

# 关于征集国家社会科学基金教育学 2022 年度重大、重点课题选题的通知

来源：全国教育科学规划领导小组办公室

作者：全国教育科学规划领导小组办公室

各省、自治区、直辖市教育规划办，新疆生产建设兵团教育规划办，部属各高等学校，部省合建各高等学校，部属各直属单位：

为做好 2022 年度国家社会科学基金教育学重大、重点课题选题征集工作，广泛听取意见和建议，现就公开征集选题的有关事项通知如下：

**一、征集内容。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和历届全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，面向国家需求，聚焦教育实践，围绕加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，从加快构建中国特色教育学学科体系、学术体系、话语体系，推动教育高质量发展等方面，提出一批具有重大学术创新价值和实践指导意义的基础性、战略性和前瞻性选题。

**二、选题要求。**选题要坚持正确政治方向，把握鲜明的实践和应用导向，具有明确的研究目标、鲜明的问题意识、厚重的学术分量和较强的创新价值，体现有限规模和突出重点的原则。选题文字表述要科学、严谨、规范、简洁，一般不加副标题。每个建议选题需对研究目标、研究内容作 300 字左右的简要说明。凡以前已立项的内容相同或相近的选题原则上不再推荐（往年已立项选题见附件 1）。

**三、征集形式。**本年度选题实行网上征集。省级教育规划办、教育部直属单位、部属各高等学校，部省合建各高等学校的科研管理部门做为选题推荐单位可登陆“全国教育科学规划管理平台”（<http://221.239.119.30>）直接填报选题，系统操作说明详见附件 2。选题推荐单位要结合自身研究优势和特色，广泛征求专家学者的意见和建议，进行充分论证和提炼，确保选题的科学性和规范性。平台不接受个人填报。

**四、选题的遴选和采用。**我办将组织相关领域专家学者对征集选题进行论证，遴选部分选题列入 2022 年度国家社科基金教育学重大、重点课题指南。凡被正式列入指南的选题，其推荐人和推荐单位承诺同意对所拟选题进行公开招标、公平竞争，不存在知识产权争议。

**五、填报时间和要求。**全国教育科学规划管理平台选题征集系统开放时间为 2021 年 11 月 3 日至 11 月 30 日，请上述选题推荐单位在以上时间内登录系统填报材料并直接上传，每个单位推荐选题不超过 10 个，择优推荐，宁缺毋滥。全国教育科学规划管理平台的“选题征集系统”为本次选题征集的唯一网络平台，网络选题推荐办法及流程管理以该系统为准。有关选题征集系统的技术问题请咨询技术人员，座机：400-800-1636。

全国教育科学规划领导小组办公室  
2021 年 11 月 3 日

附件

1. 2017—2021 年国家社会科学基金教育学重点课题及教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题.doc
2. 2022 年全国教育科学规划国家重大、重点选题网络推荐办法及流程管理.docx

附件 1:

2017—2021 年国家社会科学基金教育学重大、重点课题及  
教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题

年	题目
国家社科基金教育学重大、重点课题	
2021	中国共产党百年教育方针研究
2021	深化新时代教育评价改革的实施路径研究
2021	中国特色现代教育学体系发展与创新研究
2021	学校家庭社会协同育人机制研究
2021	乡村振兴和教育现代化背景下农村教育发展战略研究
2021	未来学校组织形态与制度重构的理论与实践研究
2021	“三区三州”返贫防控教育措施实效的追踪研究（2021-2025 年）
2021	中国台湾地区教育历史、现状与未来策略研究
2021	我国义务教育学业负担综合治理研究
2021	以教育新基建支撑高质量教育体系建设研究
2021	新发展阶段高等医学教育改革研究
2021	新时代研究生教育高质量发展研究
2021	自贸港（自贸区）建设背景下的教育对外开放研究
2021	新时代教育公平的重点问题与政策体系研究
2021	教材建设国家事权的基本理论及权责机制研究
2021	线上与线下教育融合难点与突破路径研究
2021	新一轮科技革命背景下教师素养及培养体系研究
2021	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究
2021	服务全民终身学习视域下社区教育体系研究
2020	中国特色社会主义教育制度优势及转化为治理效能的实现路径研究
2020	新时代爱国主义教育长效机制研究
2020	职业教育类型特征及其与普通教育“双轨制”“双通制”体系构建研究

2020	新时代提升中国参与全球教育治理的能力及策略研究
2020	教育现代化背景下的学生美育评价研究
2020	完善党对教育工作全面领导的制度研究
2020	新时代提高教师地位的政策体系研究
2020	学生信息素养的内涵、标准与评价体系研究
2020	促进教育治理能力提升的教育评价制度改革研究
2020	我国学前教育可持续发展的路径与对策研究
2020	新时代“五育”融合实践路径与评价改革研究
2020	适应新课程改革和新高考改革的普通高中育人方式变革研究
2020	中西部地区推进高考综合改革研究
2020	“十四五”期间我国高等教育发展目标与推进策略研究
2020	面向 2035 中国教育对外开放战略及推进策略研究
2020	粤港澳大湾区教育一体化发展的问题与制度创新研究
2020	新时代民办教育发展战略和治理创新研究
2019	中国特色社会主义教育理论体系研究
2019	立德树人的落实机制研究
2019	教育适应中国人口结构发展趋势研究
2019	新时代中国教育高质量发展的路径和对策研究
2019	新中国成立 70 年教育发展的历史阶段及其特征与经验研究
2019	人工智能与未来教育发展研究
2019	新时代教师专业标准研究
2019	我国推进教育 2030 目标监测指标体系及方法研究
2019	教育领域风险点特征与防范机制研究
2019	教育扶贫的现状、问题与对策研究
2019	雄安新区教育与经济社会协同发展研究
2019	新时代劳动教育的中国理论和探索研究
2019	职业学校与应用型本科产教融合评价体系与监测研究
2019	中国特色、世界水平的一流本科教育建设标准与建设机制研究
2019	中国学生体质健康综合干预和评估体系研究
2019	构建人类命运共同体视域下国际教育援助理论与我国教育援助策略研究

2019	中小学艺术教育改革研究
2019	教育培训市场治理路径与监测指标研究
2018	习近平新时代中国特色社会主义教育思想研究
2018	建设教育强国的国际经验与中国路径研究
2018	教材建设中创新性发展中华优秀传统文化研究
2018	振兴乡村战略中的农村教育现代化研究
2018	适应老龄社会的教育体系完善研究
2018	改革开放 40 年教育发展的回顾与反思
2018	“十三五”期间学龄人口变动和基础教育资源配置规划研究
2018	职业教育精准扶贫实施以及民众精准脱贫获得感评价研究
2018	加快“双一流”建设的理论创新与实践路径研究
2018	创新驱动战略视角下高校科技成果转化的体制与机制改革研究
2018	我国研究生培养质量指数研究
2018	中国教育评估监测制度研究
2018	一带一路沿线关键土著语言文化通识课程体系研究
2018	家校合作的国际经验与本土化实践研究
2018	中华人民共和国教育学史
2017	我国教育 2030 年发展目标及推进战略研究
2017	高校思想政治教育工作质量评价体系研究
2017	“双一流”建设背景下高校学科调整与建设研究
2017	民办教育分类管理制度建设与推进策略研究
2017	互联网背景下教育舆情研究
2017	新高考制度实施与动态调整研究
2017	创新创业教育的评价体系和监测研究
2017	教师核心素养和能力建设研究
2017	中国教育研究的国际影响力研究
2017	以教育信息化推进教育精准扶贫研究
2017	预防中小校园欺凌和校园暴力研究
2017	少数民族学生学习掌握国家通用语言文字的规律和策略研究

### 教育部哲学社会科学研究教育学重大攻关课题

2021	新时代全面贯彻党的教育方针重大理论与实践研究
2021	“大思政课”的理论与实践研究
2021	新时代推进新文科建设的理论与实践研究
2021	推动建设与“一国两制”相适应的港澳教育制度研究
2021	新时代教育出版高质量发展研究
2020	中华优秀传统文化在语文教材中的传承研究与数据库建设
2020	高校考试招生改革引导学生德智体美劳全面发展研究
2020	我国博士生招生和培养规模结构质量问题研究
2020	新时代学校体育美育改革发展研究
2020	教育高质量发展评价指标体系研究
2020	新时代基础教育财政体制与结构研究
2020	职业教育专业建设与产业发展的谱系图研究
2019	教育凝聚人心完善人格开发人力培育人才造福人民工作目标研究
2019	构建德智体美劳全面培养的教育体系研究
2019	社会主义核心价值观更好融入大中小学课程教材研究
2019	中国共产党关于民族教育的理论与实践研究
2019	人口变动与教育资源配置研究
2019	非营利性民办学校办学模式创新研究
2019	“一带一路”国家与区域教育体系研究
2019	对“一带一路”沿线国家投资风险监测预警体系研究
2018	加快教育现代化建设教育强国实施路径研究
2018	加强高校思想政治工作体系建设培养社会主义建设者和接班人研究
2018	我国高校“双一流”建设推进机制与成效评估研究
2018	高考综合改革试点完善措施研究
2018	中西部高校提升人才培养能力和办学水平研究
2018	健全民族团结进步教育常态化机制研究
2018	新时代加强教师队伍师德师风建设研究
2017	新形势下办好高校思想政治理论课战略研究
2017	“双一流”建设背景下我国高校评价体系改革研究

2017	博士研究生教育体制机制改革研究
2017	预防和治理中小校园欺凌对策研究
2017	我国教育经费绩效评价与提升研究
2017	当前主要国家和地区财政教育经费和全社会教育经费投入比较研究

## 2022 年全国教育科学规划国家重大、重点选题网络推荐办法及流程管理

2022 年全国教育科学规划国家重大、重点选题将通过全国教育科学规划管理平台（<http://221.239.119.30>）实行网上选题征集。该平台的“选题征集系统”为选题征集的唯一网络平台，网络选题推荐办法及流程管理以该系统为准。

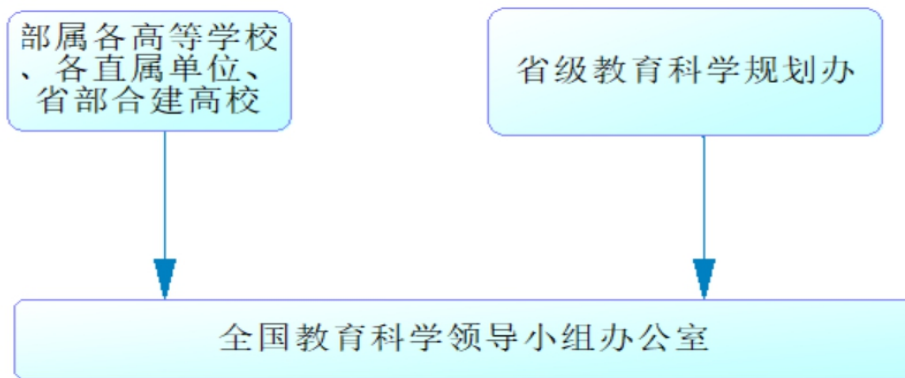
全国教育科学规划管理平台选题征集系统开放时间为 2021 年 11 月 3 日至 11 月 30 日，请在以上时间内登录系统填报材料并直接上传。省级教育规划办、教育部直属单位、部属各高等学校，部省合建各高等学校等管理机构每个单位推荐选题不超过 10 个，择优推荐，宁缺毋滥。

各省级教育科学规划办、部属各高等学校、各直属单位、省部合建高校无需进行责任单位注册，不知道本单位账号信息的可直接咨询全国教育科学规划领导小组办公室（王老师，010-62003308）。

注册及选题推荐操作流程请参见流程图，如遇技术问题可联系 400-800-1636。

选题推荐流程图如下：





## 一、 选题填报说明

1. 登录系统-->项目管理-->选题征集管理-->选题征集新增。
2. “涉及学科或研究方向”为多选。
3. “审核单位”即是本单位，不可编辑。
4. “推荐单位”是针对省级规划办的，填写推荐选题的本单位或下属单位；除省级规划办外，不可编辑，固定为本单位。
5. “简要论证”选题缘由、研究目标、总体框架等，300 字左右。
6. 保存，确认填报信息后进行提交。操作界面如下图：

全国教育科学规划管理平台·项目管理

项目申报管理 | 选题征集管理 | 课题立项管理 | 课题变更管理 | 预算填报管理 | 预算调整管理 | 课题开报管理

通知公告 | 单位资料 | 修改密码 | 退出系统

重大重点课题选题征集

重大重点课题选题新增

保存 | 清空

温馨提示：单位申报限额12项，已申报0项

基本信息

选题名称：

涉及学科或研究方向：教育基本理论 教育心理 教育信息技术 比较教育 德育 教育经济与管理 教育发展战略 基础教育 高等教育 职业技术教育 成人教育 体育卫生美育 民族教育 国防军事教育 教育史

推荐人：

推荐人手机号：

推荐人职称/职务：

所属省市：

审核单位：

推荐单位：

简要论证：

全国教育科学规划管理平台·项目管理

项目申报管理 选题征集管理 课题立项管理 课题变更管理 预算填报管理 预算调整管理 课题开题管理 通知公告 单位资料 修改密码 退出系统

项目选题列表

选题名称:  推荐人:  推荐单位:  请选择一  确认填报信息无误后进行提交

征集计划名称	选题名称	涉及学科或研究方向	推荐人	推荐单位	提交时间	审核状态	操作
22年度重大重点课题选题征集	测试	教育基本理论,教育心理	李非	易普研究中心(直属测试)		暂存	编辑 删除 提交 查看详情

共1条记录  首页 < 上一页 1 下一页 > 尾页

## 二、推荐汇总说明

通过“导出汇总表”按钮，可导出本单位提交过的选题信息汇总表。如下图：

全国教育科学规划管理平台·项目管理

项目申报管理 选题征集管理 课题立项管理 课题变更管理 预算填报管理 预算调整管理 课题开题管理 通知公告 单位资料 修改密码 退出系统

项目选题列表

选题名称:  推荐人:  推荐单位:  请选择一  导出汇总表

征集计划名称	选题名称	涉及学科或研究方向	推荐人	推荐单位	提交时间	审核状态	操作
22年度重大重点课题选题征集	测试	教育基本理论,教育心理	李非	易普研究中心(直属测试)		暂存	编辑 删除 提交 查看详情

共1条记录  首页 < 上一页 1 下一页 > 尾页