核相结合、实习岗位考核和专项能力考核相结合的方式。顶岗实习的考核结果应当记入学生学业成绩，考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习成绩不合格者，不予毕业。

##### 3. 考核组织

由学校和实习单位共同组织考核。企业指导教师依据学生出勤情况、工作态度、完成工作任务质量与数量等方面进行量化评价，并据此给出实习单位鉴定意见。学校指导教师结合巡回指导与检查，并对提交的实习周志、实习总结。结合实习单位鉴定意见，评定学生的顶岗实习综合成绩。



## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于16:1，双师素质教师占专业教师比例不低于90%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，核心专业课程主讲教师应具备中级及以上职称。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧、兽医、畜牧兽医、生物技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。新进教师前三年至少有6个月的企业实践。

#### 3. 专业带头人

本专业带头人须具有副教授及以上职称，具有团队教学和管理能力，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

#### 4. 兼职教师

主要从畜牧养殖和兽医相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或中级以上职务，年龄一般不超过55周岁，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基本要求

校内实训基本要求见表10。

表10 校内实训室配置及要求

实训教学类别	实训室名称	功能		设备要求
		主要实训项目	对应的主要课程	
专业基础技能实训	动物遗传繁育实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体尺测量;</li> <li>2. 假阴道安装;</li> <li>3. 畜禽的采精技术;</li> <li>4. 精液品质检查;</li> <li>5. 冻精的解冻及使用;</li> <li>6. 精液的稀释、分装、保存运输;</li> <li>7. 发情鉴定;</li> <li>8. 畜禽的输精技术;</li> <li>9. 家畜妊娠诊断技术;</li> <li>10. 家畜接产技术</li> </ol>	动物遗传育种技术	实验台4套、生物显微镜40台（可以与其他实训室共享共用）、电视显微镜1台（可以与其他实训室共享共用）、全自动精子分析仪1台、血细胞计数板40个（可以与其他实训室共享共用）、恒温箱1台（可以与其他实训室共享共用）、液氮罐2个、恒温水浴锅4台（可以与其他实训室共享共用）、电子分析天平4台（可以与其他实训室共享共用）、冰箱1台（可以与其他实训室共享共用）、羊假阴道40套、牛用输精枪20个、猪用输精管100个、兽用B超仪2台（可以与其他实训室共享共用）、精子密度仪4台、pH计4台、超净工作台2台（可以与其他实训室共享共用）、低速离心机2台（可以与其他实训室共享共用）、高压灭菌锅3台（可以与其他实训室共享共用）、匀浆机4台、漩涡震荡器4台。
	动物营养与饲料加工实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 采样器具的识别与使用;</li> <li>2. 饲料原料的识别与分类;</li> <li>3. 饲料样品的采样与制样;</li> <li>4. 饲料感官鉴定;</li> <li>5. 饲料定性分析;</li> <li>6. 饲料粉碎粒度的测定;</li> <li>7. 饲料中水分的测定;</li> <li>8. 饲料中粗蛋白的测定;</li> <li>9. 饲料中粗脂肪的测定;</li> <li>10. 饲料中粗纤维的测定;</li> <li>11. 饲料中水溶性氯化物测定;</li> <li>12. 饲料中粗灰分的测定;</li> <li>13. 饲料中钙磷测定;</li> <li>14. 饲料混合均匀度测定;</li> <li>15. 饲料场生产工艺流程认知与分析;</li> <li>16. 饲料配方软件的使用</li> </ol>	动物营养与饲料加工	实验台4套、采样器10个、分样器10个、电子容重器2台、酸度计8台、体式显微镜40台（可以与其他实训室共享共用）、实验室用样品粉碎机4个、消煮炉4套、凯氏蒸馏装置10套、全自动凯氏定氮仪1台、索式提取器6台、分析天平4台（可以与其他实训室共享共用）、电热干燥箱2台（可以与其他实训室共享共用）、高温炉4台、粗纤维测定仪4台、坩埚20个、脂肪测定仪2台、磁力搅拌器10台、通风橱2套、台式循环水多用真空泵6台、超声波清洗器2台、超纯水系统2台（可以与其他实训室共享共用）、可见光分光光度计2台（可以与其他实训室共享共用）、恒温水浴锅4台（可以与其他实训室共享共用）、玻璃干燥器8台、分析筛4套、电热套20套、饲料配方软件1套。

实训 教学 类别	实训 室名 称	功 能		设备要求
		主要实训项目	对应的主要课程	
	动物 解剖 生理 实训 室	1. 显微镜使用和保养及血细胞观察； 2. 四大基本组织的观察； 3. 组织切片的识别与观察； 4. 畜禽全身骨骼的识别与观察； 5. 畜禽全身肌肉标本识别与观察； 6. 消化和呼吸系统解剖标本识别与观察； 7. 泌尿生殖系统标本识别与观察； 8. 胃肠运动的观察； 9. 小肠吸收观察； 10. 动物心脏活动观察； 11. 脊蛙反射与反射弧分析； 12. 畜禽血液样品的采集及血液观察； 13. 动物血管内血液运行观察； 14. 动物常用生理指标的测定	动物解剖生理	实验台4套、生物显微镜40台（可以与其他实训室共享共用）、家畜全身骨骼标本4套、中小动物解剖器械包10套（可以与其他实训室共享共用）、畜禽全身肌肉标本6套、畜禽成套的消化器官及生殖泌尿标本6套、牛、羊成套的呼吸器官标本6套、不锈钢解剖台15台（可以与其他实训室共享共用）、小动物呼吸机2台（可以与其他实训室共享共用）、生物信号采集分析系统2套、电子计价秤6台（可以与其他实训室共享共用）、电子天平4台（可以与其他实训室共享共用）、医学机能虚拟实训系统1套、动物手术器械10套（可以与其他实训室共享共用）、解剖盘15套、离心机8台。
	动物 病原 体检 测实 训室	1. 细菌形态结构观察； 2. 常用培养基制备； 3. 细菌分离培养与培养性状观察； 4. 细菌标本片制作、染色及检查； 5. 药物敏感性试验； 6. 病毒的血凝和血凝抑制实验； 7. 蠕虫检查技术； 8. 原虫检查技术； 9. 节肢动物形态观察及检查技术； 10. 凝集实验； 11. 沉淀实验； 12. 酶联免疫吸附实验	动物微生物 检验 动物疫病	实验台4套、高压灭菌锅1台（可以与其他实训室共享共用）、超净工作台6台（可以与其他实训室共享共用）、生化培养箱2台（可以与其他实训室共享共用）、霉菌培养箱2台（可以与其他实训室共享共用）、冰箱2台（可以与其他实训室共享共用）、电热鼓风干燥箱2台（可以与其他实训室共享共用）、隔水式恒温培养箱2台（可以与其他实训室共享共用）、恒温水浴锅4台（可以与其他实训室共享共用）、低速离心机2台（可以与其他实训室共享共用）、封闭电炉6个、微量移液器50把、电子天平4台（可以与其他实训室共享共用）、微量振荡器6台、超声波清洗机2台、全自动菌落分析仪1台、自动酶标分析仪1台。
	动物	1. 局部血液循环障碍病变观	动物病理	实验台4套、生物显微镜40台（可以与

实训 教学 类别	实训 室名 称	功 能		设备要求
		主要实训项目	对应的主要课程	
	病理 实训 室	察； 2. 鸡红细胞水肿与脱水观察； 3. 细胞损伤病变观察； 4. 炎症病变观察； 5. 肿瘤病变观察； 6. 动物尸体剖检		其他实训室共享共用）、兔固定箱10个（可以与其他实训室共享共用）、不锈钢鼠兔解剖台10台（可以与其他实训室共享共用）、电子计价秤10台（可以与其他实训室共享共用）、动物手术器械包10（可以与其他实训室共享共用）套、不锈钢剖检台10套（可以与其他实训室共享共用）、隔水式恒温培养箱4台（可以与其他实训室共享共用）、电子听诊器40台。
	动物 药理 实训 室	1. 实验动物的抓拿保定及给药； 2. 链霉素神经肌肉阻断观察； 3. 体外药敏试验观察； 4. 肾上腺素对局麻作用影响的观察； 5. 泻药作用的观察； 6. 利尿药与脱水药作用的观察； 7. 有机磷中毒与解救； 8. 不同剂量、浓度对药物作用的影响； 9. 常用消毒药的配制与应用； 10. 全身麻醉和局部麻醉技术； 11. 临床常用药品的认知与配伍禁忌	动物药理	实验台4套、兔固定箱10台（可以与其他实训室共享共用）、兔开口器40个（可以与其他实训室共享共用）、小鼠灌胃器40个、小鼠固定器40个、小鼠笼10个、隔水式恒温培养箱2台（可以与其他实训室共享共用）、微量注射器40个、不锈钢鼠兔解剖台10台（可以与其他实训室共享共用）、动物手术器械包10套（可以与其他实训室共享共用）、电子计价秤4台（可以与其他实训室共享共用）、电子听诊器10台、普通听诊器40台（可以与其他实训室共享共用）、电子分析天平6台（可以与其他实训室共享共用）。
专业 核心 技能 实训	畜禽 养殖 实训 室	1. 养殖场的选址与规划布局； 2. 养殖场环境控制； 3. 畜禽品种识别与体尺测量； 4. 畜禽繁育技术； 5. 种畜禽生产性能测定技术； 6. 肉、蛋、奶、毛皮品质测定技术 7. 畜禽屠宰技术； 8. 畜禽饲料配方技术； 9. 畜禽饲料加工调制技术； 10. 养殖场生产记录的种类及填写。	养猪生产  禽生产  牛羊生产	实验台4套、养殖场模型1台、盘尺10只、保定器10只、测杖10个、软尺10个、背膘仪4台、嫩度仪2台、肉色仪2台、集精杯10只（可以与其他实训室共享共用）、全自动精子分析仪1台（可以与其他实训室共享共用）、恒温箱2台（可以与其他实训室共享共用）、磁力加热搅拌器4台（可以与其他实训室共享共用）、便携式保温箱2台（可以与其他实训室共享共用）、肌肉失水率测定仪2台、胸角器10个、卡尺10只、小型孵化机1台、出雏机1台、照蛋器20个、蛋形指数测定仪10

实训 教学 类别	实训 室名 称	功 能		设备要求
		主要实训项目	对应的主要课程	
				套、蛋白高度测定仪4套、螺旋测微仪20把、蛋壳厚度测定仪10个、断喙器6、牛羊牙齿模型6套、饲草、饲料标本1套、青储池模型6套、不锈钢解剖台6台（可以与其他实训室共享共用）、求积仪10套、酸度计10套（可以与其他实训室共享共用）、乳成份分析仪1套、生物显微镜40台（可以与其他实训室共享共用）。
	畜禽 疾病 防控 实训 室	1. 动物接近与保定； 2. 基本检查方法； 3. B超、X光检查技术； 4. 泌尿系统的检查； 5. 心血管系统的检查； 6. 呼吸系统的检查； 7. 消化系统的检查； 8. 直肠检查； 9. 给药技术； 10. 注射法； 11. 穿刺技术； 12. 特殊治疗技术； 13. 血液常规检查； 14. 尿液常规检查； 15. 粪便常规检查； 16. 动物防疫设备使用； 17. 毒液配制及消毒实施； 18. 疫苗稀释及免疫接种技术； 19. 动物尸体无害化处理； 20. 动物屠宰前、屠宰后检疫 21. 动物检疫合格证、耳标管理； 22. 药物残留检测与判断技术； 23. 动物疫病检疫技术； 24. 血液采集及免疫检测技术； 25. 无菌术及麻醉术； 26. 切开、止血、缝合技术； 27. 阉割术； 28. 剖腹产	兽医临床诊疗 技术  动物防疫与检 疫技术  动物疫病  动物普通病	实验台4套、猪保定器10个、柱栏1套、电子听诊器10台、叩诊锤、叩诊板10套、兽用体温计20个、便携式检耳镜及咽喉检查镜1个、家畜开口器20把、导尿用具10套、橡皮瓶10个、胃导管10个、静脉输液台及架4套、静脉注射动物模型6套、穿刺用具10套、无针注射器10套、无针注射器10套、兽用红外线非接触式体温计20台、输液泵10台、便携式兽医B超诊断仪2台、动物血液生化分析仪1台、动物血常规分析仪2台、尿液检测仪2台、高压灭菌锅1台（可以与其他实训室共享共用）、背负式动力喷雾器4台、推车式高压喷雾器1台、气雾免疫机1台、次氯酸钠发生器1台、动物扑杀器4个、火焰消毒器2个、动物卫生监督采样箱6个、生物显微镜40台（可以与其他实训室共享共用）、微量振荡器4台（可以与其他实训室共享共用）、动物检疫工作箱10套、兽药残留检测仪6台、农药残留检测仪6台、全自动菌落分析仪10台（可以与其他实训室共享共用）、消毒车4台（可以与其他实训室共享共用）、冷光手术无影灯6套、小动物手术台6套（可以与其他实训室共享共用）、外科多技能训练模型1套、缝合练习模型1套、打结训练模型1个、阉割刀40把、负压电动吸引器1台、高压灭菌器2套（可以与其他实训室共享共用）。

实训 教学 类别	实训 室名 称	功 能		设备要求
		主要实训项目	对应的主要课程	
专业 拓展 技能 实训	畜禽 环境 卫生 实训 室	1. 畜禽舍采光设计、测定与评价； 2. 畜禽舍温度、湿度的测定与评价； 3. 畜舍通风设计、测定与评价； 4. 畜舍有害气体浓度的测定与评价； 5. 水质感官指标的测定； 6. 水样总硬度的检测； 7. 水样中“三氮”含量的检测； 8. 水样中余氯含量的检测； 9. 养殖场环境卫生调查与评价	养殖场环境 卫生与控制	实验台4套、照度计10台、卷尺10卷、玻璃液体温度计40支、最高最低温度计40套、干湿球温度计40套、通风干湿球温度计40套、热球式电风速仪20台、便携式三杯风向风速表10台、大气采样器10台、便携式硫化氢检测仪10套、便携式氨气检测仪10套、便携式二氧化碳检测仪10套、水质采样器10套、水质分析仪1台、低速离心机2台（可以与其他实训室共享共用）、可见光分光光度计2台（可以与其他实训室共享共用）、便携式 DPD 余氯/总氯检测仪2台、生物显微镜40台（可以与其他实训室共享共用）、养殖场模型4套。
	中兽 医实 训室	1. 白针技术； 2. 电针技术； 3. 激光针灸技术； 4. 诊脉技术； 5. 中药材识别与认知； 6. 膜剂、栓剂颗粒与片剂的制作	中兽医  兽医临床诊疗 技术	实验台4套、圆利针40套、小宽针40套、电针仪10套、氦-氖激光治疗机2台、二氧化碳激光治疗机2台、脉象训练仪10台、恒温水浴锅4台、粉碎机1台、压片机1台、毫针40个。
	显微 互动 实训 室	1. 精液品质检查； 2. 组织切片观察； 3. 病原体检查； 4. 寄生虫检查； 5. 细胞观察	畜牧兽医综合 技能实训	台式电脑1台、教师端数码显微镜1台、学生用智能液晶数码生物显微镜45台、互动软件1套、投影仪1台。
	虚拟 仿真 实训 室	1. 典型微观组织结构虚拟仿真结构观察； 2. 畜禽器官解剖结构虚拟仿真结构观察； 3. 虚拟养殖场； 4. 虚拟饲料厂； 5. 外科手术虚拟仿真操作； 6. 畜牧技术虚拟仿真操作	畜牧兽医综合 技能实训	实验桌椅10套、投影系统1台、音响系统1套、VR 图形工作站10台、3D数字头盔10台、虚拟仿真实验教学中心综合管理平台1套、畜禽养殖虚拟仿真实训系统软件1套、动物解剖结构虚拟仿真实验系统1套、畜禽养殖关键技术虚拟仿真训练系统1套、其他虚拟仿真系统1套。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择规模化养殖场、动物检疫检验、动物疾病诊疗机构，以及动物饲料生产销售等企业作为校外实训基地，能够提供开展畜禽养殖、动物疾病诊疗、饲料生产与销售等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实

训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供畜禽养殖、动物疾病诊疗、饲料生产与销售等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧兽医专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材。鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关畜牧兽医专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生50本，专业杂志至少达到10种。

#### 3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、国家在线精品课程、省级优质教学资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

### （四）教学方法

根据企业岗位需求和学生个性化培养需要，将规范与灵活相结合，采用多元



的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实践实训方式，集中与分散的校内外实训方式，阶段式实训实习方式等；在教学方法上，鼓励采取任务驱动、项目导向的职业教育方法，通过案例教学、角色扮演、头脑风暴、思维导图等引导学生学习；在教学形式和手段上，体现职业教育的开放性、校企互动性，尽可能在生产真实环境中开展教学。坚持学中做、做中学，以达成教学目标。

### （五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

### （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。本专业诊断与改进采用8字螺旋图，专业建设质量监控点见表11。

**表 11 专业建设质量监控点（5 维 40 点）**

监控维度	监控点	监控标准	监测值	诊断结论
1. 专业设置 (0.1)	(1) 专业设置论证报告★	≥良好		
	(2) 培养目标与规格	≥良好		
	(3) 校企合作体制机制建设	≥良好		
	(4) 年度专业人才市场需求调研报告★	≥良好		
2. 专业建设与改革 (0.25)	(5) 专业建设规划★	≥良好		
	(6) 课程建设规划★	≥良好		
	(7) 专业标准体系建设（含专业教学标准，专业技能考核标准及题库、毕业设计标准，专业建设质量标准，人才培养质量标准等）★	≥良好		
	(8) 专业课程体系★	≥良好		
	(9) 教学组织设计★	≥良好		
	(10) 教学方法和手段	≥良好		
	(11) 实习实训项目开出率★	100%		
	(12) 整体项目开出率★	≥85%		
	(13) 专业制度体系建设（课程管理，教学管理，队伍管理，专业评估等）★	≥良好		
	3. 专业师资队伍 (0.25)	(14) 专业师资队伍建设规划	≥良好	
(15) 专任核心课教师（名）★		≥3		
(16) 副高以上专业技术职务教师（名）★		≥1		
(17) “双师型”教师比例★		≥90%		
(18) 教师培养培训达标率		100%		
(19) 平均年度发表论文与出版著作（篇）		4		
(20) 平均年度在研课题与项目		3		
(21) 平均年度获得院级及以上成果与获奖		1		
4. 专业教学环境 (0.25)	(22) 实训室建设规划	≥良好		
	(23) 生产性实训基地建设规划	≥良好		
	(24) 实训室数量及设备台套数★	≥良好		
	(25) 生产性实训基地数量	≥1		
	(26) 专业网络平台建设	≥良好		
	(27) 专业图书资料（册）★	≥500		
	(28) 年度生均经费投入（元）★	≥7000		

监控维度	监控点	监控标准	监测值	诊断结论
5. 专业人才培养质量 (0.15)	(29) 英语 A 级通过率	80%		
	(30) 计算机技能考核合格率	90%		
	(31) 专业技能抽查通过率★	100%		
	(32) 毕业设计合格率★	100%		
	(33) 双证书率★	≥90%		
	(34) 招生计划(人)★	≥50		
	(35) 招生计划完成率★	≥90%		
	(36) 新生报到率★	≥90%		
	(37) 按时毕业率	≥95%		
	(38) 初次就业率★	≥85%		
	(39) 对口就业率★	≥65%		
	(40) 专业年度办学水平评估★	≥良好		

**注：**(1)标★号者为湘教发〔2018〕39号文件必审指标。(2)定性指标评价质量分为优、良、合格、不合格等4级。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学、教学督导等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。新进教师每学期至少上一堂公开课。必须提交详细的教案。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

- 1、学分要求：必须修满161学分。专业技能抽考合格、毕业设计抽查合格。
- 2、素质要求：参加专业劳动实践并合格，参加相关素质考核并合格。
- 3、证书要求：获得动物疫病防治员、动物检疫检验员或家畜繁殖员任一职业资格证书。

4、其他要求：（1）无纪律处分或已解除；（2）符合学院学籍管理制度规定的毕业要求

## 十一、人才培养方案编制的有关说明

### （一）学分制

本专业实行学分制，一般毕业应修完161学分。一般修业年限3年，最多不超过5年。

## （二）职业资格证

积极探索以赛促教、以赛促学教学模式。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得职业技能等级证书、职业资格证书和参加各类竞赛。各类职业技能等级证书、职业资格证书、竞赛获奖可计算学分，具体见下表（表12、13）

**表12 职业技能等级证书转换学分**

序号	职业技能等级证书	职业技能等级证书等级及可转换的学分	
		等级	可计算的学分
1	动物疫病防治员	四级（中级）	4
		三级（高级）	6
2	动物检验检疫员	四级（中级）	4
		三级（高级）	6
3	家畜繁殖员	四级（中级）	4
		三级（高级）	6

**表13 技能竞赛转换学分**

序号	技能竞赛	技能竞赛等级及可转换的学分	
		等级	可计算的学分
1	国家级	一等	10
		二等	8
		三等	6
2	省级	一等	8
		二等	6
		三等	4
3	市级	一等	6
		二等	4
		三等	2
	说明	技能竞赛主要指教育部、教育厅、市教育局等国家行政部门组织的职业院校学生技能竞赛、互联网+创新创业大赛、黄炎培创新创业大赛、世界技能大赛等赛项。由正规行业协会、行指委组织的大赛相应降低一等次进行认定。	

## （三）动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，将适时对课程体系和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达标培养目标。

## 十二、继续教育

本专业学生在校期间可以参加自学本科学历考试，符合要求学生可参加“专升本”本科学历考试，提升学历。

### 十三、附表

1. 附表1 2021级专业人才培养方案修订委员会
2. 附表2 2021级专业人才培养方案审批信息

附表 1:








 2021 级 畜牧兽医 专业人才培养方案修订委员会

人员类别	姓 名	备 注
企业专家	蔡云成	常德哲武农牧科技有限公司
企业专家	张道文	正大畜牧（石门）有限公司
专业教师	高惠林	教授
教科人员	顾振华	副教授
教学主任	向成干	副教授
教务科长	徐曼	讲师
专业教师	张保平	副教授
专业教师	王前光	副教授
专业教师	汤泽桃	副教授
专业教师	唐必会	副教授
专业教师	唐瑞华	高级实验师
专业教师	左锐	讲师
专业教师	周丹	讲师
专业教师	王兰	助教
专业教师	汪雅琴	助教
专业教师	陈雅俊	助教
学生	罗莎	毕业生
学生	刘俊	毕业生
学生	李晓林	在校生
学生	郑红艳	在校生

**说明:**专业委员会负责人才培养方案的修订、论证；组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研，在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上，根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。

附件 2:

**2021 级畜牧兽医专业人才培养方案审批信息表**

专业代码	410303
适用年级	2021 级
学制	三年
学历	大专
专业负责人(执笔)	
修订时间	2021 年 7 月
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2021.7.11 
系部审核人(签字、盖章)	
审核时间	2021.7
学院评审小组审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字: 
学院党委审批(签字、盖章)	
审批时间	2021.7.12 

说明: 本人才培养方案适用于统招、单招三年制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程, 人才培养方案单独制定。