



高等职业教育质量 年度报告(2023)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对常德职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



周华
2023年 1 月

目 录

前言	1
1. 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 引领人才培养效能彰显	2
1.1.2 引领学生党性不断提升	4
1.2 立德树人	6
1.2.1 深挖思政教育内涵，落实落细教学工作	6
1.2.2 深度融合“双高计划”，扎实推进“三全育人”	12
1.2.3 提升劳动教育意识，构建劳动育人体系	13
1.2.4 大力传承工匠精神，助推劳动技能提升	15
1.2.5 多措并举全面推进，身心素质向好发展	17
1.3 在校体验	20
1.3.1 强化教学适配度，提升教书育人满意度	20
1.3.2 积极建设校内实践基地，提升实践教学水平	21
1.3.3 齐抓共管有的放矢，提升整体服务管理水平	24
1.4 就业质量	25
1.4.1 毕业去向落实率持续保持高水准	25
1.4.2 专业相关度保持稳定	28
1.4.3 就业起薪点小幅增长	30
1.4.4 就业满意度保持较高水平	30
1.4.5 毕业生三年后月收入稳步增长	31
1.4.6 毕业生成长顺利，职位晋升空间大	31
1.4.7 职业稳定性好，雇主满意度高	32
1.5 创新创业	32
1.5.1 创新能力凸显，赛事成果不断	32
1.5.2 创新创业教育扎实推进，基地运营形势良好	33
1.5.3 自主创业意识增强，创业人数增加	34

1.6 技能大赛	35
1.6.1 学生技能竞赛成绩创历史新高	35
1.6.2 以赛促学成效日益显现	36
2. 教育教学质量	38
2.1 专业建设质量	38
2.1.1 全面对接地方产业，不断优化专业结构	38
2.1.2 聚焦特色专业建设，不断提振发展势头	39
2.1.3 有效整合各方资源，优化实践教学条件	40
2.2 课程建设质量	40
2.2.1 强化课程标准建设，夯实职业教育基础	40
2.2.2 校企合作协同发力，聚力打造精品课程	41
2.2.3 深化岗课赛证融通，有效赋能人才培养	42
2.3 教学方法改革	45
2.3.1 优化课程内容设置，有效对接岗位需求	45
2.3.2 优化信息技术应用，推动科技赋能教学	46
2.4 教材建设质量	47
2.4.1 严格规范教材选用程序，推动教学内容科学化	47
2.4.2 着力推进教材建设，推动教材配置新型化	47
2.5 数字化教学资源建设	49
2.5.1 教学资源库建设初见成效，教学资源日趋丰富	49
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设稳步推进，助力“双高计划”建设	50
2.5.3 数字化校园建设进展顺利，有效满足师生需求	50
2.6 师资队伍建设	53
2.6.1 健全机制，师德师风建设长效推进	53
2.6.2 引培并举，教师队伍结构不断优化	54
2.6.3 强化保障，“双师型”教师培训深入开展	58
2.6.4 创新机制，名师大师队伍建设卓有成效	59
2.6.5 名师领衔，着力打造优质团队	61
2.6.6 精心组织，教师能力竞赛大展风采	62

2.7 校企双元育人	64
2.7.1 多方共赢，集团办学做大做强	64
2.7.2 校企共育，打造中国特色学徒制“常职”样板	65
2.7.3 对接乡村，多样化订单培养稳步推进	67
3.国际合作质量	68
3.1 留学生培养质量	68
3.1.1 招收留学生数量维持高位稳定	68
3.1.2 严格规范留学生管理	68
3.1.3 文化沉浸创新培养模式	69
3.2 合作办学质量持续提升	71
3.3 积极探索开发质量标准	71
3.4 积极谋划国（境）外办学	71
3.5 助力“一带一路”建设质量	72
3.5.1 援外培训稳步开展	72
3.5.2 积极探索技术服务合作	73
3.5.3 国际交流持续推进	74
3.6 提升学生国际化素养质量	76
3.6.1 学生双语水平不断提升	76
3.6.2 致力打造国际化师资队伍	76
3.6.3 积极推进学生参与国际化项目	76
4.服务贡献质量	77
4.1 服务行业企业	77
4.1.1 大力开展高质量培训	77
4.1.2 积极服务企业创新发展	80
4.1.3 校企共建技术创新平台	83
4.2 服务地方发展	84
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略成效显	84
4.2.2 服务新兴优势产业链质量高	85
4.3 服务乡村振兴	87

4.3.1 培养培训火热开展，为乡村振兴育人才	87
4.3.2 技术服务广泛提供，为产业发展添动力	89
4.3.3 定点帮扶深入推进，为资源共享建平台	89
4.4 服务地方社区	92
4.4.1 积极参与疫情防控	92
4.4.2 用志愿服务点亮社区公共文化之光	94
4.5 扎根本土，服务地域特色建设	96
4.6 职业培训品牌响，本校特色影响大	98
5.政策落实质量	100
5.1 国家政策落实	100
5.1.1 学习贯彻落实新《职业教育法》氛围浓	100
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》措施硬	100
5.1.3 积极推动提质培优行动计划见实效	100
5.2 地方政策落实	101
5.2.1 《湖南省职业教育改革实施方案》深入落实	101
5.2.2 职业教育“楚怡”行动持续发力	102
5.2.3 部省共建职教高地建设稳步推进	102
5.3 学校治理	103
5.3.1 基层党组织建设持续推进	103
5.3.2 治理能力不断提升	105
5.3.3 关键领域改革成效显著	106
5.4 质量保证体系建设	107
5.4.1 全面推进教学工作诊改	107
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	111
5.4.3 建立建全教学管理制度	113
5.5 经费投入	113
5.5.1 生均财政拨款持续稳定	113
5.5.2 学费收入保持稳定	114
5.5.3 举办者投入维持高位	115

5.5.4 专项经费绩效评价规范有效	116
6.面临挑战	117
6.1 高等职业教育发展进入了新阶段，对学院打造核心竞争力提出了更高要求	117
6.2 学院高质量发展赋予了新任务，对学院加强内涵建设提出了更高要求	117
6.3 人才市场与社会需求寄予了新期待，对学院办学层次提出了更高要求	117
附表	119
表一 计分卡	119
表二 满意度调查表	119
表三 教学资源表	120
表四 国际影响表	121
表五 服务贡献表	121
表六 落实政策表	122

表目录

表 1-1 健康科普服务性劳动教育实践项目表.....	14
表 1-2 第十六届“525”大学生心理健康月主题活动一览表.....	19
表 1-3 2022 年学生社团信息表.....	23
表 2-1 近 3 年学院专业调整情况表.....	38
表 2-2 在线精品开放课程立项（备选）一览表.....	41
表 2-3 2022 年“1+X” 证书制度试点情况.....	43
表 2-4 专业教学资源库建设项目一览表.....	49
表 2-5 学院近 3 年师德师风获奖情况汇总表.....	53
表 2-6 学院近 3 年“双师型”教师比例.....	56
表 2-7 学院近 3 年校内专任教师学历与学位结构.....	56
表 2-8 高级专业技术职务专任教师情况.....	57
表 2-9 兼职教师人数比列情况.....	57
表 2-10 2022 年度湖南省职业院校教师教学能力比赛获奖统计表.....	62
表 3-1 国际影响表.....	68
表 3-2 2021-2022 年度留学生文化实践活动汇总表.....	69
表 4-1 2021-2022 学年培训情况一览表.....	77
表 5-1 “两查” 考核标准开发情况.....	111
表 5-2 2020 年-2022 年举办者经费投入情况.....	116

图目录

图 1-1 校级党建工作样板支部数.....	2
图 1-2 马克思主义学院联合湖南疏深集团开展主题党日活动现场.....	3
图 1-3 2022 年在石门县太平镇竹儿岭村开展义诊.....	5
图 1-4 2022 年在石门县南北镇清官渡村义诊.....	5
图 1-5 印敏惠、何琼与专业课教师步洪凤一起指导学生传统插花.....	6
图 1-6 何琼老师与草坪村村支部书记同上“思政大课“.....	7
图 1-7 印敏惠老师带领学生在故居开展系列劳动教育.....	7
图 1-8 何琼老师在翦伯赞故居开展历史文化知识现场教学.....	7
图 1-9 机电大专班 2102 班学生寻访刘悦贞哺乳牺牲地.....	8
图 1-10 三棒鼓传承人卢其加指导学生打三棒鼓.....	8
图 1-11 肖群同志为残疾人乡村振兴人才示范性培训班讲授党的强农惠农政策	9
图 1-12 常德市律师协会会长杨迪清与模拟法庭成员交流.....	9
图 1-13 常德市社科成果评审委员会专家指导课题论证.....	10
图 1-14 知识技能主线与德育主线双线融通.....	11
图 1-15 课程思政育人体系.....	12
图 1-16 “1+4”教学育人资源库.....	12
图 1-17 学生深入丹阳街道社区卫生服务中心协助新冠疫苗接种.....	14
图 1-18 学生利用专业所学参加“守护夕阳”服务性劳动实践.....	15
图 1-19 梁继华教授授课风采.....	16
图 1-20 课程获农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”立项.....	17
图 1-21 学院近三年学生健康测试合格率与平均成绩.....	18
图 1-22 近 3 年学院学生心理普查健康率变化趋势.....	19
图 1-23 学院教书育人、课程教学工作满意度调查情况（2022 年）.....	21
图 1-24 啦啦操协会才艺展示.....	23
图 1-25 街舞社才艺展示.....	23
图 1-26 学院对学生工作、教学管理与服务工作满意度调查情况（2022 年）	24
图 1-27 毕业生毕业去向.....	25
图 1-28 毕业生服务本地、西部及东北地区人数占就业人数比例.....	26

图 1-29 毕业生就业企业规模.....	26
图 1-30 周扬奋战在疫情防控工作岗位.....	27
图 1-31 毕业生对口就业率.....	28
图 1-32 毕业生非对口就业原因.....	29
图 1-33 毕业生就业面向三次产业比例.....	29
图 1-34 毕业生月平均收入.....	30
图 1-35 毕业生对学院满意度.....	30
图 1-36 毕业生毕业三年后平均收入.....	31
图 1-37 毕业生毕业三年职位晋升比例.....	31
图 1-38 毕业生三年后平均雇主个数.....	32
图 1-39 学院在 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛荣获一等奖	33
图 1-40 获奖学生日常训练.....	33
图 1-41 毕业生自主创业率.....	34
图 1-42 毕业生创业三年项目存活率.....	34
图 1-43 公司与医院合作图.....	35
图 1-44 疫情期间公司参与疫情防控.....	35
图 1-45 2020-2022 年学生在省级及以上技能大赛中获奖情况.....	36
图 1-46 省教育厅关于公布 2023 年度“楚怡杯”技能竞赛赛项及赛点的通知文件	37
图 2-1 重构五大专业集群.....	39
图 2-2 十四五期间标准开发工程师图.....	41
图 2-3 学生参加学院创新创业大赛.....	44
图 2-4 暑期各乡镇农业局植保站进行顶岗实习.....	45
图 2-5 根据岗位需求实施模块化教学（以园林技术专业为例）.....	45
图 2-6 专业群资源库课程及用户情况.....	46
图 2-7 精品在线开放课程-园林植物识别与应用.....	47
图 2-8 原子吸收分光光度计虚拟仿真.....	47
图 2-9 省级优秀教材.....	48
图 2-10 出版新型活页式教材 3 本.....	49
图 2-11 数字化教室数量.....	51
图 2-12 校园一卡通平台.....	52
图 2-13 智慧职教平台.....	52

图 2-14 监控平台.....	53
图 2-15 井冈山培训合影.....	54
图 2-16 岗前培训开班.....	54
图 2-17 学院近 3 年专任教师数.....	55
图 2-18 2022 年度教师荣职仪式颁奖.....	58
图 2-19 2022 年度教师荣职纪念照.....	58
图 2-20 省教育厅关于公布 2020 年湖南职业院校专业教学团队遴选结果的通知文件	61
图 2-21 药学系陈靖、谭敏、孙小慧、王宪庆团队	62
图 2-22 护理系龚丽清、肖有田、高清源、向华团队.....	62
图 2-23 公共课部毛杰、汪晓丹、陈静子、王焱团队.....	63
图 2-24 护理系李怡臻、丁郭平、米棋、周艳芳团队.....	63
图 2-25 米棋指导护理技能养老服务技能教师团队参赛学生训练.....	64
图 2-26 企业师傅进校园.....	66
图 2-27 媒体报道.....	67
图 3-1 中秋节日活动.....	71
图 3-2 安乡县黄山头中学支教活动.....	71
图 3-3 湖南省商务厅国际合作处处长授牌.....	73
图 3-4 与学院领导、教师合影.....	73
图 3-5 2018 年市商务局授牌.....	73
图 3-6 学院视频作为常德市唯一入选作品在大会上进行了全国展播.....	74
图 3-7 护理系赴日班线上共同观看大会领导和班主任对护理系赴日班学生寄语厚望	74
图 3-8 中韩友好学校签约仪式暨赴韩本科生选拔说明会.....	75
图 3-9 与韩国中部大学在线签约.....	75
图 3-10 当年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比	76
图 4-1 校企共建“湖南草畜产业学院”挂牌.....	82
图 4-2 校企合作签约仪式.....	83
图 4-3 桃花种质资源湖南省科普基地授牌.....	84
图 4-4 王燕教授在进行桃花杂交工作.....	84
图 4-5 2022 年服务“三高四新”专业及输送高技能人才情况.....	85
图 4-6 2022 届毕业生服务新兴优势产业链情况.....	85

图 4-7 常德市企业科技特派员工作推进会.....	87
图 4-8 特聘专家签约仪式现场.....	87
图 4-9 常德市农机作业操作手（植保无人机飞手）培训班实训现场.....	88
图 4-10 在汉寿华诚蔬菜专业合作社蔬菜生产基地开展现场教学.....	89
图 4-11 在常德市永春堂生物科技有限公司食用菌特色产业园开展现场教学.....	89
图 4-12 常德职业技术学院定点帮扶情况.....	90
图 4-13 刘雷洪利用休息时间在清官渡完小上篮球培训课.....	91
图 4-15 刘雷洪看望结对帮扶对象伍仟渊.....	91
图 4-16 学院在疫情期间给学生分发棉被棉衣.....	93
图 4-17 护理系老师潘曦为疫情捐款.....	93
图 4-18 线上教学课堂现场.....	94
图 4-19 “行走的课堂”校内核酸检测现场.....	94
图 4-20 志愿者给老人们讲述抗战小故事.....	95
图 4-21 “红色宣讲团”在“翦伯赞故居”开展义务解说.....	95
图 4-22 护理系青年志愿者协会获得全国“七彩假期”志愿服务示范团队荣誉称号	96
图 4-23 心肺复苏急救技术展示与教学.....	96
图 4-24 与清官渡村完小师生活动合影.....	96
图 4-25 学院与常德经济技术开发区签署战略合作协议.....	98
图 4-26 学院与常德西湖管理区举行校地融合发展签约仪式.....	98
图 4-27 学院与湖南德人牧业校企合作签约.....	98
图 4-28 学院党委副书记徐翔带队赴常德中车新能源汽车股份有限公司调研.....	98
图 5-1 教师党支部书记“双带头人”的比例.....	103
图 5-2 日常检查、学生宿舍整改前后对比照图办公室 6S 行动优秀案例... ..	105
图 5-3 学院开展“双高计划”建设系列宣讲活动.....	109
图 5-4“双高计划”建设专家指导会现场.....	110
图 5-5 学院“双高计划”建设任务台账.....	110
图 5-6 技能抽查中认真工作的评委.....	113
图 5-7 学生专业技能抽查考核工作部署会.....	113
图 5-8 近三年学费收入情况.....	114
图 5-9 学院经费各类收入占比情况.....	115

案例目录

案例 1-1 教育链对接产业链 党日活动双向赋能.....	3
案例 1-2 擦亮志愿服务品牌永葆爱国爱党初心.....	5
案例 1-3 习药明德制药行德传药弘德.....	11
案例 1-4 心系百姓 用专业服务群众健康.....	13
案例 1-5 为了边疆人民健康，到祖国最需要的地方去.....	27
案例 1-6 药者有仁德 创业我先行.....	35
案例 2-1 构建“五位一体、双岗协同”的农林人才培养模式.....	44
案例 2-2 融合聚力 打造服务师生“百事通”.....	51
案例 2-3 扣好从教生涯第一粒扣子.....	54
案例 2-4 荣以师者 不负热爱.....	57
案例 2-5 戮力同心 技能竞赛结硕果.....	63
案例 2-6 校企实施“三全育人”助力学徒快速成才.....	65
案例 3-1 文化沉浸教育 向世界讲好中国故事.....	70
案例 3-2 校企合作聚力 共助非洲农业培训.....	72
案例 3-3 “中韩贯通 专本连读”打通专科生赴韩升学新通道.....	75
案例 4-1 校企深度融合 让草畜产业结硕果.....	81
案例 4-2 卧薪尝胆十七载 科普基地放光彩.....	83
案例 4-3 深化科技特派员工作 助推产学研全面合作.....	86
案例 4-4 政校企联动培育“新农人”.....	88
案例 4-5 不忘初心 坚守使命.....	90
案例 4-6 众志成城 齐心抗疫.....	92
案例 4-7“因势而变”守好课堂教学主阵地.....	93
案例 4-8 让青春“常”在“七彩假期”志愿服务中绽放.....	95
案例 4-9 开门办学有实招 产教融合谋发展.....	97
案例 5-1 党建+文明创建 “五项”行动树新风.....	104
案例 5-2 上下联动齐抓共管 全面推进“双高”建设.....	109
案例 5-3“三全”护航 “两查一评”上新台阶.....	112

前 言

2022年，常德职业技术学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻新时代党的教育方针，主动服务地方经济社会发展，坚持“育人为本、崇实重用”的办学理念，恪守“砺志、笃学、厚德、创新”的校训，积极深化人才培养模式改革，强内涵，树形象，创特色，坚持“产教融合、校企合作”的办学模式，以“服务产业、引领产业、提升产业”的整体思路加强专业建设，在教育教学管理、人才培养、技能培训等方面均取得较好成绩。2022年成功入选湖南省楚怡高水平高职学校和专业群（简称“双高计划”）建设单位，为促进学院高质量发展增添强劲动力。

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，全院上下高度重视，认真梳理本年度学院教育质量发展、提升情况，成立工作专班系统总结、全面展现学生发展、教育改革、国际合作、服务贡献、政策保障等方面工作，完成了学院质量年度（2023）报告编制工作。

常德职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养效能彰显

学院以政治建设为统领，印发了《2022年党建工作要点》、《2022年党建工作考核细则》等制度性文件，坚持把党建工作与业务工作同部署、同谋划、同推进，形成了“大党建”工作格局。各二级党组织积极开展党建“对标争先”建设，标杆院系、样板支部数量逐年增长。2022年评选校级党建工作样板支部5个，申报湖南省高校党建工作标杆院系、样板支部以及教师党支部书记“双带头人”标兵、党务工作示范岗、青年教工党员示范岗等5个项目。2022年，学院党委专门就加强学生学籍管理、做好教学改革以及学生培养等工作召开专题会议5次。

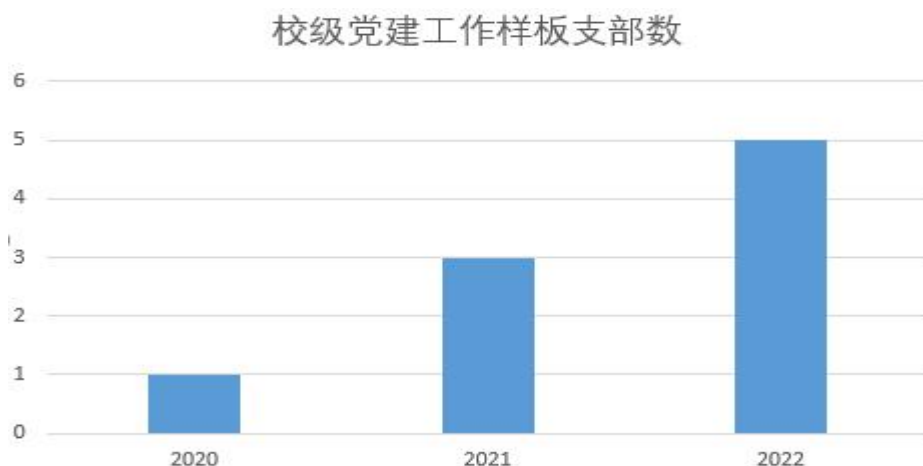


图 1-1 校级党建工作样板支部数

数据来源：常德职业技术学院组宣部

案例 1-1 教育链对接产业链 党日活动双向赋能

为进一步贯彻落实市委市政府优化营商环境决策部署，做好党建与业务工作的深度融合。2022年10月8日，马克思主义学院联合湖南琉深集团开展“共话党史逾百年，同迎党的二十大”主题党日活动的。

马克思主义学院以打造医药技能人才优势集群为目的与企业对接，精心策划组织，制作线上企业人才需求调查问卷，邀请企业管理层与一线员工参与调查，收集企业困难诉求和人才培养建议。活动中，双方达成通过党建交流一同构建优化营商环境新格局的一致意见。马院教授宣讲团成员李文杏为全体党员讲授了一堂生动的专题党课——歌声里的党史，深入挖掘红色歌曲的时代背景和党史内涵。马院法律宣传团成员陈章英现场解答企业及员工在法律层面上的困惑与难题，帮助企业管理人员提升预防、化解风险的意识。

本次活动使党支部活动从校内走向校外，从学生走向企业，用鲜活的企业成长历程印证党的发展历程，以本土的教育实例启智润心，积累了思政教育鲜活的素材。教育链与产业链进行深度融合，本土企业与本地职业院校深入合作，积极助力地方经济社会发展。



图 1-2 马克思主义学院联合湖南琉深集团开展主题党日活动现场

1.1.2 引领学生党性不断提升

学生党员发展稳步推进。严格对标学生党员发展标准，坚决落实团组织“推优”入党制度，吸收符合条件的优秀学生入党。2022年疫情形势严峻，常德市区一度实行封闭式管理。面对疫情，学院依旧稳步推进党员发展工作，积极吸纳学生党员，目前有1952名学生递交入党申请书，占在校生比例为12.71%。

志愿活动开展如火如荼。2022年，学院以社会实践活动为载体，以青少年群体、困难老人等为服务对象，结合学雷锋系列活动、校园核酸检测志愿服务活动、“汇聚青春力量 助力乡村振兴”暑期三下乡活动、“助力文明城市创建”校园环境整治活动等，组织志愿者累计开展志愿服务活动32次。5月，西部计划志愿者项目启动以来，按照公开招募、自愿报名、积极动员等方式，经组织资格审核、笔试、面试、心理测试、体检等环节，周扬同学在78名申报的同学中脱颖而出，赴新疆建设兵团参加西部计划志愿服务工作。6月23日至6月28日，学院37名师生前往石门县南北镇清官渡村集中开展为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。实践队员们冒着炎热、顶着酷暑，为村民义诊、开展科普健康保健知识、义务家电维修，受到当地村民的普遍好评。

近年来，学院学生投身志愿服务热情持续高涨，志愿者招募和注册量稳步攀升，截止到2022年12月底，网络志愿者注册人数为9136人，占在校生人数比例达到86%。

案例 1-2 擦亮志愿服务品牌永葆爱国爱党初心

2022年6月24日,医学系组织10名入党积极分子、优秀共青团员学生代表,在4名党员指导老师带领下,前往常德市石门县南北镇清官渡村开展为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。活动中全体队员为群众办实事,将医疗卫生服务送到基层,感受红色文化熏陶,受益匪浅。

医学系自2014年开始实施“医疗爱心志愿服务计划”,每年推选优秀的党员教师担任实践团队指导老师,带领志愿者先后深入到湖南常德石门三圣乡、太平镇、南北镇等山区开展送医送药下乡义诊活动。九年来,志愿者服务队先后前往服务点为村民进行基本的生命体征的测量、宣讲健康知识、发放防暑降温及预防流感的常用药物,利用中医适宜技术对当地村民进行医治。还把关爱留守儿童的活动贯穿“三下乡”始终,将爱国教育、亲子关爱、科技创新、素质拓展等元素融入其中,受到了群众的广泛欢迎。2022年,学院医学系“医疗爱心志愿服务队”荣获2022年湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀品牌项目。



图 1-3 2022 年在石门县太平镇竹儿岭村开展义诊



图 1-4 2022 年在石门县南北镇清官渡村义诊

1.2 立德树人

1.2.1 深挖思政教育内涵，落实落细教学工作

学院将思想政治工作贯穿教育教学全过程，逐步形成了“教教职工积极参与、学生全面受益”的育人新格局，实施课程思政的课程比例达 100%。提炼了一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，组织评选《药制剂技术》等 12 门课程为院级课程思政示范课堂，评选《守正创新-小小药丸，为何能救命？认识滴丸剂》等 24 个案例为院级课程思政优秀案例。

(1) 为“金”赋能，构建大思政“金”课。2022 年思政“金”课建设与往年相比，在继续优化课堂教学环节、创新实践形式的基础上，保持“量不减，势头好，质提升”的良好效应。

一是携手专业群建设，广泛开展“专业”+思政“金”课。马克思主义学院与农经系园林专业、护理系健康管理专业、药学系中药专业深度合作，挖掘传统园艺文化、中医药文化，与专业教师共同指导学生参加各级各类校内校外实践活动，在专业文化上深度挖掘，进一步提升了学生文化自信和职业素养。



图 1-5 印敏惠、何琼与专业课教师步洪凤一起指导学生传统插花

二是走进乡村振兴基地，现场探索“基地”+思政“金”课。对接社会大课堂，走进社区、基层开展文明乡村振兴建设，充分利用社会资源，通过采访、交流与党史专家、党务干事、基层干部等共建“思政大课”，培育文明和谐价值观，在常德市美丽乡村草坪村开展1次《话说美丽乡村》的基地研学，在鼎城区进西湖管理区开展1次《夯实粮食根基》的研讨式交流。



图 1-6 何琼老师与草坪村村支部书记同上“思政大课”

三是深入名人故居，亲身体验“故居”+思政“金”课。在林伯渠故居、翦伯赞故居和帅孟奇故居等三大故居进行实践育人，开展3次“行走研学”，在社会主义核心价值观体系建设中融入理想信念教育、劳动教育、爱国主义教育，挖掘红色教学资源，在“如何做”的实践体验中将历史文化知识与新时代职业劳动观一体推进。



图 1-7 印敏惠老师带领学生在故居开展系列劳动教育



图 1-8 何琼老师在翦伯赞故居开展历史文化知识现场教学

(2) 为“品”亮色，擦亮“两室两团”新颜。2022年学院思政教育品牌日渐响亮，4个品牌数量不减，教学内容不断深化，“两室两团”活动异彩纷呈。

一是用“寻访”赓续红色基因。“思政顾问工作室”坚持做学生的引路人。教师带领学生在常德会战遗迹地、刘悦贞哺乳牺牲地、抗洪抢险纪念碑等地开展现场学习与宣讲，在10余次的寻访中，学生们赓续了红色血脉，传承了红色基因。



图 1-9 机电大专班 2102 班学生寻访刘悦贞哺乳牺牲地

二是用“展板”增彩传统文化。“文化教育传承工作室”做文化的传承人。将常德桃源根雕、制香、三棒鼓、丝弦等常德非遗文化展现给学生，带动学生自主学习与传承地方非遗文化，开办非遗文化展板台，进行非遗文化的创造性转化与创新性发展。



图 1-10 三棒鼓传承人卢其加指导学生打三棒鼓

三是用“帮扶”助力产业发展。“教授宣讲团”做政策的解读人。立足本地乡村振兴，与西湖管理区、枫林口村等基地、村部产业对接，解答农、林、副、渔业等方面的政策，体现党对农业、服务业等各方面的帮扶优惠政策，2021年9月至2022年8月已结合产业解答政策10多场。



图 1-11 肖群同志为残疾人乡村振兴人才示范性培训班讲授党的强农惠农政策

四是用“实践”强化法治意识。“法律宣传团”做法治的弘扬者。由马院的5位律师老师开展训练指导，组织学生开展“模拟法庭”活动，庭审模拟一共在学院举办了6场，向全院各系部学生轮流展示，推动学生尊法、学法、守法、用法。



图 1-12 常德市律师协会会长杨迪清与模拟法庭成员交流

(3) 为“研”添彩，内涵有“料”质量提升。2022年学院思政教育研究项目相比往年质量更高，研究范围更广。学院以“三融通”为基础，不断探索研究新路。

一是项目建设与学习研讨相融合，拓宽研究范畴。把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究全过程，重点围绕“三进”工作找准研究切入点，通过学习、交流、调研、培训及时了解思政学术前沿动态，增加项目选题研究的范畴。



图 1-13 常德市社科成果评审委员会专家指导课题论证

二是项目研究与课堂革命相融合，深化研究效果。在科研团队的合力攻关下，立项院级课题 1 项，市级课题 4 项，省级课题 2 项。以课堂革命促进科研项目发展，将《思想道德与法治》及《毛泽东思想和中国特色社会主义思想理论体系概论》两门课程的教改纳入课题组的主要议题，实现了项目成果与教学成果的双丰收。

三是项目研究与竞赛比武相融合，激励研究成果。肖金华团队在学院教师教学能力比赛一等奖的基础上，其团队成员总结提炼，完成 1 项职业教育教学改革研究项目和 1 项省级高校思想政治工作研究项目的双立项。该科研团队结合教研教改比赛情况，完成 12 篇公开发表的论文，相比去年，第一次实现研赛方面的省级双立项。

案例 1-3 习药明德 制药行德 传药弘德

近年来，学院以“习药明德、制药行德、传药弘德”为思想引领，培养学生“懂制药、会制药、制好药”，为“健康中国”保驾护航。课程团队为湖南省职业院校专业教学团队，依托省第二批“三全育人”综合改革试点系部，推进课程思政建设。

积极对接制药岗位需求，以剂型制备为载体，以工艺流程为主线，将“药德和药技”融入教学内容。以学生为中心，借助课堂教学主渠道，通过价值引领，任务驱动，理实一体，实施“3阶5步5环”课程思政教学模式。立足13个核心思政元素，开发大国长技中药科普短视频20个。制作了融中药非遗文化、校企文化的“制剂文化”专题库。集大师风范、学子荣“药”的“医药榜样”事迹库，校企共建“1+4”育人资源库、三大特色小班围绕育人主线实施课程思政的教学体系，做到德技融合，育训结合。

课程育人体系示范引领功能增强，育人环境成为中小学第二课堂实践基地。毕业生熊明亮弘扬中医药文化，成为“五一劳动奖章”获得者。“我是中药生”视频传播中医药文化，发布一周流量破三万，药德得到有力弘扬。



图 1-14 知识技能主线与德育主线双线融通

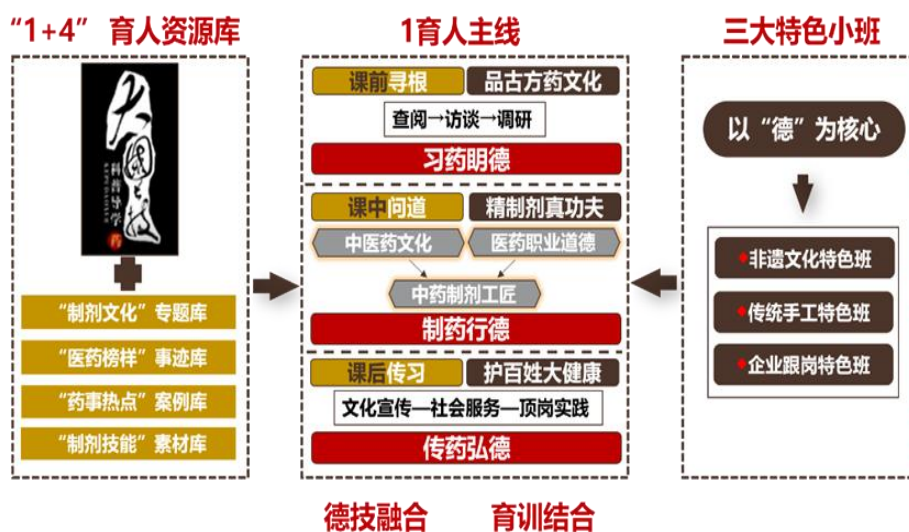


图 1-15 课程思政育人体系



图 1-16 “1+4” 教学育人资源库

1.2.2 深度融合“双高计划”，扎实推进“三全育人”

2022年，学院成功入选“双高计划”建设单位。将“三全育人”工作全面纳入“双高计划”建设目标和实施计划，认真总结和推广湖南省“三全育人”综合改革试点院系药学系的先进经验和典型做法，推进“一站式”学生社区综合管理模式，建成“一站式”学生社区。推进领导干部联系学生“八进”行动（进学生社区、进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络）。建设了一批省级高水平思想政治研究项目。

1.2.3 提升劳动教育意识，构建劳动育人体系

学院将劳动教育课列入专业人才培养方案，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。劳动具体内容主要包括环境卫生劳动、公益劳动、社会实践劳动和劳动意识教育，旨在培养学生的劳动观念和社会责任感，坚持以劳动观教育和劳动意识的培养为主，结合一定的劳动任务，提高学生的劳动技能，培养学生吃苦耐劳的优秀品质。学院累计建立校内劳动教育基地 18 个，学生平均每周劳动时数 2.5 小时。将专业教育、文化活动与劳动教育有机结合，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。以“劳动最光荣”为主题，开展教室、公共卫生区域、学生寝室卫生评比活动。以“寝室文化艺术节”为契机，鼓励学生积极参与净化和美化校园的活动。

组织开展丰富多样的劳动教育实践活动，为学生搭建多元的综合素养成长舞台，为学生创建服务实践岗位，引导学生主动参与到劳动实践活动中去。组织大学生暑期“三下乡”社会实践活动，深入田间地头、走进工厂社区开展乡村调查，开展科技支农、教育帮扶、送医疗卫生下乡活动，引导学生深入基层，自觉践行社会主义核心价值观。全年参与青年志愿者服务的学生达 1500 人次，累计时长超一万小时，开展社会实践活动 30 余场次。

案例 1-4 心系百姓 用专业服务群众健康

2021 年以来，为夯实护理专业劳动教育实效，常德职业技术学院护理系以劳动教育实践为契机，深度参与“技能+健康帮扶”，结合“第二课堂”“三下乡”“疫情防控”等组织开展一系列健康科普服务性劳动教育实践。2022 年，护理系获得团中央“七彩假期”志愿服务示

范团队，护理系团总支获得 2022 年常德市五四红旗团总支。

活动中，学生们深入中小学、幼儿园、敬老院、社区开展健康科普服务性劳动实践、志愿服务近 200 次，服务时长超过 1500 小时。普及新冠疫苗接种期间，学生先后深入武陵区丹洲乡卫生院以及穿紫河、白马湖和丹阳街道社区卫生服务中心协助新冠疫苗接种，完成疫苗接种近 5 万人次。连续 2 年暑假到学院乡村振兴联系点——石门县南北镇清官渡村开展“三下乡”活动，累积服务 14 天。依托护理专业的知识和技能优势，形成了“杏林天使”“救在身边”“守护夕阳”“一路‘童’行”“‘疫’起守护”等专业化劳动实践品牌。

表 1-1 健康科普服务性劳动教育实践项目表

劳动实践项目	主要服务内容	主要依托课程
杏林天使	中医保健技术、中医康复技术	中医护理
救在身边	心肺复苏术、自动体外除颤仪、海姆立克急救法、防溺水等。	急危重症护理
一路“童”行	生长发育监测、眼保健、口腔保健	儿科护理
守护夕阳	康复、用药指导；更衣、如厕和饮食照护；慢性病管理等。	老年护理
“疫”起守护	核酸采集、新冠疫苗接种	传染病护理

数据来源：常德职业技术学院学生处



图 1-17 学生深入丹阳街道社区卫生服务中心协助新冠疫苗接种



图 1-18 学生利用专业所学参加“守护夕阳”服务性劳动实践

1.2.4 大力传承工匠精神，助推劳动技能提升

学院以建立技能大师工作室为核心，依托课堂教学、社会服务、技能大赛及主题报告会等形式培育与传承工匠精神，大师们用亲身经历、感人事迹影响学生们传承工匠精神。

2022年6月7日，学院校友、首席技能专家、高级工程师、全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者、全国劳动模范喻树洪以“匠心筑梦 强国有我”为主题给同学们作了一次精彩的报告，学生们深受教育和启发。

王燕教授自2005年开始致力于观赏桃花研究，先后主持了“桃花花型花色变异与品种演化关系”“湖南省观赏桃花种质资源调查与优良品种选育”“桃花花期化学调控机理研究”“桃花秋花品种选育”等一系列课题。历经十几年的努力，建成一个拥有“3000平方米桃花种质资源圃、70000平方米桃花应用示范基地、10000平方米桃花品种创新基地”的桃花科研平台。

梁继华老师2022年被农业农村部评为服务乡村振兴名师，其团队主讲的课程《农产品质量安全与检测技术》列为服务乡村振兴名课，被农业农村部聘为全国农业行业职业技能大赛国家级裁判员，长期担

任学院《农产品质量安全与检测技术》《植物生长与环境》和《园林植物识别与应用》课程负责人。自 2019 年以来，连续四年担任农产品质量安全技能大赛赛项指导老师，团队获省级二等奖 1 个，三等奖 6 个。梁继华老师以服务乡村振兴为导向，围绕国家粮食安全和重要农产品有效供给，传授先进、实用农业农村发展理论知识和技术技能，全面培养学生服务三农的使命感、责任感。她在教学和工作中兢兢业业，毫无保留的将专业知识传授给学生，同时也将工匠精神传承了下去，她的学生遍布到各个中大型企业，还有一些自主创业成立了自己的公司，社会反响好。

2022 年，在一支拥有市工匠、市杰出工匠及市“双师型”教师队伍的指导下，机电与信息工程系学生在湖南省职业院校技能竞赛中获得一等奖 4 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个的好成绩。教师团队在湖南省第一届职业技能大赛全省工业和信息化技术技能大赛中，荣获职工组三等奖 1 个，优胜奖 3 个。



图 1-19 梁继华教授授课风采



当前位置：首页 > 机构 > 科技教育司 > 推广教育

关于首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”拟资助项目名单的公示

根据农业农村部科技教育司《关于开展首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目工作的通知》（农科（教育）函〔2022〕8号）要求，现对首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”拟资助项目名单予以公示。

如有异议，可在公示期内（以材料寄出邮戳时间为准）以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的需加盖本单位公章并注明联系方式；以个人名义反映的需写明工作单位和联系方式，并签署真实姓名、身份证号，逾期或不符合要求的异议不予受理。

公示时间：2022年11月23日-11月29日

联系电话：010-59196113

地址：北京市朝阳区麦子店街24号

附件：首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”拟资助项目名单

51	河南	河南省农业广播电视学校夏邑分校	王红战	拱棚西瓜栽培关键技术
52		商丘职业技术学院	袁仲	食品营养与卫生
53		南阳农业职业学院	魏沛	动物遗传育种
54	湖北	湖北省农业广播电视学校	王血红	农旅融合助推乡村振兴
55		湖北三峡职业技术学院	蒋忠生	食品添加剂
56		黄冈职业技术学院	周桃英	农产品贮藏与加工技术
57		湖北三峡职业技术学院	姚恩青	园林植物有害生物防治
58		湖北生物科技职业学院	王海洋	作物生产综合实训
59		湖北生态工程职业技术学院	李益锋	茶叶加工与审评
60	湖南	娄底职业技术学院	吴梦华	农村电子商务应用
61		湖南城建职业技术学院	陈芳	村庄人居环境综合整治
62		常德职业技术学院	梁继华	农产品质量安全与检测技术
63		湖南生物机电职业技术学院	李益锋	大田作物栽培技术
64		永州职业技术学院	唐伟	猪生产
65		邵阳职业技术学院	李丹	动物防疫与检疫技术
66	广东	广东科贸职业学院	罗泽榕	食品制作与保护
67		广东生态工程职业学院	赵静	无土栽培技术
68		广东农工商职业技术学院	李秀平	作物生产环境
69		广东省海洋工程职业技术学校	彭国洪	名特优水产品动物养殖技术

图 1-20 课程获农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”立项

1.2.5 多措并举全面推进，身心素质向好发展

学院开设时尚多彩的大学体育课程，构建了多层次、多级别赛事体系以及衍生出一系列赛事活动。组织了阳光长跑与晨练活动，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志。运用信息化手段深度融入课外体育活动，实现活动预约、任务发布、动态监管、数据统计与成效分析，促使学生养成自主锻炼的习惯，培养学生终身体育锻炼意识，增强学生体质。

通过对 2020-2022 年学生体质健康达标测试抽样结果统计可以看出，近三年，学生的平均达标率分别为 92.6%、91.4%和 92.1%（见图

1-21)。学生的呼吸系统机能、心血管机能表现良好，学生逐渐对自身体能、耐力素质高度重视，学生的身体协调能力、综合运动能力全面提升。

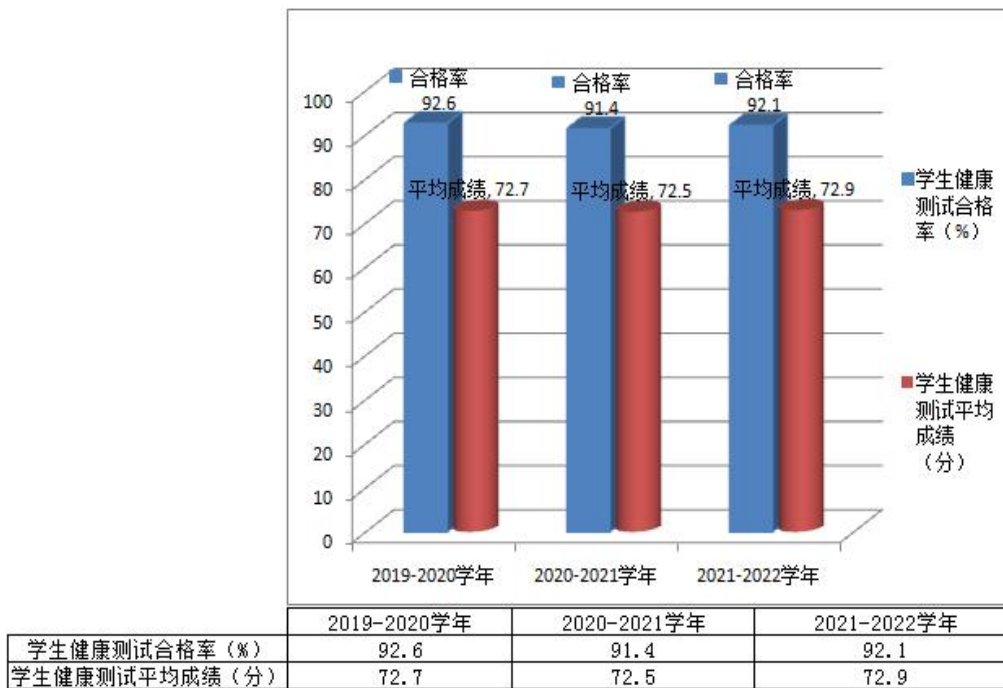


图 1-21 学院近三年学生健康测试合格率与平均成绩

数据来源：常德职业技术学院公共课部

学院高度重视学生心理健康状况，每年坚持对学生心理普查，对存在严重心理问题的学生建立重点关注档案。2022 年使用“大学生心理健康筛查量表”对全院 5950 名新生进行心理普查，结果显示 89.11% 的学生心理素质及状态为良好或正常，仅 10.89% 的学生存在不同程度的心理问题。与 2020、2021 年相比，学生心理健康状况持续向好，稳中有升。

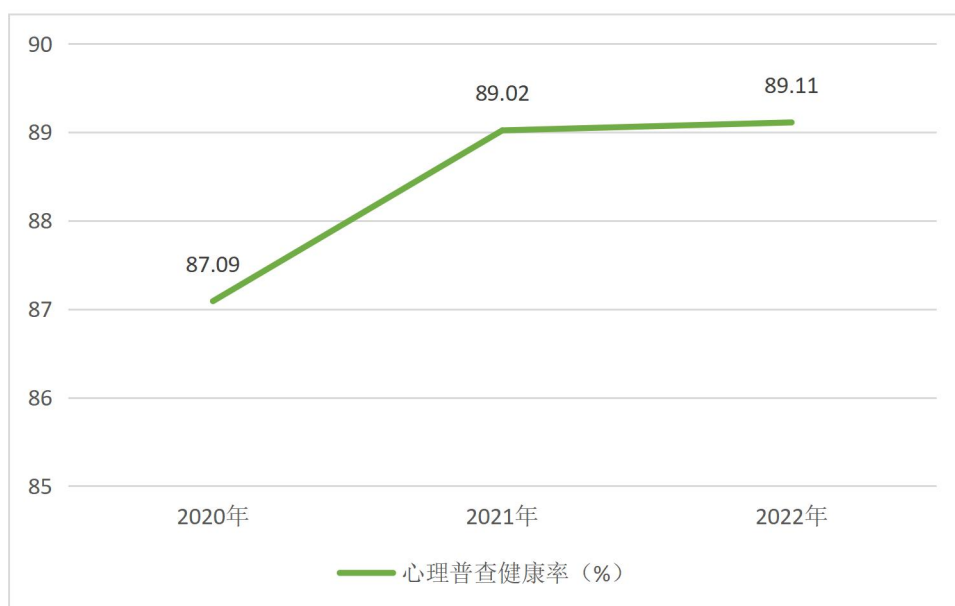


图 1-22 近 3 年学院学生心理普查健康率变化趋势

数据来源：常德职业技术学院学生处

2022 年，学院积极搭建心理健康教育平台，依托“5·25”大学生心理健康日、“10·10”世界精神卫生日等重要节点，以提升学生心理素质、营造良好校园心理氛围为目的，开展了一系列心理健康教育专题活动，传播自尊自信、乐观向上的心理健康理念，深受学生好评（见表 1-2）。

表 1-2 第十六届“525”大学生心理健康月主题活动一览表

序号	时间	主办单位	活动名称
1	4 月~5 月	心理健康教育中心	“心”分享——主题班会活动
2	4 月 12 日~5 月 6 日	心理健康教育中心	“心”发现——“最美微笑”活动
3	4 月 12 日~5 月 18 日	心理健康教育中心	“心”成长——心理情景剧剧本大赛
4	4 月 12 日~5 月 30 日	心理健康教育中心	“心”记录——七天打卡活动
5	4 月 13 日~5 月 11 日	心理健康教育中心	“心”释放——运动不打烊活动
6	5 月 18 日	心理健康教育中心	“心”飞扬——话剧专场演出
7	5 月 9 日~5 月 13 日	护理系	“给一年后的自己写一封信”活动
8	5 月 10 日~5 月 16 日	护理系	“疫去春来，共待花开”口罩创意设计大赛
9	5 月 12 日~5 月 20 日	护理系	“心灵之旅”手账征集活动
10	5 月 11 日	医学系	“以心抗疫 疫情不抑情”校园采访
11	5 月 11 日	医学系	心理健康素质拓展活动
12	5 月 11 日~5 月 19 日	医学系	“疫情在前，艺术在身”T 恤涂鸦创意活动

序号	时间	主办单位	活动名称
13	5月16日	医学系	“炫彩校园，光耀常职”舞蹈活动
14	5月16日~5月22日	医学系	“无缝“配”搭，“音”质非凡”配音比赛
15	5月19日	药学系	“跃动青春，心向未来”朋辈团体活动
16	5月25日	药学系	“心言心语，畅言翱翔”趣味游戏活动
17	4月12日~4月20日	农业与经济系	静待“花”开——心愿纸条活动
18	4月20日~5月20日	农业与经济系	齐“心”共进——班级团体赛
19	5月	机电与信息工程系	“童心彩绘，趣意生活”活动
20	5月18日	机电与信息工程系	“传递心语，驿动心灵”心理健康知识竞赛
21	5月26日	机电与信息工程系	“触摸心灵，沟通你我”的心理健康素质活动
22	5月5日~5月23日	土建系	“一间寝室，温暖你我”我在宿舍拍大片活动
23	5月11日	土建系	“青春飞扬，放飞梦想”风筝DIY活动
24	5月18日	土建系	“运动无止境，健康向未来”乐跑活动

数据来源：常德职业技术学院学生处

1.3 在校体验

1.3.1 强化教学适配度，提升教书育人满意度

深化教育教学改革，全面实施素质教育，有效对接学生们对教学方式和内容的期盼。2021至2022学年，学院全面实施课外育人活动，组织学生进行学雷锋系列志愿服务活动，践行新时代雷锋精神。引导广大青年学生进行“三下乡”社会实践活动，上好“社会大思政课”。坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用学生们喜闻乐见的方式组织开展了“中华诗词”大赛、“校园十佳歌手”大赛，“荧光夜跑”，第十八届田径运动会等大型活动。

2022年，通过采用分层抽样、重点抽样等方法，围绕相关指标对学生开展了网络问卷调查。调查对象为学院在校一、二年级学生，共回收有效问卷9197份，其中一年级学生4266份，二年级学生3170份，三年级学生1761份。从问卷调查结果来看：学生对学院课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学等方面满意度较高，均在93%以上（见图1-23）。

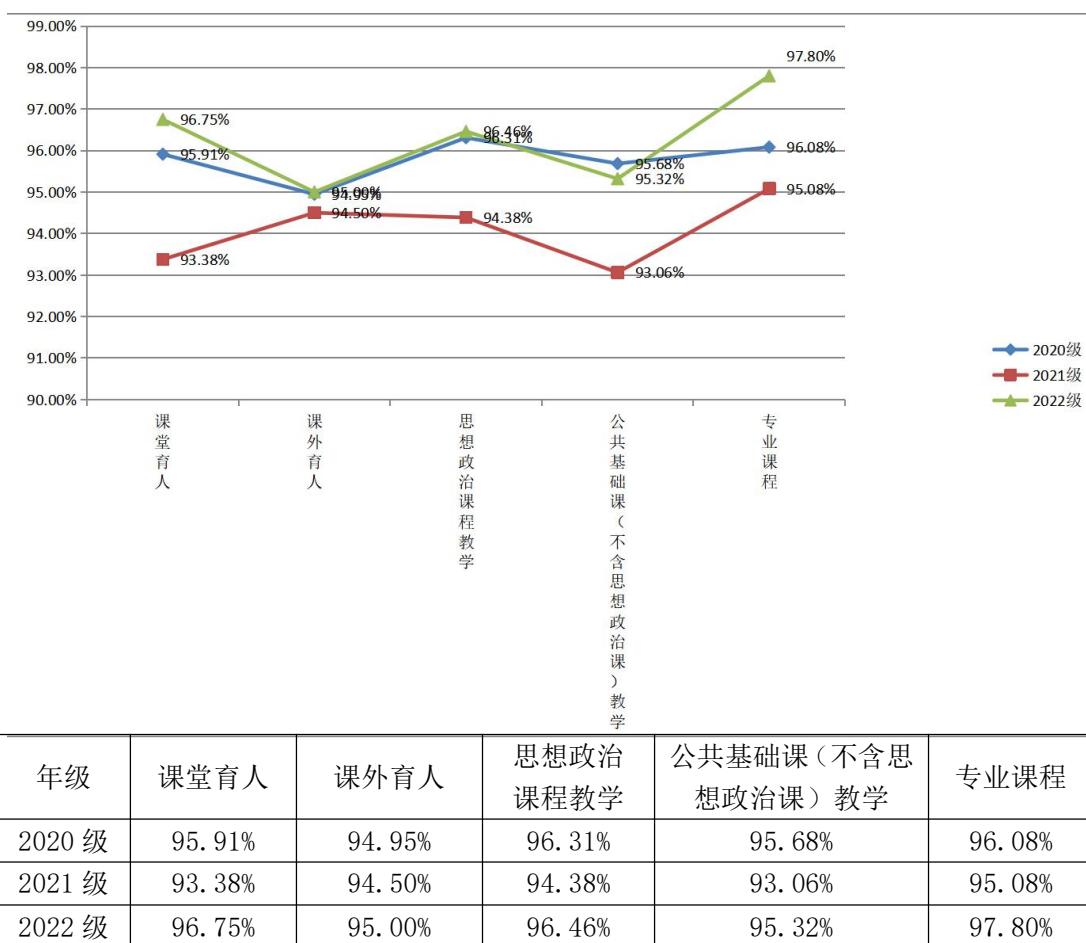


图 1-23 学院教书育人、课程教学工作满意度调查情况（2022 年）

数据来源：常德职业技术学院教务处、学生处

1.3.2 积极建设校内实践基地，提升实践教学水平

响应国家高职扩招政策，学院 2022 级学生人数显著增加。学院采取多种举措加强校内实践教学场所建设，校内实践教学工位数达到了 13015 个，生均校内实践教学工位数 0.904，实践教学水平稳步提升：

(1) **争取财政支持，升级硬件保障。**积极争取中央贴息贷款，生均教学科研仪器设备得到保障，学院成功获得中央财政贴息贷款支持，获批 2.456 亿。学院与中国农业银行股份有限公司常德分行签约，申请固定资产贷款 1.222 亿元，用于实训设备更新改造。根据《职业教育专业目录（2021 年）》，学院部分专业进行了整合，2022 年实施现

代学徒制的专业数 4 个，在校学生 1168 人，占学院在校生的 8%。生均教学科研仪器设备 5703 元/生。

(2) 积极开展自查，验证学生技能。三年来，受疫情影响，省教育厅未组织开展技能抽查，但学院高度重视学生的专业技能操作能力及职业能力的培养，每年学院自行组织开展院级抽查，特别是在 2022 年组织开展的院级技能抽考中，随机抽查了园林技术、工程造价、软件技术、工业机器人四个专业的 2020 级 104 名学生参加考试，本次抽查特别从兄弟院校邀请了 8 位专家担任评委，做到抽查考核见真章，考查学生真实操作水平。

(3) 重视毕业设计，狠抓生源质量。学院高度重视毕业设计工作，狠抓毕业设计各环节工作质量，进一步修订《常德职业技术学院毕业设计管理办法》，成立了分管教学副院长任组长的毕业设计工作领导小组，为毕业设计工作开展提供制度与组织保障，有效落实毕业设计各个环节工作的开展，促进人才培养质量的提高。近三年毕业设计抽查情况为：2020 年省级抽查合格，2021 年省级抽查合格率 94.12%，2022 年未开展省级抽查。

(4) 丰富社团活动，促进文化育人。2022 年 10 月，学院团委以“青春献礼二十大”为主题在中心广场举行 2022 年学生社团招新会暨社团文化艺术节开幕式。35 个学生社团涵盖公益、创新创业、文体、学术科技、自律互助等五大类，尽显十八般武艺、争奇斗艳，萌新们群情激昂，此次招新共招募新会员 5200 余名。各社团能够在新鲜血液的加入下，愈发充满活力，为塑造校园文化品牌、助力学院“双高”建设贡献青春力量。2022 年各学生社团结合自身特点共开展校内外社团活动 68 次，学生社团活动参与度达 38.7%（见表 1-3）。



图 1-24 啦啦操协会才艺展示



图 1-25 街舞社才艺展示

表 1-3 2022 年学生社团信息表

序号	社团类别	社团名称	指导老师	社团负责学生干部
1	创新创业类	创新创业协会	张韵	王莎莎
2	创新创业类	药创协会	曾辉	周欢
3	文化体育活动类	HZH 模特社	贺德辉	孙冠
4		礼仪社	张余鑫	唐瑶瑶
5		主持人协会	廖梦琪	陈贝贝
6		健美操社	吕小凤	张娜
7		院舞团	洪杨	赵慧敏
8		书法协会	付小亮	袁宇琴
9		国风社	尹媛媛	钟思悦
10		乒乓球社	祝海余	柯策敬
11		羽毛球社	吴迪	何伊伟
12		音乐社	周子琳	徐世鑫
13		职视未来工作室	曾颖	曾浩博
14		街舞社	兰君礼	胡雪玲
15		校史讲解团	钟智毅	周丽桃
16		健身协会	杜电电	覃志豪
17		足球社	杨柳	李博洋
18		四叶草青春话剧社	徐彬	彭小菁
19		篮球社	杨佳	刘克云
20		排球社	杨艳菊	王乐
21		阿优网球协会	陈妹莲	罗凯
22	学术科技类	南湖悦读社	蔡思琪	段瑞
23		绿色农业协会	张文斗	李鑫
24		昆虫协会	乔迺妮	刘佳胜

序号	社团类别	社团名称	指导老师	社团负责学生干部
25		中医协会	陈延	杨弯弯
26		BIM 创意社团	尹倩倩	刘芊君
27		金领工匠社	刘文	罗佳
28	志愿公益类	绿翼环保协会	刘烨	田玉静
29		天使之心社团	张亚男	曾佳妮
30		爱眼协会	米棋	李湘
31		阳光爱心协会	夏诗敏	吴晴
32		防艾协会	蔡艳艳	陈晶晶
33	自律互助类	心理健康协会	张思维	吴鸣君
34		军迷战术交流社	袁先萍	周于煊
35		新闻协会	吴越	王湘

数据来源：常德职业技术学院团委

1.3.3 齐抓共管有的放矢，提升整体服务管理水平

通过采用分层抽样、重点抽样等方法，相关部门就有关指标对学生开展了问卷调查。此次问卷发放对象为学院在校一、二年级学生，共收回有效问卷 10307 份，其中一年级学生 5949 份，二年级学生 4710 份。从问卷调查结果来看：学院对学生工作、教学管理及后勤服务工作等方面满意度均保持在较高水平，达到 92%以上（见图 1-26）。

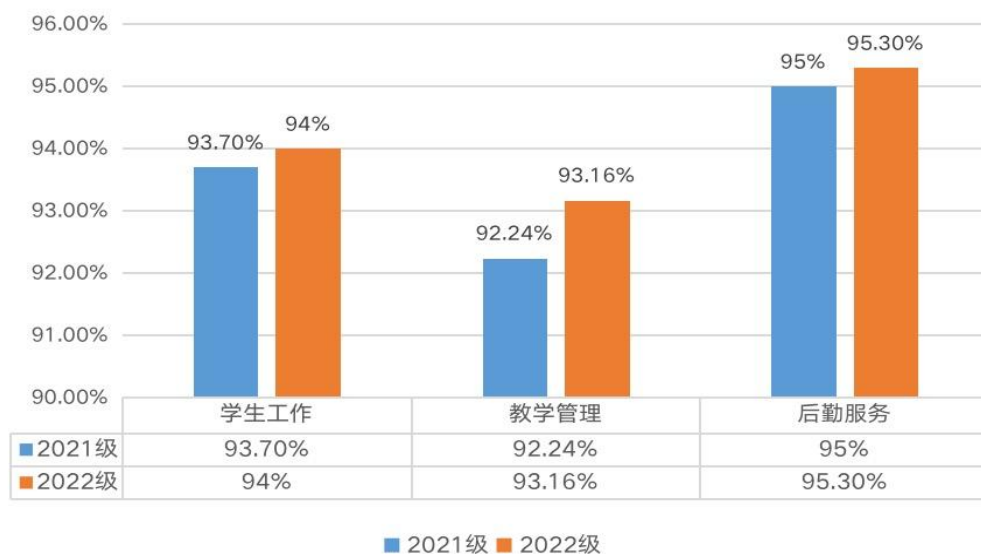


图 1-26 学院对学生工作、教学管理与服务工作满意度调查情况（2022 年）

数据来源：常德职业技术学院教务处、学生处、后勤处

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率持续保持高水准

近三年来，学院毕业生毕业去向落实率保持在较高水平，毕业生升学率也稳中有升。2022年，疫情对毕业生就业地点选择的影响更明显，湖南省籍毕业生出省就业明显减少，本省去向落实率明显升高（见图1-27）。截至2022年12月31日，2022届毕业生毕业去向落实人数为4671人，毕业去向落实率为95.02%，其中升学340人，升学率为6.92%，本省落实就业去向人数4237人，本省去向落实率为86.19%。

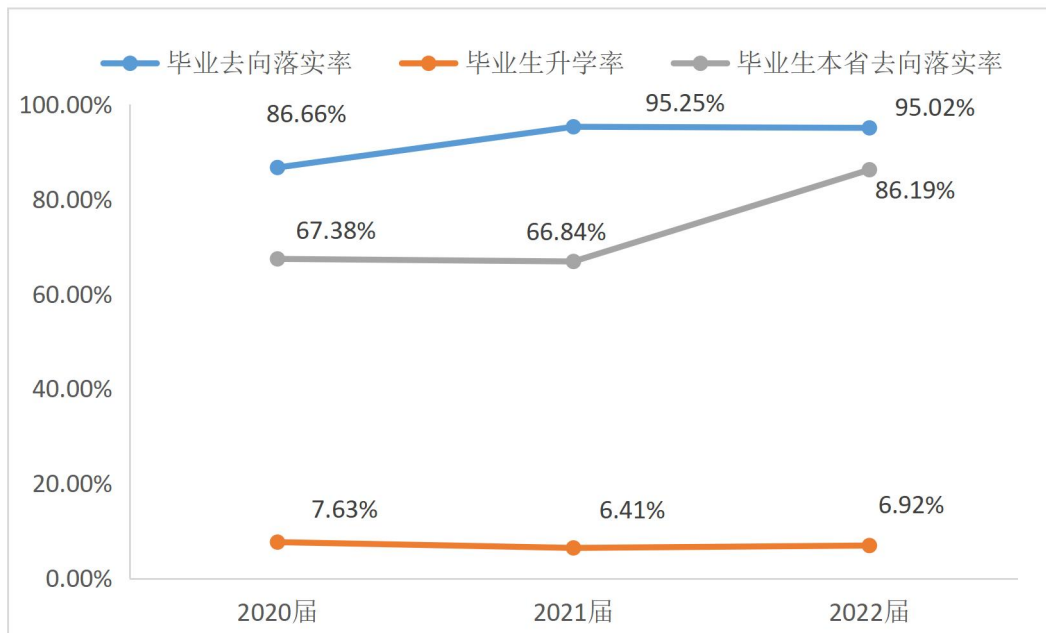


图 1-27 毕业生毕业去向

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

毕业生服务本地、西部及东北地区人数比例保持稳定。2022届毕业生选择留在常德市本地就业的人数为1187人，占就业人数25.41%，较2020届及2021届小幅下降；选择到西部和东北地区就业的人数为388人，较2020届及2021届有小幅增加，总体保持稳定（见图1-28）。

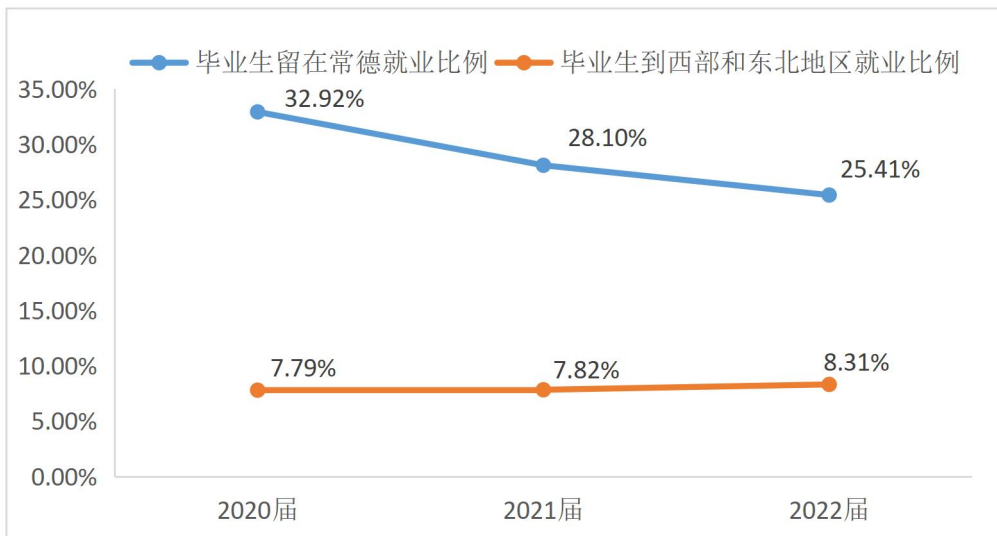


图 1-28 毕业生服务本地、西部及东北地区人数占就业人数比例
数据来源：常德职业技术学院招生就业处

毕业生就业企业规模出现一定变化。由于经济下行压力持续加大，中小微企业应对风险的能力相对较弱，其生存与发展出现了一定困难，生产经营受阻，岗位需求不足，2022 届毕业生到中小微企业等基层就业的人数为 1802 人，占就业人数 38.58%，较 2020 届及 2021 届有所降低；到大型企业就业的人数为 1649 人，占就业人数 35.29%，较 2020 届及 2021 届有所升高（见图 1-29）。

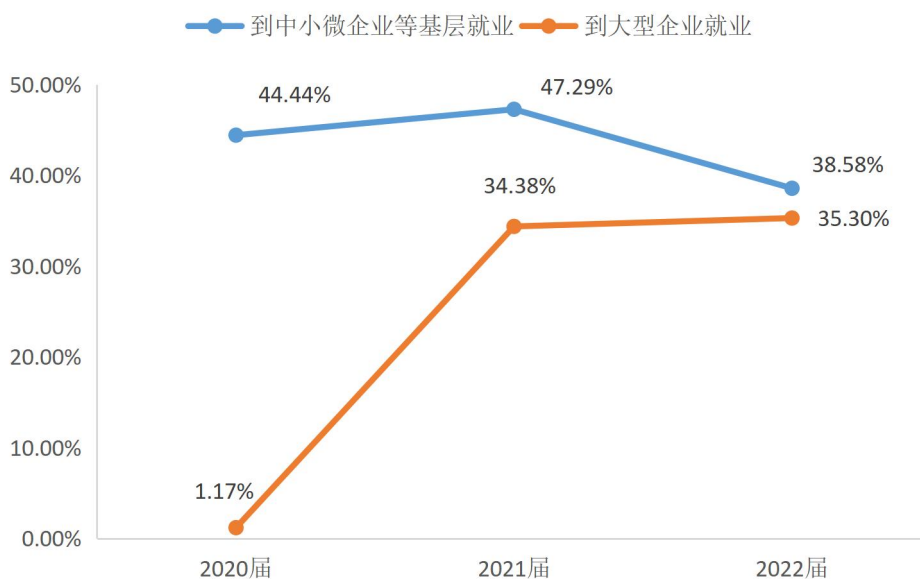


图 1-29 毕业生就业企业规模
数据来源：常德职业技术学院招生就业处

案例 1-5 为了边疆人民健康，到祖国最需要的地方去

周扬，常德职业技术学院医疗大专 1904 班学生。通过“西部计划”进入到新疆维吾尔自治区吐鲁番市卫生健康委员会，成为了一名“西部计划志愿者”。工作中，她主要负责同相关部门组织实施卫生健康专业技术人员资格标准，与医学会共同合作进行医疗事故技术鉴定。除此之外，她还积极参与疫情防控工作。

在校期间，周扬便立志做一名优秀的医疗工作者。学习上勤奋刻苦，在校两年的综合成绩均排在班级第一，多次获得“国家励志奖学金”等荣誉；为了让自己做到全面发展，她在课余还加入青年志愿者协会，积极参加青协所组织的走进特教、社区义诊、健康管理等各项志愿活动，多次获得“优秀志愿者”等的荣誉称号。

在她看来，“西部计划志愿者”这个名字不是一种荣耀，而是一种沉甸甸的责任和使命，是一群热血沸腾，满怀理想的年轻人在用青春为社会描绘爱心的色彩。它意味着志愿者要用理想和信念燃烧青春的热情，用知识和技能来报答祖国的培养，以奉献和付出实现着人生的价值。

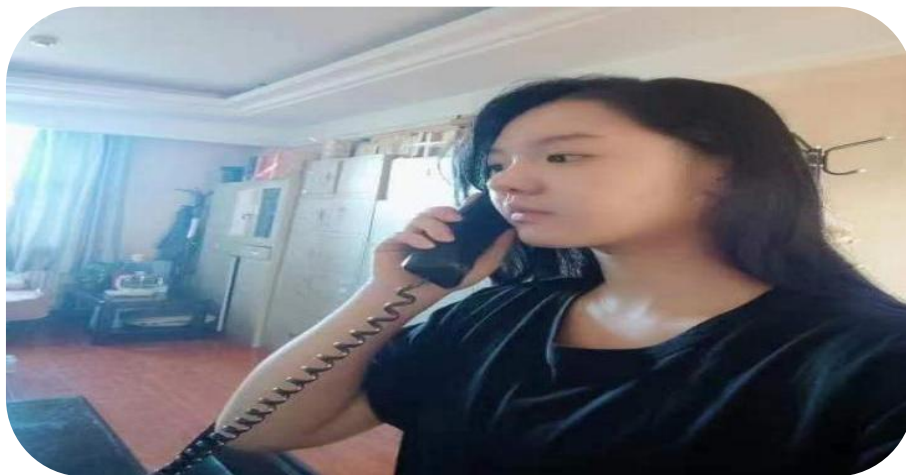


图 1-30 周扬奋战在疫情防控工作岗位

1.4.2 专业相关度保持稳定

对口就业率虽有所降低，但仍显韧性，相对稳定。毕业生对口就业率保持在合理区间。2022 届毕业生所学专业与工作的相关度为 69.22%，其中“非常相关”占比 10.96%，“相关”占比 23.87%，“比较相关”占比 34.39%。与 2020 年及 2021 年相比，受疫情等因素的叠加影响，对口就业率有所下滑（见图 1-31）。对就业相关度较低毕业生群体的跟踪调查表明，毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（占比 32.91%）、“专业工作岗位招聘少”（占比 13.02%）、“对本专业工作无兴趣”（占比 12.30%）（见图 1-32）。

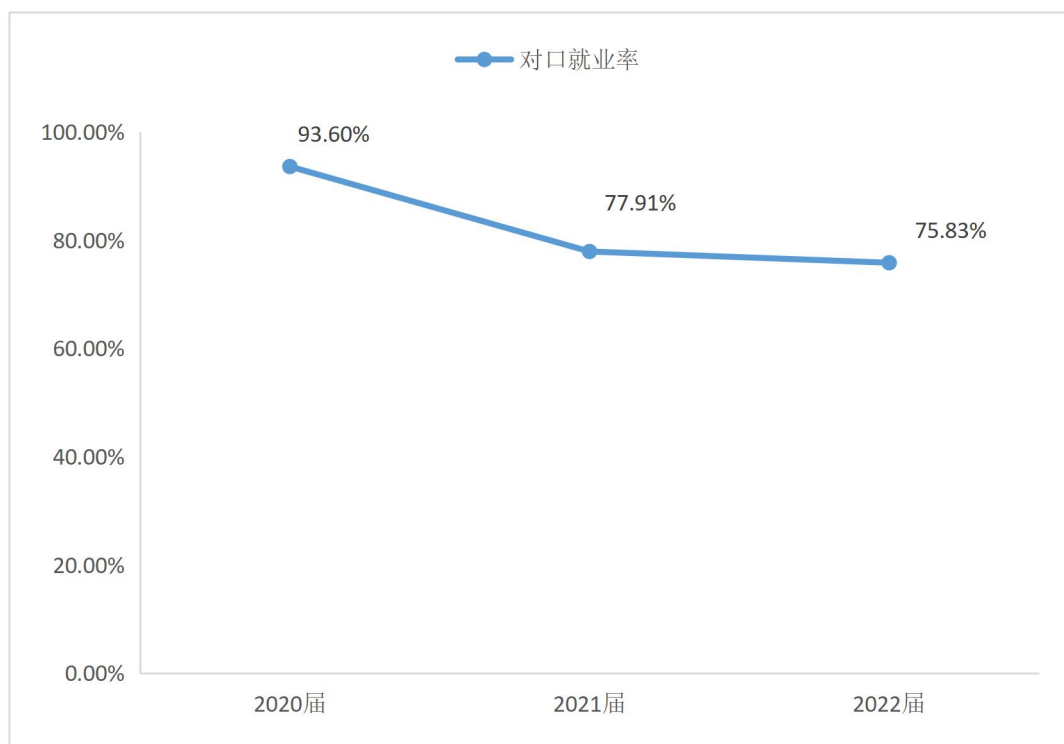


图 1-31 毕业生对口就业率

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

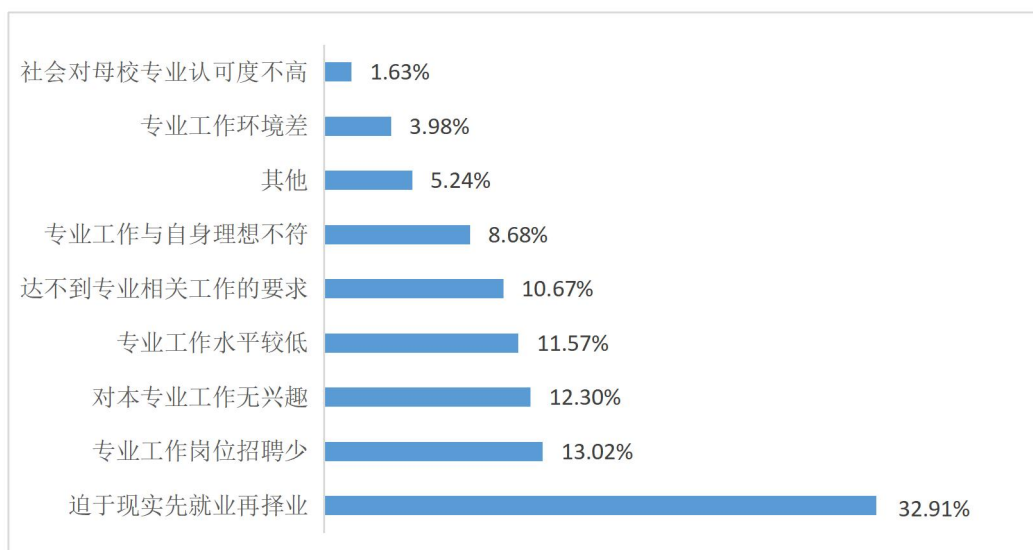


图 1-32 毕业生非对口就业原因

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

毕业生面向三次产业就业比例总体保持稳定。2022 届毕业生面向三次产业就业人数为 4331 人，其中，面向第一产业就业 125 人，面向第二产业就业 672 人，面向第三产业就业 3534 人，近三届毕业生面向三次产业就业比例保持稳定，总体比例保持稳定（见图 1-33）。

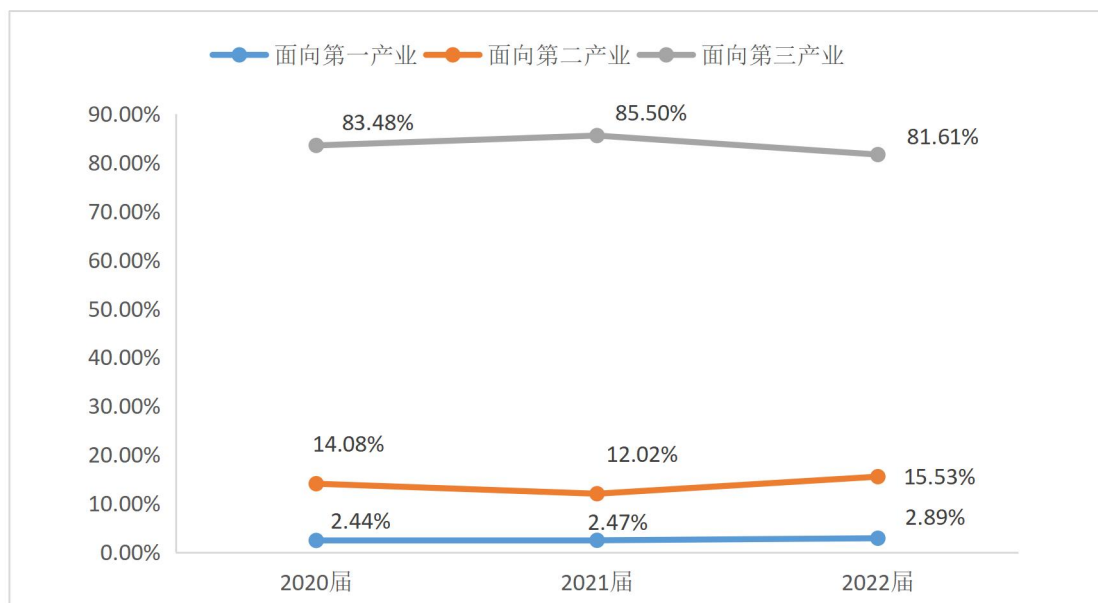


图 1-33 毕业生就业面向三次产业比例

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

1.4.3 就业起薪点小幅增长

就业起薪点稳中有进，毕业生薪酬总体保持稳定。2022 届毕业生月收入平均水平为 3035 元，较 2021 届有小幅增长。近三届毕业生月收入平均水平均在 3000 元左右（见图 1-34）。

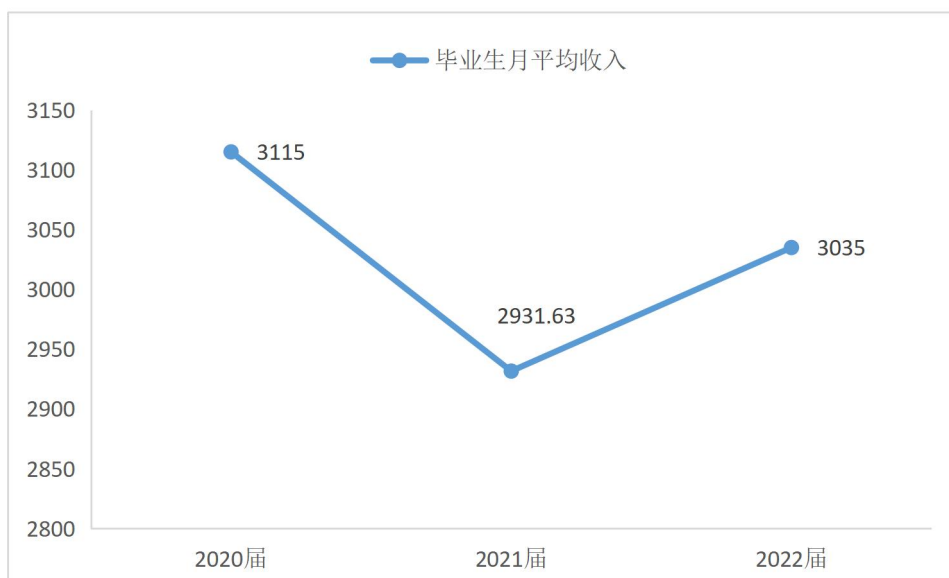


图 1-34 毕业生月平均收入

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

1.4.4 就业满意度保持较高水平

2022 届毕业生对学院满意度为 88.57%，毕业三年内毕业生对学院满意度为 90.68%，毕业生对学院的师资水平、课程设置安排、就业创业服务等满意度均达 90%以上，整体保持较高水平（见图 1-35）。

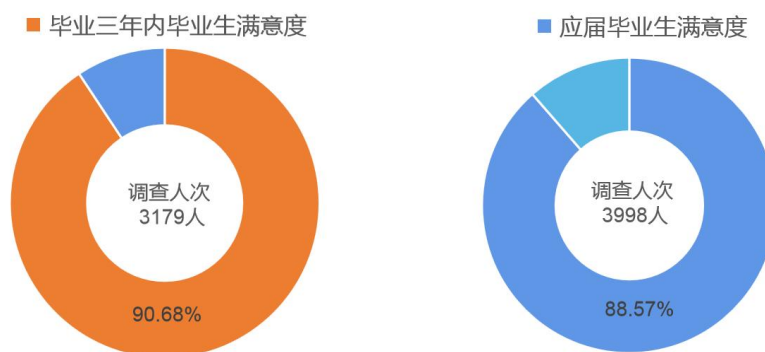


图 1-35 毕业生对学院满意度

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

1.4.5 毕业生三年后月收入稳步增长

2017-2019 届毕业生在毕业三年后月收入平均水平分别为 4680 元、4812 元和 4750 元，比毕业当年月收入平均水平分别增加了 1810 元、1849 元和 1820 元，保持稳步增长态势（见图 1-36）。

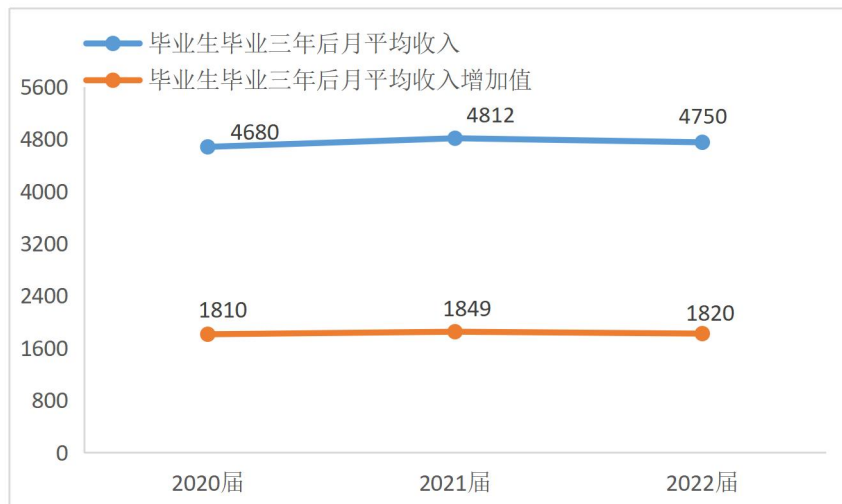


图 1-36 毕业生毕业三年后平均收入

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

1.4.6 毕业生成长顺利，职位晋升空间大

2019 届毕业生毕业三年后获得职位晋升的比例为 43.38%，受疫情等因素的叠加影响，较 2018 届和 2017 届毕业生有所降低，但仍保持较高水平（见图 1-37）。

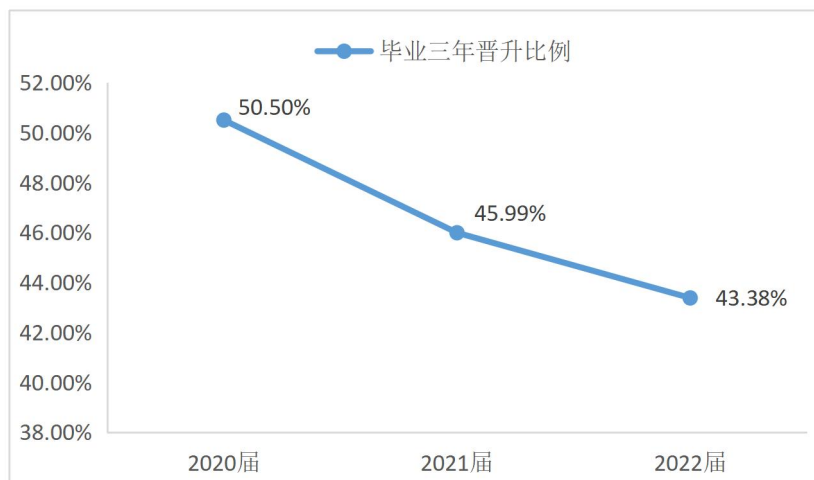


图 1-37 毕业生毕业三年职位晋升比例

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

1.4.7 职业稳定性好，雇主满意度高

2019 届毕业生毕业三年后的平均雇主个数为 2.55 个，与 2017 届及 2018 届毕业生接近，岗位的稳定性较好，总体表现稳定(见图 1-38)。

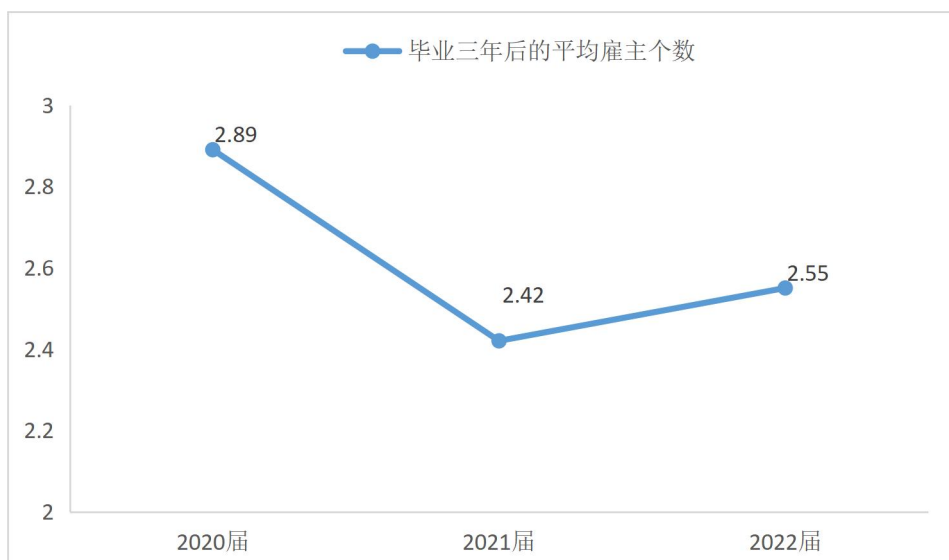


图 1-38 毕业生三年后平均雇主个数

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

1.5 创新创业

1.5.1 创新能力凸显，赛事成果不断

2022 年 11 月 5 日，学院农业与经济系向成干、罗新林老师指导的郑财富、田茂忠、蒋伊玲组成的“常职狼队”，一路过关斩将，在“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛中喜获“一等奖”的好成绩，充分展示了学院创新创业教育的优秀成果，为学院“双高”建设添上了浓墨重彩的一笔。学生参加创新创业类比赛获奖次数明显增加，其中学生获省级创新创业大赛二等奖 3 个，获省级创新创业大赛三等奖 3 个，较 2021 年有所提升。

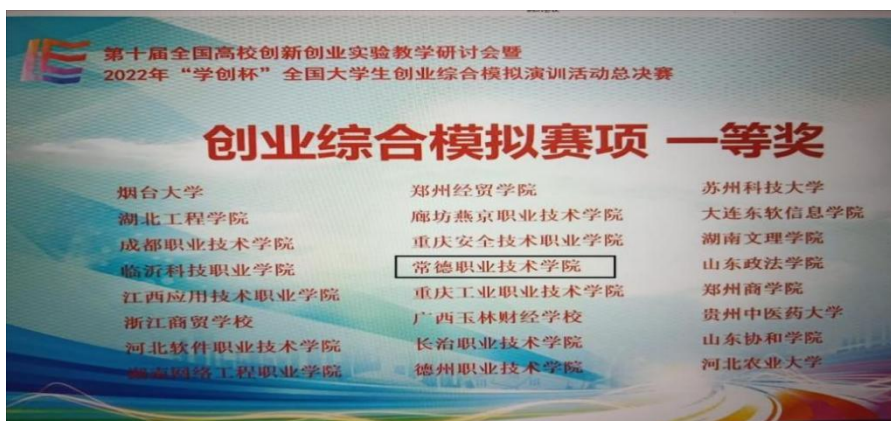


图 1-39 学院在 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛荣获一等奖



图 1-40 获奖学生日常训练

1.5.2 创新创业教育扎实推进，基地运营形势良好

2022 届毕业生参与的创新创业教育主要是创业教学课程、创业辅导活动与创业实践活动。毕业生对母校各项创新创业教育的有效性评价均在八成左右，创新创业教育整体效果较好。

学院将《创业基础》开设为公共基础必修课，在学生入学后第一年统一开设，共 2 学分，2020-2022 届毕业生的到课率均为 100%。每年常态化开展学院大学生创业规划大赛、“我的创业梦”演讲比赛以及各种形式的创新创业讲座与培训，积极营造创新创业的氛围，开展创新创业活动，成效明显。2022 年，参与创新创业活动的学生占全院学生人数 60%以上。学院大学生创新创业孵化基地新入驻 2 个学生创业项目—常德黑蚂蚁汽车服务有限公司和常德老吾老智慧养老服务有限公司，注册资本总计 210 万。

1.5.3 自主创业意识增强，创业人数增加

2022届毕业生中有32人自主创业，自主创业率为0.65%，相较2021届和2020届有小幅提升（见图1-41）。

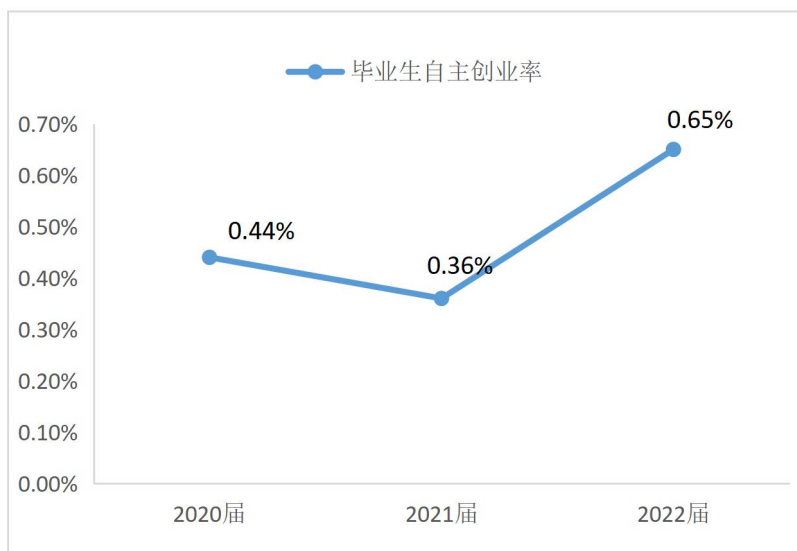


图 1-41 毕业生自主创业率

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

在创业三年项目存活率方面，2019届毕业生的存活率为30.2%，较2017届和2018届毕业生有小幅下滑，考虑到近三年来疫情影响及经济下行压力加大的因素，总体还是保持在一个较合理的区间（见图1-42）。

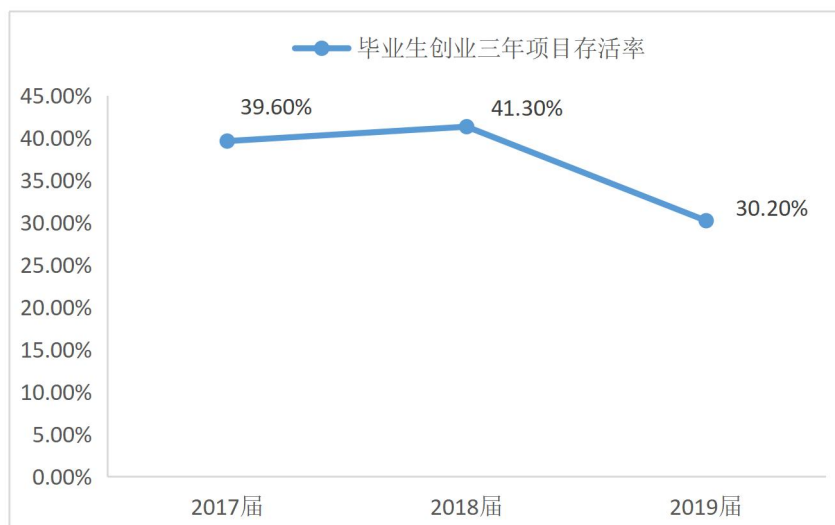


图 1-42 毕业生创业三年项目存活率

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

案例 1-6 药者有仁德 创业我先行

马可，常德职业技术学院 2022 届药学 1907 班毕业生，毕业后创办了广东腾耀医疗科技有限公司，注册资本 500 万元，主要经营各类医疗设备、器械及医疗耗材销售服务。目前公司已与南方医科大学南方医院等单位达成合作（图 1-43），在 2022 年广州市爆发新冠疫情期间，他带领公司上下积极响应国家号召，为一线工作人员提供防疫物资（图 1-44），践行一名常职学生的初心使命。

在校期间，马可对创业便产生了浓厚兴趣，积极参加各种创新创业活动。为了培养自己的创新创业能力，他刻苦学习专业知识，专业成绩名列前茅。此外，他广泛涉猎创业相关的知识，终于在毕业时创办了自己的公司。

“创造财富，回报社会，服务员工，为人类的健康事业作贡献”是他常常对自己说的话。在他的努力下，公司正朝着成为医疗器械销售行业的知名企业，成为地区内外同行中佼佼者的目标前进。



图 1-43 公司与医院合作图



图 1-44 疫情期间公司参与疫情防控

1.6 技能大赛

1.6.1 学生技能竞赛成绩创历史新高

随着“三教”改革及课程教学改革的不断深入，学院的教学质量不断提高，学生技能竞赛成绩创历史新高。在 2022 年湖南省“楚怡杯”

高职高专职业院校技能竞赛中获得一等奖 10 个、二等奖 15 个、三等奖 17 个，获奖质量创历史新高。花艺赛项参加全国职业院校技能竞赛获得二等奖。学生参加湖南省基层卫生本土化人才培养项目师生能力竞赛获得一等奖 3 个。在 2022 年全国行业职业技能竞赛——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛全国总决赛中，获得一等奖 2 个，二等奖 1 个。参加 2022 金砖国家职业技能大赛 Web 技术赛获得二等奖。参加 2022 年一带一路暨金砖大赛之数智财经赛项获得一等奖 1 个、二等奖 1 个。参加 2022 年“网中网”杯大数据会计技能大赛获得一等奖 1 个。近三年来技能竞赛获奖情况（见图 1-45）。

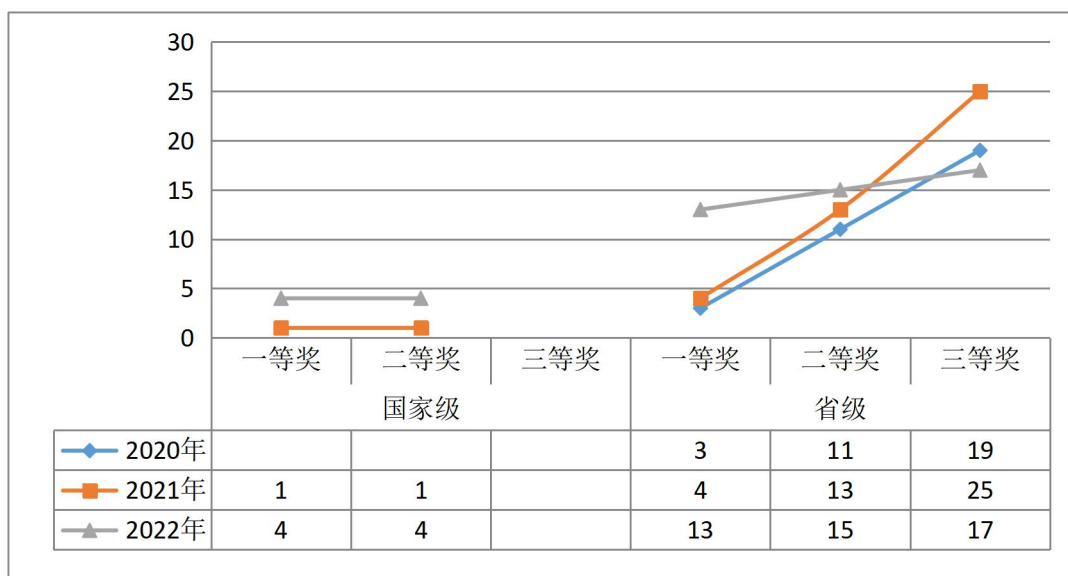


图 1-45 2020-2022 年学生在省级及以上技能大赛中获奖情况
(2020 年国赛未开展)

数据来源：常德职业技术学院教务处

1.6.2 以赛促学成效日益显现

学院成功申报 2023 度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职学生及教师组的“业财税融合暨大数据管理会计应用能力”赛项的赛点，省赛赛点取得零的突破。组建了对接省赛赛项的 30 个技能竞赛兴趣小组，开展 2023 年度学生技能竞赛备赛工作。在常德市第一届职业技能

大赛中，承办了竞赛药物检测、工业机器人、汽车维修工、CAD 机械设计四个赛项。

湖南省教育厅

关于公布 2023 年度“楚怡杯” 湖南省职业院校技能竞赛赛项及赛点的通知

各市州教育（体）局、高等职业学校，有关单位：

根据省教育厅《关于做好 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛赛项预报名和赛点申报工作的通知》要求，全省共有 292 所职业院校预报名参加 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛（以下简称“省赛”），96 所职业院校申请承办省赛。根据预报名情况，我厅遴选确定了 2023 年度省赛学生技能竞赛赛项 111 个、教师技能竞赛赛项 10 个、竞赛赛点 76 个及相关赛点学校，现予公布（见附件），并就有关事项通知如下：

74	湖南安全技术职业学院	虚拟现实 (VR) 设计与制作	G20236146	湖南省应急管理厅	刘海妹 13875805496	
		信息安全管理与评估	G20236170			
75	常德职业技术学院	业财税融合暨大数据 管理会计应用能力	G20236381	常德市人民政府	龚文杨 13807428461	
76	益阳医学高等专科学校	健康与社会照护	G20236964	益阳市人民政府	陈铁军 15292090218	
77	湖南幼儿师范高等专科学校	学前教育专业教育技能	G20236705	常德市人民政府	谭芳 18711685419	
4	湖南省工业技师学院 (中南工业学校)	数控综合应用技术	Z20230514	岳阳市人民政府	杨勇虎 18627306819	
5	祁阳市职业中等专业学校	机器人技术应用	Z20230501	永州市人民政府	江保民 15974083338	
6	常德职业技术学院	业财税融合暨大数据 管理会计应用能力	G20236324	常德市人民政府	龚文杨 13807428461	
7	湖南铁道职业技术学院	5G 全网建设技术	G20236193		唐亚平 13307330186	
8	湖南工业职业技术学院	电子产品设计及制作	G20236175		谭韶生 18673127190	

图 1-46 省教育厅关于公布 2023 年度“楚怡杯”技能竞赛赛项及赛点的通知文件

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 全面对接地方产业，不断优化专业结构

学院深入贯彻《常德市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，对接常德市千亿产业集群和千亿产业工程，聚焦重大民生需求。针对基层医疗全科人才短缺、地方药品产业发展不充分、现代农业高技能人才不足等问题，加快生物医药、大健康、现代农业领域急需紧缺人才培养，形成了“对接产业，错位发展，优势互补”的专业布局。2021-2022 学年度根据市场调研情况，撤销休闲农业、建筑项目信息化管理专业。

表 2-1 近 3 年学院专业调整情况表

年度 专业	2019-2020 学年度	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度
1	护理	护理	护理
2	助产	助产	助产
3	健康管理	健康管理	健康管理
4	临床医学	临床医学	临床医学
5	预防医学	预防医学	预防医学
6	医学检验技术	医学检验技术	医学检验技术
7	药学	药学	药学
8	中药学	中药学	中药学
9	药品生产技术	药品生产技术	药品生产技术
10	药品经营与管理	药品经营与管理	药品经营与管理
11	药品服务与管理	药品服务与管理	药品服务与管理
12	机械制造与自动化	机械制造与自动化	机械制造与自动化
13	机电一体化技术	机电一体化技术	机电一体化技术
14	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术
15	计算机网络技术	计算机网络技术	计算机网络技术
16	软件技术	软件技术	软件技术

年度专业	2019-2020 学年度	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度
17	新能源汽车技术	新能源汽车技术	新能源汽车技术
18	现代农业技术	工业机器人技术	工业机器人技术
19	畜牧兽医	现代农业技术	现代农业技术
20	园林技术	畜牧兽医	畜牧兽医
21	会计	园林技术	园林技术
22	中小企业创业与经营	会计	会计
23	电子商务	电子商务	电子商务
24	建筑工程技术	休闲农业	建筑工程技术
25	工程造价	建筑工程技术	工程造价
26	建设项目信息化管理	工程造价	建筑装饰工程技术
27	建筑装饰工程技术	建设项目信息化管理	
28		建筑装饰工程技术	

数据来源：常德职业技术学院教务处

2.1.2 聚焦特色专业建设，不断提振发展势头

以“三高四新”战略为牵引，重构药学、护理、现代农业技术、机电一体化技术、建筑工程技术五大专业集群，其中药学、护理、现代农业技术3个专业群已立项为湖南省高水平专业群，同时兼顾装备制造专业建设，错位发展土建施工类专业。



图 2-1 重构五大专业集群

2022年，参照国家专业教学标准，学院累计开发护理、临床医学、药学、机械制造与自动化、计算机网络技术、新能源汽车技术、园林技术、会计、建筑工程技术等25个校级专业教学标准，依据标准，制定了27个（含方向）专业人才培养方案，开发专业技能抽查标准25个，毕业设计标准、顶岗实习标准、课程标准、课堂教学评价标准等也在陆续制定完善中。

2.1.3 有效整合各方资源，优化实践教学条件

以3个高水平专业群为重点，整合实践资源，建设高水平实践教学高地。通过带动效应和政策激励，形成专业群实践教学共同体，学院累计建成校企共建产业二级学院2个，校企共建校内实践教学基地8个，校企共建校外实践教学基地8个。2022年，药学专业群中医药数字博物馆和新型中药饮片生产性实训基地现处于招标采购流程。护理专业群整合优化基础医学实验中心和临床技能实训中心，搭建了护理专业群4类平台。现代农业技术专业群建成了现代农业专业校外实践基地、正大养殖全产业链教学实训基地。

2.2 课程建设质量

2.2.1 强化课程标准建设，夯实职业教育基础

围绕立德树人的根本任务，根据各专业教学标准、专业人才培养方案，对接岗位需求、结合课证融通，以职业能力培养为重点，融“教、学、做”为一体，建立课堂与实习地点一体化的行动导向的教学模式。校企共同参与课程标准建设，共完成了342门课程的院级课程标准修订工作，从课程定位、课程设计、课程目标、教学内容与实施、课程评价等方面对课程教学提出了具体要求。



图 2-2 十四五期间标准开发工程图

2.2.2 校企合作协同发力，聚力打造精品课程

学院自 2011 年开始持续推进课程改革，出台《常德职业技术学院课程改革实施方案》。截止 2020 年，学院课改立项课程 60 门，已验收通过 37 门。积极建设在线精品开放课程，截止 2022 年，学院共立项（含备选）院级在线精品开放课程 40 门，其中《园林植物识别与应用》等 7 门课程已获省级认定，《急救护理》等 6 门课程已获省级立项。药学系《药物制剂设备与操作》立项国家级精品在线开放课程，现处于公示阶段。

表 2-2 在线精品开放课程立项（备选）一览表

序号	系部	课程名称	负责人	备注
1	农经系	园林植物识别与应用	梁继华	省级认定
2	药学系	药物制剂设备与操作	蒋诚	省级认定
3	医学系	诊断学	聂景蓉	省级认定
4	医学系	内科学	杨丽洁	省级认定
5	农经系	跨境电子商务运营推广	路阳	省级认定
6	机电系	电工电子技术	孙梅	省级认定
7	医学系	临床实践技能	李雪兰	省级认定
8	护理系	急救护理	向华	省级立项
9	护理系	护理基本技术	刘慎梅	省级立项
10	机电系	信息技术	罗雅丽	省级立项

序号	系部	课程名称	负责人	备注
11	药学系	药物检验技术	刘宏伟	省级立项
12	基础医学部	药理学	覃红艳	省级立项
13	马院	伟大的历程——追寻改革开放之路	印敏惠	省级立项
14	护理系	内科护理	高清源	院级立项
15	公共课部	大学语文	张净	院级立项
16	医学系	皮肤性病学	陶琼	院级立项
17	护理系	外科护理	王臣平	院级立项
18	药学系	药用植物鉴别技术	樊青玲	院级立项
19	土建系	建筑施工技术	陈翔	院级立项
20	护理系	妇产科护理	丁郭平	院级立项
21	基础医学部	生理学	杨文晨	院级立项
22	土建系	结构施工图识读	李苗苗	院级立项
23	药学系	中药炮制技术	王虹	院级立项
24	药学系	中药制剂技术	王威	院级立项
25	药学系	药物制剂实训	蒋诚	院级立项
26	机电系	电机与电气控制技术	匡淑娟	院级立项
27	医学系	妇产科学	徐维	院级立项
28	医学系	外科学	刘雷	院级立项
29	学生处	心理健康教育	徐彬	院级立项
30	公共课部	高职公共英语	毛杰	院级立项
31	护理系	儿科护理	米棋	院级立项
32	护理系	护士执业资格考试辅导	龚丽清	院级立项
33	护理系	精神科护理	龙林子	院级立项
34	农经系	财务会计	胡云慧	院级备选
35	护理系	护士人文修养	唐晓莉	院级备选
36	公共课部	高等数学	张兰	院级备选
37	土建系	建筑构造与识图	彭鹏	院级备选
38	护理系	眼耳鼻咽喉口腔科护理	龚惠	院级备选
39	药学系	中药药理学	钟华美	院级备选
40	公共课部	公共体育	杜电电	院级备选

数据来源：常德职业技术学院教务处

2.2.3 深化岗课赛证融通，有效赋能人才培养

学院持续组织开展“1+X”证书制度试点工作，目前一共累计申报了15个职业技能等级证书的“1+X”证书制度试点，涉及16个专业，2022年试点计划人数达1005人（见表2-3）。

表 2-3 2022 年“1+X”证书制度试点情况

序号	参与试点的证书及等级	专业大类	参与试点的专业名称	申报人数
1	电子商务数据分析/中级	财经商贸大类	电子商务	50
2	网店运营推广/中级	财经商贸大类	电子商务	50
3	智能财税/中级	财经商贸大类	大数据与会计	50
4	家庭农场畜禽养殖/中级	农林牧渔大类	畜牧兽医	30
5	大数据分析与应用/中级	电子信息大类	计算机网络技术	80
6	智能网联汽车测试装调/中级	交通运输大类	汽车检测与维修技术	30
			新能源汽车技术	35
7	建筑工程识图/中级	土木建筑大类	建筑工程技术	42
			工程造价	38
			建筑装饰技术	
8	建筑信息模型（BIM）/初级	土木建筑大类	建筑工程技术	42
			工程造价	28
9	老年照护/中级	医药卫生大类	护理	50
			健康管理	10
10	母婴护理/中级	医药卫生大类	助产专业	20
			护理专业	60
11	幼儿照护/中级	医药卫生大类	护理	60
12	家庭保健按摩/中级	医药卫生大类	预防医学	50
13	药品购销/中级	食品药品与粮食大类	药学, 药品经营与管理, 中药学	220
14	数字化管理会计/初级、中级	财经商贸大类	大数据与会计	30
				30
15	金税财务应用/初级	财经商贸大类	大数据与会计	0

数据来源：常德职业技术学院教务处

在实施 1+X 证书制度试点工作中，各专业在师资培养、教材建设、课程标准、课程教学改革等方面深入开展改革。将职业技能等级证书考核标准内容融入相关专业人才培养方案，融入各课程标准，目前已开发出成熟课程标准 16 个，正积极推行“岗课赛证”融通的教学模式。加强师资队伍建设，强化各级各类 1+X 各证书制度试点方面的培训，已有 84 名教师获得相应证书。

案例 2-1 构建“五位一体、双岗协同”的农林人才培养模式

在实施乡村振兴战略的背景下，为了培养扎根于基层、服务于农业、服务于农民的农技特岗生，使其成功转换为基层农技人员，更好地服务“三农”，积极构建“五位一体、双岗协同”的人才培养模式。

课程思政随时随地渗入课堂教学，潜移默化的培育学生爱农业、爱农村、爱农民的三农情怀。课外引导学生积极加入相应社团，指导学生组织社团活动，逐渐培养学生动手操作能力，组织管理能力、沟通交流能力，团结协作能力，随机应变的创新能力等。组织鼓励学生参与各类省级、国家级技能大赛，以赛促练，以赛代练，强化学生专业技能，培养学生沉着冷静、善于思考的能力，同时培养学生“学一行、爱一行、干一行、精一行”的工匠精神。校内外实践基地学生实习，提升学生专业实践操作能力，检验学生对知识和技能的掌控能力，再针对学生的弱项进行针对性强化训练。通过学生对“1+X”证书的获取情况检验学生综合能力以及教学效果。

在上述“五位一体”教学改革的基础上，继续推校内、校外实训基地轮岗实习以及基层实习单位顶岗实习的“双岗协同”实践改革模式来进一步强化学生综合能力。施行校内、校外实训基地轮岗实习以及基层实习单位顶岗实习的“双岗协同”实践改革模式来进一步强化学生综合能力。

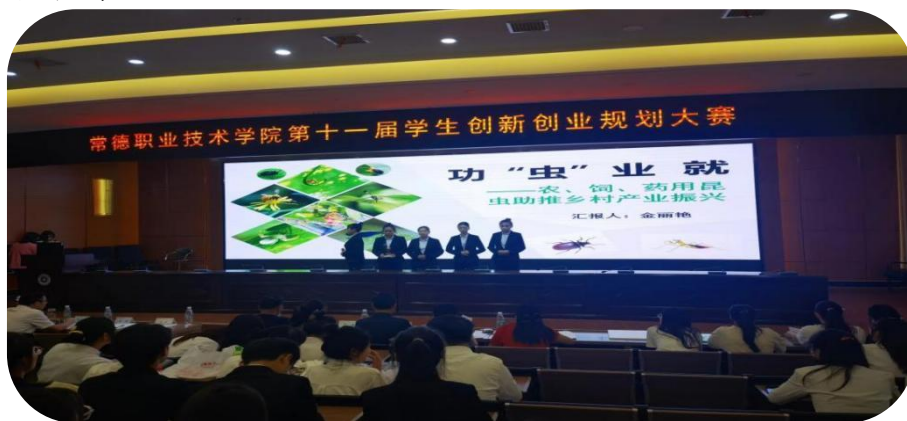


图 2-3 学生参加学院创新创业大赛



图 2-4 暑期各乡镇农业局植保站进行顶岗实习

2.3 教学方法改革

2.3.1 优化课程内容设置，有效对接岗位需求

全面对接工作岗位需求，融入资格证书内容，积极进行课程教学创新，对课程内容进行重构，探索模块化教学新模式。突出教学过程的职业性、实践性和开放性，内容的实用性、够用性。从偏重理论转向理论与实践相结合，从传统学科式教学转向与专业需求紧密结合，从重知识考试、学科标准转向重实践技能、重执业资格证书融合。将学生的学习过程与工作过程相融合，并体现出对后续课程的服务功能，满足职业资格考试的需要，促进学生的可持续发展。



图 2-5 根据岗位需求实施模块化教学（以园林技术专业为例）

2.3.2 优化信息技术应用，推动科技赋能教学

学院深入贯彻落实《智慧校园建设“十四五”规划》，全面提升信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力，加快推进职业教育现代化。依托专业教学资源库与在线精品课程，开展线上线下混合式教学，突破时间空间限制，重构学习过程，重建讨论空间，提高学习效果和教学质量。通过学院智慧教室云桌面，将常用软件、课程资源等安装或上传到云端，实现了随时随地一键打开资源，使课堂更高效、更丰富、更便捷。虚拟仿真软件解决高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点，实际应用效能凸显。



图 2-6 专业群资源库课程及用户情况



图 2-7 精品在线开放课程-园林植物识别与应用



图 2-8 原子吸收分光光度计虚拟仿真

2.4 教材建设质量

2.4.1 严格规范教材选用程序，推动教学内容科学化

学院始终贯彻党和国家对教材的基本方针，突出与职业教育类型相结合的特色，坚定鲜明的政治立场，选定科学的教学内容。2022 年共选用教材 476 种，其中国家规划教材 69 种，当年选用近三年的新版教材 211 种。

2.4.2 着力推进教材建设，推动教材配置新型化

以专业带头人、课程负责人、骨干教师等为骨干力量，建设一支业务精湛、教学能力强的校企合作教材建设团队。坚持教材建设与教

学资源库和精品在线开放课程建设相结合。联合企业、医院教师，按照典型岗位工作任务，以项目化、任务化进行教材内容设置，做到学校与企业人员的有机融合，资源的协同共用。重点开发数字化教材、新型活页式、工作手册式教材，专业教材依据技术发展和产业发展情况及时更新内容。

学院护理系高清源老师主编的《内科护理》、药学系谢显珍老师主编的《药物检验基本技能》入选湖南省职业教育优秀教材。陈翔老师《建筑识图与房屋构造》（第3版）参加国家“十四五”规划教材遴选。余金明、龚媛媛、周艳芳老师与华中科技大学出版社合作的《生物化学》《中医护理》《儿科护理》活页式教材均已出版。

序号	学院名称	教材名称	主编姓名	出版社名称	编、修订、出版时间	标准书号 (ISBN)
95	湖南艺术职业学院	服装立体裁剪	吴朝晖、罗皓然、许少科	高等教育出版社	2019年1月	978-7-305-21655-8
96	湖南艺术职业学院	湖南花鼓戏剧目精选(一)	欧阳瑞星、王长红	武汉大学出版社	2017年12月	978-7-307-17076-6
97	湖南机电职业技术学院	单片机C语言项目化教程	肖露、刁一峰、朱光耀	上海交通大学出版社	2017年1月	978-7-313-16359-2
98	湖南机电职业技术学院	建筑CAD制图(第2版)	陈炳	中国铁道出版社	2017年11月	978-7-113-23734-9
99	湖南机电职业技术学院	数控车床编程与加工	龚峰	机械工业出版社	2018年10月	978-7-111-60104-3
100	湖南机电职业技术学院	数控A工业机器人编程与操作	许世敏、郑三顺	机械工业出版社	2019年1月	978-7-111-61710-5
101	湖南机电职业技术学院	高等数学	谭洁、潘劲松	高等教育出版社	2017年9月	978-7-04-048456-4
102	长沙职业技术学院	汽车发动机机械系统检修	黄建南、李明、谢国群	吉林大学出版社	2019年1月	978-7-5692-4480-2
103	长沙职业技术学院	雷锋式职业人素养训练教程	罗慧叶、吕华琦、王会贵	高等教育出版社	2019年8月	978-7-04-052078-1
104	岳阳职业技术学院	计算机应用基础项目化教程	黄红波、王贵志	北京出版社	2017年7月	978-7-200-13094-2
105	岳阳职业技术学院	老年护理(第2版)	吴慧文、李莉莉	科学出版社	2017年6月	978-7-03-053258-9
106	岳阳职业技术学院	基础护理技术	邱志军、罗小婧	同济大学出版社	2017年8月	978-7-5608-7168-1
107	岳阳职业技术学院	中国传统文化	张捷、刘露	高等教育出版社	2018年12月	978-7-04-050632-7
108	岳阳职业技术学院	应用写作(第三版)	张捷	高等教育出版社	2018年7月	978-7-04-032933-9
109	常德职业技术学院	内科护理	高清源、刘俊雷、黄映红	华中科技大学出版社	2019年8月	978-7-5680-4187-6
113	常德职业技术学院	药物检验基本技能	谢显珍、唐海韵	西安交通大学出版社	2018年8月	978-7-5605-9882-6

图 2-9 省级优秀教材





图 2-10 出版新型活页式教材 3 本

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设初见成效，教学资源日趋丰富

学院积极开展职业教育专业教学资源库建设，通过校企合作系统设计、合作开发、科学管理、边建边用、持续更新的方式，联合知名企业，共建共享职业教育特色鲜明、教学资源优质的专业教学资源库，提升教学信息化水平，带动教学模式和教学方法的改革。目前，“预防医学专业教学资源库”立项为湖南省职业教育专业教学资源库。“现代农业技术专业教学资源库”和“药品服务与管理专业教学资源库”立项为院级职业教育专业教学资源库。

表 2-4 专业教学资源库建设项目一览表

序号	系部	资源库名称	负责人	备注
1	医学系	预防医学专业教学资源库	李雪兰	省级立项
2	农经系	现代农业技术专业教学资源库	梁继华	院级立项
3	药学系	药品服务与管理专业教学资源库	王宪庆	院级立项

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设稳步推进，助力“双高计划”建设

按照护理、药学和现代农业技术等“双高计划”高水平专业群建设需求，打造集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地，解决传统实训教学过程中“三高三难”痛点和难点。2022年3月至9月，开展了项目前期调研，实地考察相关高校和了解虚拟仿真实训设备及资源。2022年10月至12月，拟定了整体建设方案，对标国家标准明确了“一平台三中心”的建设理念，集开放式虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台、专业虚拟仿真实训中心、公共虚拟仿真实训中心、虚拟仿真体验中心，当前已进入投标阶段。

2.5.3 数字化校园建设进展顺利，有效满足师生需求

近三年，学院智慧教室数量逐年增加（如图2-11），充分满足师生日益增长的信息化教学需求。截至目前，智慧教室已全院覆盖，实现了教师端和学生端、教师资源和学生资源、教育云资源等多种平台的互通互联，师生无论何时何地都能使用个人教学和学习空间，教师可开展无差别全方位的互动教学。信息化教学手段的广泛运用，突破了传统教学模式的瓶颈，学院教育教学质量大幅提升。

学院已实现有线、无线网络全覆盖，升级了校园出口设备，已建成校园网主干最大带宽10000Mbps，校园网出口带宽10240Mbps，降低了网络延时与丢包率，建成了规模庞大、性能优异，面向多种应用需求的高带宽网络环境，提升了校园网用户的上网速度，解决了校园网出口带宽高峰时段线路拥堵状况，有效提升师生使用智慧教室、智慧职教等高带宽教学平台场景时高清无卡顿的体验，更好地为在校师生的教学、学习和生活提供极速服务。

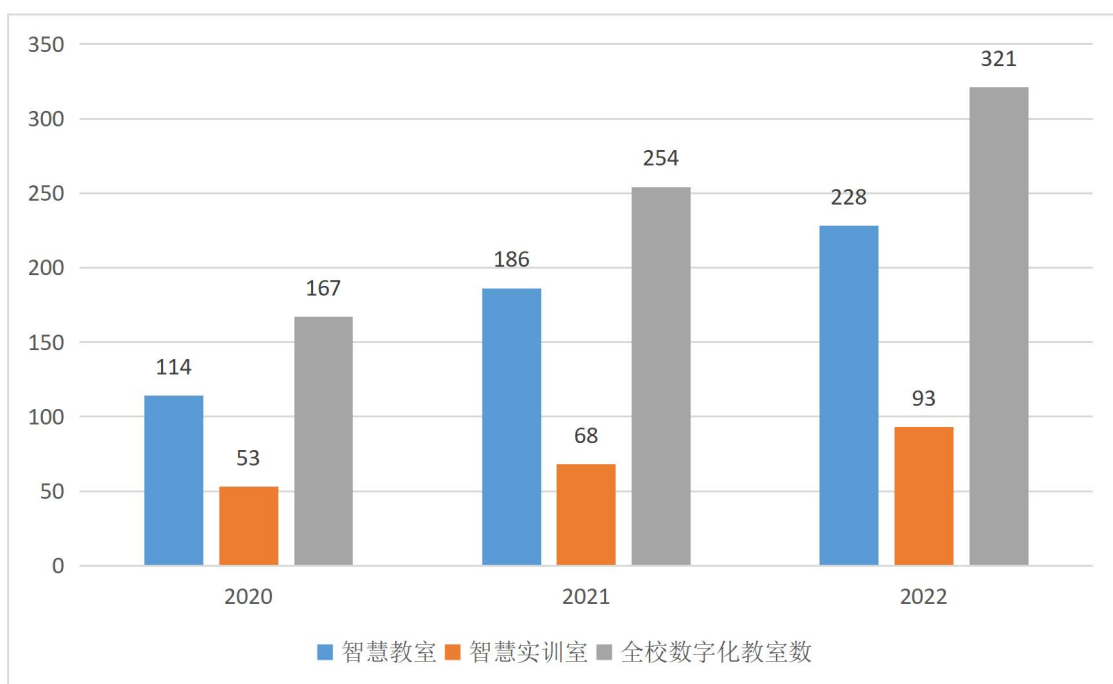


图 2-11 数字化教室数量

数据来源：常德职业技术学院现教中心

案例 2-2 融合聚力 打造服务师生“百事通”

2022 年,学院建设融合性 PC 端信息门户与基于微信企业号的掌上门户,两门户均采用了单点登陆模式,两门户数据同步,标准统一,相互补充,集成了 49 项应用和系统,总关注人数已达 34866 人,每天的用户活跃数在 10000 人次以上,应用辐射到在校师生生活、学习和发展各方面。

一是智能物联,为师生提供智能化生活服务。通过网络和物联终端智能感知技术,一卡通与热水、直饮水、洗衣机、食堂等系统进行深入融合,实现校园统一充值与消费,一卡通虚拟卡片集成到了移动端门户,凭借移动端虚拟卡出入学院图书馆、宿舍门禁,使用起来快速便捷,让全体师生基于移动端门户感受到生活一站式便捷服务。



图 2-12 校园一卡通平台

二是聚合资源，为学生提供智慧化学习服务。2022 年，学院申报了《信息技术》《英语》《职业启蒙数字资源》《<中药炮制及膳食保健养生>对外培训资源包建设》立项湖南省“湖南智慧教育平台‘大国长技’试点”。目前已完成不同层级优质的颗粒素材基础资源 1000 多个，通过与移动端信息门户集成，实现了云课堂的移动端教学和互动，使学习能延伸覆盖学生的碎片时间，让学生学习更有趣，获取资源更便捷。

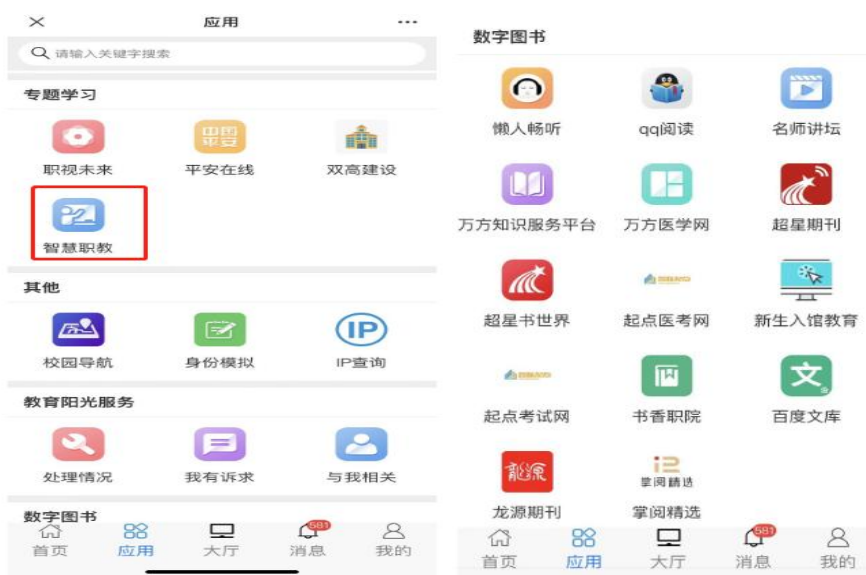


图 2-13 智慧职教平台

三是应用汇聚，为校园提供智能管理方案。对学院不同品牌不同场景分批次建设的独立监控平台进行重构和统一建设，提高终端设备的安全性，建设了学院的统一监控平台。通过PC端“微服云端”信息门户师生真正做到“零跑腿”完成在线业务办理。



图 2-14 监控平台

2.6 师资队伍建设

2.6.1 健全机制，师德师风建设长效推进

学院制定了《常德职业技术学院师德师风建设长效机制》，积极引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，让师生树牢“为党育人、为国育才”理念。通过一系列的培养，取得了一定成绩。

表 2-5 学院近 3 年师德师风获奖情况汇总表

年份	2020 年	2021 年	2022 年
数量	0	3	2

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

案例 2-3 扣好从教生涯第一粒扣子

岗前培训是师资队伍建设的环节，是新进教师成长为合格人民教师的前提和基础。学院高度重视教师岗前培训，多种形式开展新教师岗前培训，要求教师们把教书育人和自我修养相结合，用自己的实际行动诠释“学高为师，身正为范”，扣好从教生涯的第一粒扣子。

学院制定了岗前培训制度。培训内容覆盖了校史校情、师德师风、人事制度、教学工作规范、科研、语言文字以及高等教育学、高等教育心理学、高等学校教师职业道德修养等课程以及为期三年的在岗实习。引导新教师们热爱学校，热爱教育，热爱学生，怀揣梦想，主动规划，持之以恒，坚持个人的发展和学院的发展同频共振。

学院创新了岗前培训形式。2022年7月2日至6日，学院组织近三年70余名新进教师前往红色教育基地井冈山，开展了为期5天的“奋进新时代、建功新征程”师德师风建设专题培训。培训以井冈山红色教育基地为依托，传承革命精神、重温红色历程，进一步提升了新进教师的责任感和使命感、坚定了理想信念、筑牢了信仰之基，更深刻教书育人的责任重大。



图 2-15 井冈山培训合影



图 2-16 岗前培训开班

2.6.2 引培并举，教师队伍结构不断优化

学院始终坚持把师资队伍作为学院重点建设项目，加强高层

次人才引进和自培，重视中青年骨干教师选拔与培养，完善教师管理与激励机制，强化师德师风建设，积极推进“双师型”教师队伍建设，打造一支师德高尚、数量足够、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。学院现有教职工 854 人，其中专任教师 739 人，比上年度净增 109 人。

(1) 专任教师数稳步增长。学院 2021 年专任教师数 630 人，较 2020 年增加 60 人，增幅为 9.5%。学院 2022 年专任教师数 739 人，较 2021 年增加 109 人，增幅为 14.7%。任教师数近三年呈递增状态，主要是学院加大人才引进力度所致（见图 2-17）。

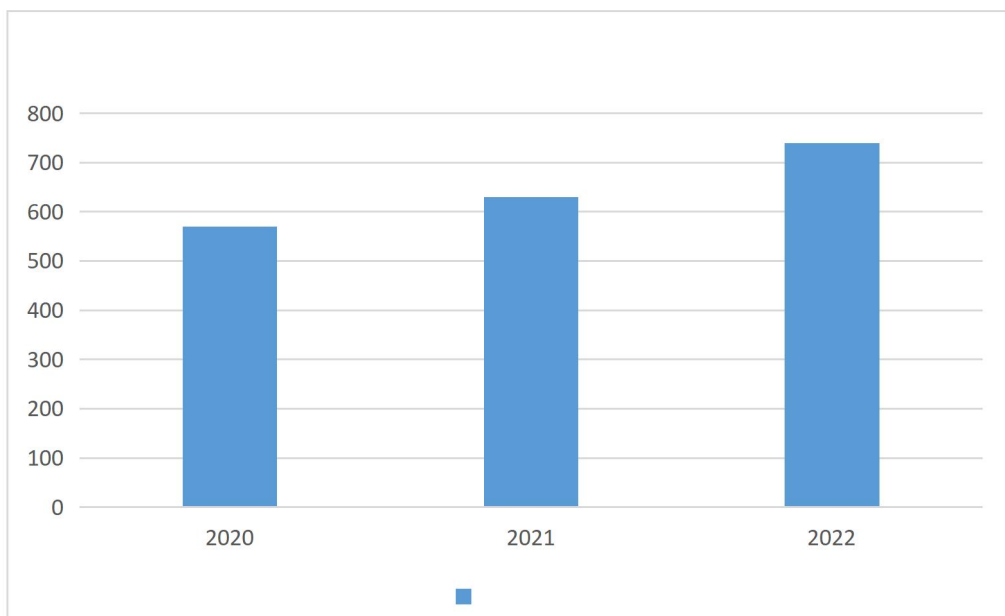


图 2-17 学院近 3 年专任教师数

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

(2) “双师型”教师比例有所变化。2021 年学院“双师型”教师比例为 71.11%，同比 2020 年减少了 0.12%；2022 年学院“双师型”教师比例为 66%，同比 2020 年减少了 5.21%（见表 2-6），主要是近几年学院引进大量的教授、博士研究生、硕士研究生等高层次人才所致。

表 2-6 学院近 3 年“双师型”教师比例

年份	2020 年	2021 年	2022 年
比例	71.23	71.11	65.9

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

(3) 高层次学历与学位比例基本稳定。近三年学院持续引进高学历人才，特制定了《常德职业技术学院 2019 年高层次人才引进暂行办法》等文件，使学院专任教师的学历与学位结构向更高层次发展。

表 2-7 学院近 3 年校内专任教师学历与学位结构

项目名称		2020 年	2021 年	2022 年		
学历结构	博士研究生	人数	9	4	5	
		比例	1.58	0.63	0.67	
	硕士研究生	人数	258	276	363	
		比例	45.26	43.81	49.12	
	大学	人数	294	342	372	
		比例	51.58	54.29	50.33	
	专科	人数	9	8	7	
		比例	1.58	1.27	0.94	
	专科以下	人数	0	0	0	
		比例	0	0	0	
	学位结构	博士	人数	9	4	5
			比例	1.58	0.63	0.67
硕士		人数	319	336	428	
		比例	55.96	53.33	57.91	
学士		人数	178	173	160	
		比例	31.23	27.46	21.65	

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

(4) 高级职称教师略有增加。近 3 年高级专业技术职务专任教师数略有变化。2021 年高级专业技术职务专任教师数相比 2020 年百分比有所上升，增幅为 2.83%。2022 年高级专业技术职务专任教师数相比 2021 年百分比有所下降，降幅为 4.1%。主要是由于近几年新进了大量的硕士研究生，导致教师总体基数上涨，高级职称比例增涨涨幅不大。

表 2-8 高级专业技术职务专任教师情况

年份	2020 年	2021 年	2022 年
比例	28.60	31.43	27.33

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

(5) **兼职教师质量不断提升**。近几年学院学生人数成直线增长趋势，为提高学生教学质量，学院大量招聘专任教师，以满足学生的上课质量，学院对于兼职教师的聘用从重数量转化为重质量。

表 2-9 兼职教师人数比例情况

年份	2020 年	2021 年	2021 年
比例	23.3	18.4	13.9

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

案例 2-4 荣以师者 不负热爱

——用仪式感提升教师身份荣誉感

教师队伍建设是学院发展的重中之重。从 2021 年开始，学院将举办教师荣职仪式作为高水平师资队伍建设的的重要举措，固化成一项制度。每年教师节前夕，学院为新取得教师资格证的老师隆重举办荣职仪式。学院领导对持证上岗的新教师现场颁证，新教师们郑重宣誓，“新教师入职宣誓”制度，旨在激发新教师教书育人的责任感、使命感和荣誉感，有力推进教师队伍建设工作。

2022 年新教师荣职仪式上，学院领导要求新入职教师把教育当事业、把教师当职业、把教学当主业，以实际行动唱响职教追梦人的凯歌。通过这样的活动，进一步提升了新任教师的职业荣誉感，激励他们以更大的热情投入到工作中去。



图 2-18 2022 年度教师荣职仪式颁奖



图 2-19 2022 年度教师荣职纪念照

2.6.3 强化保障，“双师型”教师培训深入开展

2022 年，学院先后组织 21 名教师参加国家级培训，涉及教师企业实践、“1+X”证书制度试点种子教师研修、课程实施能力提升、访学研修、公共基础课教学能力提升等培训项目。2022 年共开展各类培训项目 50 多个，共计 1500 多人次，开展的线上培训有高校网络资助培训、金华职业技术学院教师教学能力比赛优秀作品分享式培训、湖南省高校教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训、“深化岗课赛证融通，提升综合育人水平”专题网络培训等；开展的线下培训有国培、省培、青年教师师德师风建设专题培训班（井冈山）、教师岗前培训、思政课教师能力提升研修、“黄炎培职业教育奖创业规划大赛”综合模拟专项赛动员暨指导教师培训、2022 年湖南省职业教育英语教师教学能力提升研修、2022 年湖南省高校大数据的应用与新时代数学教学科研创新高级研修、湖南省高校智能制造专业与教师培训高级研修等。

2022 年学院参与“全国职业院校教师素质提高计划”教师 21 人、培训投入 1.26 万元，自主聘任兼职教师数 119 人（其中技能大师 4 人、企业管理人员 16 人、企业专技人员 99 人）。

2022 年学院新增 2 个“双师型”教师培养培训基地，分别与湖南

德人牧业集团、湖南益丰大药房连锁有限公司签定了协议。现共有“双师型”教师培训基地 139 个，2021-2022 年度到企业顶岗实践教师 126 人。

2.6.4 创新机制，名师大师队伍建设卓有成效

(1) 名师大师工作室建设持续推进。2017 年 10 月，常德市大师工作室——“王燕工作室”批准成立。工作室领衔人王燕教授，系学院农业与经济系教授，兼任常德市桃花研究所所长、常德市园林专家委员会副主任、常德市生物学会副理事长、常德市科技特派员。2020 年，王燕教授在承担教学任务的同时，深入开展大师工作室建设，指导校内学生 55 人，培养校内教师 3 人，向企业、社区、其他学校开展研修培训、交流多次。近几年来，王燕教授先后发表论文 20 多篇，获国家发明专利两项、常德市科技进步二等奖三项；先后被评为“湖南省优秀教师”“常德市农民教育优秀教师”“常德市科技服务先进个人”“常德市园林杰出贡献奖”“常德市科技之星”。

学院步洪凤技能大师工作室立项为常德市技能大师工作室建设项目。工作室汇聚了学院花艺专门人才，以传承花艺技能和培养艺术插花人才为己任，以竞赛为契机促工作室建设和水平提升，为常德职业技术学院技能型应用人才培养做出了突出贡献。步洪凤老师指导的学生参加全国、全省职业技能竞赛，在艺术插花赛项先后获一等奖 6 个，二等奖 5 个，三等奖 3 个。

常德市技能大师工作室领衔人杨建中，系学院机电系副教授，常德工匠。从事职业教育 31 年。坚持到企业顶岗提升技能，在电气控制方面有丰富的实战经验。多年来为企业和社会开展多批次高技能人才培养，取得良好的社会效益。近几年，杨建中老师先后被评为“技能

大师工作室领衔人”“双师型教师”常德市人民政府“记功”“常德工匠”等荣誉称号。

(2) **高层次领军人才引进再获突破。**学院出台了《常德职院兼职教师聘用与管理办法》，择优从行业、企业中选聘了数名具有较大影响力的创新型、高技能型和管理型人才进校园，培养和建设高层次领军人才队伍成效显著。

2022年，引进高层次领军人才4人，其中兼职专业群领军人才2人、兼职专业带头人1人、产业导师1人。兼职专业群领军人才：潘超君，高级实验师，中国红十字会救护培训师、美国心脏协会AHA急救培训导师、1+X老年照护职业技能等级证书考评员，获得国一类一等奖2个、省一类一等奖1个、行业学会二等奖2个等；曾小波，研究方向智能制造技术及自动化设备，教授、2021年全国职业院校技能大赛“机器人技术应用”赛项裁判长、机械工业职业技能鉴定指导中心工业机器人产业技术指导委员会委员、湖南省机械故障诊断与失效分析学会副理事长等，获得2021年湖南省职业教育教学成果奖拟获奖三等奖、全国第七届黄炎培职业教育“杰出教师奖”、全国职业院校技能大赛“优秀指导老师”等。兼职专业带头人—宋立峰，高级工程师，国资委国家政府采购评审专家、科技部高技术研究中心重点专项评审专家、科技部工业领域综合专家，研究成果主要涉及基础物联网管控的设计与实现、多系统协同数据交换的设计与实现等。产业导师—郭建兵，园林绿化高级工程师，2010年创办并经营常德中润景观园林绿化工程有限公司；2015年成立并经营常德润景种植专业合作社；2016年，获得“风景园林高级工程师”职称。

2.6.5 名师领衔，着力打造优质团队

学院积极开展教师教学创新团队创建工作，建设内容包括师德师风建设、教学能力建设、课程改革建设、创新服务建设等方面，全面深化课程改革，积极推进教法改革，强化技术技能创新服务，突出专业育人成效。药学系团队立项为湖南省职业院校专业教学团队建设团队，园林技术团队立项为培育建设团队。

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕295号

关于公布2020年湖南省职业院校 专业教学团队遴选结果的通知

各市州教育（体）局、各高职高专院校：

根据我厅《关于遴选2020年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64号）的部署，经专家评审并公示，决定2020年立项建设湖南省职业院校专业教学团队高职思政教学团队15个、中职思政教学团队10个、高职高专专业教学团队100个、中职专业教学团队100个，培育建设高职高专院校专业教学团队25个，现将名单予以公布（见附件）。

61	13038	岳阳职业技术学院	医药卫生大类	护理	李习平	吴丽文、李国平、胡还甫、陈茵、沈颖惠、姜娜、刘波、熊薇、宋丹丹、何香、徐晓峰、邓媛、刘梦清、周瑞红、周建伟
62	13039	常德职业技术学院	医药卫生大类	药学	王宪庆	刘宗华、涂冰、吴健民、贺云彪、刘宏伟、刘汉、谭敏、樊青玲、魏来、任旻琼、陈靖、蒋诚、王威、贺君
63	13043	湖南化工职业技术学院	生物与化工大类	应用化工技术	童孟良	田伟军、颜鑫、刘宏、唐淑贞、刘绚艳、廖红光、罗源、刘小忠、张翔、余媛媛、李崇裔、余小光、刘卫东、周敏
21	15496	湘中幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类	小学教育	王其林	谢源、李恒仲、向章宇、邓昭赞、戴伦华、颜玲、黄猛、刘兴东、刘孟云、李美华、李巧玲、贺梁、陆永鸿、李德彪
22	12597	湖南外贸职业学院	财经商贸大类	电子商务	彭铁光	桂诚、贺鑫、肖频、刘锦峰、李胜华、李洋、谢芳、周婧、谭园园、狄冬丰、余庆、张兰、吴家强、饶小华
23	13039	常德职业技术学院	农林牧渔大类	园林技术	王燕	王朝晖、邓正春、吴志明、步洪凤、顾振华、梁继华、徐兆林、乔迺妮、郭建斌、刘连华、陈霞、向成干、赵梅芳、龚军

图 2-20 省教育厅关于公布 2020 年湖南职业院校专业教学团队遴选结果的通知文件

2.6.6 精心组织，教师能力竞赛大展风采

2022年，学院派出10支代表队参加湖南省教育厅主办的“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛，经过网络评审、现场决赛的激烈角逐，最终8支参赛队伍获奖，斩获一等奖4个，二等奖2个，三等奖2个，一等奖获奖数居全省第3，获奖质量创历史新高。

表 2-10 2022 年度湖南省职业院校教师教学能力比赛获奖统计表

序号	参赛系部	参赛作品名称	获奖人	获奖等级
1	药学系	中药鉴定与应用	陈靖谭敏孙小慧王宪庆	一等奖
2	公共课部	大学英语	毛杰汪晓丹陈静子王焱	一等奖
3	护理系	老年护理	龚丽清肖有田高清源向华	一等奖
4	护理系	儿科护理	李怡臻丁郭平米棋周艳芳	一等奖
5	药学系	医药商品实务	魏来王玉霞黄珊樊青玲	二等奖
6	药学系	中药制剂技术	王威龙伟王振涛徐雅岚	二等奖
7	机电系	电子技术	周永芳谢超艺匡淑娟刘文	三等奖
8	公共课部	大学语文	张净刘洋王芳姜欢	三等奖

数据来源：常德职业技术学院教务处

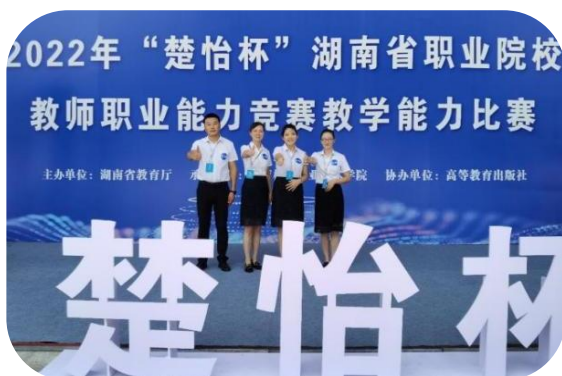


图2-21 药学系陈靖、谭敏、孙小慧、王宪庆团队

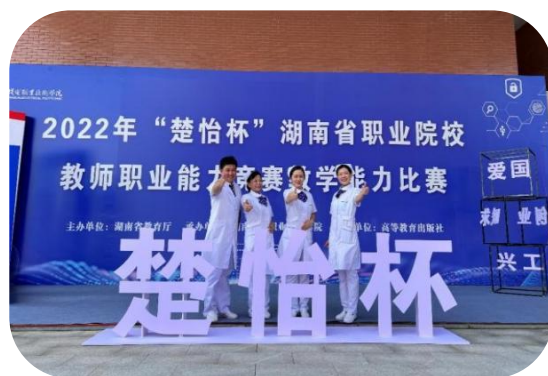


图2-22 护理系龚丽清、肖有田、高清源、向华团队

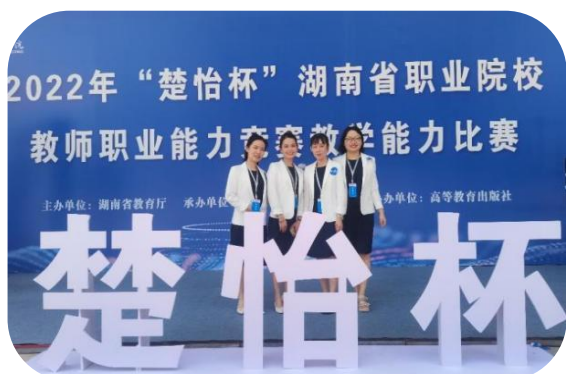


图2-23 公共课部毛杰、汪晓丹、陈静子、王燧团队



图2-24 护理系李怡臻、丁郭平、米棋、周艳芳团队

案例 2-5 戮力同心 技能竞赛结硕果

学院高度重视职业技能大赛，坚持以技能大赛为抓手着力加强教育教学改革，提高人才培养质量。

系部统筹协调，提供有力制度保障和后勤保障。班子成员亲自参与到各个赛项中，随时掌握训练进度和效果。教师团结协作，发挥最优团队力量和团队智慧。分赛项组建教师团队，优选团队负责人，科学合理分配工作任务，责任到人，根据训练进度和效果制定阶段任务和目标，保证最佳训练效果。指导老师和选手采取双盲制，保证每位老师对每位选手指导的同质性。围绕竞赛项目以项目化教学形式开展技能兴趣小组活动，以老带新梯队培育竞赛选手。训练方式由易到难、由点及面、循环往复，螺旋式上升，打牢学生专业基础，多次举行模拟竞赛，邀请学生观摩并设置 SP 模拟病人，锻炼选手心理素质及临场应变能力。

在湖南省 2022 年度“楚怡杯”职业院校技能竞赛中，学院取得了骄人成绩，获得 10 个一等奖、15 个二等奖、17 个三等奖的优异成绩，获奖质量创历史新高。其中，护理系打破了自职业院校技能竞赛开赛以来一等奖为零的记录，2022 年获得一等奖 3 个，另外获得二等奖、三等奖各 3 个。



图 2-25 米棋指导护理技能养老服务技能教师团队参赛学生训练

2.7 校企双元育人

2.7.1 多方共赢，集团办学做大做强

常德职业培训教育集团于 2009 年 3 月 27 日挂牌成立，是由常德职业技术学院牵头，其它成员单位在自愿、平等、互利、共赢的基础上，组建跨行业、综合性、多功能、多层次、协作开发、互惠互助、教育资源共享的非营利职业培训教育机构，包含高职院校、中职学校、政府部门、企业、医院、科研院所等。常德职业培训教育集团通过政校行企医协多方联动合作，在合作育人、资源共建共享、科研合作、社会服务等集团化办学方面进行积极探索，2022 年成功入选湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位。

多元主体共同育人。集团内校企共建工程造价、机电一体化技术、机械制造与自动化、软件技术、电子商务、汽车检测与维修、新能源汽车技术、药品经营与管理、药品生产技术、现代农业技术等 19 个专业。集团内湖南新汇制药股份有限公司、益丰大药房连锁股份有限公司、美的集团武汉制冷设备有限公司、江苏京东信息技术有限公司等规模企业专家深度参与职业教育，参与制订专业建设规划和人才培养方案。集团校企共建课程 20 门，其中 7 门为省级课程。引进企业岗位标准、工作内容和企业活动等优质资源，将企业用人标准和学院人才

培养标准对接，校企共同编制岗位标准 30 个、课程标准 8 个。2022 年 5 月集团牵头单位与湖南德人牧业科技有限公司签署协议，共建湖南草畜产业学院。集团内 5 所中职学校和 2 所高职学校，合作开展中高职有效衔接办学，共同制定中高职衔 3+2 专业人才培养方案。

共建共享集团资源。集团成员单位正大畜牧（石门）有限公司、养天和大药房股份有限公司、湖南新汇制药有限公司、常德中车新能源汽车有限公司、中联重科股份有限公司、武汉华中数控股份有限公司等成员单位参与共建机电汽修实训中心、数控实训中心、药物制剂实训基地等集团校内外实习实训基地 48 个，真正实现“理论实践一体化、学生员工一体化”教学。

服务区域协调发展。集团充分发挥群体优势、组合效应和规模效应，合作开展工、农、医等各类技能培训服务国家发展战略，合作开展科研和技术合作，推动成果转化。集团牵头单位已分别与常德市西湖管理区、常德经济技术开发区、津市市人民政府签署战略合作协议，在人才培养、科研、社会服务等方面建立全方位战略合作关系。

2.7.2 校企共育，打造中国特色学徒制“常职”样板

根据《职业教育专业目录（2021 年）》，学院部分专业进行了整合，2022 年实施现代学徒制的专业数 4 个，在校学生 1168 人，占学院在校生的 8%，学生数、占比显著上升。

案例 2-6 校企实施“三全育人”助力学徒快速成才

近年来，学院药学系大力实施校企合作战略，建立健全现代学徒制度，成效明显。药学系与 11 家规模企业累计开办各类校企合作班级

110 个。2017 年学院被立项为教育部第二批现代学徒制试点单位。2019 年通过验收，将药学、药品生产技术认定为骨干专业。

制度保障机制灵活，招生招工同步推进。与益丰、新汇 2 家企业共同成立了现代学徒制试点项目领导小组，制定了 15 个保障学徒制全面深入推进的制度。完善了招生招工管理办法和 workflow。学徒制工作机制灵活，招生规模、招考方式、录取条件和岗位待遇等实行“一事一议”，确保试点工作迅速有效。企业与学生签订培养协议书，明确学徒/学生“双身份”，规定学徒培养方式、具体岗位、工资待遇、落实学徒人身安全保险等，保障了学徒权益。

创新素质培养模式，“三全”育人全员实施。从入学到就业，学院导师、专业班主任、企业师傅、人资部门等全员从学生的专业学习、技能训练、思想引导、生活锻炼等全方位参与育人。新生进校第一课，校企共同举行开学典礼暨企业奖学金颁奖典礼。将职业道德、职业意识、职业行为习惯等内容，纳入学生教育，感知企业文化，明确学习和职业目标。企业师傅进校园，定期派专员来院对学徒进行教育教学，企业师傅来院上课 80 多人次，增强学生岗位适应能力。



图 2-26 企业师傅进校园

校企“4+2”培养模式，助力学徒快速成才。持续创新人才培养，充分发挥校企两种人力资源优势，利用校企两个场地，开展学生(学徒)两种身份的“4天在校+2天在企”的“4+2”训育轮换的人才培养模式。益丰与学院共同努力培养企业急需的高素质人才，将学生职业规划与企业发展结合，为公司成为千亿级企业贡献智慧和力量，登上“中国网”“新湖南”客户端。



图 2-27 媒体报道

校企深度合作，实现了校企“共生共长、共建共享、共育共赢”，被多家企业誉为“战略伙伴”。一大批学生刚毕业就成长为经理、店长、销售主管、车间副主任等，深受行业认可，企业欢迎。学院药学系也连续8年获“常德市医药行业协会先进单位”。

2.7.3 对接乡村，多样化订单培养稳步推进

随着湖南省卫生健康委员会湖南省基层卫生本土化人才培养项目的结束、湖南省农业厅基层农技特岗人员定向培养项目的暂停，2022年订单（定向）班数13个，在校学生624人。

3. 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

3.1.1 招收留学生数量维持高位稳定

截止 2022 年 9 月，学院共计招收来华留学生近 400 人。其中 2021 年 9 月至 2022 年 9 月，共计招收了 45 名来湘留学生，包括 8 名全日制学历留学生，37 名语言生；45 名学生中有 39 人来自“一带一路”沿线国家。“一带一路”国家人数比和“一带一路”国家数量比维持高位稳定，截止 2022 年 9 月底，两者的比例分别是 86%和 71%。成功打造了“留学常职”品牌。

表 3-1 国际影响表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	6	6
	接收国（境）外留学生人数	人	55	48	45
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0	0
	其中：专业数量	个	0	0	0
	在校生数	人	0	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0	0
	其中：在校生数	人	0	0	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	1

数据来源：常德职业技术学院国际教育学院

3.1.2 严格规范留学生管理

目前国际教育学院共有工作人员 8 人，其中 4 人为留学生管理专

职人员，另外4名人员为对外汉语教师，属于留学生兼职管理人员。认真开展对留学生的安全教育和疫情防控知识的教育，多次深入到留学生寝室进行安全检查，落实安全防范措施，加强防火防盗防诈骗教育，确保留学生的人身和财产安全。2022年第三次修订留学生相关管理制度，规范教学和日常管理。

3.1.3 文化沉浸创新培养模式

学院积极鼓励留学生参加湖南省教育厅和湖南省语言文字工作委员会举办的湖南省中华经典诵读大赛，在诵读经典中感受中华文化，用自己方式向世界阐述自己眼中的中国文化和中国故事。国际教育学院为各系部学历教育留学生开设了汉语及中国概况两门课程，积极探索体验式教学法在“第二课堂”中的运用，不断增强留学生的跨文化交际能力。本学年共组织5次文化实践活动，让留学生走近中国文化传统，正确认知当代中国，培养留学生的中国情怀。

表 3-2 2021-2022 年度留学生文化实践活动汇总表

活动类别	活动时间	活动主题	活动内容	活动地点
湖南省中华经典诵读大赛	2022.01	诵读中华经典	留学生各自组队 男生合诵朗诵《沁园春两首》 女生集体朗诵《我们爱你啊，中国》 (《“诵读古今经典，彰显百年风华”在湖南教育电视台予以报道)	女生作品获留学生组省一等奖； (其中女生组进入了决赛现场)； 男生作品获留学生组省三等奖。
端午节文化体验活动	2022.05	片片粽叶情	1. 与药学系教师和学生一起包粽子、吃粽子 2. 了解药用香包的功效，感受中药的神奇 3. 合影留念 (《“党员先锋强引领，传播中华文化美”中外学生端午节文化体验活动》在常德机关党建予以报道)	药学系

活动类别	活动时间	活动主题	活动内容	活动地点
防范非法集资宣传活动	2022.6	守住钱袋子, 护好幸福家	1. 留学生表演节目快板朗诵 2. 和武陵区的民众互动答题 (“常德市 2022 年防范非法集资宣传月暨集中宣传日活动启动”在武陵融媒、常德日报予以宣传报道)	万达广场
教育扶贫助学活动	2022.6	安乡县黄山头中学助学活动	1. 教师带领留学生给黄山头中学的学生上英语课 2. 教师带领留学生一起上演讲与口才课 3. 为学生们送上学习物资 (“致公党常德市委开展“致力为公、圆梦行动”助学活动”在红网上予以报道)	安乡县
中秋节文化体验活动	2022.9	欢庆中秋	1. 了解中国的茶文化 2. 了解中国名字的由来, 鉴赏中国瓷器 3. 品尝月饼 (“月满中秋 情暖侨心”在常德市侨联官网上予以报道)	校外

数据来源: 常德职业技术学院国际教育学院

案例 3-1 文化沉浸教育 向世界讲好中国故事

2022 年, 学院共有 8 名学历教育留学生在读, 他们分别在药理学系、机电系、农经系、土建系等系部进行专业学习。以课堂教学为主阵地, 通过多样性的文化实践活动不断加强留学生对中国文化学习的深度和广度, 帮助留学生走近中国传统文化传统, 正确认知当代中国。

结合传统节日, 讲好中国优秀传统文化的故事, 带领留学生参加端午、中秋等节日活动, 使留学生生动感受到中国人的“家国情怀”。
结合时事热点, 讲好中国特色社会主义的故事, 带领留学生参与教育扶贫助学活动, 使留学生亲身体验中国“精准扶贫”的关键举措。
结合社情民生, 讲好中国和谐发展的故事, 带领留学生参加社区居民活

动，使留学生深入体验真实的中国社会生活，真切感受和谐美丽“中国梦”。

学院通过深耕课内主阵地，加强课外“三结合”，实现了留学生文化教育的沉浸式熏陶，使留学生成为了中国故事的见证者和中华文化的传播者，搭建起一座座隐形却坚固的中外友谊桥梁。



图 3-1 中秋节日活动



图 3-2 安乡县黄山头中学支教活动

3.2 合作办学质量持续提升

大力推进合作办学，积极参与“中国—东盟教育交流周”活动，推介宣传学院护理、药学等特色专业，对接东盟区域和湖湘发展需要，寻求深度合作项目。争取引进德国、新西兰等发达国家职业教育优质资源，开展护理专业中外合作办学项目。

3.3 积极探索开发质量标准

借鉴《悉尼协议》通用标准，按照国际认证要求，目前正在探索开发药品经营与管理专业标准和《药品营销技术》《药学服务技术》课程标准，形成具有湖湘特色的专业标准和课程标准品牌。经本土化修订后，结合坦桑尼亚的实际需求，形成符合中国标准，满足坦桑尼亚需求的职业标准，指导坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。

3.4 积极谋划国（境）外办学

学院规划加强与境外学校联系沟通、合作交流，积极推进境外合

作办学，尽早弥补在职教标准输出方面的短板，争取在境外办学有新突破。

3.5 助力“一带一路”建设质量

3.5.1 援外培训稳步开展

2022年10月，湖南省商务厅国际合作处处长及隆平高科国际培训学院首席战略官来学院举行“中国对外援助培训实训基地”授牌仪式。此次授牌是对学院专业技能培训和国际交流水准的高度认可，同时也为学院提供了更高平台继续擦亮专业品牌，深化产教融合，拓展中外合作交流项目，推进学院内涵发展，打造常德职教名片。作为常德市外派劳务培训基地，学院近年来一直在积极探索“平台+基地”的外派培训模式。学院将建立农学专家智库，与隆平高科国际培训学院联合开展援外培训业务。

在“双高计划”建设背景下，学院将以此为契机进一步提升国际化办学水平，联通对外平台，更好地响应国家“一带一路”倡议，服务湖南“三高四新”战略，为常德开放发展贡献职教力量。

案例 3-2 校企合作聚力 共助非洲农业培训

常德职业技术学院积极响应国家“一带一路”倡议，强化校企合作，深化产教融合，共同拓展援外培训。2022年10月成功授牌成为“中国对外援助培训实训基地”。学院将充分利用隆平高科国际培训学院多年的海外培训资源，发挥常德职业技术学院的专业优势，选派专业教师赴非洲开展“中文+农业”职业培训。双方约定共同为非洲国家培养熟悉杂交水稻、杂交玉米等种植技术的一线人员。此次授牌对学院

专业技能培训和国际交流水准的高度认可，同时也为学院提供更高平台继续擦亮专业品牌，推进学院内涵发展，打造常德职教名片。



图 3-3 湖南省商务厅国际合作处处长授牌

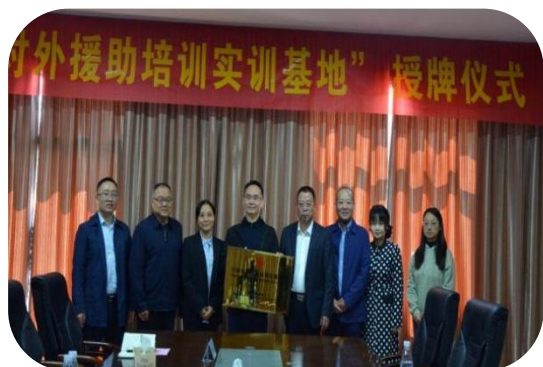


图 3-4 与学院领导、教师合影



图 3-5 2018 年市商务局授牌

3.5.2 积极探索技术服务合作

疫情前，学院一直在积极探索与国（境）外的组织和企业达成合作共识，但由于疫情的冲击，导致项目的中断，今后会继续寻找合作项目，为组织和企业提供优良的培训服务。

2022 年 4 月，中日友城青少年线上“虚拟互访”系列活动开展以来，各地相继开展形式多样、生动活泼的交流。在中共湖南省委外事办的组织下，学院国际教育学院积极响应，联合护理系赴日班共同拍摄了一组中日友好视频，传递中日友好正能量。辅导员龚科老师和学生们一起向日本东近江市生动展示了我们常德的秀美风光、人文风情、

美食特色和学院青年学生良好的精神风貌。视频作为常德市唯一入选作品在大会上进行了全国展播，为中日友好发展传递正能量。



图 3-6 学院视频作为常德市唯一入选作品在大会上进行了全国展播



图 3-7 护理系赴日班线上共同观看大会领导和班主任对护理系赴日班学生寄语厚望

3.5.3 国际交流持续推进

2022 年，学院与韩国中部大学、嘉泉大学签订了合作协议备忘录，成为友好学校。学院举办了一场“中韩友好学校签约仪式暨赴韩本科生选拔说明会”和韩国“3+1”专升本项目宣讲会。学院还举办了马来西亚拉曼大学线上会议，学生们通过说明会对马来西亚升学优势、文化背景有了深入了解，为自己提前谋划出国留学做好准备。通过相关活动的举办，学院国际交流氛围愈加浓厚，与友校之间的交往也愈加频繁，更为学生们增加了新的学业规划之路。

案例 3-3 “中韩贯通 专本连读” 打通专科生赴韩升学新通道

为了进一步畅通专科学历提升渠道，培养国际化技术技能人才，常德职业技术学院积极扩展国际交流合作，以境外交流项目为重点，以实施学生海外升本升硕项目为突破，为中国学生搭建海外升学平台。

2022年6月8日举办了“中韩友好学校签约仪式暨赴韩本科生选拔说明会”，湖南省教育国际交流协会、韩国中部大学等领导出席会议，中国学生通过项目说明会对海外升学优势、国外文化背景有了深入了解，为自己提前谋划出国留学做好准备。

学院以相关活动举办为契机，致力打造国际化人才培养品牌，将提升办学水平与彰显职业教育国际化特色有机结合，不断提高学院教育、科研、管理国际化程度和发展水平，为建设培养高素质的国际化技术技能人才而努力。



图 3-8 中韩友好学校签约仪式暨赴韩本科生选拔说明会



图 3-9 与韩国中部大学在线签约

3.6 提升学生国际化素养质量

3.6.1 学生双语水平不断提升

学院积极应对疫情影响，确保学生双语学习稳定有序。2022年，由于疫情影响，英语等级考试推迟，部分学生弃考，部分校外实习学生不能返校参加考试，2022年12月份的考试因为疫情原因本学院考点申请停考。



图 3-10 当年获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书毕业生占比

数据来源：常德职业技术学院教务处

3.6.2 致力打造国际化师资队伍

近几年学院大力引进高层次人才，努力培养国际化的师资力量，鼓励学院教师攻读博士学位，提高自身教学科研水平。积极探索引进外籍教师。现有双语教师数量为 46 人，具有海外培训和访学经历的专任教师为 10 人。

3.6.3 积极推进学生参与国际化项目

2022 年，学院学子参加 2022 年金砖国家职业技能大赛获得 web 技术赛项二等奖。2023 年，学院将组织学生积极参加各级各类技能大赛，争取在国赛取得好的成绩，向国际赛事进军。着力为学生提供多层次、多渠道的国际化交流平台，拓展学生国际化视野，鼓励学生参加高层次国际化人才培养创新实践项目，帮助学生开阔眼界，增长见识。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 大力开展高质量培训

学院坚持学历教育与职业培训并举的方针，积极争取政府引导型社会培训项目，自主开发特色鲜明、优势明显的职业培训项目。2021-2022 学年，学院开展各类培训 261 班次，培训学员总数为 17367 人，其中承担补贴性培训人数 4674 人，比上一学年增加 1835 人。开发重点领域典型培训项目数 36 个。公开展非学历培训 13290 学时，公益项目培训 2548 学时。非学历培训到账经费 928.47 万元。

2021-2022 学年，在校生培训 125 个班次，培训学员 8432 人，占培训总人数 48.55%；行业企业社会培训 136 班次，培训学员 8935 人，占培训总人数的 51.45%。同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例为 68.93%。校企共建汉寿县德庄生态种养专业合作社培训基地 1 个高水平培训基地。

表 4-12021-2022 学年培训情况一览表

序号	项目名称	培训规模 (人次)	班数	培训相关单位或部门	备注
1	常德市动物检疫暨病死畜禽无害化处理培训	154	1	常德市畜牧水产事务中心、常德市防治重大动物疫病指挥部办公室	
2	常德市税务系统财务知识培训	50	1	常德市税务局	
3	常德市水稻机收减损技术骨干培训	109	1	常德市农民教育办公室、常德市农机事务中心	
4	常德市家畜血吸虫病防治培训	70	1	常德市畜牧水产事务中心	
5	永州市税务系统财务管理业务培训	47	1	国家税务总局永州市税务局	
6	常德市税务局集采条线“岗位大练兵、业务大比武”集训	35	1	国家税务总局常德市税务局	
7	永州市税务系统收入核算和税收经济分析业务培训	44	1	国家税务总局永州市税务局	

序号	项目名称	培训规模 (人次)	班数	培训相关单位或部门	备注
8	湖南省高职高专院校教务处长专题研修培训	74	1	湖南省教育厅、湖南省职业教育与成人教育学会教学管理委员会	
9	十二大员培训	2180	14	常德市建设人力资源协会	
10	金健药业药物检验初级培训	26	1	经开区人力资源和社会保障局	
11	金健药业药物检验中级培训	50	1	经开区人力资源和社会保障局	
12	洞庭药业检验中级培训	98	2	经开区人力资源和社会保障局	
13	洞庭药业化学总控培训	98	2	经开区人力资源和社会保障局	
14	桃源县新型学徒制培训	77	3	桃源县人力资源和社会保障局	
15	湖南三金制药有限公司新型学徒制培训	123	3	经开区人力资源和社会保障局	
16	经开区中车焊工培训	26	1	经开区人力资源和社会保障局	
17	湖南省水果栽培技术培训	343	2	湖南省农业技术推广总站	
18	湖南省水产绿色健康养殖技术骨干人才培训	189	2	湖南省畜牧水产事务中心	
19	湖南省水稻机插机抛育秧和机收减损技术骨干培训	194	2	湖南省农机事务中心	
20	辰溪县高素质农民培训水稻与柑橘主题培训	134	2	辰溪县农业农村局	
21	辰溪县高素质农民培训特色产业带头人培训	197	2	辰溪县农业农村局	
22	洪江市高素质农民培训	430	5	洪江市农业农村局	
23	沅陵县高素质农民培训	376	6	沅陵县农业农村局	
24	麻阳县高素质农民培训	399	5	麻阳县农业农村局	
25	常德市西洞庭专业生产及服务高素质农民培训	133	2	西洞庭管理区农业农村局	
26	常德市西湖新农商带头人高素质农民培训	35	1	西湖管理区农业农村局	
27	常德市武陵区农机作业操作手高素质农民培训	100	1	武陵区农业农村局	
28	常德市武陵区种养加技术能手高素质农民培训	100	1	武陵区农业农村局	

序号	项目名称	培训规模 (人次)	班数	培训相关单位或部门	备注
29	常德市专业生产及技能服务型 (退捕渔民) 高素质农民培训	100	1	常德市农业农村局	
30	湖南省贺家山新农商带头人高 素质农民培训	100	1	湖南省贺家山原种场	
31	常德市澧县新型农业经营主体 带头人高素质农民培训	50	1	澧县农业农村局	
32	常德市专业生产及技能服务型 高素质农民培训(农机手)	100	1	常德市农业农村局	
33	湖南省贺家山种养加技术能手 高素质农民培训	100	1	湖南省贺家山原种场	
34	常德市西湖种养加技术能手高 素质农民培训	100	1	西湖管理区农业农村局	
35	医生培训	107	1	常德职业技术学院附属第 一医院	
36	检验专科联盟线上培训	60	1	常德职业技术学院附属第 一医院	
37	医院感染知识培训	200	6	常德职业技术学院附属第 一医院	
38	精麻药品知识培训	93	1	常德职业技术学院附属第 一医院	
39	护理人员培训	806	7	常德职业技术学院附属第 一医院	
40	助培学员操作培训	311	19	常德职业技术学院附属第 一医院	
41	助培学员理论培训	294	21	常德职业技术学院附属第 一医院	
42	医务人员业务培训	307	3	常德职业技术学院附属第 一医院	
43	医师业务知识培训	75	1	常德职业技术学院附属第 一医院	
44	规范非透析慢性肾脏病患者的 综合管理培训	100	1	常德职业技术学院附属第 一医院	
45	医疗纠纷的基础性预防、针对 性预防与主动预防培训	82	1	常德职业技术学院附属第 一医院	
46	烟厂员工暑期技能提升培训	15	1	湖南新世纪职业培训学校	
47	佳鸿机械车工(中级)培训	44	1	常德市佳鸿机械有限责任 公司	
48	创业培训	214	7	常德市人力资源和社会保障局	在校生

序号	项目名称	培训规模 (人次)	班数	培训相关单位或部门	备注
49	网络创业电商培训	70	2	常德市人力资源和社会保障局	在校生
50	网络创业直播培训	70	2	常德市人力资源和社会保障局	在校生
51	建筑工程识图兴趣小组培训	41	3	土建系	在校生
52	BIM 兴趣小组培训	44	3	土建系	在校生
53	工程施工放样兴趣小组培训	17	1	土建系	在校生
54	建筑装饰技术应用竞赛兴趣小组培训	18	1	土建系	在校生
55	装配式兴趣小组培训	23	2	土建系	在校生
56	1+X 数字化管理会计培训	60	2	农经系	在校生
57	1+X 网店运营推广技能等级证书(中级)培训	50	1	农经系	在校生
58	农业类专升本培训	15	1	农经系	在校生
59	普通话培训	3020	32	公共课部	在校生
60	1+X 幼儿照护技能等级证书培训	59	1	护理系	在校生
61	1+X 老年照护技能等级证书培训	60	1	护理系	在校生
62	1+X 母婴护理技能等级证书培训	80	1	护理系	在校生
63	护考强化班培训	632	9	护理系	在校生
64	护考普通班培训	478	2	护理系	在校生
65	护理系专升本培训	114	2	护理系	在校生
66	药学系专升本培训	352	8	药学系	在校生
67	药品购销员 1+X 证书培训	220	4	药学系	在校生
68	家庭保健按摩师培训	50	1	药学系	在校生
69	计算机一级培训	630	14	机电系	在校生
70	机电类职业技能等级认定培训(四级)	171	3	机电系	在校生
71	糖尿病知识培训	120	1	常德职业技术学院附属第一医院	在校生
72	心力衰竭的诊疗培训	120	1	常德职业技术学院附属第一医院	在校生
73	实习医生培训	162	3	常德职业技术学院附属第一医院	在校生
74	实习护士培训	1247	12	常德职业技术学院附属第一医院	在校生
75	医院实习生岗前培训	295	5	常德职业技术学院附属第一医院	在校生
合计		17367	261		

数据来源：常德职业技术学院继续教育学院

4.1.2 积极服务企业创新发展

2022 年累计校企合作获得发明专利 2 个，分别是《一种混凝土浇筑管道清洗装置及计算机储存介质》和《一种智能控制的输液穿刺系统》。累计校企合作攻克关键技术难题 7 个，分别是《miRNA-200c 诱导膀胱癌阿霉素耐药机制研究》《大数据背景下商业银行中小企业信贷风险管理研究》《鸦胆子苦醇调控胰腺癌细胞增殖研究》《打造新型食用菌产业园-助力乡村振兴》《基于云服务 Hadoop 大数据平台挖掘算法及实现研究》《种衣剂与温度对水稻种子萌发及幼苗生长影响研究》《高速水稻插秧机核心部件椭圆齿轮行星系分插机构研究》。累计校企合作研发重要新产品数 18 个。当年横向技术服务到款额 185 万元。

案例 4-1 校企深度融合 让草畜产业结硕果

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是培养高素质技术技能人才的内在要求，是职业教育最显著的类型特征。2022 年 5 月，常德职业技术学院与湖南德人牧业有限公司共同成立“湖南草畜产业学院”，打造成为集“产、学、研、转、创”五位一体、多功能、多主体深度融合的新型办学实体。

湖南草畜产业学院拥有年产 4 万吨乳品工厂、烘焙工厂，年产 10 万吨牧草加工厂，两个 1000 头规模牧场，1 个国家 AAA 级旅游景区，以及 71 家德人牧香鲜奶吧。牵头组建“国家星创天地”“湖南省乳业产业技术战略联盟”“湖南省牧草资源与秸秆综合利用中心”等 6 项科研平台，先后获评国家休闲观光牧场、农业部国家现代农业科技展示基地、农业部畜禽养殖标准化示范基地、湖南省农业产业化龙头企业、湖南省高新技术企业、湖南省学生专用奶生产企业、湖南省产业

强镇、湖南省首批特色产业小镇，是湖南省 5 个 100 工程企业。2022 年学院接纳了畜牧兽医专业 120 名学生 400 人次的岗位实习，进行了牧草种植加工技术，奶牛饲养管理技术，奶牛常见疾病的诊断、预防及治疗方法，乳品的生产流程，液态奶制品安全检测技术，湖南德人牧业有限公司企业文化等内容的学习。积极参与“湖南省牧草资源与秸秆综合利用工程技术研究中心”“南方牧草资源开发与利用湖南省工程研究中心”等科研平台的建设与维护；“冬闲田及多年生高效紫花苜蓿种植技术”国家、省部级的科技攻关项目。公开发表“湖南草畜产业学院岗位实习探索与实践”论文 1 篇，“紫花苜蓿多糖对奶牛免疫及产奶相关性状的影响和分子机制研究”立项为湖南省教育厅科研课题。

湖南草畜产业学院将继续创新校企合作机制、深化产教融合，依托双方优势，以产业学院为平台，构建畜牧兽医专业现代学徒制培养新模式，共建高水平畜牧兽医专业产教融合基地，实现校企资源共享、互惠共赢、共同发展。



图 4-1 校企共建“湖南草畜产业学院”挂牌



图 4-2 校企合作签约仪式

4.1.3 校企共建技术创新平台

2022 年，累计校企共建技术创新平台 10 个。其中桃花种质资源湖南省科普基地 1 个、常德职业技术学院省级星创天地 1 个、常德市桃花工程技术研究中心 1 个。院级校企协同创新中心 2 个：应用技术协同创新中心和教研教改协同创新中心。院级应用技术研究所 5 个：药物技术应用研究所、现代农业技术研究所、湘西北健康服务业应用技术研究、湘西北先进制造技术研究所、湘西北建筑工程技术应用研究所。

案例 4-2 卧薪尝胆十七载 科普基地放光彩

2022 年 7 月 28 日，学院申报的“桃花种质资源湖南省科普基地”立项为湖南省省级科学技术普及基地，成为继“常德职院-星创天地”之后的第二个省级科技创新平台。“国家桃花种质资源库”落户常德编入我市“十四五”发展规划。9 月学院成为中国花卉协会团体标准《桃花》牵头起草单位，成为“2022 年中国花卉协会团体标准立项计划”唯一高职院校单位。

“桃花种质资源湖南省科普基地”是以常德市桃花工程技术研究

中心为基础，占地 15 公顷，是一个拥有 1800 平方米的温室和资产总值 700 多万元的桃花种质资源库基地，种植保育了种质资源 150 份，共计 12000 多株。在桃花种质资源创新上，育成“紫叶曲枝、斑叶曲枝、曲枝寿星、斑叶单粉”等新资源，培育出“帚型寿星”“曲枝寿星混合枝型”和“台阁型”新花型。“粉玲珑、晨雾、霓虹”等 7 个桃花新品种获国家林草局植物新品种权证，“艳红、紫珠、千鸟朝凤”等 17 个新品种通过国家林草局初审。

学院将以“桃花种质资源湖南省科普基地”为依托，深入贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，切实履行科普责任，加强科普设施建设，常态化开展科普活动，为提升全民科学素养作出积极贡献。



图 4-3 桃花种质资源湖南省科普基地授牌 图 4-4 王燕教授在进行桃花杂交工作

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略成效显著

学院坚持围绕服务大局，专业设置及人才培养紧跟我省“三高四新”战略要求。目前学院服务“三个高地”专业有机电一体化技术、汽车检测与维修技术、软件技术、计算机网络技术等 25 个（见图 4-5）。2022 年为“三个高地”输送高技能人才达 2433 人，比 2021 年增加了 261 人，增幅为 12.02%。

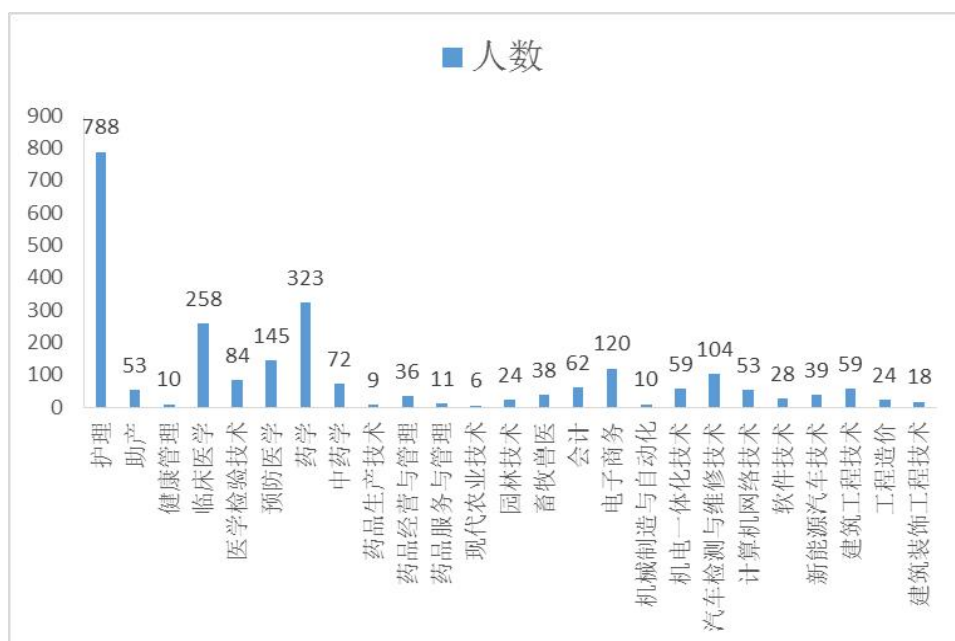


图 4-5 2022 年服务“三高四新”专业及输送高技能人才情况

数据来源：常德职业技术学院招就处

4.2.2 服务新兴优势产业链质量高

学院积极为新兴优势产业链输送人才。目前学院服务新兴优势产业链的专业数有 12 个（见图 4-6）。2022 年为新兴优势产业链输送高技能人才数达到 889 人，相较于 2021 年增加了 164 人，增幅为 22.62%。

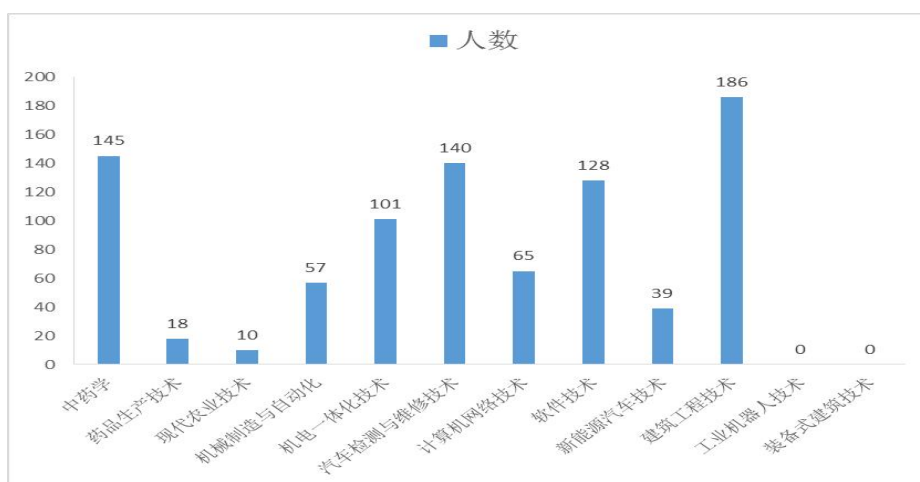


图 4-6 2022 届毕业生服务新兴优势产业链情况

数据来源：常德职业技术学院招就处

2022 年学院为新兴优势产业提供技术服务项目 11 项，王艳宜、王志浩、孙梅、刘吕亮、赵武初、谭铮、胡浪 7 位企业科技特派员深入

湖南飞沃新能源科技股份有限公司、常德瑞齐隆科技发展有限公司、常德富博智能科技有限公司、湖南百特随车起重机有限公司、湖南三合新能源责任有限公司、常德品王电镀技术有限公司、湖南嘉业达电子有限公司，协助规范企业内部科技管理，指导企业申报各级科技项目，参与企业技术研究开发和创新平台建设，帮助企业解决生产技术难题，提升企业市场竞争力，签订技术合同数份。王前光、顾振华、徐兆林、吴志明立项 2022 年-2023 年市级农业市派科技特派员，他们积极深入湖南瓦儿岗生态旅游开发有限公司、天天养鸡专业合作社、湖南北花农业有限公司、常德茂苑园林绿化有限公司、湘佳牧业等企业协助规划“石榴岗幸福屋场”建设方案、引种“复兴苹果柚”、开展畜禽养殖、金银花栽培、猪场建设等技术培训，以及提供水蜜桃病虫害防控等科技指导与科技服务。

案例 4-3 深化科技特派员工作 助推产学研全面合作

实施“校企科技特派员制度”，对于有效打通政产学研用通道、加速高校科技成果转化具有重要意义。机电与信息工程系坚持开门办学、开放办学、合作办学，全方位服务地方经济社会发展的宗旨，派遣科技特派员入驻企业开展科技创新服务，实现校企人才对接，助推政产学研用深入合作。

自科技特派员制度启动以来，机电与信息工程系任丰兰、彭春富、王志浩、王艳宜、赵武初、刘吕亮、胡浪、孙梅等多名教师和湖南嘉业达电子有限公司等企业开展对接合作，聚焦新能源、新材料和新能源汽车等战略性新兴产业，精准发力。入驻企业后，这些特聘专家充分发挥自身科技专长和学院资源优势，根据派驻企业的技术需求，积

极指导企业申报各级科技项目，全面参与企业技术研究开发和创新平台建设，全心帮助企业解决生产工艺和产品研发中的技术难题，全力推动科技成果转化应用，助推企业提升市场竞争力。

目前，科技特派员工作已逐渐形成了一套校企合作的长效机制，政校企联动擦出了高质量发展的“火花”，有效推动学院资源利用最大化、学科建设以及科研成果转化，实现了双方共同促进、共同发展。今后科技特派员工作将继续发挥好桥梁作用，及时解决学院和企业和合作过程中遇到的实际问题，进一步强化政校企合作，推动产学研深度融合，不断为地方经济发展添活力。



图 4-7 常德市企业科技特派员工作推进会



图 4-8 特聘专家签约仪式现场

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训火热开展，为乡村振兴育人才

学院现开设有园林技术、畜牧兽医、现代农业技术三个涉农专业，助力科技兴农，为农业产业发展持续提供人才支持。2021-2022 学年，学院开展各类涉农培训 40 班次，培训学员 3513 人，比上一学年增加 1764 人，培训对象有农民、基层农技人员等。培训合作单位有湖南省农业技术推广总站、湖南省畜牧水产事务中心、湖南省农机事务中心、常德市农业农村局、常德市农民教育办公室等。2021-2022 学年，学院开展乡村振兴建设培训项目 21 个，如湖南省水产绿色健康养殖技术骨

干人才培训、湖南省水稻机插机抛育秧和机收减损技术骨干培训、湖南省水果栽培技术培训、新农商带头人高素质农民培训等。

案例 4-4 政校企联动培育“新农人”

乡村振兴，关键在人。常德职业技术学院作为省级乡村振兴人才培养优质校，2021-2022 学年与常德、怀化各区县农业农村部门、农企联合开展高素质农民教育培训 31 个班次，培训学员 2454 人。

学院与当期培训主管农业部门共同制定培训方案，结合当地产业特色，以及退捕渔民、种养加技术能手、农机作业操作手、新农商带头人等不同培训对象的特点，共同制定针对性强的培训方案。

实训实践环节中，农企全程参与。如在常德市永春堂生物科技有限公司、河州甲鱼生态养殖产业园等农企实训时，企业的负责人介绍企业发展历程、经营管理等情况，并就学员创业过程中遇到的困惑进行答疑，这种形式的现身说法，增强了培训的生动性和吸引力；在临澧禾易电子商务有限公司，授课教师与“直播带货”的本土主播齐上阵，指导学员短视频拍摄手法及剪辑技巧、直播话术设计与产品镜头呈现等，学员反响热烈。中国网、湖南日报、常德日报、红网等多家省、市主流媒体对学院开展高素质农民培训班予以宣传报道，有效扩大了培训影响力。



图 4-9 常德市农机作业操作手（植保无人机飞手）培训班实训现场



图 4-10 在汉寿华诚蔬菜专业合作社蔬菜生产基地开展现场教学



图 4-11 在常德市永春堂生物科技有限公司食用菌特色产业园开展现场教学

4.3.2 技术服务广泛提供，为产业发展添动力

2022 年，学院主持或参与乡村振兴科研项目 5 项，其中教师王前光到天天养鸡专业合作社开展家禽疾病防治研究，顾振华到常德西湖管理区开展水蜜桃病虫害防控研究，徐兆林到湖南瓦儿岗生态旅游开发有限公司协助规划“石榴岗幸福屋场”建设方案，吴志明到桃源县陬市镇开展大棚杂柑栽培研究，梁继华到湖南北花农业有限公司开展金银花栽培技术研究。

2022 年，学院为乡村振兴输送技术技能人才 27 人，在桃花种质资源收集、保育、创新及应用；农业技术培训与服务、生态种养模式技术研发；乡村风景规划设计、绿化苗木生产技术；养殖技术培训与服务、动物疫病防控；土壤肥料、农业固体废弃物无害化处理、金银花；休闲农业、合作社、家庭农场经营管理、品牌建设及农产品营销；产业兴旺（或生态宜居）；园林苗木及果木的生产和养护、农村环境的规划及设计、农业区域规划；畜禽生产；乡村企业财务管理等方面提供技术服务，取得了良好效果。

4.3.3 定点帮扶深入推进，为资源共享建平台

自 2019 年起，学院与常德财经学校、常德汽车机电学校签订联合

办学协议，每年为其指导人才培养方案、教学，培训专业课教师，并派出指导老师到校帮扶。2022年派出15名教师到校指导，为其培训师资55人次。根据《湖南省教育厅关于深入开展全省职业学校结对帮扶工作的通知》，2022年学院与湘北职中开展结对帮扶，为其指导人才培养方案、课程标准等，培训教师4人次。

学院按照常德市委市政府的要求，积极履行驻村帮扶后盾单位职责，领导班子成员多次深入石门县南北镇清官渡村调研乡村振兴工作，完成消费帮扶物资采购40余万元，选派市委驻石门县南北镇清官渡村工作队获得优秀考评

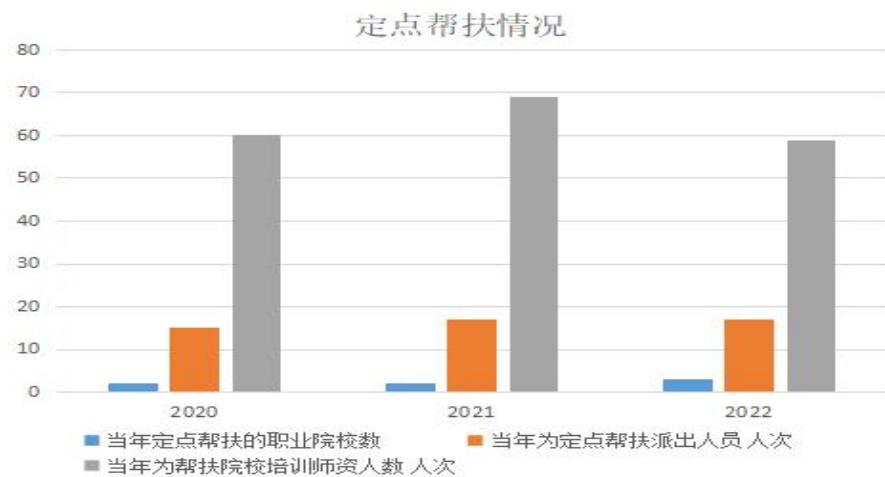


图 4-12 常德职业技术学院定点帮扶情况

数据来源：常德职业技术学院组宣部

案例 4-5 不忘初心 坚守使命

——刘雷洪的驻村帮扶故事

刘雷洪是学院护理系辅导员，2022年3月24日他正式从常德市区来到了石门县南北镇清官渡村开展驻村帮扶工作。

到村第一时间，刘雷洪就投入到紧锣密鼓的工作中。队长安排他结对帮扶因病致贫的监测对象伍仟渊家庭。在知晓伍仟渊的家庭和致

贫原因等情况后，刘雷洪第一时间到户详细了解他的身体状况，为他解读政府出台的2022年医保政策，给他买了常德惠民保。刘雷洪严格执行每月一走访政策，主动联系另外一位帮扶责任人石门县南北镇纪委书记覃琳惠共同开展帮扶，为伍仟渊读小学的儿子买书，鼓励他好好学习。

驻村期间，刘雷洪发挥自己的专业特长，为清官渡完小全体小学生进行篮球社团培训。小朋友们从不会到动作流畅再到投篮命中，一张张兴奋开心的笑脸让他认识到在乡村振兴中实现人才振兴的重要性。

2022年8月初，村中残疾人漆开春种植的十余亩黄桃第一次挂果，他十分焦急地联系驻村工作队。彼时正在年休假的刘雷洪与村干部一起前往常德职业技术学院、市行政审批服务局等后盾单位，向领导汇报。在大家的支持下，不到一天，黄桃销售一空。看着手里的一万多元销售款，漆开春对工作队的感激之情溢于言表。



图 4-13 刘雷洪利用休息时间在清官渡完小上篮球培训课



图 4-14 刘雷洪帮漆开春销售黄桃



图 4-15 刘雷洪看望结对帮扶对象伍仟渊

4.4 服务地方社区

4.4.1 积极参与疫情防控

2022年，学院参与疫情防控的志愿服务人员共计96人，其中教师30人，学生66人，累计投入医护人员近1000人次。

案例 4-6 众志成城 齐心抗疫

2022年11月，常德爆发疫情，学院党委迅速做出决策实施校园全封闭式管理，各个部门根据疫情防控要求调整工作模式。保卫处细化各项管控措施从严把好“校门关”，后勤管理处“白+黑”“5+2”“周末不打烊”工作方式全方位服务学生，院领导和各部门主要负责人在校门口轮值值班加强疫情防控督导。医学教师在全市核酸采集医务人员紧缺情况下主动请缨承担全院师生员工核酸采集。

封校期间正值初雪，面对疫情防控与冬季寒流叠加的严峻形势，学院迅速采购棉衣棉被，将御寒衣物发放到有需求的学生手中，各教学系为解决御寒衣服紧缺，想法设法为学生购买、募集衣服，保障学生温暖过冬。学院机关党支部在疫情防控期间了解学生们面临生活、学习困难和压力后，举行了一次特殊的党日主题活动——与联系班级的辅导员和学生代表座谈，以支部党日活动经费资助联班学生。在校教师克服生活困难，坚持上好每一节课，校外的教师不顾严寒和疫情，为师生采集抗寒衣服和紧缺药品，还有年过六旬的退休教师主动留校承担实训带教工作，捐款购买防护用品。“上下同欲者，风雨同舟者兴”，全体师生众志成城、携手同心，用实际行动在这场防疫大考中交出了一份令人满意的答卷。



图 4-16 学院在疫情期间给学生分发棉被棉衣 图 4-17 护理系老师潘曦为疫情捐款

案例 4-7 “因势而变” 守好课堂教学主阵地

疫情当前，护理系积极应变、思变、求变，及时调整教学策略、组织形式和技术保障，不断完善、创新线上线下混合式教学方式。结合专业教学特点，教师充分利用校园封控期间教学组织形式的改变，形成“线上理论教学+线上线下仿真实训+线下全真实践”理实交替、层层递进的三维课堂。将课堂搬出教室，将实践融入教学，让学院医卫类专业教师承担的核酸检测工作现场变成“行走的课堂”。教师主导、学生参与，学生运用学过的专业理论知识、护理操作技能，亲身实践完成核酸采样、清洁消毒、穿脱防护服等工作，让学生提前感受护理工作岗位氛围，巩固专业知识的同时培养学生职业素养，提升专业认同感，同实际行动践行医者精神，诠释大爱无疆。

疫情期间 55 位任课教师共开设线上教学课程 16 门，参与学生 2560 人，开课率达 100%，有效保证校园封控期和学生有序离校后的正常教学秩序，真正做到疫情期间“不停教不停学”。



图 4-18 线上教学课堂现场



图 4-19 “行走的课堂”校内核酸检测现场

4.4.2 用志愿服务点亮社区公共文化之光

2022 年，学院以理想信念教育为核心，以主题教育为契机，积极引导广大同学服务基层，引领学生志愿者参与多项主题实践活动。

学院针对农村社区居民着重开展种养技术、国家强农惠农富农政策解读、乡风文明建设等内容的学习，开展培训项目 17 个，培训社区居民 2633 人。

2022 年 5 月 28 日，学院招募青年志愿者前往宝利敬老院开展“爱心献老人，真情暖人心”公益演出活动，为老人们带去了最诚挚的祝福和最温暖的陪伴，为营造良好的“敬老爱老助老”社会氛围贡献了青春力。6 月，青年志愿服务队冒着炎热、顶着酷暑前往石门县南北镇清官渡村开展“汇聚青春力量 助力乡村振兴”2022 年暑期三下乡活动，受到群众一致好评；11 月，学院招募组建的学生“红色宣讲团”，定期在“翦伯赞故居”开展义务解说，活动中学生宣讲员领悟到了其追求真理的坚强意志，进一步增强了团员干部的使命感和责任感。学院 11 月份封校期间，学院调动 400 余名师生多次参与全校师生、职工、家属等人员核酸检测工作，顺利完成检测任务。

以志愿活动进社区为载体，大力推进与社区共同开展文化活动，

丰富校园与社区文化生活，增强广大同学实践创新能力，促进了学生志愿者们德智体美劳全面发展。



图4-20 志愿者给老人们讲述抗战小故事



图4-21 “红色宣讲团”在“翦伯赞故居”开展义务解说

案例 4-8 让青春“常”在“七彩假期”志愿服务中绽放

护理系青年志愿者协会是护理系团总支的青年志愿者组织，长期以来秉承“奉献、友爱、互助、进步”的精神和“以奉献扬青春，以文明树新风”的宗旨组织开展志愿者服务活动，活动涵盖“众创平安”社区服务、城市环保、爱心捐助、健康宣教、急救技术科普、疫情防控志愿服务、关爱老年人、关爱特殊儿童、乡村振兴等类型。2021年8月，常德市面临新冠疫情危机，护理系青年志愿者协会迅速集结200多名师生志愿者，助力常德市武陵区各社区开展筛查工作，出色完成了任务，得到团市委的高度认可，师生事迹被省市媒体多次报道，获得了2021年度湖南省“圆梦工程·七彩假期”志愿服务活动优秀团队。2022年暑假，护理系青年志愿者协会作为团中央遴选的全国“七彩假期”志愿服务示范团队，关注留守儿童，聚焦思想引领、身心健康、亲情陪伴、快乐学习的活动主题，组织师生12人到常德市石门县清官渡村完小为农村留守儿童开展教育关爱服务活动，志愿者

们在课堂内外，引领思想、科普知识、陪伴成长；在村里，志愿者挨家挨户走访，给村民们做健康监测，科普急救技术，获得了村民们的一致好评。

2022年“七彩假期”志愿服务示范团队入选名单公布

中国青年志愿者 2022-06-06 21:54 发表于北京



青春志愿行 奉献新时代

2022年4月下旬，团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处发布了《关于遴选2022年“七彩假期”志愿服务示范团队的公告》，动员广大团员青年以青年志愿服务队的形式，在暑假期间，重点为农村留守儿童、城市随迁子女和防疫一线人员子女等青少年群体，开展不少于10天的“七彩假期”志愿服务。各志愿服务团队踊跃报名，截止5月20日，全国4500多支志愿服务团队提交了申报材料。我们对各团队提交的服务计划、服务人数及团队信息等申报资料进行了认真审核，遴选了1000支团队，作为2022年“七彩假期”志愿服务示范团队。

序号	团队名称
1	北京工业大学研究生支教团青海分队
2	北京工业大学青鸽志愿服务队
643	长沙师范学院“雷风侠”志愿者协会
644	长沙学院小确幸志愿服务队
645	湖南城市学院人文学院感光支教团
646	永州师范高等专科学校宁远志愿服务队
647	常德职业技术学院护理系青年志愿者协会
648	吉首大学“数时代”社会实践服务队
649	吉首大学外国语学院青年志愿者分会
650	天心区青年志愿者协会
651	株洲市荷塘区青年志愿者协会
652	中方县志愿者协会

图 4-22 护理系青年志愿者协会获得全国“七彩假期”志愿服务示范团队荣誉称号



图 4-23 心肺复苏急救技术展示与教学



图 4-24 与清官渡村完小师生活活动合影

4.5 扎根本土，服务地域特色建设

学院为医药卫生、装备制造、建筑、农林、商贸等行业培养高素质技术技能型专门人才，有效对接常德市工程机械、烟草、生物医药、

大健康四大优势产业链，并为常德市打造全国重要先进制造业基地、全国生态农产品基地、全国大健康产业基地提供人才支撑。

2021-2022 学年，开展经开区中车焊工培训、湖南三金制药有限公司新型学徒制培训等培训班，培训制造、建筑等行业企业职工 2737 人，服务企业发展；开展常德市水稻机收减损技术骨干培训、常德市武陵区农机作业操作手高素质农民培训等培训班，培训农民、农业部门工作人员 3513 人，服务乡村振兴；联合常德职业技术学院附属第一医院，合作开展医院感染知识培训、医务人员业务培训等培训班，培训医疗卫生行业人员 2435 人，服务健康产业发展。

学院已与常德市西湖管理区、常德经济技术开发区、津市市人民政府签署战略合作协议，在人才培养、科研、社会服务等方面建立全方位战略合作关系，共同为区域经济社会发展效力。2022 年，学院完成《常德经开区和常德高新区技术技能人才与产业匹配度调研报告》，通过调研本市两大国家级开发区产业分布与企业构成、技术技能人才需求现状与趋势等，提升职业教育服务区域产业发展的能力。

案例 4-9 开门办学有实招 产教融合谋发展

2022 年学院先后与常德市西湖管理区、常德经济技术开发区签署战略合作协议，在人才培养、科研、社会服务等方面建立全方位战略合作关系。

为落实学院与西湖管理区战略合作协议，进一步加强与西湖现代农业企业的全方位、深层次合作，2022 年学院与湖南德人牧业科技有限公司共建“湖南草畜产业学院”。同年，湖南草畜产业学院产教融合实训基地入选湖南省“楚怡”产教融合实训基地计划建设项目。

为了提升人才培养质量，提高专业人才培养与产业发展匹配度，学院组织调研小组对常德经济技术开发区和常德高新技术产业开发区两大国家级开发区产业分布与企业构成、技术技能人才需求现状与趋势等方面的情况进行了为期1个月的调研，形成了《常德经开区和常德高新区技术技能人才与产业匹配度调研报告》，为学院专业调整和人才培养提供了参考。学院与常德经开区建立了产教融合联席会议制度，成立了产教融合推进小组，促进合作项目落实落地，积极服务地方产业发展。



图 4-25 学院与常德经济技术开发区签署战略合作协议



图 4-26 学院与常德西湖管理区举行校地融合发展签约仪式



图 4-27 学院与湖南德人牧业校企合作签约



图 4-28 学院党委副书记徐翔带队赴常德中车新能源汽车股份有限公司调研

4.6 职业培训品牌响，本校特色影响大

综合性职业培训服务是本校一大特色。建校以来，学院充分发挥在专业设置、师资队伍、实习实训基地、培训设施等方面的优势，面

向在校生和社会人员开展职业培训。培训行业覆盖面广，涵盖农业、医药卫生、机械制造、土建等行业，打造了具有规模和区域影响力的乡村振兴培训品牌、企业技能人才培养品牌、社区教育培训品牌等三大品牌。

积极服务乡村振兴，对接省市农业部门、人社部门、科研院所、龙头企业、医院等机构，面向基层农技人员、高素质农民、农村医疗人员、农村基层干部、文化骨干等五类人群开展针对性培训，全方位服务全市 155 个乡村振兴重点帮扶村，把学院乡村振兴驻村帮扶点村石门县南北镇清官渡村打造成为常德市乡村振兴点村样板。

积极服务产业发展，与养老、医疗、农业、制造、制药、建筑等领域的企业合作，开展高技能人才培养、产业紧缺人才培养、安全技能提升培训、数字技能培训等岗位技能提升培训。服务社区教育，参与社区党建、社区治理等实践活动，满足社区居民不同需求，开展文化传承、技能普及教育，开展就业创业、艺术修养、饮食养生、急救救护、母婴护理、老年照护、家庭教育等特色培训与服务。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 学习贯彻落实新《职业教育法》氛围浓

新修订《职业教育法》出台后，学院高度重视学习宣传工作，在校级层面共组织学习宣传活动8次。职业教育活动周期间组织观看“楚怡·百年荣光”集中观影，开展了“技能成才，强国有我”主题宣传教育、“新工匠”成长分享会、“校园匠星亮绝活”等特色活动。其中，讲座1次，集中学习1次，在学院官方微信公众号中发布宣传、科普《职业教育法》的文章4篇，在学院官方网站中对《职业教育法》学习活动进行新闻报道2次。新法宣传工作如火如荼，较前两年有了极大突破，职业教育法律条文深入人心，极大地提升了职业教育的社会认知。

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》措施硬

2022年，学院深入学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，推动现代职业教育高质量发展的具体举措落实落地，紧跟国家职业教育改革和发展步伐，将立德树人根本任务系统融入学院事业发展规划和各项工作任务，把党的教育方针落实落细到办学的各个环节，推动业务工作与党建工作融合发展，构建“全员思政”新格局，纵深推进全员、全程、全方位育人，坚定深化新时代教育评价改革，推进教师发展与学院建设双向协同，持续优化师资队伍结构，强化“双师”素质培养，全面“三教”改革，探索“岗课赛证”综合育人。

5.1.3 积极推动提质培优行动计划见实效

截至日前，学院共承建《职业教育提质培优行动计划（2020-2023

年)》任务 29 个。项目涉及扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强师资队伍建设、开展课程改革和创新、完善质量保障机制、提升思想政治教育质量、加强学院信息化建设等方面。学院领导和各级部门高度重视工作推进,成立了由院长任组长,分管副院长任副组长,其它相关职能处室主要负责人为成员的任务建设领导小组。多次召开专题会议进行部署,做好政策研究、统筹规划、资金筹集与安排、组织协调和管理工作。学院制定了《职业教育改革发展高地实施方案》(常职院〔2021〕4号)和常德职业技术学院《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》建设实施方案,并将提质培优行动计划各项任务纳入学院“十四五”事业发展规划。2021年,学院安排预算资金 3000 万元,使用资金 2905.22 万元,资金使用率 96.8%。2022年,学院获批立项为湖南省楚怡高水平高职学校,药学、护理、现代农业技术三个专业群获批立项为湖南省楚怡高水平专业群。学院统筹“双高计划”建设与提质培优项目建设,加大资金投入,2022年实际投入 6000 多万元。目前,各项任务进展顺利,29 个任务已完成 21 个,占总任务数的 72.4%。

5.2 地方政策落实

5.2.1 《湖南省职业教育改革实施方案》深入落实

学院印发《常德职业技术学院学习贯彻〈国家职业教育改革实施方案〉实施方案》,成立了书记、院长为组长的工作领导小组,统筹规划、改革创新、分类指导、有序推进《方案》实施,科学制定瞄准“双高”目标、深化教育评价改革、强化内部治理、对接“职教高考”、推进 1+X 证书制度、深化产学研融合、落实“三教”改革、推进数字化转型、加大应用技术研究力度、服务区域经济社会发展、拓展国际合

作交流等 11 项举措，层层压实各部门责任，确保“职教 20 条”的各项政策在学院落到实处、落在深处。

5.2.2 职业教育“楚怡”行动持续发力

2022 年，学院申报立项建设 2 个“楚怡”文化传承基地，但因材料准备欠缺未能成功。对于“楚怡”传承文化基地的建设，学院坚持持续发力、积极推动，将这一目标纳入“双高”计划，力争建成全省高校“楚怡”文化传承基地 1 个。

学院以“三高四新”战略为牵引，重构药学、护理、现代农业技术、机电一体化技术、建筑工程技术五大专业集群，其中药学、护理、现代农业技术 3 个专业群已立项为湖南省高水平专业群。农经系“湖南草畜产业学院产融合实训基地”立项为楚怡产教融合实训基地。

5.2.3 部省共建职教高地建设稳步推进

为贯彻落实《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5 号）精神，学院成立由院长任组长，分管副院长任副组长，其它相关职能处室主要负责人为成员的建设领导小组。主要负责政策研究、统筹规划、资金筹集与安排、组织协调和管理工作。领导小组下设办公室，办公室设在发展规划处，具体负责督查推进各项任务落实，检查各项任务的建设质量、建设进度，收集建设过程中的意见和问题，并定期将建设情况报领导小组。

学院制定了常德职业技术学院《职业教育改革发展高地实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》建设实施方案。将任务分解细化到相关部门，明确牵头单位，明确工作职责，制定各项任务具体建设方案并组织专家论证，保证各任务建设方案科学可行，

确保项目建设管理的规范化、制度化、系统化、精细化。定期召开项目建设推进会，讨论项目建设的具体工作，交流心得体会，通报项目进展情况，解决项目建设中出现的问题，达到相互促进、协同推进、层层落实的效果。以不达目的不收兵的决心推动职教高地建设，加大检查督导力度，将检查结果纳入学院年终考核。

学院职业教育改革发展高地建设与发展目标共 22 项，主要涉及事业发展、师资队伍、办学条件、实训基地、经费投入五个方面，2022 年度完成指标 21 个，任务完成率 95.45%。

5.3 学校治理

5.3.1 基层党组织建设持续推进

全面实施基层党组织“五化”提质培优工程，党支部“五化”建设合格率继续保持 100%，“五化”考核排名稳居全市前列。健全教师党支部书记履职尽责、培养培育、管理监督、激励保障、示范带动机制，选优配强教师党支部书记“双带头人”，2022 年配备比例实现 100%。学院基层组织更为坚固，党的领导得到全面加强。

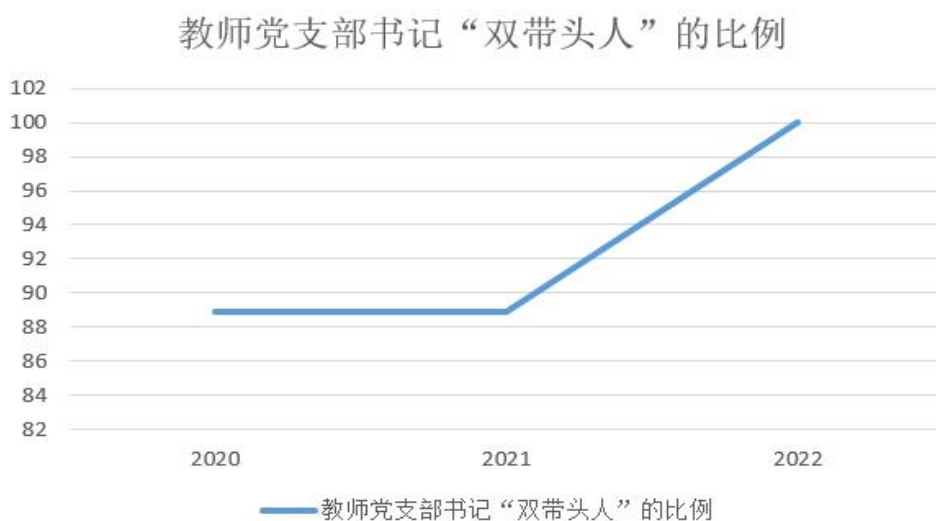


图 5-1 教师党支部书记“双带头人”的比例

数据来源：常德职业技术学院组宣部

案例 5-1 党建+文明创建 “五项”行动树新风

2022年，市文明城市创建与学院省级文明（标兵）校园创建同步进行。护理系党总支立足文明创建与学生养成教育、系部日常管理的关联性，开启基层党建与文明创建深度融合新模式。自9月开展“文明创建五项行动”，号召全系师生争创建模范班级、争当模范个人、共创美丽校园。

护理系党总支制定实施方案，组织班子、教研室主任、班主任（辅导员）、团支书进行面对面讨论与培训，推出“文明创建相关知识学习行动、环境卫生6S行动、文明出行行动、反食品浪费行动、健康第一责任人行动”五项行动。通过全员参与，师生分块、两级多层管理，层层督导，层层落实，每周一自查一反馈，一月一小结一通报，切实巩固工作成果。把文明创建作为锤炼党性的第二课堂：教工支部李源源为班主任、团支书专题辅导，率先建立办公室“6S”模板；辅导员秦彩云、刘康林等带头勤下寝、勤指导、勤检查；教师虢建带领劳卫部打造教室“6S”，落实卫生责任“四定”管理（定模式、定区域、定人、定时检查）。

活动开展以来，师生形成了自发、自觉整理和维护的习惯，涌现出一大批文明宿舍、卫生模范班级、6S办公室；实现了文明创建知晓率、执行率双百分百，师生精神新面貌，节约环保意识大提高，健康素养大提升。



图 5-2 日常检查、学生宿舍整改前后对比照图办公室 6S 行动优秀案例

5.3.2 治理能力不断提升

以落实《章程》为引领，强化制度建设。以学院“双高计划”建设为统领，深入贯彻落实《国家职业教改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-203 年）》，持续推进以《章程》为核心的制度建设。2022 年，学院制定与修《常德职业技术学院兼职教师聘用与管理办法》、《常德职业技术学院横向科研项目管理办法（试行）》、《常德职业技术学院关于加强新时代“双师型”教师队伍建设的实施办法》、《常德职业技术学院关于推进“清廉学校”建设实施方案》、《常德职业技术学院关于加强新时代学院关系下一代工作委员会工作实施意见》、《常德职业技术学院科研经费管理办法（修订）》、《关

于规范党委会会议、院长办公会会议、双周工作碰头会的通知》15项制度，有效保障了管理与服务质量的提升。

以优化结构为手段，优化治理体系。2022年，根据省委编办和市委编办的文件精神，学院进一步调整治理机构，目前学院设党政办公室、组织人事处（教师工作部）、宣传统战部、等12个党政管理机构和护理系、药学系、医学系等15个教学教辅机构，按相关规定设置纪检监察机构，校级共青团、工会组织与相关党政管理机构合署办公。学院的附属二医院由内设机构转设为所属事业单位。

5.3.3 关键领域改革成效显著

(1) 完成育人机制改革7项。学院制定了《常德职业技术学院关于加强新时代学院关系下一代工作委员会工作实施意见》、《常德职业技术学院关于进一步加强学生会组织建设的实施意见》、《常德职业技术学院2022年绩效评估实施方案》、《常德职业技术学院兼职教师聘用与管理办法》、《常德职业技术学院关于加强新时代“双师型”教师队伍建设的实施办法》等育人机制改革相关制度，成立了学生实习管理领导小组、第六届学术委员会、首批院级校企协同创新中心、学籍管理工作小组、预防与处理学术不端行为工作小组，组建了5个院级应用研究所。出台了《常德职业技术学院“双高计划”建设实施方案》，进一步统筹了校内外资源，充分调动了全院教职员工干事创业的奋斗精神。

(2) 完成管理机制改革7项。为促进学院依法、依《章程》治校，进一步推进学校治理体系现代化建设，制定《常德职业技术学院横向科研项目管理办法（试行）》、《常德职业技术学院就业工作管理办法》、《常德职业技术学院党内关怀帮扶资金管理和使用暂行办法》、《常德职业技术学院学生转专业管理办法》、《常德职业技术学院科

研经费管理办法（修订）》《常德职业技术学院学生实习管理办法》、《关于规范党委会会议、院长办公会会议、双周工作碰头会的通知》等制度。调整了职称改革领导小组、文明单位建设工作领导小组，进一步完善了治理体系。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

2022年，学院以融入“十四五”规划任务的双高建设任务推进为主线，完善诊改各层面规划、标准、制度等内部质量保证体系，全面推进了教学工作诊改。

（1）锚定目标，完善内部质量保证体系。学院“十四五”规划体系由学院总体规划、专项规划、系部规划三部分组成，形成了1+11+6的规划链。2022年，学院进一步将规划任务细化分解到党政工作要点，统筹融入到“双高计划”建设任务体系，扎实开展诊改两链建设。先后出台了《常德职业技术学院“双高计划”建设实施方案》《常德职业技术学院2022年绩效评估实施方案》《常德职业技术学院兼职教师聘用与管理办法》《常德职业技术学院横向科研项目管理办法（试行）》等诊改有关制度与标准。截至2022年底，已累计制定各类教学工作诊改制度55个，累计制定岗位工作标准、专业技能抽查考核标准、毕业设计标准、课程标准等各类诊改标准740个，进一步保障了管理与服务质量的提升。

2022年，学院以“双高计划”建设为主线，自主开展诊断改进，狠抓规划任务的落实落细。定期召开建设推进会，常态化做好规划任务与“双高计划”项目建设工作的具体实施方案编制、阶段检查、验收、总结等工作。建立健全了“双高计划”建设工作例会、专项工作推进会工作机制和《〈双高计划〉建设简报》发布机制，提升了各项目

组间的工作协调和问题会办效率；建立健全了“双高计划”建设年度中期和年末诊改、考核机制。通过以上创新举措，强化了“双高计划”建设的過程管理，实现了诊改的常态化，促进了学院高质量发展。

(2) 建设平台，提高校园管理信息化水平。狠抓数字校园建设，全面推进智慧校园业务系统二期（含一卡通、科研、资产、网络行为设备、数据治理）建设项目，改造和升级了科研、资产等业务系统，进一步完善了大数据中心与常德职业技术学院诊改平台系统，推进诊断改进精细化、管理服务智慧化、教学环节现代化、数据管理简易化和考核评价数字化。

完成省教育体制改革试点项目验收。2022年，学院积极推进湖南省教育体制改革试点项目《诊改背景下高职院校信息化推进机制研究——以常德职业技术学院为例》实施，顺利通过了课题成果验收。课题组共发表《职业院校智慧校园建设研究——以常德职业技术学院为例》等课题论文6篇，1篇3000字案例报送至教育部。

(3) 引智聚力，合力推动质量诊断见实效。2022年，学院成立由校内外专家组成的“双高计划”建设专家咨询委员会，积极开展职业教育政策研究与运用、学院发展“三位”研究与发展能力诊断、教学工作质量诊断与评价、“双高计划”建设方案咨询等工作，确保项目建设总体规划设计顺利落实。2022年，学院与麦可思数据有限公司继续开展毕业生培养质量评价和教学过程评价，针对专家提出的问题及改进措施，列出本单位人才培养中存在的具体问题清单与改进措施并开展了自我常态化诊改。学院还依托麦可思公司对护理、临床专业两个专业进行诊断咨询，完成了两个专业的诊断数据报告。

案例 5-2 上下联动齐抓共管 全面推进“双高”建设

2022年,在学院党委坚强领导、精心部署下,全院上下戮力同心,全力申报湖南省“双高计划”项目。7月,学院成功入选湖南省“双高计划”建设单位。当前,学院将推进“双高计划”建设作为重中之重,部署开展了一系列工作。

一是高位推进,强化“双高计划”建设组织保障。学院成立党委书记和院长挂帅“双高计划”建设工作领导小组。领导小组下设办公室、八个重点任务建设组和三个专业群建设工作组。出台学院《常德职业技术学院实施“双高计划”建设项目管理办法》《常德职业技术学院“双高计划”建设实施方案》《常德职业技术学院实施“双高计划”建设专项资金管理办法》等,建立了“两办法一方案”(一套制度、一个网站、一个管理系统)。

二是营造氛围,搭建“双高计划”建设多样平台。充分利用教师例会、学生集会、标语、电子显示屏、校园广播等宣传手段,开展形式多样的宣传活动,如召开大型宣讲会16场次、召开“双高计划”建设专题会议和专家指导会。成立了专家咨询委员会。在学院网站上开辟“双高计划”建设专题网,及时宣传学院“双高”建设的动态,公示学院“双高”建设的成果,通报各项任务建设进度。



图 5-3 学院开展“双高计划”建设系列宣讲活动



图 5-4 “双高计划”建设专家指导会现场

三是稳步推进，明确“双高计划”建设任务清单。“台账式”细化分解任务。将学院层面 8 大建设任务和三个专业群层面 9 大建设任务分解细化到五级，建立工作清单和台账，共计校级层面五级任务 296 项，明确了各层级任务的牵头部门和责任人。建立多部门联动协调长效机制，将“双高计划”建设与日常工作相结合，每季度组织召开办公例会。在双高建设办的统筹下，项目建设、教师培训、科学研究等多方联动，由双高办明确项目建设的具体内容与要求、人事处组织开展有针对性的教师培训，以及科技处设置专项研究课题等。

通过开展上述工作，学院“双高计划”建设氛围浓厚，师生们凝心聚力，热情高涨，积极参与到各项建设工作中。相关建设项目稳步推进，力争高质量完成任务。

序号	目标指标名称	目标值	目标层次(国家级/省部级/校级)	自评难度(一般/较难/很难)	实施部门	建设经费(万元)	目标年度分配				备注
							2022	2023	2024	2025	
1	全国高校党建工作样板支部	1个	国家级						1		
2	全省党建工作示范校	1个	省部级						1		
3	全省高校党建工作标杆院系	1个	省部级	较难				1			
4	全省高校党建工作样板支部	2个	省部级	较难				1			实施部门增加马院
5	全省高校教师党支部书记“双带头人”标兵	1个	省部级								农经系步洪凤
6	全省高校党务工作示范岗	1个	省部级								医学系贾诗敏
7	全省高校青年教工党员示范岗	1个	省部级								基础医学部朱青
8	全省高校“慧怡”文化传承基地	1个	省部级								
9	全省高校“慧怡”职业精神传承人	2个	省部级								机电系孙梅、土建系彭娜
10	湖南省文明(标兵)校园	1个	省部级	较难							
11	全国模范职工之家	1个	国家级	很难							
12	立项国家“一站式”学生社区综合管理模式建设试点	1项	国家级								
13	立项省级高校思想政治工作能力提升工程项目	12项	省级								
14	入选省级职业院校专业(思想政治)教学团队	1个	省级								
15	打造省级思政“金课”	1门	省级								
16	立项省级精品在线开放课程(国开课)	1门	省级								

图 5-5 学院“双高计划”建设任务台账

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

学院高度重视学生专业技能抽查考核和毕业设计抽查工作，2022年已累计制定专业技能抽查考核标准26个、题库26套，制定毕业设计标准25个（见表5-1）。

表5-1 “两查”考核标准开发情况

开发“学生专业技能抽查考核标准与题库” 对应专业	开发“毕业设计考核标准” 对应专业
药学	护理
药品生产技术	助产
中药学	健康管理
药品经营与管理	建筑工程技术
护理	工程造价
临床医学	药学
助产	药品生产技术
健康管理	中药学
园林技术	药品经营与管理
畜牧兽医	临床医学
现代农业技术	医学检验技术
电子商务	会计
会计	药品服务与管理
市场营销	市场营销
中小企业经营与管理	中小企业经营与管理
汽车检测与维修	电子商务
机电一体化技术	园林
机械制造与自动化	畜牧兽医
软件技术	现代农业技术
计算机网络	汽车检测与维修
工程造价	机电一体化技术
建筑工程技术	机械制造与自动化
医学检验技术	软件技术
药品服务与管理	计算机网络
预防医学	预防医学
工业机器人技术	

数据来源：常德职业技术学院教务处

根据《教育部职成司关于做好2022年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》精神，完成了27个（含方向）2022级招生专业的教育

部备案。根据市场调研和学院实际情况，确定新增大数据技术专业，撤销汽车制造与试验技术专业。向省教育厅申请所有专业人才培养方案的合格性评价，全部通过。组织 2020 年新设专业工业机器人技术进行新设专业办学水平合格性评价工作。完成工业机器人专业办学水平合格性评价自评工作，19 项评价指标均为 A 等，自评结论合格。

案例 5-3 “三全”护航 “两查一评”上新台阶

2022 年，学院扎实开展了“两查一评”工作，即毕业设计抽查、技能抽查及标准题库评审。通过服务全方位保障、细节全过程锤炼、专家全周期指导，护航“两查一评”上台阶。

学院注重对“两查一评”工作的各项保障，从制度上加强“两查一评”工作的具体要求，强化工作考核结果应用。成立了工作领导小组，负责统筹、组织和协调等工作。各系成立工作小组，将各项工作分配到人、具体到人、责任到人。在学生专业技能抽查中，按照省级标准，在抽取专业和学生、考核检录抽签及实施、评价等各个环节均做了严密的部署和安排。在毕业设计抽查及考核标准题库自查自评工作中，建立院、系、教研室三级自查互查机制，做到了所有学生的毕业设计成果、所有专业的题库全面普查检查。从兄弟院校特邀专家进行评审，在两查一评工作，先后共邀请了校外专家 52 人次参与毕业设计抽查、技能抽查及标准题库的评审，为工作的顺利开展了有力的专业保障和质量保障。

通过服务全方位保障、细节全过程锤炼、专家全周期指导，精心打磨作品，开拓了视野，营造了凝心聚力务实笃行的氛围。



图 5-6 技能抽查中认真工作的评委



图 5-7 学生专业技能抽查考核工作部署会

5.4.3 建立健全教学管理制度

学院对省级以上重点项目建设启用了遴选机制、培育机制、保障机制和激励机制，充分调动系部及教师积极性。截止 2022 年，累计制定教学与学生管理制度 27 个。重大教学管理制度创新 2 项：《教学成果奖评选管理办法》《关于加强教学建设项目管理的通知》。

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款持续稳定

2022 年，单位全日制学生人数为 14367 人，通过市人民政府以及市财政、教育局的共同努力，整体提高了高等职业院校经费拨款水平，为促进高等职业教育的改革发展和人才培养质量的提高提供了有力的保障。2022 年财政拨款收入（含市本级、省级及中央转移支付）资金

共计 20078.63 万元，其中财政生均拨款收入共计 16880.51 万元，财政专项拨款收入共计 3198.12 万元，年生均财政拨款水平为 11749.50 元，居全省前列。2022 年中央省市财政安排专项资金 3198.12 万元，年生均财政专项经费为 2226.02 元，其中省级“双一流”建设专项资金 281 万元，教师素质提高计划专项资金 2 万元，奖助学金、应征入伍学费补助 1277.15 万元，教学仪器设备市级专项资金 300 万元，基建及其他专项资 1337.97 万元。

5.5.2 学费收入保持稳定

学院收费工作坚持“谁主管谁负责”的工作原则，各个部门各司其职，齐抓共管，确保学院收费工作公开透明，合理合规。学院引进“我的常德”APP，开辟非税收入缴纳模块，实现线上缴费，切实地方便广大学生、家长。学院教育收费工作在上级有关部门的指导下，认真贯彻落实国家有关教育系统的各项收费政策，2022 年学费收入为 7684.08 万元（不含住宿费，以前年度将住宿费统计在学费中），较 2021 年度减少了 3.44%，较 2020 年度增加 5.78%；生均学费 5348.42 元，较前两年度稍有下降（见图 5-8）。

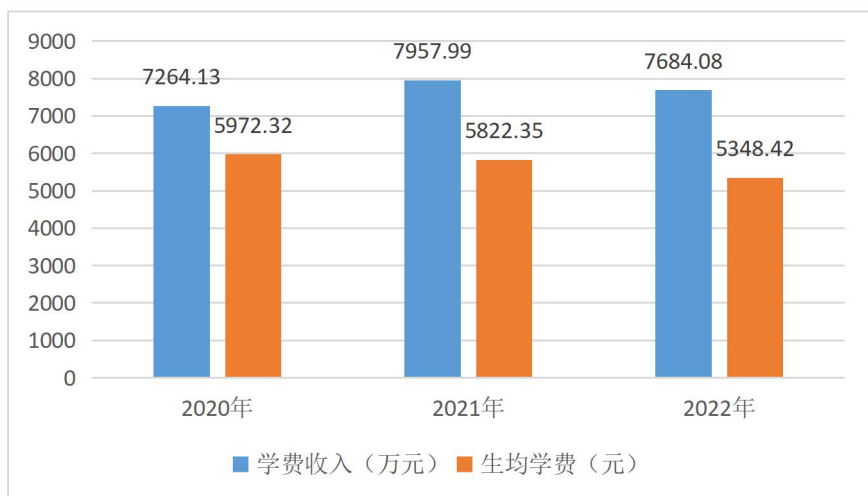


图 5-8 近三年学费收入情况

数据来源：常德职业技术学院计财处

5.5.3 举办者投入维持高位

2022 年办学经费总收入为 30098.73 万元(各类收入占比情况如图 5-9)，主要来源为教育事业收入 8666.67 万元（其中包含学费收入 7684.08 万元、住宿费收入 891.29 万元,成人教育收费收入 91.3 万元）；科研事业收入为 313 万元；财政拨款收入 20078.63 万元（其中财政生均拨款收入 16880.51 万元、财政专项拨款收入 3198.12 万元）；其他收入为 1040.43 万元（其中社会培训收入 943.13 万元，技术产权交易收入 92 万元，其他社会服务收入 5.3 万元）。2022 年,常德市人民政府作为主办方，高度重视职业教育的发展，在资金和政策上给予学院更多的关心和更大的支持，办学经费投入总额持续增长，办学经费总投入近三年情况(见表 5-2)。

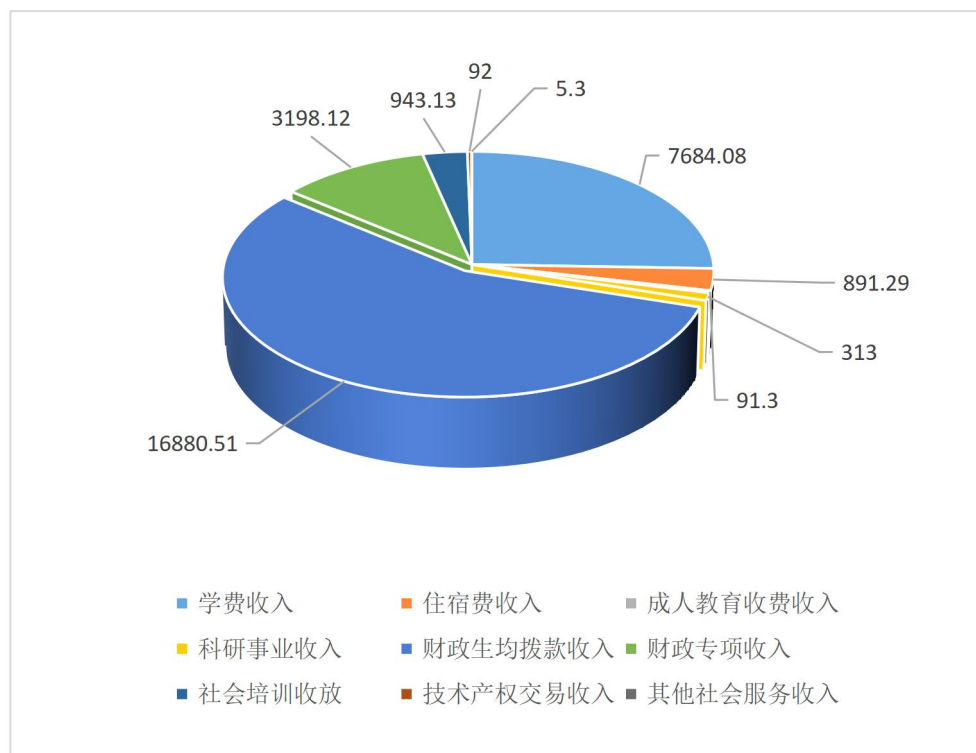


图 5-9 学院经费各类收入占比情况

数据来源：常德职业技术学院计财处

表 5-2 2020 年-2022 年举办者经费投入情况

单位：万元

年度 科目	2020 年	2021 年	2022 年
财政拨款收入	18443.41	19704.72	20078.63
教育事业收入	8199.32	7957.99	8666.67
科研事业收入			313
其他收入			1040.43
学校经费总收入	26642.73	27662.71	30098.73

数据来源：常德职业技术学院计财处

5.5.4 专项经费绩效评价规范有效

学院强化绩效管理理念，强化支出责任，建立了科学合理的财政支出绩效评价管理体系，坚持“花钱必问效，无效必问责”，以最低的资源耗费达到预期的目标，极大地提高了财政资金的使用效益。对专项资金，实行“专账核算，专款专用”，建立严格的专项资金跟踪问效和追责机制。2022 年，学院严格按照《湖南省人民政府关于全面推进预算绩效管理的意见》、财政厅《财政支出绩效评价管理暂行办法》等文件，组织开展了学院整体绩效自评审计工作，绩效评价审计工作小组对学院资金整体支出管理及使用情况、部门项目组织实施情况等方面进行了评价，认为学院资金使用管理规范，项目组织和管理制度健全，在人员控制、“三公经费”控制、信息公开、财务管理等方面绩效突出，综合评价等级为优。学院还配合各级政府部门绩效评价小组对高校“双一流”建设资金、常德市两化融合管理体系培训项目、平安高校、职业院校教师素质提升计划、市职业教育发展专项资金、科研经费、学生奖助学金、乡村本土化人才建设专项资金、湖南省工业新兴优势产业链产教融合项目等 9 个专项经费进行绩效评价，合格率达 100%，切实做到了精细化管理专项资金，保证了资金使用的安全、高效。

6. 面临挑战

6.1 高等职业教育发展进入了新阶段,对学院打造核心竞争力提出了更高要求

全国范围内高职扩招生源日益多元化,社会群体对高职教育认可度仍有待提升等因素,学院面临激烈竞争新格局。国家和地方层面对职业教育的高度重视和产业升级、区域经济社会发展的强力推进,学院如何响应国家战略要求,如何切实落实各项改革发展任务,推进高等职业教育高质量发展,面临新的挑战,学院迫切需要在质量提升和创新发展上有新作为。

6.2 学院高质量发展赋予了新任务,对学院加强内涵建设提出了更高要求

学院入选“双高计划”建设单位后,如何推动学院取得更高质量的发展,如何更好服务国家和地方发展战略,以及如何在打造高层次技术技能人才培养高地、科技创新与成果转化高地、社会服务高地等方面还有许多难题需要破解。学院亟需在实现高质量发展上闯出新路子,为区域经济社会发展提供有力人才与智力支撑,打造职业教育特色品牌。

6.3 人才市场与社会需求寄予了新期待,对学院办学层次提出了更高要求

当前,虽然学院的就业形势较好,但随着经济社会的迅速发展,社会的期望值和对办学层次提高的要求都在提升。如何打破传统职业教育的“天花板”,创新高层次应用型人才培养模式,适应就业市场新需求,面临新的难题。作为一所百年学府,学院需要创新产教融合新路径新模式,为下一阶段积极探索和开展职业高职本科办学奠定基础。

今后，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以提升学院教育教学质量为主线，以深化产教融合、三教改革为抓手，紧盯高水平高职学校建设标准，加强内涵建设，落实开门办学，深化二次创业，不断提高服务经济社会发展的能力。

附表
表一 计分卡

名称：常德职业技术学院（13039）

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4916
2	毕业去向落实人数	人	4671
	其中：毕业生升学人数	人	340
3	毕业生本省去向落实率	%	86.19
4	月收入	元	3035
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4331
	其中：面向第一产业	人	125
	面向第二产业	人	672
	面向第三产业	人	3534
6	自主创业率	%	0.65
7	毕业三年晋升比例	%	43.38

表二 满意度调查表

名称：常德职业技术学院（13039）

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.85	9197	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.75	9197	网络调查
	课外育人满意度	%	95.0%	10432	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.46	9197	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	95.32	9197	网络调查
	专业课教学满意度	%	97.8	9197	网络调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	88.57	3998	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.68	3179	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	200	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	50	问卷调查
5	家长满意度	%	89.67	100	问卷调查

表三 教学资源表

名称：常德职业技术学院（13039）

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.99: 1
2	双师素质专任教师比例	%	65.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.33
4	教学计划内课程总数	门	557
		学时	118544
	其中：课证融通课程数	门	46
		学时	10170
	网络教学课程数	门	17
		学时	14752
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	19
		学时	3209
	在线精品课程课均学生数	人	923
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	13
	校级数量	门	40
接入国家智慧教育平台数量	门	24	
7	编写教材数	本	34
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10240
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12461.2

表四 国际影响表

名称：常德职业技术学院（13039）

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	6
	接收国（境）外留学生人数	人	7
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

表五 服务贡献表

名称：常德职业技术学院（13039）

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14367
2	毕业生就业人数	人	4671
	其中：A类：留在当地就业	人	1187
	B类：到西部和东北地区就业	人	388
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1802
	D类：到大型企业就业	人	1649
3	横向技术服务到款额	万元	185
	横向技术服务产生的经济效益	万元	255
4	纵向科研经费到款额	万元	91
5	技术产权交易收入	万元	92
6	知识产权项目数	项	39
	其中：专利授权数量	项	35
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	75
	非学历培训学时	学时	13290
	非学历培训到账经费	万元	928.47
8	公益项目培训学时	学时	2548

表六 落实政策表

名称：常德职业技术学院（13039）

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	11749.50
2	年财政专项拨款	万元	3198.12
3	教职员工额定编制数	人	855
	教职工总数	人	854
	其中：专任教师总数	人	739
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	70
5	企业兼职教师年课时总量	课时	29871
	年支付企业兼职教师课酬	万元	393.89
6	年实习专项经费	万元	262.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.85