

附件 8

湖南省高职高专院校新设专业办学水平 合格性评价自评表

学校名称（盖章）  常德职业技术学院

专业及专业代码 新能源汽车技术 460702

设置年度 2019 年

专业负责人 乔俊叁

2021 年 10 月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
1. 专业定位与规划	1.1 专业定位	<p>1. 新能源汽车整车企业和零部件企业的快速发展,尤其是动力电池、驱动电机和电控企业的规模扩张和服务的提升,使新能源汽车技术专业毕业生成为社会急需人才。适应《2021-2035 新能源汽车产业发展规划》国家汽车发展战略,符合地方经济社会发展、产业优化升级需要,符合高等职业教育要求和学校整体办学定位,该专业属于装备制造大类专业,归属学院智能制造专业群,与学校专业建设规划关联性强;</p> <p>2. 系部制定了专业(群)建设规划,专业(群)建设目标明确,任务具体、措施得力。</p>	A
	1.2 人才培养方案*	<p>1. 通过市场调研,专家论证,确立了对接产业发展趋势和行业需求的专业人才培养目标;</p> <p>2. 每年通过市场调研和专业建设讨论会,制定和修订人才培养方案,完善课程体系,以满足专业培养目标要求,课程设置符合教育部新能源汽车专业教学标准及课程开设要求。共开发和制定专业核心课程标准7门,专业基础和专业拓展课程标准9门,课程体系与目标规格对应关系清晰,突出职业能力和职业素质培养;</p> <p>3. 实践教学体系设计合理,实践课时 2019级为 57.8%、2020 级为 59.6%、2021 级为 61.5%,顶岗实习时间为6个月;</p> <p>4. 教学进程安排合理,具有可操作性。</p>	A
2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	<p>1. 拥有专业教师13名,行业企业兼职教师4名,师生比达到1:7.8;</p> <p>2. 本专业有高级工程师2名,副教授2名,高级技师5名,技师4名,硕士研究生11名;</p> <p>3. 专业核心课教师有4名;</p> <p>4. 专任专业教师的双师素质比例达88.2%。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	2.2 师资队伍建设	<p>1. 系部重视年青教师培养，制定培养计划，通过以老带新、骨干教师培训和企业顶岗培训等方式，提高教师教学水平。</p> <p>2. 三年送教师企业培训、行业培训、考证培训等各级各类培训 67 人次，每年累计不少于 1 个月以上的企业实践锻炼共 13 人，提升了专业技能，效果明显；</p> <p>3. 积极组织教师进行教学探讨、课题申报、课程开发和教材开发等方面的科研工作，教师近三年主持 11 项教学科研课题（其中省级 7 项，市级 2 项，院级 2 项），发表 41 篇论文。</p> <p>4. 聘任了有丰富经验的长沙理工大学汽车与机械工程学院袁翔副教授担任我院特聘专家，指导老师科研等相关工作，同时指导学生技能竞赛和专业课教学。</p>	A
3. 教学条件	3.1 校内实习实训基地*	<p>1. 按教育部职业院校专业实训教学条件建设标准建设了对应岗位需求的理实一体专业实训室，配备了与企业 and 行业相当的仪器设备，基本满足教学。学院建立了新能源整车实训室、新能源汽车综合实训室、汽车底盘实训室、汽车电气实训室和汽车发动机实训室 5 个实训场地。校内实训设施设备基本达到教育部职业院校专业实训教学条件建设标准的基本要求。</p> <p>2. 校内实习时实训基地数量、条件、功能、工位数满足实践教学要求。</p> <p>3. 教学仪器设备 158 万，生均教学仪器设备值（2019 年为 6521 元/人，2020 年为 10563 元/人，2021 年为 11703 元/人）符合规定。</p>	A
	3.2 校外实习实训基地	<p>建立了专业人才培养规模相适应的、稳定的校外实训基地和学生实习基地 3 个，分别是常德中车新能源汽车有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、常德市东亚汽车服务有限公司。能满足学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习和学生就业需求，并能接受学生就业。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	3.3 图书与教材资料	1. 专业图书资料 5000 册以上，专业图书资料、数字资源能满足专业教学需要。 2. 教材全部选用国家规划教材、重点建设教材、校企合作双元开发教材，选用教材符合课程教学内容要求。	A
	3.4 专业经费投入	专项经费投入 158 万元以上，能满足本专业办学条件建设需要，经费使用管理规范；教学设备经费、师资队伍建设经费、教研教改经费、实习实训经费等投入高于学校整体专业的平均水平。	A
4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	1. 课程体系结构合理，体现专业新技术水平与要求，通过不断修订课程标准，合理地将“思政”融入课程教学，同时不断增加思政课程的数量和课时，其中 2019 级思政课程开设 3 门、182 课时，2020 级开设 7 门、360 课时、2021 级开设 8 门、378 课时，课时设置科学； 2. 有专业基础、专业核心和专业拓展课程标准（含实习实训标准）20 个，并不断更新和调整； 3. 从 2019 级到 2021 级，根据产业发展和需要，结合学生现状，专业课程体系不断优化，教学内容持续更新。	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	4.2 实践教学*	<p>1. 根据行业技术发展和企业用人要求，建立并完善了科学可行的实践教学体系，实践教学课时占总课时比例不断优化（2019级为 57.8%、2020 级为 60.2%、2021 级为 61.5%），满足学生职业能力培养的要求；</p> <p>2. 实践教学编写了 7 门专业核心课程实训指导书；</p> <p>3. 依托汽车实训中心，在校学生创新创业成立了惠众汽车服务有限公司，让学生在业余时间可以学到更多的知识和技能；</p> <p>4. 广泛开展专业技能竞赛、鼓励学生参加国家、省内相关内容的各类新能源汽车竞赛；</p> <p>5. 本专业各种实训场所较好地满足了专业技能训练、模拟操作和实习、实践锻炼，实习、实训课开出率为 100%。</p> <p>6. 实践实训教学环节均由具有“双师”素质的专业教师和具有实践经验的校外企业聘请的具有技师及以上专业技术职称的兼职教师担任，其专业知识实用，实践经验丰富和技术水平高，极大地提高了学生能力。</p>	A
	4.3 教学方法与手段	<p>1. 专业课程采用产教一体、任务驱动、项目导向、情境教学等教学方法与手段，符合专业人才培养特点；</p> <p>2. 疫情期间，利用宇龙汽车维修仿真软件、景格云立方实训平台、行云新能教学资源平台、腾讯课堂、职教云云课堂、QQ、微信开展了线上网络教学；</p> <p>3. 学院将每个教室改造成为智慧教室，配备了教学一体机，广泛开展了信息化教学。</p>	A
	4.4 教学管理*	<p>教学管理有相应的规章制度和运行机制，教学质量监控体系完整，运行效果良好。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	4.5 教研教改	1. 积极开展教研活动，每学期9次；通过集体备课、教学研讨、新教师指导、课程标准修订、教学方法和教学手段推荐等活动，教研教改取得一定成效。 2. 专业教师获得省级教师教学能力比赛二等奖两项，三等奖一项。	A
	4.6 校企合作	校企合作落到实处，与常德中车新能源汽车有限公司签订了校企战略合作框架协议。本专业多名教师每年前往该公司进行专业培训，在新能源汽车装配与调试课程实习中，学生进行了为期一个月的总装车间跟岗实习，同时有多名学生选择了该公司进行毕业实习。	A
5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	在教学中把立德树人融入思想道德教育、文化教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，思想政治教育质量高，开展了多种活动如学雷锋、三下乡、敬老院活动、小家电维修、党员联班等。	A
	5.2 专业技能水平*	专业技能抽查考试合格率待现场采集	待定
	5.3 身心素质*	1. 学生体质健康标准合格率：2019级为95.74%，2020级为82.76%。 2. 学生心理障碍检出率：2019级为0%，2020级为0%。	A
	5.4 学生满意度	通过学生调查问卷统计，学生满意度高，对本专业人才培养的满意度为100%。	A
	5.5 专业招生	1. 本专业第一志愿报考率：2019级为100%、2020级为100%、2021级为100%； 2. 近三年专业录取新生报到率逐步向好，报到率：2019级为94%、2020级为90%、2021级为100%； 3. 招生计划完成率：2019级为63%、2020级为50%、2021级为107%，招生计划总完成率为72%。	A