

新能源汽车技术专业建设发展规划

一、指导思想

参照《高等职业学校专业教学标准(试行)》和《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015)》的要求,树立专业建设服务经济社会发展的理念,基于湖南省系新能源汽车服务类人才严重匮乏的现状,主动对接行业需要,主要面向新能源汽车企业行业等单位,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具良好的人文素养、职业道德、创新和团队意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握新能源汽车技术服务知识和技术技能,面向新能源汽车行业的汽车服务、新能源汽车维修、新能源汽车装调、配件管理等工作的高素质技术技能人才。

二、建设思路

深入调研与分析职业岗位的能力需求,进一步完善人才培养方案,着力加强职业能力的培养,确保人才培养目标的实现。按照年招生 30 人的规模合理配置师资及校内外实践教学资源。着力加强师资队伍建设,狠抓现有师资的在岗培训,努力提高教学能力及专业实践能力;引进专业带头人和硕士及以上专业人才。新建校内专业实验实训室,加强校外见习实习基地建设,初步建成完善的校内外实践教学平台。加强管理制度建设,确保专业建设活动科学有序进行。

三、建设目标

1. 采用“校企合作”人才培养模式,形成较为完善的人才培养方案,建成面向新能源汽车行业的新能源汽车服务、新能源汽车销售、新能源服务等职业岗位群能力需要的课程体系。

2. 以职业能力培养为核心,稳步推进课程建设与改革,构建由校内实验实训、岗位见习、专业综合实训和顶岗实习组成的实践教学体系。

3. 加强师资队伍建设,至少培养 1 名专业带头人、10-12 名专业课教师及 3-4 名实践教学指导教师,使师资数量能满足年招生 45 人规模

的教学需要，通过师徒制、校内在岗培训、企业实践、高校进修等方式，努力提高教师的课程建设能力、教学能力、实践能力。

4. 新建新能源汽车技术综合实训室，使校内实践教学的工位数足够、项目开出率 100%；加强合作企业等校外专业见习实习基地建设，建成完善的校内外实践教学平台。

5. 计划实行任课老师联系专业班级活动，加强任课老师与班级学生的交流，提高学生综合素质。

四、建设内容与要求

(一)完善人才培养方案

对人才市场和用人单位进行广泛调研，认真解读国家政策，进一步明确专业定位和就业面向。深入分析职业岗位的能力需求，理清专业培养的主要能力、知识及素质目标。以此为基础，建成适于新能源汽车行业的新能源汽车服务、新能源汽车销售、新能源服务等职业岗位群能力需要的课程体系。对接新能源汽车服务人才的融“知识、技能、态度”于一体的岗位要求，开展真实教学，培养学生的实践能力。采用项目化的形式组织教学，把校内教学与校外教学有机结合起来，提高学生职业技能。

(二)课程建设

按照“以职业能力培养为核心，强调理论知识与实践技能并重，将职业资格证书融于课程教学”的基本原则，启动并稳步推进专业课程的建设与改革。选择《驱动电机及控制技术》、《车载充电系统及充电站技术》、《动力电池及管理技术》、《纯电动汽车检修》等 4 门主干课程进行建设与改革，力争三年内每门课程都初步建成一套包括课程整体教学方案、单元设计、教学课件、教案、课程网络资源库等在内的较为完整的教学资源。充分利用模拟教学、计算机辅助教学等现代化教学手段，采用案例教学、案例讨论、任务驱动等积极主动的教学方法，大力推行“教、学、做”合一，有效提升学生的学习能力、思维能力和创新能力。重视学生实践技能的培养，按照能力递进的原则，合理设计实验实训项目，构建由校内实验实训、岗位见习、专业综合实训和顶岗实习组成的实践教学体系。

(三) 师资队伍建设

1. 人才引进

加强师资队伍建设，新能源汽车专业师资至少培养 1 名具有副高及以上职称的专业带头人、10-12 名专业课教师及 3-4 名实践教学指导教师，使师资数量能满足年招生 45 人规模的教学需要。通过师徒制、校内在岗培训、企业实践、高校进修等方式，努力提高教师的课程建设能力、教学能力、实践能力及实践教学指导能力。

2. 专业带头人及骨干教师培养

对培养的专业带头人进行重点培养，使其能熟悉专业人才培养规律、能较好地把握专业发展方向、具有科学开展专业建设的能力。对青年教师的培养，重点使其熟悉教育教学规律、提高其课程建设与改革能力。将乔俊叁、任丰兰等作为专业骨干教师进行培养。

3. 师资培养

(1) 教师进修：专业课青年教师每 3 年轮训 1 次，从 2019 年起，每年派遣 1-2 名专业课教师到校企合作企业连续培训 3 个月。

(2) 在岗培训：加强对新进教师教学基本功的培训；采取师徒制为青年教师选派导师，重点培养教学能力；青年教师特别是新进教师兼任实践教学指导教师工作，使其必须掌握所授课程所有实验实训项目的实践操作并熟悉实验实训项目的课前准备工作，以此提高教师的实践能力和实践教学带教能力；要求新进教师考取本专业相应的职业资格证书。

(3) 鼓励晋升双职称，提高教师队伍的双师比例。

(4) 高校访学。

(四) 实践教学条件建设

新建新能源汽车实训室校内专业实验实训室，使校内实践教学的工位数量足够、实验实训项目开出率 100%。加强校外基地的建设工作，重点将校企合作企业建成为校外教学基地，持续完善的校内外实践教学平台。

五、保障措施

（一）组织保障

1. 依托汽车教研室成立新能源汽车专业建设项目小组，分工合作，责任到人，将专业建设的各项工作落实到位。

（二）过程管理

1. 将建设任务书确定的建设内容与指标分解到各成员，做到责任分工明确、工作目标明确、具体任务明确、成本预算明确、完成时间明确。各管理组和建设组制订本单位实施方案，做到人员落实、任务落实、资金落实、措施落实，按照建设进度分步实施，整体推进。

2. 建立项目建设情况定期报告制度，及时反映项目建设进展和存在的问题。完善项目考核机制、监督机制及责任追究制度，切实保证项目建设规范有序进行。制订年度绩效考核办法，建立奖惩制度，对不能按时完成任务的，实行责任追究，对成绩显著、效益突出的建设项目，予以奖励。每月召开一次建设小组例会，及时掌握项目建设进展，研究解决项目实施中遇到的困难和问题。不定期召开项目建设研讨会、推进会，确保建设项目按计划稳步推进。

（三）考核措施

建立项目建设情况定期报告制度，及时反映存在的问题。建立项目建设情况定期考核评价制度，完善项目考核机制、监督机制及责任追究制度，切实保证项目建设规范有序进行。制定年度绩效考核办法，组织有关专家组实行年度考核评价。建立奖惩制度，做到奖罚分明，对不能按时完成任务的，实行责任追究，对成绩显著、效益突出的建设项目，予以奖励，确保项目建设保质保量按期完成。