

常德职业技术学院

2022 级专业人才培养方案

专业名称 _____ 园林技术 _____

专业代码 _____ 410202 _____

系部公章 _____



2022 年 8 月



目录

一、专业名称及代码	1
二、招生对象	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 典型工作任务与职业能力分析	4
五、培养目标与培养规格	7
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	8
六、课程设置及要求	9
七、教学进程总体安排	38
(一) 学期教学活动周进程安排	38
(二) 教学进程具体安排	38
(三) 学时与学分分配	41
八、实施保障	42
(一) 师资队伍	42
(二) 教学设施	43
(三) 教学资源	47
(四) 教学方法	47
(五) 教学评价	48
(六) 质量管理	48
九、毕业要求	49
十、继续专业学习深造建议	49
十一、人才培养方案编制的有关说明	49
(一) 学分制	49
(二) 赛教融合、学分置换	49
十二、附录	51

常德职业技术学院

2022 级园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

- (一) 专业名称：园林技术
- (二) 专业代码：410202
- (三) 所属专业群：现代农业技术

二、招生对象（入学要求）

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

实行学分制管理，基本学习年限为三年。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 1 所示。

表 1：职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	林业类 (4102)	林业专业及辅助性活动(052)	1. 园林绿化工程技术人员 (2-02-20-03) 2. 园林植物保护工程技术人员 (2-02-20-11)	1. 园林设计 2. 园林工程施工及管理 3. 植物生产与养护	1. 林木有害生物防治员 2. 施工员 3. 资料员

（二）职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初始岗位	景观设计师助理	1、能够了解各类园林绿地设计基本知识、基本理论和基本方法，能对相应绿地进行景观规划设计； 2、能够了解一般园林绿地的功能和结构，了解园林设计领域的最新方法和设计思潮； 3、能够掌握各类园林绿地的设计方法、构思过程及绘图步骤； 4、能够独立完成设计方案平面图、立面图、剖面图及效果图的制作； 5、能够完成方案文本编排，正确合理的表达设计意图； 6、能够对图纸的设计风格有整体的把控能力。
	园林工程监理员	1、能够进行园林绿化现场的管理，监督施工质量、进度、安全，协助项目经理审核工程量等； 2、能够充分解读园林施工图纸，理解设计人员意图，对工程的基本情况提出疑问，解决问题； 3、能够正确评价园林工程建设的质量优劣； 4、能够对整个施工工程项目的技术及施工工艺有所把握； 5、能够对整个工程施工项目的质量、施工进度进行合理的管理。
	园林绿化生产养护技术人员	1、能够正确使用绿化机械，完成绿化工程的施工、养护等工作； 2、能够熟悉园林植物生长特性，掌握一定的绿化苗木繁殖技能； 3、能够防治园林植物病虫害； 4、能够对园林植物进行日常养护、保养管理。 5、能够进行园林植物的种子生产和各种营养繁殖生产； 6、能够对常用花坛花、盆花、切花、水培花卉的育

岗位类型	岗位名称	岗位要求
		苗、上盆、移植、肥水、病虫害、出圃、修剪、整形等环节的养护管理。
发展岗位	园林景观设计师	<ol style="list-style-type: none"> 1、能够完成设计项目的绿化配置方案及绿化施工图纸设计； 2、能够负责项目绿化专业专项的现场施工指导； 3、能够根据现状图纸、甲方的要求、现场踏勘等各类资料能够进行方案设计及初步设计； 4、能将具体地制作完成园林景观项目的设计图纸及说明，进行方案详细设计和施工图设计； 5、能够运用 AUTOCAD、PHOTOSHOP、SKETCHUP 等常见的专业绘图软件完成图纸制作。 6、能够将规划方案具体化、实用化，负责绿化专业专项的跟进、协调、沟通和汇报。
	园林工程施工管理员	<ol style="list-style-type: none"> 1、能够充分解读园林施工图纸，统一归纳问题，做好图纸会审前的准备工作； 2、能够严格执行施工验收规范和质量检验评定标准以及有关规定； 3、能够对部分项目进行技术交底，负责对采用新技术、新材料、新工艺技术交底和安全技术教育； 4、能够对各类园林工程实体的组织实施与管理； 5、能够完成园林工程的结算以及园林施工后的验收和编制竣工资料。
	园林绿化养护主管	<ol style="list-style-type: none"> 1、能够定期对项目进行抽查，检查植物的养护工作、病虫害及修剪工作，并做好详细记录； 2、能够编制各类绿地的养护方案以及养护工程投标技术标的制定； 3、能够研究各种植物的习性和各种病虫害的防治，并传授给养护人员；

岗位类型	岗位名称	岗位要求
		4、能够负责绿化工具、材料的发放、保管、保养，合理控制绿化工具和材料的消耗； 5、能够进行养护成本核算和养护工作的安排与管理。
迁移岗位	花艺师	1、能够熟悉各种花材、花语、花品种和花器的特性、性质等相关知识，熟悉保养鲜花的技巧； 2、能够独立制作和设计开发花艺作品； 3、能够对花艺具有较高悟性，具备扎实的插花基本功，能够根据客户需求，对客户所需进行全方位设计与实施。
	农资店销售人员	1、能够了解农业种植相关知识以及具备相关农资销售渠道和销售经验； 2、能够适应生态园基地的工作环境，热爱农业，具有吃苦耐劳的精神； 3、能够具有较强的沟通协调能力和组织管理能力，责任心强。
	行业老板（园林公司、花店等）	能够通过一线技术工作的积累与磨砺，得以实现自己的理想，带领团队干事创业。

（三）典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3 典型工作任务与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
----	------	--------	--------

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
1	景观设计师助理	<p>1、根据设计师的意图,完成对设计方案平面图、立面图、剖面图及效果图的制作;</p> <p>2、完成文本编排,能够正确合理的表达设计意图。</p> <p>3、根据现状图纸、甲方的要求、现场踏勘等各类资料能够进行方案设计及初步设计;</p> <p>4、能将具体地制作完成园林工程的设计图纸及说明;</p> <p>5、能逐步进行详细设计和施工图设计;</p> <p>6、熟练操作 AUTOCAD、PHOTOSHOP、SKETCHUP 等常见的专业绘图软件;</p>	<p>1、具有勇于奋斗、乐观向上的精神;</p> <p>2、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和合作精神;</p> <p>3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新精神;</p> <p>4、具有制定工作计划的能力,评估工作结果的能力;</p> <p>5、具有较好的场地分析能力、文字编排能力;</p> <p>6、具有较好的识图、制图能力,能够对图纸的设计风格有整体的把控能力;</p> <p>7、具有较强的领悟能力和沟通能力。</p> <p>8、对 AUTOCAD、PHOTOSHOP、SKETCHUP 等软件具有较强的实操应用能力;</p> <p>9、能熟悉园林绿地规划等规范。</p>

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
2	园林工程监理员	<p>1、充分解读园林施工图纸，理解设计人员意图，对工程的基本情况提出疑问，解决问题；</p> <p>2、根据方案图纸，完成对工程施工项目的质量、进度的管理；</p> <p>3、对各类园林工程实体的组织实施与管理；</p> <p>4、收集与管理园林施工资料的；</p> <p>5、能够进行园林工程的结算以及园林施工后的验收和编制竣工资料。</p>	<p>1、具有热爱园林、献身园林的思想品质和不畏艰难困苦的顽强意志；</p> <p>2、具备良好的职业道德和社会公德，养成求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风；</p> <p>3、具有较强的团队协作能力和社会适应能力；</p> <p>4、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新精神；</p> <p>5、具有熟悉园林施工工程的技术要求及施工工艺；</p> <p>6、具有较强的协调能力和沟通能力。</p> <p>7、具有充分解读施工图的能力；</p> <p>8、具有施工组织与管理能力；</p> <p>9、具有施工资料编制能力；</p> <p>10、具有工程概预算能力；</p> <p>11、具有熟悉园林工程竣工验收规范的能力。</p>
3	园林绿化生产养护技术人员	<p>1、能够正确使用绿化机械，绿地和常见各种植物的养护和管理；</p> <p>2、能够防治园林植物病虫害；</p> <p>3、能够进行园林植物的种子生产和各种营养繁殖生产；</p> <p>4、园林中常用花坛花、盆花、切花、水培花卉的育苗、上盆、移植、肥水、</p>	<p>1、具有严谨、精益求精、勇于探索的工作作风；</p> <p>2、具有绿色发展理念，养成热爱环境、热爱社会和服务人民、求真务实的精神；</p> <p>3、具有较强的团队协作能力和社会适应能力；</p>

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
		<p>病虫害、出圃、修剪、整形等环节的养护管理。</p> <p>5、能够编制各类绿地的养护方案以及养护工程投标技术标的制定；</p> <p>6、养护标准的制定、养护成本的核算和养护工作的安排与管理。</p>	<p>3、具有熟练绿化机械使用、病虫害的防治方法；</p> <p>4、具有熟悉园林植物生长特性，掌握一定的绿化苗木繁殖技能；</p> <p>5、具备绿化工程施工、养护、植保及修剪等专业知识。</p> <p>6、具有幼苗及花卉日常管理能力，制订生产计划的能力。</p> <p>7、具有进行各类绿地及常见园林植物养护的能力；</p> <p>8、具有编制各类绿地养护方案的编制能力；</p> <p>9、具有养护成本核算和养护工作的安排与管理能力；</p> <p>10、具有熟悉各类园林绿地养护标准的能力。</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应我国园林绿化发展建设需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、劳动习惯和创新意识，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，具有绿色发展理念，热爱环境、热爱社会和服务人民、求真务实、精益求精的工匠精神。系统掌握园林技术专业园林植物生产技术、园林景观设计与园林施工技术、工程管理与概预算、园林绿地养护等方面涉及的专业知识和技术技能，面向园林专业及辅助性活动的园林植物生产与应用技术人员、园林设计与施工技术人员、园林绿地养护工程技术人员等职业岗位群，能够从事方案设计师助理、园林工程监理员、园林绿化生产与养护技术人员等工作，毕

业 3-5 年后能从事园林景观设计、园林工程施工与管理、园林绿化生产与养护主管等高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有绿色发展理念，养成热爱环境、热爱社会和服务人民、求真务实的精神。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，劳动习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

（3）掌握体育、军事、心理健康、创新创业、信息技术，职业发展等相关知识。

（4）掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识。

（5）掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

（6）了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

（7）掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

（8）熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

（9）掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

（10）掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

(11) 掌握东方式、西方式、现代自由式插花等相关知识。

(12) 了解园林行业动态，企业经营与销售等相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有语言及文字表达能力，能进行设计方案的讲评和设计意图的口头表达，能进行专业技术（能）的讲解和技术工人的培训，能撰写专业文书。

(3) 必须有良好的团队合作精神和人际交往能力。

(4) 具有较强的创新创业能力。

(5) 具备一定的计算机应用能力，能熟练运用 WORD、EXCEL 等办公软件，掌握 CAD、PS、SU、预算等园林应用软件。

(6) 具有本地区常见的园林植物生产与应用的能力，包括园林植物识别、生产计划的制订、育苗繁殖、土肥水管理、病虫害防治、出圃检测、植物园林应用等能力。

(7) 具有园林设计的能力，包括识图、绘图、设计、设计软件应用等能力。

(8) 具有园林工程施工及管理的能力，包括识图、施工组织与管理、施工资料编制能力、工程概预算等能力。

(9) 具有园林绿地养护的能力，包括园林养护机械的使用、各类园林绿地与常见园林植物的养护、园林绿地养护方案的制定和工作的管理的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业有公共基础课、专业（技能）课两类课程，总共 40 门课，课程体系框架见表 4。

表 4 课程体系框架表

课程类型	课程性质	开设课程	备注
公共基础课程	必修课程	军事理论、军事技能、安全教育、国家安全教育、心理健康教育、健康教育、大学体育、思想政治理论、大学生职业发展与就业指导、信息技术、创业基础、劳动教育 12 门	课程描述见 G1
	选修课程	大学英语、公共艺术类选修课、公共限定选修课 3 门	课程描述见 G2

	专业基础课程	园林植物生长与环境、园林识图与制图、园林测量、园林植物识别与应用、园林手绘、园林 CAD 辅助制图、园林 PS 辅助制图 7 门	课程描述见 Z1
	专业核心课程	园林植物保护技术、园林植物生产技术、园林绿地养护技术、园林工程管理与概预算、园林景观设计、园林施工技术 6 门	课程描述见 Z2
	专业拓展课程	插花与花艺创作、园林 SU 辅助制图、农产品营销 3 门	课程描述见 Z3
	专业选修课程	桃花应用与创新、中外园林史、园林造景艺术、职业素养、（设施园艺、园林施工图设计）二选一、（园林建筑鉴赏、园林工程项目管理）二选一 6 门	课程描述见 Z4
	专业实践课程	园林专业综合实训、岗位实习、毕业设计 3 门	课程描述见 Z5

G1. 公共基础必修课设置及要求

（1）军事理论

总学时：36 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，深刻认识当前我国面临的安全形势；促进学生逻辑分析能力，组织管理能力和分工协作能力等综合素质的提高；增强学生的国防观念和国家安全意识、忧患危机意识；对学生进行爱国主义、集体主义教育，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

课程内容：本课程教学内容分为中国国防—国防建设与武装力量、国家安全—国际战略形势与中国国家安全形势、军事思想—中国古代军事思想与当代中国军事思想、现代战争—新军事革命与信息化战争、信息化装备—信息化作战平台五个模块。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上 32 学时，线下 4 学时理论教学（第一学期 2 学时、第二学期 2 学时）新生一学年开设完成。同时通过入学教育、专题讲座、日常教育教学等多种途径和形式开展军事理论课教育课程。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）；终结性评价为撰写专题报告（80%）形式进行。

（2）军事技能

总学时：112 学时

教学目标：通过本课程学习，增强学生国防意识，加强作风建设、纪律教育，增强身体素质，塑造良好的行为规范，培养顽强的意志品格，激发大学生积极向上的进取精神和团队精神，为今后的学习生活奠定坚实基础。

课程内容：本课程教学内容分为共同条令教育与训练——共同条令教育与分队的队列动作、射击与战术训练——轻武器射击与战术、防卫技能与战时防护训练——格斗基础与战场医疗救护、战备基础与应用训练——战备基础与紧急集合四个模块。

教学要求：本课程以中国人民解放军条令、条例为依据，集中军训授课 14 天 112 学时，对学生实行军事化管理，建立健全相应的领导、训练和管理体制，制定各项规章制度，严密组织、严格训练、严格管理。

考核评价：本课程为考查课，具体评价内容包括：**内务评比**—在军训期间，按照学院《内务评分标准》评选军训内务先进寝室给予表彰；**会操评比**—在军事期间，按照学院《会操评分标准》评选军事训练先进中队给予表彰；**军训标兵评选**—在军事期间，由教官推荐、学院军训领导小组审核，评选军训标兵给予奖励；**总结汇演**—全体学生参加阅兵式、分列式和团体表演。

（3）安全教育

总学时：32 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解公共安全的基本知识，掌握安全防范技能与与安全问题相关的法律法规，牢固树立起“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的正确的安全观。增强大学生的社会安全责任感和安全防范意识。

课程内容：本课程教学内容分为安全概述、国家与社会安全、传染病防控与救治、学习安全、食品安全、住宿安全、交通安全、交际安全、人身安全、心理安全、活动安全、逃生安全、购物安全、财产安全、就业安全、网络安全、旅游安全和预防校园不良网络信贷十八个专题。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式，计划采取线上 26 学时，线下 6 学时（其中理论教学 2 学时、实践 4 学时）

理论教学 2 学时和实践教学 2 学时于新生第一学期开设完成，实践教学 2 学时于第二学期开设完成教学任务。同时通过入学教育、专题讲座、安全分析、日常教育、实践教学等多种途径和形式开展大学生安全教育课程。加大安全预防方法的学习，注重为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的安全事故警示教育学生。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、在校违法违纪违规情况（20%）进行；终结性评价为平安在线线上安全知识考试（60%）。

（4）国家安全教育

总学时：16 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，了解国家安全各领域的核心要义，理解中国特色国家安全体系，达到树立自觉履行维护国家安全的义务的观念，增强维护国家安全的责任意识。

课程内容：本课程教学内容分为国家安全的内涵、坚持总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全、生物安全和国家安全能力建设十九个专题。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上 14 学时，线下 2 学时理论教学于新生第二学期开设完成。同时通过专题讲座、日常教育教学等多种途径和形式开展国家安全教育课程。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）；终结性评价为平安在线线上国家安全知识学习考试（80%）。

（5）心理健康教育

总学时：32 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生在心理及心理健康知识层面、认知层面得到改变及提高，使学生在自我认知、人际沟通、环境适应、自我调控等方面的技能及能力得以提升，以综合提高学生心理素质，促进学生全面发展。具体来说，在知识目标上，使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识；在技能目标上，使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、

压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等；在自我认知和素质提升目标上，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。

课程内容：本课程教学内容分为心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上14学时，线下18学时于新生第二学期开设完成。结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“理论+实践”体验式课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过考核线上理论知识学习情况（40%）及活动体验及素质训练参与情况（30%）进行，终结性评价主要通过考核素质训练任务完成情况进行（30%）。

（6）健康教育

总学时：18学时

课程目标：通过本课程学习，使学生明确健康的内涵及维持健康、预防疾病的重要性，帮助学生了解影响健康的身心因素，在健康的知识层面、认知层面得到改变及提高，增强学生主动保健、维护健康及疾病预防意识，进而帮助学生掌握维持健康及基本保健技能，促进学生全面发展。具体来说，在知识目标上，增加学生对健康影响因素、日常疾病、日常重大常见传染病传染途径及机制的了解；在技能目标上，促进学生对健康生活方式的理解、对日常慢性疾病、日常重大常见传染病的预防措施的掌握及相关急救实施的掌握；在认知目标上，促进学生形成健康管理的意识及贡献于健康中国目标实现的主动性。

课程内容：本课程教学内容分为影响健康的因素、公共卫生、营养、运动、良好的生活习惯、性与健康；传染病及慢性疾病预防、心肺复苏急救术等。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上 8 学时，线下 10 学时于新生第一学期开设完成。结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取任务导向教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时线上理论学习、到课情况与课堂参与情况、作业完成情况 & 学习态度进行，占 50%；终结性评价包括期末理论考试，占 50%。

(7) 大学体育

总课时：108 学时

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会学习体育的基本方法，形成终身锻炼的意识和习惯，掌握体育类相关的保健、营养及卫生等知识，使学生拥有健康的体魄。

课程内容：本课程教学内容分为田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球）、健美操、健身、体育舞蹈等部分。

教学要求：本课程结合专业学生的特点认真备课和开展教学，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。教学过程中管教管到，实践课教师讲解示范要到位，要组织学生认真练习。主要采用的教学方法是讲解示范教学法、纠错法、提问启发式方法。拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房、形体房、体育舞蹈房等教学场地。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用百分制，主要通过技能考核、平时表现和体质达标测试三个部分组成，分别占 60%、20%、20%。

(8) 思想政治理论

总学时：148 学时

课程目标：通过本课程学习，使大学生系统的接受马克思主义理论教育，提升学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，在深学细悟中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。本门课程贯穿在校两年时间，融思政教育之“美丽中国”建设、乡村振兴战略、农业经济发展新常态与农业技术人才在指导、推广、生产、自主创业等各领域所需具备的吃苦耐劳、淡泊名利、乐于奉献、合法用权的道德与法治意识有机融合，为培养高端技术技能型农业行家里手提供

方向引领与价值遵循，促使学生在服务祖国、服务人民、扎根基础、扎根农村中坚定理想信念、夯实理论根基、锻造干事本领。

教学内容：本课程共开设四门课程，开两年四个学期，一年级开设《思想道德与法治》、《形势与政策》；二年级开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》。并对应课堂理论教学完成专题论文、调研报告等实践教学任务，且通过参加生产劳动、志愿服务、公益活动及“红色寻根”、“红色经典”等项目拓展校外实践活动。

教学要求：本课程充分利用智慧职教云课堂及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习模式。课前充分发挥线上云课堂引导学生预习教材知识点、完成教师课前任务布置。课中以小组讨论、头脑风暴及情景教学为主推进“学、思、做”一体式教学。课后以职教云每课练习及每章测试为主，以拓展相关话题讨论、完成相关原著阅读与影视观看为辅，促进基础性知识与拓展研修内容的复合式延伸性学习。同时，实践教学与理论教学相辅相成，以进一步帮助学生深化对课堂知识的理解和运用为目的，以走向基层、走入社区为主要方式，采用素质拓展活动、小组访谈调研的行走教学，使学生在认识、交流、操作等各项劳动任务中实现自我价值与社会价值的统一。

考核评价：本课程为考试课，坚持形成性评价与终结性评价相结合，且注重过程性考核。《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等三门课程的形成性评价主要考核学生的学习态度、学习能力、学习习惯养成、实践任务完成情况等，其占比为40%；终结性评价主要考核学生的整体知识运用及能力提升情况，其占比为60%。《形势与政策》课程成绩由四学期考查的平均成绩为最后总成绩。

(9) 大学生职业发展与就业指导

总学时：32 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生在态度、知识和技能三个层面达到以下目标。
态度层面-学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
知识层面-学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基

本知识。技能层面-学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

课程内容：本课程教学内容分为职业生涯规划、大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息收集与利用等。

教学要求：本课程理论 24 学时，实践 8 学时，分一、四两个学期开设完成。充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，辅以集中讲座等多种教学形式。开展以讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用课堂考核与课后作业相结合的方式进行。其中课堂考核占 40%，包括出勤情况（10%）、课堂参与表现（10%）、课堂作业提交情况（20%）；课后作业占 60%，包括个人大学生生活规划书的制定、个人职业生涯规划书的制定、个人简历制作等。

（10）信息技术

总学时：48 学时

课程目标：《信息技术》课程是面向三年制高职高专各专业学生的一门公共基础通识课程，根据 2021 版高职信息技术课程标准、国考一级考纲、高职高专类人才培养方案，以职业信息能力培养为中心，旨在培养学生具备基本的信息素养和利用计算机处理日常事务的能力，为其专业服务。本课程以真实的大学校园为背景形成了“我的 e 海导航”、“我的 IT 新技术”“我的大学生活”、“我的大学班级”、“我的大学专业”、“我的国一通关攻略”六大教学模块体系，并构建了基于师生互动真实情景的 24 例教学实践项目。通过本课程的项目实施学习，使学生能掌握计算机基础知识、网络应用知识、IT 新技术知识，能熟练使用 WPS Office 办公软件，帮助学生学会学习，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，为其将来从事的职业打下良好的信息素养基础。

教学内容：本课程教学内容分为我的 e 海导航——计算机基础知识与网络应用、我的 IT 新技术——信息时代 IT 新技术、我的大学生活——玩转 WPS Office 文字处理软件、我的大学班级——玩转 WPS Office 电子表格处理软件、我的大学专业——玩转 WPS Office 演示文稿制作软件、我的国一通关攻略——计算机国家一级等级考证六个模块。

教学要求：本课程充分结合自建的智慧职教、智慧树平台网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式授课。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴、课后巩固和拓展知识；线下课堂内则通过教师讲解、讨论、练习相结合突破重、难点，课后进行拓展技能训练，能力提升。主要采用教学方法有：项目教学法、情景引入教学法、电子教室控制讲练结合法、精讲剖析法等。教学环境需安装有 Windows10 和 WPS Office 的计算机机房进行教学，并配备有多媒体设备，电子教室等教学相关管理软件。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。形成性评价主要考核：学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占 30%；Mooc 平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占 30%。终结性评价为期末上机测试考核由机器阅卷，占 40%。

（11）创业基础

总学时：32 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

课程内容：本课程教学内容分为创新的内涵、创业活动、创业项目书的撰写三个模块。

教学要求：本课程采用线上线下混合式教学模式。主要教学方法有项目教学法、情景引入教学法、案例教学法、任务驱动法、模拟创业法等。使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占 40%；终结性评价为完成项目策划书，占

60%。

（12）劳动教育

总学时：20 学时

课程目标：通过本课程学习，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，实现“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳育美”的目标。在学生中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，努力提升学生的生产劳动技能，同时增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业企业工作的奋斗精神。

课程内容：本课程教学内容理论 8 学时，实践 12 学时，分四个学期开设完成。前三个学期每学期 6 学时，包括理论 2 学时和实践 4 学时，第四学期 2 学时理论学时。具体内容分为劳动精神、劳模精神、工匠精神和劳动安全与法规四个专题。

教学要求：本课程通过讲座、观看视频、线上答题等多形式开展；劳动实践教育通过校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展。教学需结合各系专业特点，与系部日常工作相结合，与学生养成教育相结合，提升学生综合劳动素养，促进其全面发展。

考核评价：本课程为考查课，考核评价由过程考核与结果考核相结合的形式进行，过程考核占 40%，结果考核占 60%。过程考核包括平时学生的考勤、课堂表现、劳动态度和劳动纪律等考核，结果考核主要指最后的劳动效果考核和理论知识的考核。

G2. 公共基础选修课设置及要求

（1）大学英语

总学时：128 学时

课程目标：通过本课程学习，学生以“实用、够用”为宗旨，掌握基本的英语语音语法规则和简单的日常交流表达所需的词汇与句型；能正确套写表格、简历和各类信函等；激发学习者英语学习兴趣，培养较好的英语学习习惯。用中国传统文化和湖湘文化熏陶学生，培养其文化自信和一定的跨文化交际能力，提升学生的职业素养。

课程内容：本课程教学内容分为日常生活交际英语（如校园友谊、家庭温情、社会热点等）、中国传统文化和湖湘文化（如春节、端午节、二十四节气、常德丝弦等）、英语综合训练（如语音训练、语法练习、高职高专英语应用能力等级考试 A 级综合训练等）三个模块。

教学要求：本课程充分利用职教云、UMU 等教学平台及其他优质网络教学资源，采

用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴等活动，课后巩固和拓展知识；线下课堂主要采用任务型教学法、情景教学法、诵读法、小组合作学习法等，引导学生学会用英语在日常生活中进行简单的交流，具备一定的多元文化理解能力和跨文化交际能力。

考核评价：本课程为考试课，课程考核由三部分组成，出勤占10%，平时作业占10%、课堂表现占30%、期末考试占50%。

(2) 改革开放史

总学时：30学时（线上18学时+线下12学时）

课程目标：本课程是面向全院各专业学生的一门选择性必修课程，是落实党中央在思政课中加强“四史”教育重大决策部署的具体要求。本课程运用历史的、整体的、辩证的思维视角分析与总结改革开放探索中的方法与经验，旨在帮助学习者了解改革开放的基本历程，熟悉改革开放不同时期的党政方针政策，尤其是重点掌握十八大以来湖南省的改革开放举措。坚定不移改革初心、中国开放大门不会关闭，只会越开越大的信念，培育听党话、跟党走、跟党走的忠贞情怀，达到在学史、知史中有效提升学习者的政治认同、思想认同、情感认同的目的，并进一步以史化行达成增信、明理、启智、育魂的目标。

课程内容：本课程教学内容以改革开放历史发展脉络为经，以伟大成就、基本经验、基本国策为纬，以典型人物、事件、会议、文件为教学载体，回顾与阐述了改革开放40多年的历程，勾勒出改革开放的宏伟篇章。在对改革开放史的教材内容进行优化整合后，按照改革开放时间纵深推进把教学内容梳理为线上内容6章，共18课时。并立足于湖南进入新时代后深化改革开放的定位，重点突出湖南地方特色，强调新时代改革开放举措，比较全面地反映党的十八大以来湖南省在改革开放中所取得的历史性成就和积累的深刻启示，开展线下内容6章，共12课时。对以上线上线下教学内容，由学生自主选择在一学年度内的任一学期完成。

教学要求：本课程运用“智慧树”平台和“智慧教室”相结合进行线上线下混合式教学模式授课。线上授课在“智慧树”平台开展，由学生自主学习教学视频片断，并完成相应弹题及章节测评题、参与讨论互动。线下教学在“智慧教室”进行，通过讲解、讨论、视频等开展情景互动式教学。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价和终结性评价相结合的评价方式。线上部分占60%，线下部分占40%。线上部分主要考核学生在“智慧树”平台

上的教学视频在线学习进度、视频观看中的弹题、章节测试、互动讨论等学习情况及线上期末知识检测。线下部分考核学生在课堂教学中的出勤、作业完成情况及以期末随堂考试。

(3) 中华优秀传统文化

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，帮助学生深入了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素，熟悉中国传统思维模式，学习中华传统美德，体悟中华民族品格；启迪学生热爱祖国、热爱民族文化；引导学生汲取中华民族智慧，传承中华民族精神，完善人格，厚植家国情怀，增强民族自信心、自尊心、自豪感，弘扬中国价值；从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

课程内容：本课程教学内容以中国传统文化的基本精神为主线，分模块构建教学内容。课程整体讲解中国传统文化的产生、发展，中国传统文化的整体风貌及基本精神。具体通过讲解中国传统哲学、宗教、文学、艺术、戏曲、建筑、节日、礼俗等主要内容。通过系统的课程学习使学生充分认识到中国传统文化的精华，深刻领悟中国传统文化的精神。增强学生的民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培养高尚的道德情操、良好的审美情趣。

教学要求：本课程利用智慧职教平台实施线上线下混合式教学。课前学生线上学习，完成个人任务和小组任务。线下课堂授课，教师运用讲授法、情景教学法、讨论法等教学方法开展教学活动；教学中以理论结合实践，通过各类院系活动开展实践教学，力求为学生以后的人文发展奠定基础，通过课堂讲授和课外学习等活动，使学生树立正确的文化观。

考核评价：本课程为考查课，课程评价以智慧职教平台为载体，采取教师评价、学生自评、生生互评等形式，采用过程性评价（50%）+结果性评价（50%）相结合的方式进行考核评价。过程性评价包括考勤、个人任务、小组任务等，主要考核学生的知识应用能力、自主学习和探究能力、人文素养以及综合素质等内容。终结性评价采用期末考查的方式进行，主要考查学生理论知识的掌握程度。

Z1. 专业基础课设置及要求

(1) 园林植物生长与环境

总学时：40 学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握园林植物生长与环境关系的基础知识，掌

握园林植物与光、温、水、气、土、肥六大环境因素的关系，结合园林绿地养护和园林植物生产岗位规程，培养学生在园林中灵活运用六大环境因素指导园林绿地养护和园林植物生产的能力，同时培养学生正确的绿色生产观念和创新意识，培养学生具备积极进取、勇于探索的精神和团队合作精神等，为今后从事园林绿地养护和园林植物生产等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为园林植物生长与环境的关系、园林植物生长与光、园林植物生长与温度、园林植物生长与水分、园林植物生长与气候、园林植物生长与土壤、园林植物生长与养分七大模块，共计 32 个任务。

教学要求：本课程将“**保护环境的使命感**”为主题的**课程思政**融入教学全过程，充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下一混合式教学，采用线上线下相结合、案例教学法、案例分析法等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价注重过程化评价，结合精品在线开放课程学习记录（20%）、课堂表现（10%）、学生作业（5%）、平时测验（10%）、实验实训（20%）及考试情况（35%），综合评价学生成绩。

（2）园林识图与制图

总学时：56 学时

课程目标：通过本课程学习，认识园林工程制图课程的重要性，理解工程制图的概念、种类和作用；掌握绘图工具的正确使用，以及灵活运用各种投影原理绘制图形；掌握各类园林要素的图示方法，以及园林设计图和施工图的绘制，培养学生“执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新”的职业品质和工匠精神，求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风，为今后从事园林设计等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为制图基本知识与技能、透视原理、专业图形绘制三大模块，共计 14 个任务。

教学要求：本课程将“**科技创新意识、绿色发展理念**”为主题的**课程思政**融入教学全过程。充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。每一个项目以“提出教学目标（预习）——理论授课——实践验证”三个环节以一贯之。坚持“学生中心”，引导学生在完成任务和体验中学习。主要采用项目教学、现场教学、案例分析和课堂研讨等教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价主要通过形成性考核为主，即平时作业成

绩+技能抽考成绩为主，占 100%。

（3）园林测量

总学时：48 学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握从技术资料中获取测量信息的方法；掌握基本放样方法；了解园林道路测量工程、园林工程测量项目中施工测量的技术与方法。结合测量员岗位规程，培养能正确识读工程图纸并通过计算等手段获取放样数据；能根据项目要求确定测量方法；能完成各种园林工程中的施工测量任务方面的能力，同时培养学生吃苦耐劳、团队合作、认真细致、严谨务实的工作作风树立安全、效率意识；行技术标准的科学精神等，为今后从事园林施工测量员等相关工作打下良好基础。

课程内容：本课程教学内容分为地面点要素实地考察、水准测量、角度测量、距离测量、测距的一般测量方法、园林道路测量、园林工程测量七大模块，共计 11 个任务。

教学要求：本课程将“严谨务实”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用计算器、电脑软件等进行工程测量信息处理；能使用合适的测量方法完成工程测量工作。具有科学求实的工作精神，较强的效率意识和安全意识。采用以真实生产任务、案例作为活动载体，采用教学示范和实践操作相结合的教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 40%，终结性考核包括技能考核与期末考试，占 60%。

（4）园林植物识别与应用

总学时：52 学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握园林植物六大器官外部形态结构识别专业术语、150 种园林植物的科名、种名、识别要点和主要园林用途等知识。结合景观设计师岗位规程，培养识别常见园林植物的六大器官的各组成成分的类型、在园林景观中灵活熟练应用植物的能力和开发应用新的园林植物能力。同时培养学生“天下大事，必作于细”的工匠精神，培养学生的开发和创新意识、培养学生肩负保护环境的使命感，遵循自然界的规律，坚持既要绿水青山又要金山银山不动摇的信念，为今后从事景观设计师等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为走进园林植物、园林植物形态特征识别与应用、

园林植物观赏特性、园林植物的配置方式四大模块，共计 41 个任务。

教学要求：本课程将“天下大事，必作于细”的工匠精神为主题的课程思政融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发环保意识和社会责任担当的意识；根据课程内容充分结合实训市场化开展实践教学，充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学，采用“预、教、学、做、练、考”六段式教学法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价全程采用过程化评价，结合精品在线开放课程学习记录（20%）、课堂表现（10%）、学生作业（10%）、平时测验（10%）、实验实训（20%）及考试情况（30%），综合评价学生成绩。

（5）园林手绘

总学时：56 学时

课程目标：通过本课程学习，培养学生对物体形象的快速概括能力，引导学生进行造型再现、方案构思、形象构思。通过学习，使学生熟悉从事“园林景观设计”的绘画基础知识，掌握园林绘画的基本思维与方法，具备一定的园林审美能力和园林绘画表现能力，能独立完成徒手完成园林景观的基本表现图。在实践中培养学生良好的绘图习惯，激发学生的创造性思维和审美情趣，为后续专业课程学习打下扎实的基础。

课程内容：本课程教学内容分为蒙图磨笔（实践：绘画线条练习）、景观设计单体表现技法（植物、山石、水体、人物、建筑、交通工具）、透视及构图基础、黑白线稿表现技法、色彩的基础知识、上色技法（彩铅上色、马克笔上色）、园林设计手绘表现（手绘表现效果图）六大模块，共计 22 个任务。

教学要求：本课程将“发现美、感知美”为主题的课程思政融入教学全过程，以学生为中心，通过对园林作品的临摹、绘制及手绘效果图表现技法教学，培养学生手头表达能力和空间设计思维能力。采用线上线下混合式教学，引导“做中学，做中教”，线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实体课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。课程注重引进真实项目、采用任务驱动教学方法为主。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用考核评分制，其中学习纪律与态度、课堂考勤情况，占 10%；平时作业完成情况（数量和质量），占 30%；综合训练作业评分情况，占 60%；缺交作业达全期作业两的二分之一以上，或日常考勤无故旷课 5 次以上者，不给成绩。

（6）园林 CAD 辅助制图

总学时：48 学时

课程目标：通过本课程学习，掌握园林制图国家标准、Autocad 软件操作的基本原理、各林要素的表达方法，能利用 Autocad 软件并结合园林工程、园林规划设计等理论知识绘制园林工程施工图、园林平面设计图，培养学生“执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新”的职业品质和工匠精神，求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风，为今后从事绿化工程设计、制图及施工等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为 AutoCAD 常用工具、AutoCAD 高级工具、园林建筑小品及园林场景创建方法及技巧、园林总平面图和施工图绘制四大模块，共计 15 个任务。

教学要求：本课程将“认识问题、解决问题”为主题的课程思政融入教学全过程，根据课程特点和教学内容，充分挖掘教育因素，使得每个课堂教学形成知识讲授、技能训练与价值引导三位一体，形成良性循环，凝练知识底蕴和技能基础，实现价值升华，增强学习获得感，提高学生可持续发展能力和价值增量，实现知识、技能和价值的全面发展和同频共振，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，引导学生在完成任务和体验中学习。主要采用项目教学、现场教学、案例分析和课堂研讨等教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价主要通过形成性考核为主：即平时作业成绩+技能抽考成绩为主，占 100%。

（7）园林 PS 辅助制图

总学时：48 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握 Adobe Photoshop 基本操作命令，熟练应用操作命令处理不同的效果，掌握 Adobe Photoshop 的 Adobe Camera Raw 滤镜应用，掌握平面效果图、立面效果图、剖断面效果、常规透视后期处理、局部效果图、鸟瞰效果图、方案文本等方面的绘制技巧；结合园林设计岗位需求，培养学生美化生活、创造生活的美、发现生活的美；体会 Adobe Photoshop 在其他领域的作用；提高事物的审美、观察能力。

课程内容：本课程教学内容分为 Photoshop 初步认识、Photoshop 基本操作常用绘图工具、图层初步和图层样式、CAD 导入 Photoshop、平面图制作、剖立面图制作、效

果图制作七大模块，共计 12 个任务。

教学要求：本课程将“独立分析、勇于探究”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。每一个项目以“提出理论-实践-真实项目”三个环节以一贯之。坚持“学生中心”，引导学生在完成任务和体验中学习。主要采用项目教学、现场教学、案例分析和课堂研讨等教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价主要采用形成性考核和终结性考核结合的方式进行，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 40%，终结性考核包括技能考核与期末考核，占 60%。

22. 专业核心课设置及要求

(1) 园林植物保护技术

总学时：76 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握昆虫及病害基础知识，识别园林植物常见病虫害并能够制定合理的防治方案，培养学生制定有效的综合防治方案并组织实施，培养学生热爱植保工作，具有强烈的事业心和责任感，以及具有自主学习、独立思考、善于分析、勇于创新、可持续发展的综合素质。

课程内容：本课程教学内容分为昆虫基础知识、病害基础知识、园林植物病虫害调查及预测预报、园林植物病虫害综合防治管理知识、农药应用技术、园林植物主要害虫识别及防治、园林植物主要病害识别及防治、草坪主要病虫害及防治八大模块，共计 32 个任务。

教学要求：本课程将“创造绿色生活”为主题的课程思政融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发爱国情怀和社会责任担当的意识；充分结合学生特点，采用线上线下祥和的方式，运用课堂讲授、分组讨论、现场教学、实验、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、充分调动学生的主动性和积极性，促进学生学习能力的发展，提高教学质量和效率。

考核评价：本课程为考试课，课程考核包括过程性考核和终结性考核，其中平时上课及作业等表现考核占 20%，线上学习考核占 20%，实践操作技能考核占 30%，理论考核占 30%。

(2) 园林植物生产技术

总学时：60 学时

课程目标：通过本课程学习，培养热爱本职工作，献身园林事业的思想品质和不怕艰难困苦的顽强意志，开拓创新、吃苦耐劳、积极主动、团结协作等职业道德。掌握园林植物生产场地的规划、生产经营流程及生产计划制定等知识；掌握不同生产类型的常见园林植物的生产技术环节。能进行园林植物企业生产计划的拟定，能对园林植物进行上盆、换盆、翻盆、排盆、转盆等技能操作；能对园林植物生产过程中的浇水、施肥、温度、光照控制等进行技能操作；能对园林植物生产过程中的株高、株型控制、病虫害防治等进行技能操作。

课程内容：本课程教学内容分为园林植物生产基础知识与技能训练、园林植物生产知识与单项技能训练、园林植物生产综合技能训练三大模块，共计7个任务。

教学要求：本课程将“参与环境保护，建设美丽家园”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。每一个项目以“提出教学目标（预习）——理论授课——实践验证”三个环节以一贯之。坚持“学生中心”，引导学生在完成任务和体验中学习。主要采用项目教学、现场教学、案例分析和课堂研讨等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过线上学习、考勤、平时作业、课堂互动等形式等进行，占70%，终结性考核包括技能考核与期末考试，占30%。

（3）园林绿地养护技术

总学时：96学时

课程目标：通过本课程学习，培养锻炼学生们的爱岗敬业、吃苦耐劳专业精神、团结合作、善于交流沟通的素质、精益求精、勇于探索的工作作风；培养学生的绿色理念，养成热爱环境、热爱社会和服务人民的精神。能够掌握植物的生长发育过程中的基本规律、园林植物与环境的关系以及异常的表现、掌握园林绿地养护的概念性知识及专项技能、掌握各类绿地、植物的特点及其养护方法、熟悉各地、各类绿地的绿化养护标准、熟悉绿地养护内容、程序和成本构成。能够正确而熟练地使用常见的机械工具，能够通过查找资料针对各种常见绿地制定出详细切实可行的绿地养护计划与标准，能够识别园林植物常见的病虫害并能采取合理的措施防治，能够识别园林绿地常见的杂草并能够采取合理的措施防治，能够识别园林绿地常见的杂草并能够采取合理的措施防治，能够对常见的园林植物进行正确地修剪与整形，能够对常见的园林

植物正确地施肥、浇水和土壤管理，能根据当前的行情制定养护计划并能进行成本核算。

课程内容：本课程教学内容分为园林绿地养护基础知识、园林绿地养护的专项技能、各类园林植物的养护管理、认知各地绿地的养护标准、园林绿地养护综合能力运用与拓展五大模块，共计 23 个任务。

教学要求：本课程将“注重生态文明建设，坚持可持续发展”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。每一个项目以“提出教学目标（预习）——理论授课——实践验证”三个环节以一贯之。坚持“学生中心”，引导学生在完成任务和体验中学习。主要采用项目教学、现场教学、案例分析和课堂研讨等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过线上学习、考勤、平时作业、课堂互动等形式等进行，占 70%，终结性考核包括技能考核与期末考试，占 30%。

（4）园林工程管理与概预算

总学时：96 学时

课程目标：通过本课程学习，熟练计算出园林工程项目的工程量；掌握园林工程预算的编制方法；能运用预算软件编制园林工程量清单计价；并编制园林工程招标文件和技术标与商务标。培养学生“执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新”的职业品质和工匠精神，求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风，为今后从事园林行业等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为编制标书——招标书与投标书、编制园林工程预算、运用预算软件编制园林工程量清单及清单计价、技能抽考培训四大模块，共计 23 个任务。

教学要求：本课程将以“敬业守信、推陈出新”为主题的课程思政融入教学全过程。使专业技能与个人素养相互融合，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。每一个项目以“提出教学目标（预习）——理论授课——实践验证”三个环节以一贯之。坚持“学生中心”，引导学生在完成任务和体验中学习。主要采用项目教学、现场教学、案例分析和课堂研讨等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价主要通过形成性考核为主，即平时作业成绩+技能抽考成绩为主，占 100%。

（5）园林景观设计

总学时：116 学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握各类园林绿地设计基本知识、基本理论和基本方法，能对相应绿地进行景观规划设计掌握园林景观规划设计的一般方法的技巧；解一般园林绿地的功能和结构，了解园林设计领域的最新方法和设计思潮，同时培养学生具有人文素养、专业情怀、情操等人文积淀；具有勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和合作精神；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新精神；具有自我控制、决策能力和执行能力；具有制定工作计划的能力，评估工作结果（自我、他人）的能力。为今后从事园林景观设计等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程课程教学内容分为园林规划设计基础知识、园林构成要素设计、园林规划设计程序与内容、各类绿地规划设计四大模块，共计 16 个任务。

教学要求：本课程将“植入绿色基因，构筑心上园林”为主题的课程思政融入教学全过程，从人文底蕴、科学精神、责任担当三个维度实现对学生立德修身和园林匠心的培养，高度重视对学生的人文关怀，为培育学生健全人格提供良好氛围，焕发学生的生命活力，把学生发展从知识层面提升到生命发展层次。专业课教师有计划地开展思政培训，思政工作人员有计划地开展教法培训，两类人员同步考虑，在理解教学规律的基础上共同增加思政同行锦囊。将课程思政融入园林景观专业在线开放课程，课程思政融入纸质教材，校企合作共同开发融入思政元素新形态一体化教材，兼具职业性、前瞻性、先进性。教法：主用情景教学法，任务驱动法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 40%，终结性考核包括技能考核与期末考核，占 60%。

（6）园林施工技术

总学时：136 学时

课程目标：通过本课程学习，学生熟练掌握园林工程施工图识图、测量放线、施工工艺方法及技术，能独立完成园林工程中各单项工程的施工图设计和园林专项工程施工工作，正确评价园林建设工程质量。结合施工岗位规程，培养学生“执着专注、

作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新”的职业品质和工匠精神，求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风，为今后从事绿化工程施工等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为园林土方工程、给排水工程、景观墙体工程、水景工程、园路广场工程、假山工程、植物栽植工程施工设计七大模块，共计 21 个任务。

教学要求：本课程将“加强生态文明教育，注重强化学生工程伦理教育”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。每一个项目以“提出教学目标（预习）——理论授课——实践验证”三个环节以一贯之。坚持“学生中心”，引导学生在完成任务和体验中学习。主要采用项目教学、现场教学、案例分析和课堂研讨等教学方法。

考核评价：本课程为考试课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过线上学习、考勤、平时作业、课堂互动等形式等进行，占 30%，终结性考核包括技能考核与期末考试，占 70%。

23. 专业拓展课设置及要求

（1）插花与花艺创作

总学时：56 学时

课程目标：通过本课程的学习，学生具有扎实的插花与花艺设计理论基础知识，能熟练插作东西方式各种不同花型，能熟练插作各种礼仪插花、庆典插花、装饰插花等，并培养学生具有自我发展、创作高水平创意插花的能力。结合花艺岗位规程，培养学生具有良好的职业素养，树立较强的学农爱农意识，具备良好的环境保护意识，养成规范操作习惯及严谨认真、做好服务的工作作风，为学生毕业后在花艺岗位跟岗实习及工作打下坚实的基础，培养学生成为真正的花艺师，最终实现在花艺行业的零距离就业。

课程内容：本课程教学内容分为插花基础技艺、东方式插花造型技艺、西方式插花造型技艺、礼仪插花造型技艺、花艺综合技艺五大模块，共计 32 个任务。

教学要求：本课程将“文化自信与传承、工匠精神”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用职教云、慕课等网络在线精品课程资源和校内外教学实训基地，结合花艺工作室日常业务，采用线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实践操作。采取“理论讲解领学—操作实践领悟—教师示范体会—反复练习巩固”的学习模式，将案例教学法、演示教学法、实践操作法、考评结合法等

教学方法应用于课堂中。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。（实操单项按百分计，平时成绩由课堂问答、出勤率与作业占总成绩的 20%，实操占 40%，期末卷面占 40%。）

（2）园林 SU 辅助制图

总学时：48 学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握三维绘图的基础知识和操作技巧。了解 Sketch Up 的基本知识及其他工具的使用，掌握 Sketch Up 软件绘制各类室内、外方案设计效果图，结合设计岗位规程，培养学生在实践过程中的观察能力、思考问题和解决问题的能力，要求学生在本课程学习之后能够独立构思，依据所学软件的建模特点，创建出合理、美观的三维模型。为今后从事园林设计等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为基础界面介绍、基础工具使用、坡面和球体创建、车行道和楼梯创建、地形水塘创建、背景与构图和景观建模思路、综合练习七大模块，共计 16 个任务。

教学要求：本课程将“强化学生工匠意识”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。每一个项目以“提出教学目标（预习）——理论授课——实践验证”三个环节以一贯之。坚持“学生中心”，引导学生在完成任务和体验中学习。主要采用项目教学、案例分析和课堂研讨、小组合作等教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 40%，终结性考核包括技能考核与期末考核，占 60%。

（3）农产品营销

总学时：48 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握农产品市场需求调查的手段和方法，掌握农产品市场分析能力，能确定农产品目标市场和进行准确的市场定位，能进行农产品品牌塑造和管理，能对农产品进行合理的定价，能进行农产品销售网络布局和物流管理，能制定有效的农产品促销策略并予以执行。帮助学生学会学习，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，为其将来从事的职业打下良好的农业素养基础。

课程内容：本课程教学内容分为树立农产品市场营销观念、寻找农产品市场机会、确定农产品目标市场、创设农产品品牌和包装、制定农产品营销价格、组建农产品销售渠道、策划农产品促销活动七个模块。

教学要求：本课程将“顾客至上、绿色营销”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用案例教学法、任务驱动法、直播体验法、教学资源库等多种教学方法和教学资源，激发学生学习兴趣，突出培养学生的实践技能和职业素养。比如在讲解农产品品牌建设时，结合国家对农业品牌的重视程度及其常德市优质农产品品牌基地进行参观，让学生树立农产品品牌至上的意识；在讲解农产品营销渠道建设时，向学生展示当今农产品建设的最新渠道——网络渠道，并要求学生体验农产品直播。教学过程中，教师应积极引导，培养学生的学习能力、语言表达能力和耐心细致的工作能力，以提升学生的综合职业素养；利用案例教学法和任务驱动法激发学生的学习动力，直播体验法增强学生的职业体验，充分利用资源库来扩展学生获取知识的途径。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用过程性评价与结果性评价相结合的形式。其中学习纪律与态度、职业素养与操作规范、考勤、纪律、技能考核、平时作业和网络直播等，占 60%；结果性评价为期末资源库线上测试考核，占 40%。

24. 专业选修课设置及要求

(1) 桃花应用于创新

总学时：48 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解丰富多彩的中国传统桃花文化和植物新品种保护现状；掌握桃花鉴赏、桃花品种创新、桃花应用创新、植物新品种申报等方面的知识；具备一定的桃花品种鉴别、杂交育种、品种申报材料撰写能力，为其将来从业打下创新基础。培养学生具备桃花鉴赏、创新意识和创新能力，为其专业学习服务；能够结合桃花种植资源特性观察记载、杂交育种、品种应用、桃花养护等生产实践活动，以校园桃花种植资源圃、桃花广场、桃花品种创新基地为教学场地，形成“桃花文化”、“桃花起源与发展”、“桃花鉴赏”、“桃花栽培”、“桃花品种创新”、“桃花应用与创新”六个教学模块体系，构建基于真实环境、培养学生创新意识和创新能力。

课程内容：本课程教学内容分桃花文化——桃花意象与传说、桃花起源与发展——桃花品种起源和桃花品种的发展、桃花鉴赏——桃花不同品种的特征特性与识别、桃花栽培——桃花嫁接育苗、桃花栽植、桃花修剪、桃花品种创新——植物新品种保

护、桃花杂交、种子采收与处理、播种育苗、桃花应用与创新——桃花景观分析与评价、桃花景观设计六大模块，共计 18 个任务。

教学要求：本课程将“推动中国传统文化，发扬创新精神”为主题的课程思政融入教学全过程。充分利用智慧职教云教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；主要采用教学方法有：项目教学法、情景引入教学法、观察分析法、案例分析法等。

考核评价：本课程为考查课，课程考核采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占 30%；职教云平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占 30%；终结性评价为期末考核，占 40%。

（2）中外园林史

总学时：36 学时

课程目标：通过本课程学习，学生熟练世界园林三大流派的发展概况，重要案例和主要特征。结合设计、施工岗位规程，培养了解到世界各地人民，究竟如何去理解自然，利用自然，从而营建园林这片人化的自然，以及随着社会、政治、历史、文化、艺术、宗教的变迁，这种营建方式的演变历程。从中学习更多的优秀造园手法。结合设计、施工岗位规程，培养学生“执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新”的职业品质和工匠精神，求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风，为今后从事设计、施工等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为中外古典园林概论、中国古典园林发展历程、外国古典园林历程、近现代园林发展艺术特征四大模块，共计 12 个任务。

教学要求：本课程将“加强园林文化内涵，做新型园林人”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和智慧教室，采用采用项目教学、现场教学、案例分析和课堂研讨等教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 50%，终结性考核 50%。

（3）园林造景艺术

总学时：52 学时

课程目标：通过本课程学习，学生了解园林艺术的相关概述和艺术特征，掌握园

林布局基本形式的特点及设计方法，掌握各个园林要素在园林中的设计及艺术处理方法，具有能运用植物造景基本知识和方法进行花镜设计、庭院景观设计、校园绿地景观设计、道路景观设计的综合造景能力，培养良好的美学素养、团队协作素养和精益求精的工匠素质。

课程内容：本课程教学内容分为园林艺术概述、园林布局艺术、园林构图中景观艺术表现手法、园林地形造景、园林水景艺术、园路造景艺术、园林植物景观配置七大模块，共计 22 个任务。

教学要求：本课程将“加强中西方园林文化内涵交流与建设”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节以一贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习，对教、学活动实施全程记录和可追溯。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实体课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。教学方法主要采用现场教学、案例教学、参与式教学等。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式进行。其中线上线下学习考核 30%、素养考核 20%；终结性评价绿地植物配置方案应用技能考核 50%。

（4）职业素养

总学时：32 学时

课程目标：通过本课程学习，使学生理解园林生态的核心思想、概念框架、理论体系和方法论；掌握景观结构、景观功能、景观动态、景观规划与管理等内容，培养学生独立分析问题和解决问题的能力，为今后相关专业课程的学习打下坚实的基础。

课程内容：本课程教学内容分为园林生态基本理论与原理、景观形成因素、景观结构与空间格局、园林生态与景观功能、景观动态变化、园林生态分类与评价六大模块，共计 18 个任务。

教学要求：本课程将“注重生态文明建设，提高生态环保意识”为主题的课程思政融入教学全过程。在课堂教学中立足于学生基本技能的培养，加强实践教学，提高学生动手能力，加强学生表达能力的训练。充分利用智慧职教云教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，学生可以有效的表达自己的设计意图设计理念等；主要采用教学方法有：项目教学法、情景引入教学法、观察分析法、

案例分析法等。

考核评价：本课程为考查课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 40%，终结性考核包括技能考核与期末考核，占 60%。

（5）设施园艺

总学时：36 学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握园艺设施类型的基础知识；正确识别应用基本园艺设施的类型以及园艺设施常用的覆盖材料；学会不同设施内光照、温度、湿度、气体等环境因子的调控方法。使学生具备高素质劳动者和高级技术人员所必需的设施园艺的基础知识，环境调控的原理和技术措施；能够分析主要的园艺设施的类型和结构，不同园艺设施的特点，环境调控的技术措施。培养学生解决实际问题的能力，保证植物设施栽培技术的掌握；具备良好的职业道德和团队协作共事能力，对“三农”有初步认识。

课程内容：本课程教学内容分为园艺设施类型的基础知识、园艺设施的类型、结构与性能、覆盖材料的种类与性能、设施的环境特征及其控制、无土栽培与园艺植物工厂五大模块，共计 27 个任务。

教学要求：本课程将“强农、兴农、为农服务”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。本课程以市场需求为前提，以就业岗位为目标，进行课程规划设计，确定课程内容、组织实施教学、探索教学手段、教学方法创新，建立理论与实践紧密相联的综合考核体系；在教学实施过程中，突出教学过程的“职业性、开放性、实践性”，将培养高素质技能型人才为目标贯穿教学的全过程。采用课堂教学、多媒体教学、案例分析教学等方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 40%，终结性考核包括技能考核与期末考核，占 60%。

（6）园林施工图设计

总学时：36 学时

课程目标：通过本课程学习，培养学生综合分析和解决问题的能力，能读懂园林工程施工图纸并能绘制与设计；掌握园林工程施工图作图流程及规范，掌握园林施工

工艺及常用的施工材料，具有艺术审美能力和正确表达设计意图的能力。结合施工岗位规程，培养学生“执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新”的职业品质和工匠精神，求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风。

课程内容：本课程教学内容分为园林施工总图、园林施工详图、整套施工图的绘制出图三大模块，共计 12 个任务。

教学要求：本课程将“注重强化学生工程伦理教育”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，根据课程内容，采用启发式教学、直观教学、现场教学、互动教学、案例教学等培养学生的园林工程施工等技能的应用能力；

考核评价：本课程为考查课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 30%，终结性考核包括技能考核与期末考核，占 70%。

（7）园林建筑鉴赏

总学时：32 学时

课程目标：通过本课程学习，学生正确理解园林建筑的艺术特点；学会区别不同地域园林建筑与装饰、园林建筑与材料的特点；掌握皇家园林与私家园林的不同特点以及建筑的传承与发展，建筑的设计方法与设计原则。能够鉴赏各类园林建筑的特点并对其进行分析；对各类型园林建筑的设计方法、构思过程和绘图步骤。识别并分析古今中外不同地域的园林建筑的结构特点并对其进行分析。结合当今社会发展，认识和分析当前园林建筑的艺术特点，树立正确的审美观，提高鉴赏园林美的能力；树立勤奋敬业的工作态度和与人沟通合作的能力。

课程内容：本课程教学内容分为古今中外园林建筑的艺术特点、园林建筑与装饰和园林建筑与材料结构、皇家园林建筑与私家园林建筑的区别、建筑的传承与发展和庭园建筑的设计与鉴赏、不同类型园林建筑特点以及设计手法与原则五大模块，共计 18 个任务。

教学要求：本课程将“加强中西方文化交流，注重强化学生创新意识”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，通过案例分析让学生掌握和熟悉各个历史时期、各地域园林建筑创作的艺术与理论，掌握园林建筑代表作品的内容与形式、艺术构思、总体布局、构图的形式美特点、使用等内容。采用课堂教学、多媒体教学、案例分析

等方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 30%，终结性考核包括技能考核与期末考核，占 70%。

（8）园林工程项目管理

总学时：32 学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握园林工程建设活动中有关项目管理基本知识，培养学生能根据工程建设项目特点合理选择和正确使用项目管理方法 的能力，具备自主学习、诚实守信、协调沟通、团结协作素养。

课程内容：本课程教学内容分为园林工程项目可行性研究、工程项目招投标、项目组织管理、项目施工组织设计、项目目标（质量、成本与进度）控制、施工管理（现场、安全、合同、信息、生产要素、风险）及项目协调沟通七大模块，共计 21 个任务。

教学要求：本课程将“求真务实”为主题的课程思政融入教学全过程，教学中坚持以学生为中心，通过引入企业真实项目，运用案例、情景教学等教学方法。提倡学生在“学中做、做中学”，激发学生的学习兴趣，提高教学质量与学习效果。主要采用项目教学、案例教学、讲座式教学等教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价包括形成性考核和终结性考核，其中形成性考核评价：主要通过考勤、平时作业、课堂表现等进行，占 40%，终结性考核包括技能考核与期末考核，占 60%。

25. 专业实践课设置及要求

（1）园林专业综合实训

总学时：160 学时

课程目标：通过岗位基本技能、岗位核心技能和岗位拓展技能三个模块的技能强化训练，进一步提高学生单项专业技能综合应用的水平，要求学生能按照行业的操作规范与要求独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。

课程内容：本课程教学内容分为专业基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能三方面。其中专业基本技能包含了园林植物栽培基础、园林设计基本技能、园林工程施工技术基础 3 大模块；岗位核心技能包含了园林植物栽培与应用、园林设计、园林工程施工技术 3 大模块；跨岗位综合技能包含园林工程造价、插花 2 大模块。

教学要求：本课程由相关专业课教师进行专业技能单项和综合应用考核与培训，

所有的学生必须完成所有模块中技能项目的考核与培训，做到人人合格，60%以上学生达到优秀，系部组织专家进行模拟考核。

考核评价：本课程为考查课，课程评价通过两种形式展现成绩：带教老师给出的平时成绩和考核成绩，百分制；学院（更高一级）专业团队综合考核成绩，百分制；无论哪种形式均可，60分为及格。

（2）岗位实习

总学时：560 学时

课程目标：通过本课程学习，锻炼与考核园林技术专业学生在真实岗位上的适应能力和专业能力，按照学生自己的专业兴趣，在不同的企事业单位进行真实岗位的实习，身份由学生转变为园林企事业单位员工，进一步锻炼学生就业时就具备的专业技术能力、岗位适应能力、专技综合应用能力，为同学们正式加入园林行业、企业谋求发展奠定基础。

课程内容：本课程教学内容在轮岗期间由所有同学参与，涉及岗位有草花生产岗位、盆花养护岗位、花店插花员岗位、园林项目施工员岗位、园林项目资料员岗位、园林项目施工管理岗位、园林项目设计辅助岗位、园林产品（农资、盆花、鲜花、苗木）销售岗位、园林工程养护管理等岗位的实习，在与系部合作紧密的企业完成。

教学要求：本课程采用学院安排和学生—企业双向选择两种形式，让学生进入园林相关企事业单位进行真实岗位实习。由专业教师和企业导师进行共同指导，以企业导师现场带教为主（企业导师主要进行专业岗位技能的指导），专业教师督导，检查为辅（专业教师主要进行心理关怀和日常纪律管理），具体到人，专业教师根据不同的专业特长指导相应岗位上的学生，教学方法采用“现代学徒制”，学生学习专业技能同时，学会有责任担当，学会发现问题解决问题，时间不少于6个月。

考核评价：本课程为考查课，课程评价由带队教师和企业导师共同评价，各占50%。

（3）毕业设计

总学时：40 学时

课程目标：通过本课程学习，结合跟岗实习或岗位工作内容，撰写园林技术专业相关毕业设计，提高学生对专业知识、综合技能的总结与应用能力。

课程内容：本课程教学内容第5学期安排一周，主要对同学们进行毕业设计讲解与培训，对毕业设计题库、学生选题、师生互选、毕业设计完成要求、格式等进行详细的辅导。毕业设计题库涵盖园林植物土、肥、水方向、园林种苗生产方向、园林植

物保护方向、园林植物生产与应用方向、园林设计方向、园林工程施工方向、园林绿地养护方向、花艺设计等方向，每年更新 40%，由学生根据自己的兴趣选择相关的方向和相关方向的专业课老师，老师负责下达毕业设计任务书，学生利用毕业实习期完成毕业设计的撰写。第 6 学期安排一周主要是进行毕业设计答辩、定稿和上传工作。毕业设计导师打分结合现场答辩成绩就为学生毕业设计的最后成绩。

教学要求：本课程在学生开始跟岗实习前下达毕业设计任务书，给每个学生按自己的专业兴趣选择一名专业课教师作为毕业设计指导教师，每个学生在教师的指导下按照毕业设计任务书要求和系部毕业设计的要求，独立完成毕业设计，并进行毕业设计答辩，按照几位答辩教师的意见，修改自己的设计方案并定稿，最后经教师签字认可后，将毕业设计任务书、毕业设计成果等毕业设计资料，上传至大学城空间，备查。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用毕业设计过程资料评定成绩（20%）、毕业设计成果评定（70%）和毕业设计答辩成绩（10%）组成，并接受教研室、系部、学院和省教育厅的逐级抽查。

七、教学进程总体安排

（一）学期教学活动周进程安排

学期教学活动周进程安排如表 5 所示

表 5 学期教学活动周进程安排表

分类 学期	入学教育 与军训	理实一体 教学周	实训教学 周	岗位实习	课程复习	课程考核	教学周 合计
第 1 学期	2w	16w			1w	1w	20w
第 2 学期		16w	2w		1w	1w	20w
第 3 学期		16w	2w		1w	1w	20w
第 4 学期		16w	2w		1w	1w	20w
第 5 学期			8w	10w	1w	1w	20w
第 6 学期				19w		1w	20w

（二）教学进程具体安排

教学进程具体安排、集中实训周具体安排、素质拓展培养、考证安排分别如表 6、表 7、表 8、表 9 所示。

表 6 2022 级园林技术专业课程教学进程表

专业代码 410202

课程类型	课程性质	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数						
										第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课程	4102022201	340001	军事理论	2	36	36	0	查	√	√					
		4102022202	340002	军事技能	2	112	0	112	查	2W						
		4102022203	340003	安全教育	2	32	24	8	查	√	√					
		4102022204	340004	国家安全教育	1	16	16	0	查		√					
		4102022205	040020	心理健康教育	2	32	32	0	查		√					
		4102022206	040021	健康教育	1	18	8	10	查	√						
		4102022207	330018	大学体育	6	108	8	100	查	2×13	2×15	2×16	2×10			
		4102022208	300024	思想政治理论	思想道德与法治	3	48	44	4	试2	2×11	2×13				
			300025		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	试			2×16			
			300026		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	试				4×12		
			300023		形势与政策	1	20	16	4	查4	2×3	2×3	2×2	2×2		
		4102022209	110001	大学生职业发展与就业指导	2	32	24	8	查	2×8			2×8			
		4102022211	230747	信息技术	3	48	6	42	试	4×12						
	4102022212	230746	创业基础	2	32	32	0	查	2×16							
	4102022213	031005	劳动教育	1	20	8	12	查	√	√	√	√				
	选修课程	4102022210	330001 330002	大学英语	8	128	128	0	试2	4×14	4×18					
		4102022114	331000	公共艺术类选修课	2	30	30	0	查			2×15				
		4102022115	300027	公共限定选修课 (二选一)	改革开放史											
			331001		中华优秀传统文化	2	30	30	0	查		2×15				
小计					45	822	514	308								
专业(技能)课	专业基础课程	4102022127	230092	园林植物生长与环境	2	40	28	12	试	4×10						
		4102022128	230245	园林识图与制图	3	56	24	32	查		4×14					
		4102022129	230274	园林测量	3	48	16	32	查			4×12				
		4102022131	230093	园林植物识别与应用	3	52	20	32	试	2×14	1w					
		4102022132	230426	园林手绘	3	56	20	36	查	4×14						
		4102022154	235142	园林 CAD 制图	3	48	0	48	查			2w				
		4102022141	230654	园林 PS 辅助制图	3	48	18	30	查				6×8			
	专业核心课程	4102022134	230090	园林植物保护技术	5	76	26	50	试2	2×14	2×12+1w					
		4102022135	230091	园林植物生产技术	4	60	26	34	试2		2×15	2×15				
		4102022136	230175	园林绿地养护技术	6	96	48	48	试2			4×16	2×16			



课程类型	课程性质	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数					
										第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
		4102022137	230444	园林工程管理与概预算	6	96	18	78	试				6×16		
		4102022138	230563	园林景观设计	7	116	36	80	试2			2×16	4×15 +1w		
		4102022139	230628	园林施工技术	8	136	50	86	试2			4×14	4×14 +1w		
专业拓展课程		4102022140	230475	插花与花艺创作	3	56	20	36	试		4×14				
		4102022142	230741	园林SU辅助制图	3	48	24	24	查				6×8		
		4102022126	230034	农产品营销	3	48	24	24	查			4×12			
		4102022145	230014	园林造景艺术	3	52	30	22	查		4×13				
专业选修课程	限选	4102022143	230675	桃花应用与创新	3	48	12	36	查				4×12		
		4102022144	230770	中外园林史	2	36	28	8	查		4×9				
		4102022147	230771	职业素养	2	32	20	12	查			2×16			
	任选	4102022146	230147	设施园艺	任选一门	2	36	14	22	查			4×9		
		5102021952	230099	园林施工图设计											
		4102022148	230082	园林建筑鉴赏	任选一门	2	32	20	12	查		2×16			
4102022149	230045	园林工程项目管理													
专业实践课程		4102022150	231041	园林专业综合实训	10	160	0	160	查					8w	
		4102022153	200144	毕业设计	2	40	0	40	查					1w	1w
		4102022151	200145	岗位实习	31	560	0	560	查					9w	19w
小计					122	2076	522	1554							
复习										1w	1w	1w	1w	1w	
考试										1w	1w	1w	1w	1w	
总学分、总学时、周学时					167	2898	1036	1862		28	30	32	32	20	

说明:

1. 查 1 试 2——“查”表示考查、“试”表示考试；数字表示所在学期。
2. 军事理论、安全教育、国家安全教育、心理健康教育、健康教育以线上学习、线下授课、讲座等形式开展。
3. 劳动教育：课程教学内容总计 20 学时，理论 8 学时，实践 12 学时，分四个学期开设完成。前三个学期每学期 6 学时，包括理论 2 学时和实践 4 学时，第四学期 2 学时理论学时。劳动理论教育通过讲座、观看视频、线上答题等多种形式开展；劳动实践教育通过校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展。
4. 公共艺术类选修课在第 3 学期开设，学生在以下课程中任选一门：《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等。

表 7 集中实训环节进程表

集中实训名称	开设学期	周数	备注
园林植物识别与应用	第二学期	1	
园林植物保护	第二学期	1	
园林 CAD 制图	第三学期	2	
园林景观设计	第四学期	1	
园林施工技术	第四学期	1	
园林专业综合实训	第五学期	8	
毕业设计	第五、六学期	2	

表 8 素质拓展培养安排

项目名称	培养目标	时间安排
社会实践	培养学生社会调研能力、分析问题解决问题的能力	第 1-3 学期
专业兴趣小组	促进学生学习的积极性、提高专业技能与专业素养	每学期
劳动技能	培养学生劳动习惯、专业情怀	每学期

表 9 考证安排

考证项目		考证时间	等级	发证机关	备注
必考项目	国家普通话水平测试	学院普通话测试站定	二乙	湖南省普通话培训测试中心	
	全国计算机等级考试	每年 3 月份与 9 月份	一级、二级	教育部考试中心	
选考项目	林业有害生物防治员	国家规定考试时间	四级	中华人民共和国人力资源和社会保障部	
	全国高等学校英语应用能力 A 级考试	每年 6 月份与 12 月份	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会	

（三）学时与学分分配

学时与学分分配如表 10 所示

表 10 学时与学分分配表

课程类型		课程门数	总学分	理论学时	实践学时	总学时	学时占比 (%)
公共基础课	必修	12	33	326	308	634	21.88%
	选修	3	12	188	0	188	6.49%
专业 (技能)课	专业基础课	7	20	126	222	348	12.01%
	专业核心课	6	36	204	376	580	20.01%
	专业拓展课	3	9	98	106	204	6.83%
	专业实践课	3	43	0	760	760	26.22%
	专业选修课	6	14	94	90	184	6.35%
合计		40	167	1036	1862	2898	100%
公共基础课占比 (%)							28.36%
实践课占比 (%)							64.25%
选修课占比 (%)							12.84%

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（1周折算为20课时），毕业实习环节1周折算为20学时。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队，生师比不高于 16:1，其中高级职称教师占 70%以上，双师素质教师占专业教师 86%以上，硕士以上比例占 100%。教师队伍职称、年龄、职（执）业资格等方面形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林及相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展线上线下混合式教学，具有课程改革和科学研究能力，能够开展本专业 1 门以上课程教学改革、教材编制和教法创新；

有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，新进教师前三年至少有 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有硕士学位、副高及以上专业技术职称，具有丰富的园林专业教育教学、课程开发经验和实践经历，具有团队教学和管理能力，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，准确掌握行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称、职业资格证书或中层以上职务，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

按照专业课理实一体化要求，满足 50 个工位所对应的设备和实验器材为标准，同时配备实验管理人员，实训室非上课时间有计划的对学生开放。具有满足实验实训项目开展所需的相关仪器设备等条件，见表 11。

表 11 校内实训（验）室基本要求

序号	实训（验）室名称	实训项目	基本配备要求
1	园林植物栽培实训基地	园林植物物候期观测；基质的准备与配制；园林植物生产设施与设备；花坛花苗期管理技术；花坛花	园林植物栽培实训基地应配备工具室、生产资料室、生产机械室、露地植物盆栽区（露地苗床，荫棚设施，喷灌设施）、园林植物苗圃区（小苗移栽区、中苗移

序号	实训(验)室名称	实训项目	基本配备要求
		生长期管理技术；花坛花出圃与质量检测；上盆与换盆技术；盆花日常管理技；盆花花期调控技术等	栽区、大苗移栽区)、新品种引种驯化区等，用于园林植物生产技术、园林植物生长与环境、园林植物识别与应用、园林植物保护技术等课程的教学与实训，同时能容纳 50 人的操作空间。
2	园林植物有害生物防治实训室	显微镜的使用与绘图；植物营养、生殖结构观察；细菌、真菌结构观察与识别；标本制作与识别；主要病虫害识别、药剂配制、灌木病害的防治、常见杂草的识别等	园林植物有害生物防治实训室应配备植物病理实验室[显微镜(数码生物显微镜、双目生物显微镜、电脑、体视显微镜每人 1 台、显微图像计算机分析系统)]；病虫害标本室(标本若干、抽湿机)；化学防治实验室[背负式机动喷雾器、分析天平(0.01g)、微量移液器等，用于园林植物保护技术、园林绿地养护技术等课程的教学与实训，同时能容纳 50 人的操作空间。
3	园林工程实训基地	土方工程施工；给排水施工；园路施工；水景施工；砌筑工程施工；种植工程施工；木构架施工以及小型园林景观工程施工等	园林工程实训基地应配备测量实训室(微倾水准仪、经纬仪、电子经纬仪、全站仪、罗盘仪、红外测距仪等)；材料设备管理室、园林工程教学区(6mx6m 施工工位 15 个，能提供给排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景观施工等)，用于园林施工技术、园林测量等课程的教学与实训、同时能容纳 50 人的操作空间。

序号	实训(验)室名称	实训项目	基本配备要求
4	园林设计实训室	手工绘制基本平面图；透视图的绘制；园林设计图、园林工程施工图绘制；CAD 方案设计图绘制、CAD 施工图绘制；园林单体模型设计及绘制；园林景观平面图、分析图、效果图绘制等	园林设计实训室应配备美术实训区（静物台、静物灯、画板、画架、凳子等实训设备 50 套）；手工制图区（投影设备、白板、二号绘图桌每人 1 张）；电脑制图区（投影设备，白板，安装 CAD、Photoshop、SU 等系统计算机每人 1 台，Wi-Fi 环境），同时能容纳 50 人的操作，彩色打印机等用于园林美术、园林识图与制图、园林设计、园林 CAD 制图、园林 PS 制图、园林 SU 制图、园林设计等课程的教学与实训。
5	园林工程招投标与预决算实训室	园林单位工程项目的工程量计算；园林工程预算的编制；运用预算软件编制园林工程量清单及清单组价；工程项目结算。	园林工程招投标与预决算实训室应配备投影设备、白板、安装预算软件（智多星）的计算机每人 1 台，Wi-Fi 环境，用于园林工程管理与概预算课程的教学与实训，同时能容纳 50 人的操作。
6	园林植物实验室	土壤样品的采集、制备和吸湿水的测定；土壤有机质含量的测定；土壤酸碱度及缓冲性能的测定；土壤磷和钾的测定	园林植物实验室就配备分光光度计、电导仪、酸度计、分析天平（0.001g、0.0001g）、电热恒温培养箱、照度计、土壤综合分析仪、土壤养分速测仪、土壤水分测试仪、种子发芽箱、风速表、便携式自动气象站、叶片测厚仪、电冰箱等用于园林植物生长与环境等课程的教学与实训，同时能容纳 50 人的操作空间。

序号	实训(验)室名称	实训项目	基本配备要求
7	花艺设计实验室	东方式插花制作, 瓶, 盘, 碗, 篮等的制作; 西方式插花制作, 主要是 S 型, L 型, 半球型, 倒 T 型, 水平型, 扇形, 弯月型, 三角形等的制作; 礼仪插花中花束, 花篮, 花盆等制作	应配备鲜花保鲜柜, 插花工具柜、插花容器及收纳柜、拍照背景墙、作品展示台、包装纸展示架、2mx1m 工作操作台、鲜花桶等能满足插花与花艺设计、园林植物识别与应用等课程的教学与实训、同时能容纳 50 人的操作空间。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供实训活动, 设施齐备, 指导教师确定, 实训、见习管理及实施规章制度齐全。

4. 校外实习基地基本要求

校外实习基地的建设按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则, 尽可能争取和专业有关的企事业单位合作, 使学生在实际的职业环境中岗位实习, 努力提高办学的社会效益与经济效益。专业教学团队以园林校内实训室为基础, 依托常德中润景观绿化工程有限公司、鼎城园林建设有限责任公司、湖南江北绿化工程有限公司、长沙都市花乡有限责任公司等企业合作建立稳定的校外实习基地, 能提供园林绿化养护、园林工程施工管理、园林景观设计等相关实习岗位, 能涵盖当前园林行业发展的主要岗位; 配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理, 有保证实习生日常工作、学习和生活等规章制度, 有安全保险保障, 见表 12。

表 12 校外实训、实习基地一览表

序号	合作企业名称	用途	备注
1	常德中润景观 绿化工程有限公司	岗位实习	联合办学企业
2	鼎城园林 建设有限责任公司	岗位实习	
3	湖南江北绿化 工程有限公司	岗位实习	

4	常德逸致 园林绿化有限公司	岗位实习	
5	常德市旺和 园林绿化有限公司	岗位实习	
6	长沙都市花乡 有限责任公司	岗位实习	

5. 信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括：能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用中国农业出版社、中国林业出版社、国家规划教材、行业规划教材。鼓励教师与行业企业合作开发具有特色的校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关园林植物、植物育种、花卉生产、树木生产、植物志、家庭养花、花艺设计、植物栽培、景观设计、园林建筑、园林工程、中外园林史、CAD 制图、PS 制图、SU 制图等与园林专业技能相关的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生 50 本，专业杂志至少达到 10 种，并不断更新。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、国家在线精品课程、省级优质教学资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、以满足教师教学和学生、社会人员自主学习的要求。

(四) 教学方法

根据园林专业相关企业岗位需求和学生个性化培养需要，将规范与灵活相结合，采用多元的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实践实训方式，集中与分散的校内外实训方式，阶段式实训实习方式等；在教学方法上，结合相对应园林专业课程，鼓励采取任务驱动法、项目导向的职业教育方法。“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”，充分利用教学平台和校内教学实训基地，采用“线上+线下”、“理论+实践”相结合的教学模式，重在让学生亲自动手实际操作。每一个项目以“提出教学目标（预习）——理论授课——实践验证”三个环节以一贯之。坚持“学生中心”，引导学生在完成任务和体验中学习。通过案例教学法、角色扮演法、头脑风暴法、思维导图法等引导学生学习；在教学形式和手段上，体现职业教育的开放性、校企互动性，尽可能在真实生产环境中开展教学。坚持学中做、做中学，以达成园林技术专业教学目标。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价：内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如线上学习浏览量、作业、到课率、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，线上线下结合。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，如有必要可引进第三方评价。

（六）质量管理

1、依据国发[2019]4号、教职成[2019]6号、教职成[2019]13号、教职成司函[2019]61号、湘政发[2020]2号等文件精神，国民经济行业分类GB/T4754-2017，普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2019年），高等职业学校园林技术专业教学标准、园林技术专业职业技能等级证书、园林技术专业职业资格证书的相关要求，依据学院《专业人才培养方案修订工作的指导意见》，对植物生产与应用、园林工程施工管理、园林景观设计、园林绿地养护等岗位的具体要求，基于岗位职业技能体系、园林技术专业课程体系，建立园林技术专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新。专业及课程资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的

实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

专业教师一学期须听课评课5次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次；每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导三年；教师若发生教学事故，不得参与当年评先评优，年度考核不高于合格等次。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。结合学情分析结果，以及行业、企业发展对园林技术专业人才需求的变化，适当调整人才培养方案。

4、园林技术专业教学团队进行教学内容、教学方法研究，依据研究分析结果有效改进专业教学方式与方法，优化教学设计，完善人才培养模式与方案，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学分要求：必须修完教学进程表所规定的必修与限选课程修满167学分。其中岗位实习、劳动教育、毕业设计为不可替代学分。

(二) 证书要求：需参加普通话等级测试并获得相关等级证书，原则上取得一个或以上与本专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

十、继续专业学习深造建议

本专业学生在校期间可以参加自学本科学历教育，毕业后还可参加全日制专升本教育。

十一、人才培养方案编制的有关说明

(一) 学分制

本专业实行学分制，一般毕业应修完167学分，一般修业年限3年，最多不超过5年。

(二) 赛教融合、学分置换

积极探索以赛促教、以赛促学教学模式，鼓励学生在获得学历证书的同时参加各类竞赛。竞赛获奖可计算学分，也可置换相关课程，具体见表13。

表13 技能竞赛学分置换表

序号	技能竞赛等级	赛项	技能竞赛等级及可转换的学分	技能竞赛可置换的专业必修课程
----	--------	----	---------------	----------------

			等级	可计算的学分	
1	国家级	花艺	一等	10	插花与花艺创作、园林植物识别与应用、园林植物生产技术
			二等	8	插花与花艺创作、园林植物识别与应用、园林植物生长与环境
			三等	6	插花与花艺创作、园林植物识别与应用
2	国家级	园艺	一等	10	园林施工技术、园林施工图设计
			二等	8	园林施工技术
			三等	6	园林工程管理与概预算
3	省级	花艺	一等	8	插花与花艺创作、园林植物识别与应用、园林植物生长与环境
			二等	6	插花与花艺创作、园林植物识别与应用
			三等	4	园林植物生长与环境、设施园艺
4	省级	园艺	一等	8	园林施工技术
			二等	6	园林工程管理与概预算
			三等	4	园林施工图设计、园林建筑鉴赏
5	国家级	“互联网+”创新创业大赛 黄炎培创新创业大赛	一等	10	创业基础、园林植物保护技术、园林植物识别与应用
			二等	8	创业基础、园林绿地养护

序号	技能竞赛等级	赛项	技能竞赛等级及可转换的学分		技能竞赛可置换的专业必修课程
			等级	可计算的学分	
					技术
			三等	6	创业基础、园林植物生产技术
6	省级	“互联网+”创新创业大赛 黄炎培创新创业大赛	一等	8	创业基础、园林绿地养护技术
			二等	6	创业基础、园林植物生产技术
			三等	4	创业基础、园林植物生长与环境
		说明	技能竞赛主要指教育部、教育厅、市教育局等国家行政管理部门组织的职业院校学生技能竞赛、互联网+创新创业大赛、黄炎培创新创业大赛、世界技能大赛等赛项。由正规行业协会、行指委组织的大赛相应降低一等次进行认定。		

十二、附录

附件 1：2022 级园林技术专业人才培养方案修订委员会

附件 2：2022 级园林技术专业人才培养方案审批信息

附件 3：2022 级园林技术专业人才培养方案变更申请表

附表 1

2022 级园林技术专业人才培养方案修订委员会

人员类别	姓 名	备 注
企业专家	郭建斌	中润景观
企业专家	陈香斌	鼎城绿化
教科人员	陈刚	教务处处长
教科人员	滕虹	科长
教科人员	徐曼	科长
专业教师	王 燕	专业带头人
专业教师	顾振华	副教授
专业教师	吴志明	教授
专业教师	乔迺妮	副教授
专业教师	梁继华	专业负责人
专业教师	陈 霞	副教授
专业教师	步洪凤	副教授
专业教师	吴超广	实验师
专业教师	帅琪	助教
专业教师	熊佩	助教
专业教师	刘玲	讲师
学生	胡文靖	毕业生
学生	傅思思	毕业生
学生	黄伟情	在校生
学生	雷群杰	在校生

说明:专业委员会负责人才培养方案的修订、论证;组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研,在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上,根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。

附件 2:

2022 级园林技术专业人才培养方案审批信息表

专业代码	410202
适用年级	2022 级
学制	三年
学历	大专
专业负责人(执笔)	梁继华
修订时间	2022.8.7
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2022.8.8
系部审核人(签字、盖章)	 日期: 2022.8.12
审核时间	2022.8.12
学院评审小组审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2022.8.13
学院党委审批(签字、盖章)	 日期: 2022.8.15
审批时间	2022.8.15

说明: 本人才培养方案适用于统招、单招三年制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程, 人才培养方案单独制定。

附件 3:

常德职业技术学院专业人才培养方案变更申请表

专 业													
班 级													
原计划							修改后计划						
原课程	周学时	总学时	理论	实践	开设学期	考核方式	课程	周学时	总学时	理论	实践	开设学期	考核方式
其他变更 申请													
变更原因	<p style="text-align: right;">系部负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>												

<p>专业建设 委员会 意见</p>	<p>签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>教务处 意见</p>	<p>签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>学院党委会 意见</p>	<p>签字（盖章）： 年 月 日</p>