

常德职业技术学院

2021级建筑装饰工程技术专业 技能考核标准与题库

2023年8月修订

建筑装饰工程技术专业技能考核标准

目 录

一、专业名称及适用对象	1
二、考核目标.....	1
三、考核内容.....	1
模块一 专业基础技能模块	3
项目一 手绘室内平面布置图.....	3
项目二 手绘室内空间线稿及上色.....	4
项目三 构成设计.....	4
项目四 室内建模与渲染	5
模块二 专业核心技能模块	6
项目一 室内施工图绘制.....	6
项目二 室内施工图深化.....	7
项目三 室内平面方案设计.....	7
项目四 全屋定制家具设计.....	7
项目五 3D 全景制作.....	8
项目六 装饰工程预算.....	8
项目七 装饰材料与施工工艺.....	8
模块三 专业拓展技能模块	9
项目一 建筑装饰工程量房测绘.....	9
项目二 地板砖铺贴施工.....	10
项目三 施工质量检查.....	10
四、评价标准.....	11
五、组考方式.....	21
六、附录.....	21

建筑装饰工程技术专业技能考核题库

目 录

模块一 专业基础技能模块.....	23
项目一 手绘室内平面布置图.....	23
试题编号: J1-1.....	23
试题编号: J1-2.....	26
试题编号: J1-3.....	29
项目二 手绘室内空间线稿及上色.....	32
试题编号: J2-1.....	32
试题编号: J2-2.....	35
试题编号: J2-3.....	38
试题编号: J2-4.....	41
试题编号: J2-5.....	45
试题编号: J2-6.....	49
项目三 构成设计.....	52
试题编号: J3-1.....	52
试题编号: J3-2.....	54
试题编号: J3-3.....	56
试题编号: J3-4.....	58
试题编号: J3-5.....	60
项目四 室内建模与渲染	62
试题编号: J4-1.....	62
试题编号: J4-2.....	65
试题编号: J4-3.....	68
试题编号: J4-4.....	71
试题编号: J4-5.....	74
试题编号: J4-6.....	78
试题编号: J4-7.....	81
试题编号: J4-8.....	84
试题编号: J4-9.....	87
模块二 专业核心技能模块.....	90
项目一 室内施工图绘制.....	90
试题编号: H1-1.....	90
试题编号: H1-2.....	93
试题编号: H1-3.....	96
试题编号: H1-4.....	99
试题编号: H1-5.....	102
试题编号: H1-6.....	106
试题编号: H1-7.....	110
试题编号: H1-8.....	114

	试题编号: H1-9.....	117
	试题编号: H1-10.....	120
	试题编号: H1-11.....	124
项目二	室内施工图深化.....	127
	试题编号: H2-1.....	127
	试题编号: H2-2.....	131
	试题编号: H2-3.....	135
	试题编号: H2-4.....	139
	试题编号: H2-5.....	142
	试题编号: H2-6.....	145
项目三	室内平面方案设计.....	148
	试题编号: H3-1.....	148
	试题编号: H3-2.....	151
	试题编号: H3-3.....	154
	试题编号: H3-4.....	157
	试题编号: H3-5.....	160
	试题编号: H3-6.....	163
项目四	全屋定制家具设计.....	166
	试题编号: H4-1.....	166
	试题编号: H4-2.....	170
	试题编号: H4-3.....	174
	试题编号: H4-4.....	178
	试题编号: H4-5.....	182
项目五	3D 全景制作	186
	试题编号: H5-1.....	186
	试题编号: H5-2.....	189
项目六	装饰工程预算.....	192
	试题编号: H6-1.....	192
	试题编号: H6-2.....	195
	试题编号: H6-3.....	198
	试题编号: H6-4.....	201
	试题编号: H6-5.....	204
	试题编号: H6-6.....	207
项目七	装饰材料与施工工艺.....	210
	试题编号: H7-1.....	210
	试题编号: H7-2.....	214
	试题编号: H7-3.....	217
模块三	专业拓展技能模块.....	223
项目一	装饰工程量房测绘.....	223
	试题编号: T1-1.....	223
	试题编号: T1-2.....	225
	试题编号: T1-3.....	227

项目二 地板砖铺贴施工	229
试题编号: T2-1.....	229
项目三 施工质量检查.....	232
试题编号: T3-1.....	232
试题编号: T3-2.....	234
试题编号: T3-3.....	236

常德职业技术学院建筑装饰工程技术专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

建筑装饰工程技术(专业代码: 440102)。

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

依据本专业人才培养方案,通过设置专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能三大考核模块,测试学生的识图能力、设计创意能力、室内空间规划组织能力、装饰材料与施工工艺的运用能力、制图(作图)操作的规范性、设计思路表达能力以及从事室内设计工作的安全意识、成本意识等综合职业素养。引导学校加强专业教学基本条件建设,深化课程教学改革、强化实践教学环节,增强学生创新创业能力,促进学生个性化发展,提高专业教学质量和专业办学水平,培养适应建筑装饰产业发展需要的建筑室内设计高素质技术技能人才。

三、考核内容

装饰设计师典型工作任务

序号	职业面向及人才培养方案所确定的典型工作任务	职业能力	模块名称
1	施工图绘制	能识读建筑装饰设计、施工图;能通过户型图册绘制出室内原始平面框架图; 能绘制出量房后的室内原始平面框架图; 能抄绘室内平面方案布局图;具备正确绘制出合理的顶面、地面、墙面的平面、立面、结点、大样、剖面施工图纸的能力; 具备结合四大工种施工工艺在相应的平、立、剖面等施工图上标注出合理的材料工艺标注的能力。	室内施工图绘制 室内施工图深化

序号	职业面向及人才培养方案所确定的典型工作任务	职业能力	模块名称
2	方案设计	<p>能手绘出未装修的建筑内部空间草图，并测量出尺寸；</p> <p>能完成符合功能要求的常规平面方案设计；</p> <p>能绘制对应平面方案的施工图：墙体拆改图、家具定位图、地面铺贴图；</p> <p>能分析户型优缺点、设计合理的家居空间平面改造方案；</p> <p>能规范绘制不同家居空间改造平面布置图；</p> <p>能合理设计并规范绘制定制家具施工图。</p> <p>能够用PS 和PPT 软件快速完整的制作软装方案；</p>	<p>室内施工图绘制</p> <p>室内施工图深化</p> <p>室内平面方案设计</p> <p>全屋定制家具设计</p> <p>建筑装饰工程量房测绘</p>
3	视觉传达	<p>能够运用 3DSmax 的建模命令、修改命令建立衣柜、衣柜门、餐桌、窗帘、装饰画等室内常用家具模型；</p> <p>能够运用 3DSmax 建模命令、修改命令建立墙体、门窗、吊顶、背景墙和家具模型；</p> <p>能够完成 Vray 效果图渲染中测试与出图参数的设置；</p> <p>能够根据效果图的制作要求完成摄像机的创建；</p> <p>能够根据效果图的制作要求完成室内常用的 Vray 材质的设置；</p> <p>能够根据效果图的制作要求完成室内效果图制作中灯光的布置。</p> <p>能够掌握 VR 全景的制作；</p> <p>能运用构成技法完成图案设计。</p>	<p>室内建模与渲染</p> <p>3D 全景制作</p> <p>手绘室内平面布置图</p> <p>手绘室内空间线稿及上色</p> <p>构成设计</p>
4	预算	<p>能根据建筑施工图纸列出土建工程清单项目，并计算各个清单项目的工程量，编制出完整的分部分项与单价</p>	<p>装饰工程预算</p>

序号	职业面向及人才培养方案所确定的典型工作任务	职业能力	模块名称
		措施项目工程量清单； 能根据建筑施工图及工程清单选择合适的定额子目，并计算各个项目的定额工程量，编制出完整的施工图预算书。	
5	施工监理	根据施工工艺构造识读、抄绘施工大样图； 能根据装饰施工工艺流程规范控制施工质量及质量验收；具备参与单位工程施工方案编制能力。 具备参与工程项目管理的能力。	装饰材料与施工工艺 地板砖铺贴施工 地板砖铺贴施工质量检查

本标准内容由专业基础技能、专业核心技能和专业拓展技能三部分组成，以真实的工程项目为载体，以基本工作过程为导向，对学生的专业技能进行全面考核。考核标准除检验学生的职业技能外，还检验学生的基本职业素质，如质量意识、安全意识、环境保护意识、效率、成本、纪律、工作态度、操作规范等。从而促进学校在注重对学生专业技能培养的同时，也要注意学生基本职业素质的教育。引导学校加强专业教学基本条件建设，深化课程教学改革，强化实践教学环节，提高专业教学质量和水平。

模块一 专业基础技能模块

项目一 手绘室内平面布置图

手绘室内平面布置图模块主要用来检验学生是否掌握手绘线条的运用，能否表现室内家具平面单体，进行室内平面布置整体表现，形成“建筑装饰技术”的专业基础能力，并促进学生设计能力的养成；能绘制室内原始结构图、平面布置图，具有一定的实际运用能力。

1. 技能要求

熟练表现手绘线条，能通过线条表现出室内常用的材质、室内家具平面表现；理解室内常用功能空间的基本尺寸及比例，掌握家具平立面尺寸、人体工程学等

平面布局的相关知识；掌握手绘的表现方式、手绘技巧对室内平面布置、立面的运用，具有一定的实际运用能力，能绘制室内原始结构图、平面布置图和立面图，进行设计方案表达。

2. 素养要求

了解室内设计手绘的性质、课程的内容、知识架构；认识手绘基本知识及所需技能，培养和提高学生的对家具尺寸及人体工程学等设计理论的兴趣，并在项目模块训练中增加理论与实践相结合的能力；培养和提高学生基本的专业思维能力和技能运用能力，培养学生艺术审美能力和艺术设计素质。

项目二 手绘室内空间线稿及上色

学生能掌握手绘表现的技法、掌握马克笔与彩铅上色的技巧及透视的基本规律；熟练运用线条表现立体家具陈设及不同透视的室内空间场景、运用色彩表现不同的物体颜色与材料质感，手绘线稿的透视比例、尺度、材质、空间、气氛等表达较为准确，有通过线条与透视表现出客厅、餐厅等空间场景的能力，在此基础上提升绘图速度，能够快而生动的将手绘单体线稿、组合线稿、空间线稿、平面布置图、立面图的色彩材质表现出来。

1. 技能要求

掌握透视的不同种类及所对应的特征、规律，并能在手绘空间场景中准确运用；掌握几何形体的明暗排线，能运用手绘线条很好的表达不同家具单体的特征及比例，掌握投影的画法；比例、尺度、材质、空间、气氛等表达较为准确。掌握彩铅和马克笔的上色表现技巧，颜色材质表达准确；能用彩铅及马克笔技法熟练进行平面布置图、立面图上色；能用彩铅及马克笔技法对家具、空间效果图上色。

2. 素养要求

能通过线条表现出室内各式家具及装饰物，手绘不同空间场景；具备的较好的空间思维能力和手绘技能运用能力，具备空间场景的感受力和表现力；具备较好的空间审美能力和场景设计搭配能力，培养学生的色彩感受及其室内色彩材质的选择搭配能力；培养和提高学生基本的专业思维能力和上色技法运用能力；培养学生专业的审美能力和艺术设计素质。

项目三 构成设计

构成设计包含平面构成、立体构成和色彩构成3个模块。平面构成模块主要培养学生从理性的角度和美学、心理学的高度去研究在二维里的平面、空间的组合和构成方式，形式美的构成法则，培养学生的创造力、基础造型能力、形象思维能力、设计表现能力；立体构成模块主要检验学生灵活、全面的掌握三维立体形态的构成法则的同时，通过对不同材质、不同造型要素的构成练习，强化学生的设计技能；色彩构成模块是让学生能够自如地运用色彩进行合理的组合搭配，表达自身的情感，最终表现出室内造型的色彩搭配形式。

1. 技能要求

(1) 学会用点线面元素设计平面构成作品；能够根据平面构成基本形式以及形式美法则完成平面构成设计；最终具备在电脑上设计平面构成作品的的能力。

(2) 能够制作半立体构成；能用简单的环保材料制作出具有空间感、立体感、具有形式美的独立形体。

(3) 培养学生对色彩的抽象概括和情感认知能力，能够熟知每种色彩所含的情感特征，并用色彩来表达情感，从而具备设计室内装饰风格的能力，建立为市场服务的意识，具备能适应室内设计行业的发展需要的潜能。

2. 素养要求

(1) 绘制作品时，要具备平面构成的基本审美素养，注意画面的黑白搭配是否合理；制图要规范、画面工整严谨；绘图完成后清理图纸和工具，体现良好的设计习惯，为后续设计的开展提供基本设计素养。

(2) 根据给定的例图制作半立体构成，要求学生具备良好的判断力，培养学生的创造性；制作时要求专心、精细的去刻画，锻炼学生细心观察和良好的造型能力，为后续设计的开展提供良好的设计素养。

(3) 根据给定的主题，准确的用色彩表现情感，提高对色彩的敏锐度；作图干净整洁，色彩明亮；绘图完成后整理资料和工具，养成良好的设计素养。

项目四 室内建模与渲染

室内建模与渲染模块主要检验是否能够熟练掌握 3DSmax 软件的基础操作命令、建模命令、修改命令等知识，通过识读平面图和家具图片完成室内三维空间的建模；能熟练掌握 V-RAY 渲染参数的设置、创建相机、布置灯光、设置材质及渲染的方法和技巧。

1. 技能要求

能够读识 CAD 施工图纸，看懂施工图及对应的效果图；能够运用 3DSmax 的建模命令、修改命令建立衣柜、衣柜门、餐桌、窗帘、装饰画等室内常用家具模型；能够运用 3DSmax 的建模命令，建立房屋室内空间墙体、门窗、吊顶、背景墙等模型。能够完成 Vray 效果图渲染中测试与出图参数的设置；能够根据效果图的制作要求完成摄像机的创建；能够根据效果图的制作要求完成室内常用的 Vray 材质的设置；能够根据效果图的制作要求完成室内效果图制作中灯光的布置。

2. 素养要求

建模时，要清查给定的图纸、资料、计算工具是否齐全；检查计算机和软件是否能正常运行；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；遇到问题正确沟通处理；绘制完毕后应正确保存文件，清理个人工作环境。工作符合设计师的基本素养要求，体现良好的工作习惯。渲染时，要清查给定的图片、资料、计算工具是否齐全；检查计算机和软件是否能正常运行；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；遇到问题正确沟通处理；绘制完毕后应正确保存文件，清理个人工作环境。工作符合设计师的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

模块二 专业核心技能模块

项目一 室内施工图绘制

室内施工图绘制模块主要是检验学生是否能通过掌握的建筑装饰制图的原则，以及 AutoCAD 绘图软件操作的方法和技巧，绘制出原始框架图和平面布局图。

1. 技能要求

正确使用 CAD 绘图命令和修改命令以及轴线画法绘制出原始平面框架图；正确使用 CAD 绘图命令和修改命令以及内线画法绘制出量房后的原始平面框架图；掌握绘制室内平面布局图的方法；抄绘室内平面方案布局图。

2. 素养要求

具备良好的绘图习惯，绘图时要清查给定的资料是否齐全完整，检查计算机运行是否正常，文字、图表是否规范，文件命名保存规范，符合设计师的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

项目二 室内施工图深化

室内施工图深化设计模块主要是检验学生对室内墙、顶、地三大界面不同风格设计要素、设计方法的掌握、施工材料与工艺的应用能力、施工图纸的绘制能力。

1. 技能要求

通过掌握的室内设计技巧、设计方法等相关理论知识，以及掌握室内吊顶、墙面、地面装饰材料的相关理论知识，按照深化施工图纸的规范绘制施工图。

2. 素养要求

具备良好的绘图习惯，绘图时要清查给定的资料是否齐全完整，检查计算机运行是否正常，文字、图表是否规范，文件命名保存规范，符合设计师的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

项目三 室内平面方案设计

室内平面方案设计模块主要用来检验学生能否完整设计家居空间平面方案，并绘制平面方案施工图，是否掌握室内设计概念、室内设计原则和人体工程学尺寸、掌握量房技巧以及平面方案的常规布置。

1. 技能要求

能准确进行房屋测量及进行量房图绘制；能掌握常规家具尺寸及人体动态尺寸；能掌握家居各空间空间功能与设计原则、方法。

2. 素养要求

具备良好的绘图习惯，绘图时要清查给定的资料是否齐全完整，检查计算机运行是否正常，文字、图表是否规范，文件命名保存规范，符合设计师的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

项目四 全屋定制家具设计

全屋定制家具设计模块主要是检验学生对全屋定制家具的认知和设计原则。并根据平面方案布置图绘制定制家具施工图。是否掌握全屋定制家具设计概念、全屋定制家具设计原则和人体工程学尺寸。

1. 技能要求

通过掌握的定制家具风格、功能、造型、色彩、装饰、经济等设计要素知识，以及定制家具结构的分析方法，能正确绘制定制家具施工图。

2. 素养要求

具备良好的绘图习惯，绘图时要清查给定的资料是否齐全完整，检查计算机运行是否正常，文字、图表是否规范，文件命名保存规范，符合设计师的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

项目五 3D 全景制作

3D 全景制作模块主要检验通过三维家软件制作出室内虚拟现实 VR720 度全景效果，作为一种视觉传达全新的视角进行展示。

1. 技能要求

能够对渲染出的图片进行 PS 后期处理；能够根据每个视角的图片合成全景效果图。

2. 素养要求

要清查给定的图纸、资料、计算工具是否齐全；检查计算机和软件是否能正常运行；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；遇到问题正确沟通处理；绘制完毕后应正确保存文件，清理个人工作环境。工作符合设计师的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

项目六 装饰工程预算

装饰预算模块主要是检验学生施工图纸的分析能力和 Excel 表格制作的能力。熟练掌握施工图尺寸、施工工艺、装饰材料的运用，并能根据施工图做出室内空间的预算列项以及计算出水电工程、墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程、临时工程的工程量大小。

1. 技能要求

具备住宅空间装饰预算清单列项的能力；具备住宅空间装饰预算计量的能力。

2. 素养要求

计算时，要清查给定的图纸、资料、记录表格和计算工具是否齐全；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；遇到问题正确沟通处理；计算完毕后应正确保存文件，清理个人工作环境。工作符合预算员的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

项目七 装饰材料与施工工艺

装饰材料与施工工艺模块主要是检验学生对施工材料种类及施工工艺过程的掌握程度。

1. 技能要求

能对装饰材料的特征描述正确，能掌握施工流程及具体施工工艺，熟悉验收标准。

2. 素养要求

清楚建筑装饰施工项目中的法规、规范、标准和技术要求；熟悉建筑装饰施工中各项目的施工工艺流程，掌握各项目的施工工艺和操作技术，具备建筑装饰施工项目的施工操作能力和施工管理的能力，达到施工技术指导与施工管理岗位职业标准的相关要求；养成不怕苦、不怕累，吃苦耐劳的敬业精神和认真、负责、善于沟通和协作的思想品质。

模块三 专业拓展技能模块

项目一 建筑装饰工程量房测绘

建筑装饰工程量房测绘模块主要用来检验学生是否掌握地板砖铺贴施工工艺，是否能顺利完成地板砖铺贴施工。学生根据施工图纸，按照地板砖铺贴施工工艺标准在某一指定区域内进行地板砖铺贴施工。

1、技能要求：

能根据指定的建筑装饰工程项目现场条件，选择合适的测绘工具，完成该项目现场测量与草图绘制的工作；根据测绘的草图及相关记录在计算机上运用CAD等建筑绘图软件绘制指定的装饰工程图样，并能按要求的格式保存到指定文件夹；能融会贯通建筑装饰工程量房测绘原理（即遵循建筑构造原理、基本的建筑结构、建筑设备知识，正确判断建筑原始结构类型，推算建筑构配件的标志尺寸和构造尺寸）。同时具备装饰工程技术人，员必备的严谨细致、规范工整的工作态度和良好的职业道德与职业价值观。

2. 素养要求

操作时，要清查给定的图纸、资料、操作工具、材料是否齐全；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；量房实操作业应思路清晰、程序准确、操作得当，不浪费材料和损坏考核设施；测量完毕后应做必要的场地清理和归位工作；遇到问题正确沟通处理；具有良好的安全施工意识和环境保护意识。符合设计师工的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

项目二 地板砖铺贴施工

地板砖铺贴施工模块主要用来检验学生是否掌握地板砖铺贴施工工艺，是否能顺利完成地板砖铺贴施工。学生根据施工图纸，按照地板砖铺贴施工工艺标准在某一指定区域内进行地板砖铺贴施工。

1. 技能要求

根据地板砖铺贴施工工艺使用地板砖铺贴工具，能完成地板砖铺贴施工。

2. 素养要求

操作时，要清查给定的图纸、资料、操作工具、材料和机械设备是否齐全；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；施工实操作业应思路清晰、程序准确、操作得当，不浪费材料和损坏考核设施；测试完毕后应做必要的场地清理和归位工作；遇到问题正确沟通处理；具有良好的安全施工意识和环境保护意识。符合建筑企业员工的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

项目三 施工质量检查

（一）地板砖铺贴施工质量检查

地板砖铺贴施工质量检查主要用来检验学生是否熟悉《建筑地面工程施工质量验收规范》（GB50209-2010），是否能正确使用常用检测工具对地板砖铺贴的施工质量进行检查验收。学生根据现场已完成的地板砖施工任务，正确使用检测工具对其进行质量检查验收。

1. 技能要求

依据《建筑地面工程施工质量验收规范》（GB50209-2010），能正确使用常用检测工具对地板砖铺贴的施工质量进行检查验收。

2. 素养要求

质量检查时，要清查给定的资料、检测工具是否齐全；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；实操作业应思路清晰、程序准确、操作得当，不浪费材料和损坏考核设施；测试完毕后应做必要的场地清理和归位工作；遇到问题正确沟通处理；具有良好的安全施工意识和环境保护意识。符合建筑企业员工的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

（二）墙面一般抹灰施工质量检查

墙面一般抹灰施工质量检查主要用来检验学生是否熟悉《建筑装饰装修工程质量验收标准》(GB50210-2018)，是否能正确使用常用检测工具对墙面一般抹灰的施工质量进行检查验收。学生根据现场已完成的墙面一般抹灰工程施工任务，正确使用检测工具对其进行质量检查验收。

1. 技能要求

依据《建筑装饰装修工程质量验收标准》(GB50210-2018)，能正确使用常用检测工具对墙面一般抹灰工程的施工质量进行检查验收。

2. 素养要求

质量检查时，要清查给定的资料、检测工具是否齐全；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；实操作业应思路清晰、程序准确、操作得当，不浪费材料和损坏考核设施；测试完毕后应做必要的场地清理和归位工作；遇到问题正确沟通处理；具有良好的安全施工意识和环境保护意识。符合建筑企业员工的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

（三）墙面釉面砖镶贴施工质量检查

墙面釉面砖镶贴施工质量检查主要用来检验学生是否熟悉《建筑装饰装修工程质量验收标准》(GB50210-2018)，是否能正确使用常用检测工具对墙面釉面砖镶贴的施工质量进行检查验收。学生根据现场已完成的墙面釉面砖镶贴工程施工任务，正确使用检测工具对其进行质量检查验收。

1. 技能要求

依据《建筑装饰装修工程质量验收标准》(GB50210-2018)，能正确使用常用检测工具对墙面釉面砖镶贴工程进行质量检查验收。

2. 素养要求

质量检查时，要清查给定的资料、检测工具是否齐全；文字、图表作业应字迹工整、填写规范；实操作业应思路清晰、程序准确、操作得当，不浪费材料和损坏考核设施；测试完毕后应做必要的场地清理和归位工作；遇到问题正确沟通处理；具有良好的安全施工意识和环境保护意识。符合建筑企业员工的基本素养要求，体现良好的工作习惯。

四、评价标准

1、模块一 专业基础技能模块

表 1 手绘室内平面布置图考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与操作规范 20 分		5	检查图纸、尺子、铅笔、橡皮擦、针管笔等工具是否齐全，做好工作前准备。	出现明显失误造成绘图纸严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	文字、绘图应画面整洁，严格遵守考场纪律，不浪费材料和损坏考试设施。任务完成后，整齐摆放绘图纸、绘图工具、凳子，整理工作台面等。	
作品 80 分	尺度比例	30	比例、尺度等把握较为准确，功能布局恰当。	
	线条	30	线条流畅，能根据不同的线条特性准确表现不同的物体。	
	画面综合	20	各专业工种设计是否协调和吻合，物体刻画阴影层次丰富；物体刻画准确度；阴影层次准确度；线条流畅，画面整洁，综合画面效果表现好，体现出较好的美学素养。	

表 2 手绘室内空间线稿及上色考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与操作规范 20 分		5	检查图纸、尺子、铅笔、橡皮擦、针管笔等工具是否齐全，做好工作前准备。	出现明显失误造成绘图纸严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	文字、绘图应画面整洁，严格遵守考场纪律，不浪费材料和损坏考试设施。任务完成后，整齐摆放绘图纸、绘图工具、凳子，整理工作台面等。	
作品 80 分	透视、比例 色彩表现	30	透视表达准确；比例、尺度、材质、空间、气氛等表达较为准确，布局恰当，颜色表达准确，能运用色彩表现不同的物体颜色。	
	线条、 材质	40	线条流畅，能根据不同的线条特性准确表现不同的物体，材质表达准确，能运用色彩表现不同物体的材质质感。	
	画面综合	10	物体刻画阴影层次丰富；线条流畅，画面整洁，色彩搭配和谐，画面整体效果舒适美观，达到完整快速进行线稿上色、体现设计构思的目的，综合画面效果表现，体现出较好的美学素养。	

表 3 构成设计（立体构成）考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的图纸是否完整, 尺子、铅笔、橡皮擦、小刀等是否齐全, 做好工作前准备。	出现明显失误造成绘图纸严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	画面整洁规范, 排版合理, 字迹工整, 严格遵守考场纪律, 不浪费材料和损坏考试设施。任务完成后, 整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等。	
作品 80 分	制作要求	20	纸张按规格裁剪(10 分)	
			用铅笔绘制出设计好的图形(10 分)	
	裁剪与翻折	50	裁剪线条流畅(20 分)	
			折叠线平直, 整齐(20 分)	
			图案设计有创意(10 分)	
	整体效果	10	图案呈现完整, 立体感强	

表 4 构成设计（平面构成）考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的图纸是否完整, 尺子、铅笔、橡皮擦、针管笔和记号笔等是否齐全, 做好工作前准备。	出现明显失误造成绘图纸严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	画面整洁规范, 排版合理, 字迹工整, 严格遵守考场纪律, 不浪费材料和损坏考试设施。任务完成后, 整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等。	
作品 80 分	绘图框	20	绘图框按规格尺寸绘制(10 分)	
			用铅笔绘制出设计好的图形(10 分)	
	图形和色彩	50	图形特征表达准确(10 分)	
			图形设计可以有大小、方向、疏密上的变化(20 分)	
			图形用黑白表现(10 分)	
			整体黑白层次表现丰富(10 分)	
排版效果	10	绘图框在中间位置		

表 5 构成设计(色彩构成)考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的图纸是否完整, 尺子、铅笔、橡皮擦、水彩颜料和毛笔等是否齐全, 做好工作前准备。	出现明显失误造成绘图纸严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	画面整洁规范, 排版合理, 字迹工整, 严格遵守考场纪律, 不浪费材料和损坏考试设施。任务完成后, 整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等。	
作品 80 分	绘图要求	20	绘图框按规格尺寸绘制(10 分)	
			用铅笔绘制出设计好的图形(10 分)	
	图形与色彩	50	图形设计完整(10 分)	
			色彩表达准确(20 分)	
色彩涂画均匀(20 分)				
整体效果	10	画面干净整洁。		

表 6 室内建模与渲染考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的资料是否齐全, 检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备。	出现明显失误造成考试资料、工具及设施严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	图纸工整、规范, 严守考场纪律, 任务完成后, 整齐摆放考试资料、工具及设施, 整理好工作台面等。	
作品 80 分	提交规范	20	文件格式和命令按照规定要求, 在给定的时间内全部完成任务。	
	上机操作	60	单位设置正确, 场景干净, 模型完整。 命令使用准确, 细节处理合理。模型比例准确, 无明显不协调。 构图: 构图高度是否合适; 相机焦距是否合理; 透视是否准确。 材质: 材质贴图或颜色是否正确; 材质贴图大小正确; 大面积材质质感是否符合实际。 灯光: 明暗过渡是否自然; 是否出现暗部死黑或亮部曝光情况; 物体阴影是否真实; 灯光颜色是否符合现实。 出图质量: 图片大小是否符合要求。	

模块二 专业核心技能模块

表 7 室内施工图绘制考核标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的资料是否齐全, 检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	出现明显失误造成考试资料、工具及设备严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	图纸工整、规范, 严守考场纪律, 任务完成后, 整齐摆放考试资料、工具及设备, 整理好工作台面等	
作品 80 分	熟练使用 AutoCAD 软件及渲染软件	20	熟练操作软件, 图层设置规范、线型设置正确、单位设置正确、标注设置规范、比例运用合理, 文件格式和命令按照规定要求, 给定时间内全部完成任务。	
	绘图要求 上机操作	60	根据给出的图纸信息, 进行放样绘图。正确绘制出原始户型框架。正确标识出梁、落水管、烟道等无遗漏。	

表 8 室内施工图深化考核标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的资料是否齐全, 检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	出现明显失误造成考试资料、工具及设备严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		16	图纸工整、规范, 严守考场纪律, 任务完成后, 整齐摆放考试资料、工具及设备, 整理好工作台面等	
作品 80 分	熟练使用 AutoCAD 软件	20	熟练操作软件, 图层设置规范、线型设置正确、单位设置正确、标注设置规范、比例运用合理	
	设计要求	60	根据给出的图纸信息, 完善图纸。立面图与节点图绘制详细。工艺以及文字备注表达明确。设计符合人体工程学。立面图和节点图对应正确位置。	

表 9 室内平面方案设计考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与操作规范 20 分		5	清查给定的资料是否齐全, 检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备。	出现明显失误造成考试资料、工具及设施严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的, 本大项记 0 分。
		15	图纸工整、规范, 严守考场纪律, 任务完成后, 整齐摆放考试资料、工具及设施, 整理好工作台面等。	
作品 80 分	熟练使用 AutoCAD 软件	40	熟练操作软件, 图层设置规范、线型设置正确、单位设置正确、标注设置规范、比例运用合理。	
	设计要求	40	符合常规家具尺寸及人体动态尺寸。符合人体工程学。各个空间满足客户基本需求, 功能布局完善。	

表 10 全屋定制家具设计考核标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与操作规范 20 分		5	清查给定的资料是否齐全, 检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备。	出现明显失误造成考试资料、工具及设施严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的, 本大项记 0 分。
		15	图纸工整、规范, 严守考场纪律, 任务完成后, 整齐摆放考试资料、工具及设施, 整理好工作台面等。	
作品 80 分	熟练使用 AutoCAD 软件	20	熟练操作软件, 图层设置规范、线型设置正确、单位设置正确、标注设置规范、比例运用合理。	
	设计要求	60	符合定制家具尺寸, 符合人体工程学 10。家具立面图完整(柜体结构图、门板结构图, 侧视图) 40, 立面造型与平面布置对应 10。	

表11 3D 全景制作考核标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的资料是否齐全, 检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备。	出现明显失误造成考试资料、工具及设施严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的 本大项记 0 分。
		15	图纸工整、规范, 严守考场纪律, 任务完成后, 整齐摆放考试资料、工具及设施, 整理好工作台面等。	
作品 80 分	熟练使用三维家软件	20	按照给定的要求提交和命名, 熟练操作软件, 正确运用命令操作。	
	绘图要求	60	根据给出的图片信息和出图要求, 进行 720 全景渲染并且将全景链接保存在电脑。能用电脑或者手机打开场景, 灯光, 材质合适。	

表 12 装饰工程预算考核标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的资料是否齐全, 检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备。	出现明显失误造成考试资料、工具及设施严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的 本大项记 0 分。
		15	图纸工整、规范, 严守考场纪律, 任务完成后, 整齐摆放考试资料、工具及设施, 整理好工作台面等。	
作品 80 分	熟练操作	20	学号, 姓名, 班级填写完整, 卷面整洁, 无涂改, 禁止使用铅笔答题。	
	工程量计算	60	每个空间的地面工程、墙面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内。	

表 13 装饰材料与施工工艺考核标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	清查给定的资料是否齐全，做好工 作前准备。	出现明显失误造成考试资料、工具及设施严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的 本大项记 0 分。
		15	答题纸工整、规范，严守考场纪律，任务完成后， 整齐摆放考试资料、工具及设施，整理 好工作台面等。	
作品 80 分	材料工艺名词解释/材料类别描述	15	解释完整，符合实际要求；	
	①施工流程描述②具体施工工艺	60	流程清晰明了，工艺细节到位，按点得分；	
	熟悉验收标准	25	了解每项验收标准，按点得分	

模块三 专业拓展技能模块

表 14 建筑装饰工程量房测绘考核标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与 操作规范 20 分		5	量房前检查给定的图纸、资料是否齐全,材料、工具等是否到位，做好量房前的准备工作。	出现明显失误造成考试资料、工具及设施严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的 本大项记 0 分
		15	图纸工整、规范，严守考场纪律，任务完成后， 整齐摆放考试资料、工具及设施，整理好工作台面等。	
作品 80 分	手绘草图	40	学员名字，测绘信息完成， 整体框架比例正确；房屋结构展现完整；线条清晰画面整洁；楼层、朝向、墙体、层高标注信息完整且准确。	
	测量	40	要求尺寸信息完整性；墙体、梁等用黑笔标注，尺寸用红笔标注；测量信息准确无遗漏。	

表 15 地板砖铺贴施工考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与操作规范 20 分		5	施工前检查给定的图纸、资料是否齐全, 施工材料、工具、记录表格等是否到位, 戴好安全帽, 做好施工前的准备工作。	出现明显失误造成图纸、工具、安全帽和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	文字、图表作业应字迹工整、填写规范, 严格遵守考场纪律, 不浪费材料和损坏考试工具及设施。任务完成后, 整齐摆放图纸、施工工具、记录工具、凳子等, 清理工作场地, 有良好的环境保护意识, 文明施工。	
作品 80 分	地板砖选材	10	能正确选择地板砖质地、颜色、几何尺寸等。	
	工具使用	10	能正确选择与使用橡皮锤、水平尺等工具。	
	地板砖铺贴	40	施工工艺正确, 操作规范, 质量允许偏差满足规范要求。	
	安全意识及工效	20	有良好的安全意识, 安全措施到位, 遵守安全操作规程, 无工伤事故, 在规定时间内完成任务。	

表 16 施工质量检查（地板砖铺贴施工质量检查）考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与操作规范 20 分		5	施工前清查给定的图纸、资料、记录工具是否齐全, 检测工具是否准备到位, 做好工作前的准备工作。	出现明显失误造成图纸、工具、安全帽和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
		15	文字、图表作业应字迹工整、填写规范, 严格遵守考场纪律, 不损坏检测工具及设施。任务完成后, 整齐摆放图纸、检测工具、记录工具、凳子, 清理工作场地等, 有良好的环境保护意识, 文明施工。	
作品 80 分	项目检查	60	检查方法正确、使用检测工具正确。	
	安全意识及工效	20	有良好的安全意识, 安全措施到位, 遵守安全操作规程, 无工伤事故, 在规定时间内完成任务。	

表 17 施工质量检查（墙面一般抹灰施工质量检查）考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与操作规范 20分		5	施工前清查给定的图纸、资料、记录工具是否齐全，检测工具是否准备到位，做好工作前的准备工作。	出现明显失误造成图纸、工具、安全帽和记录工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记0分。
		15	文字、图表作业应字迹工整、填写规范，严格遵守考场纪律，不损坏检测工具及设施。任务完成后，整齐摆放图纸、检测工具、记录工具、凳子，清理工作场地等，有良好的环境保护意识，文明施工。	
作品 80分	项目检查	60	检查方法正确、使用检测工具正确。	
	安全意识及工效	20	有良好的安全意识，安全措施到位，遵守安全操作规程，无工伤事故，在规定时间内完成任务。	

表 18 施工质量检查（墙面釉面砖镶贴施工质量检查）考核评价标准

评价内容		配分	考核点	备注
职业素养与操作规范 20分		5	施工前清查给定的图纸、资料、记录工具是否齐全，检测工具是否准备到位，做好工作前的准备工作。	出现明显失误造成图纸、工具、安全帽和记录工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记0分。
		15	文字、图表作业应字迹工整、填写规范，严格遵守考场纪律，不损坏检测工具及设施。任务完成后，整齐摆放图纸、检测工具、记录工具、凳子，清理工作场地等，有良好的环境保护意识，文明施工。	
作品 80分	项目检查	60	检查方法正确、使用检测工具正确。	
	安全意识及工效	20	有良好的安全意识，安全措施到位，遵守安全操作规程，无工伤事故，在规定时间内完成任务。	

五、组考方式

(一) 模块抽取

本专业技能考核标准的模块均为必考模块。模块一按参考学生数的30%抽取，模块二按参考学生数的60%抽取，模块三按参考学生数的10%抽取（各模块考生人数按四舍五入计算）。

(二) 项目抽取

每个考核模块均设若干考核项目。考生根据抽取的考核模块，随机从对应模块中随机抽取考核项目。其中模块三根据学生选修课程抽取相应技能考核项目。

(三) 试题抽取

学生在相应项目题库中随机抽取 1 道试题进行测试。

六、附录

(一) 参照的部分技术标准或规范

1. 《房屋建筑制图统一标准》(GB / T50001-2017)
2. 《建筑工程施工质量验收统一标准》(GB50300-2013)
3. 《建筑地面工程施工质量验收规范》(GB50209-2010)
4. 《建筑装饰装修工程质量验收标准》(GB50210-2018)
5. 《建设工程工程量清单计价规范》(GB50500-2013)
6. 《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》(GB50854-2013)
7. 《民用建筑工程室内环境污染控制标准》(GB50325-2020)
8. 《住宅装饰装修工程施工规范》(GB50327-2001)

(二) 主要编制人员

宋小娟 刘朝霞 杨妮娟 唐雯 龙柯丞 李苗苗 吕佳 贺涛

常德职业技术学院建筑装饰工程技术专业技能考核题库

说明

建筑装饰工程技术专业技能考核题库是根据建筑装饰工程技术专业技能考核标准编制而成，试题范围涵盖了专业基本技能和岗位核心技能，共69道。其中专业基础技能模块包括 4 个项目，23 道试题，专业核心技能模块包括7个项目，39 道试题，专业拓展技能模块包括 3 个项目，7 道试题。

编写人员：

宋小娟 刘朝霞 杨妮娟 唐雯 龙柯丞 李苗苗 吕佳 贺涛

模块一 专业基础技能模块

项目一 手绘室内平面布置图

试题编号: J1-1

手绘室内平面布置图技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 某装饰公司承接了家居空间室内设计项目,户型特征、面积见附图1.1。业主热爱烹饪,请根据所提供的附图和相关信息,完成厨房区域的手绘平面布局图,布局设计应满足基本烹饪功能,地面铺贴 300*300 防滑瓷砖。提交内容:一张厨房手绘平面布置图。

2.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室,采光照良好,设计绘图桌椅 30 套	必备
工具	铅笔,绘图橡皮,针管笔,直尺,黑色水性笔,彩铅,马克笔及其他辅助工具,计算器(可自带)	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸 60 张、A3 绘图纸 30 张	必备

3.考核时量: 3 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

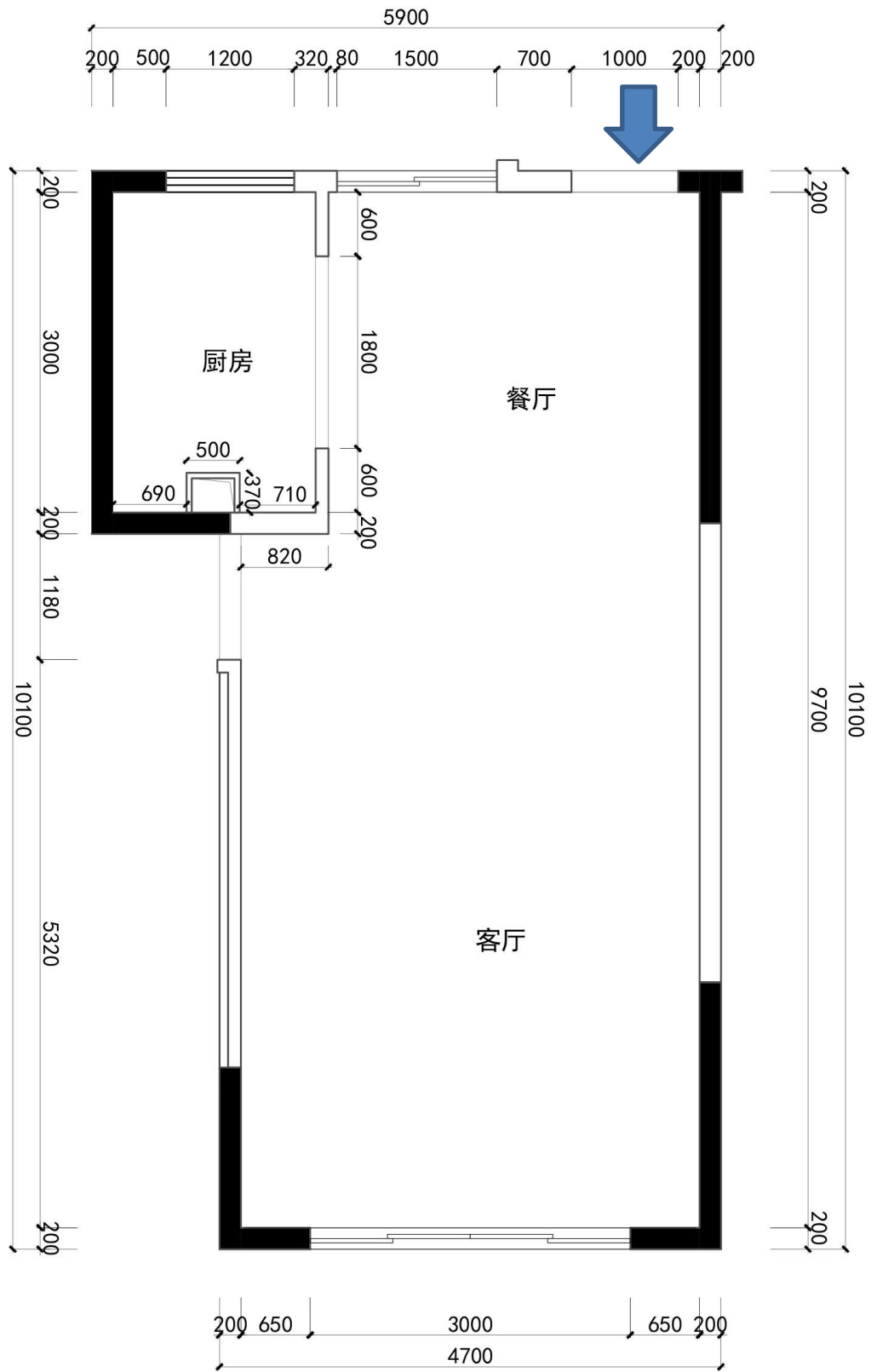
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等; 严重违反考场纪律,造成恶劣影响的 本大项记 0 分。
	画面整洁规范, 排版合理, 字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计
一、 设计 创意	10	整体协调	设计符合空间功能定位, 家具、陈设等与主题风格协调		
	40	功能合理	画好原始房型框架, 并在图框内画好所考察空间的墙体、窗户、门洞等建筑结构, 并在此基础上进行室内平面设计布局		
布局应功能安排合理, 流线布置科学, 家具尺寸设计合理(应至少具备橱柜台面、洗菜盆、燃气灶等平面模块)					
二、 材质 表现	10	质感纹理体现	地砖、柜子等质感纹理表现自然; 投影处理自然, 与物体关系正确		
三、 尺寸 标注	10	标注正确	绘制比例准确, 文字说明, 尺寸标注清晰准确		
四、 设计 说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰, 设计方法及设计意图表达明确, 语言流畅		
五、 职业 素养	20	综合的设计素质, 良好的艺术审美	有良好的空间布局能力, 空间和尺度把握准确, 细节处理到位, 表现手段丰富, 有自己独特的风格特点, 体现出良好的设计修养和平面方案布局能力		
合计	100				

附图 1.1 CAD 原始平面



试题编号: J1-2

手绘室内平面布置图技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述: 某装饰公司承接了家居空间室内设计项目,户型特征、面积见附图1.2。业主为独居上班族女性,热爱购物,卧室布局需满足业主储物、化妆、办公学习的需求。请根据所提供的附图和相关信息,针对其卧室空间,完成主卧的手绘平面布局图。提交内容:包含一张手绘平面布置图。

2.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室,采光照良好。设计绘图桌椅 30套	必备
工具	铅笔,绘图橡皮,针管笔,直尺,黑色水性笔,彩铅,马克笔及其他辅助工具,计算器(可自带)	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4复印纸 60张、A3绘图纸 30张	必备

3.考核时量: 3小时。

4.操作人数: 1人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表1)、作品(表2)两个方面,总分为100分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的20%,作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

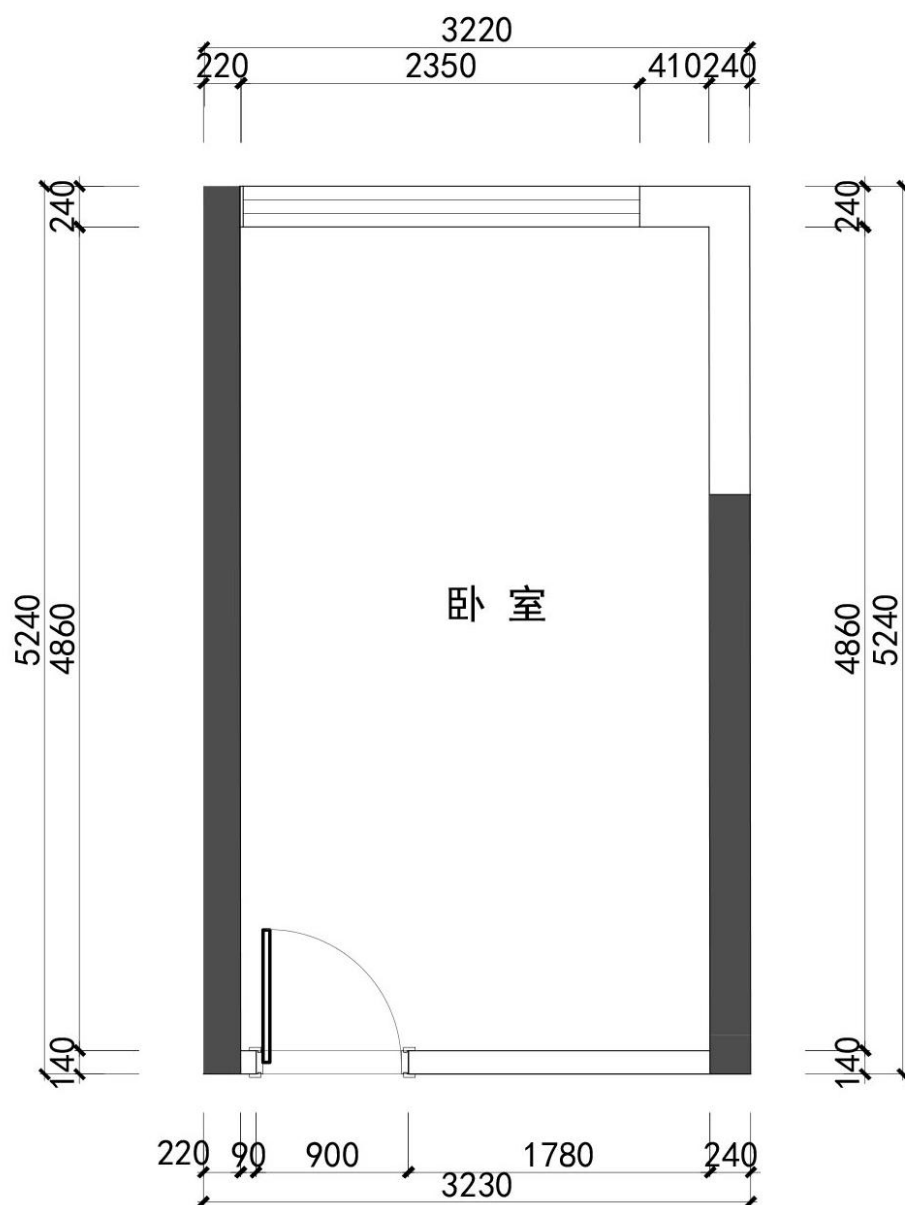
表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的 本大项记0分。
	画面整洁规范,排版合理,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计
一、设计创意	10	整体协调	设计符合空间功能定位，家具、陈设等与主题风格协调		
	40	功能合理	画好图框，并在图框内画好所考察空间的墙体、窗户、门洞等建筑结构，并在此基础上进行室内平面设计布局 布局应功能安排合理，流线布置科学，家具尺寸设计合理(应至少具备衣柜、床、桌子等平面模块)		
二、材质表现	10	质感纹理体现	地砖、柜子等质感纹理表现自然；投影处理自然，与物体关系正确		
三、尺寸标注	10	标注正确	绘制比例准确，文字说明，尺寸标注清晰准确		
四、设计说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰，设计方法及设计意图表达明确，语言流畅		
五、职业素养	20	综合的设计素质，良好的艺术审美	有良好的空间布局能力，空间和尺度把握准确，细节处理到位，表现手段丰富，有自己独特的风格特点，体现出良好的设计修养和平面方案布局能力		
合计	100				

附图 1.2 CAD 原始平面图



试题编号： J1-3

手绘室内平面布置图技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
 评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述： 某装饰公司承接了家居空间室内设计项目，户型特征、面积见附图1.3。房子为三口之家居住，请根据所提供的附图和相关信息，针对其客餐厅区域完成手绘平面布局图。提交内容：一张手绘平面布置图。

2.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室，采光照良好。设计绘图桌椅 30 套	必备
工具	铅笔，绘图橡皮，针管笔，直尺，黑色水性笔，彩铅，马克笔及其他辅助工具，计算器(可自带)	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸 60 张、 A3 绘图纸 30 张	必备

3.考核时量： 3 小时。

4.操作人数： 1 人。

5.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

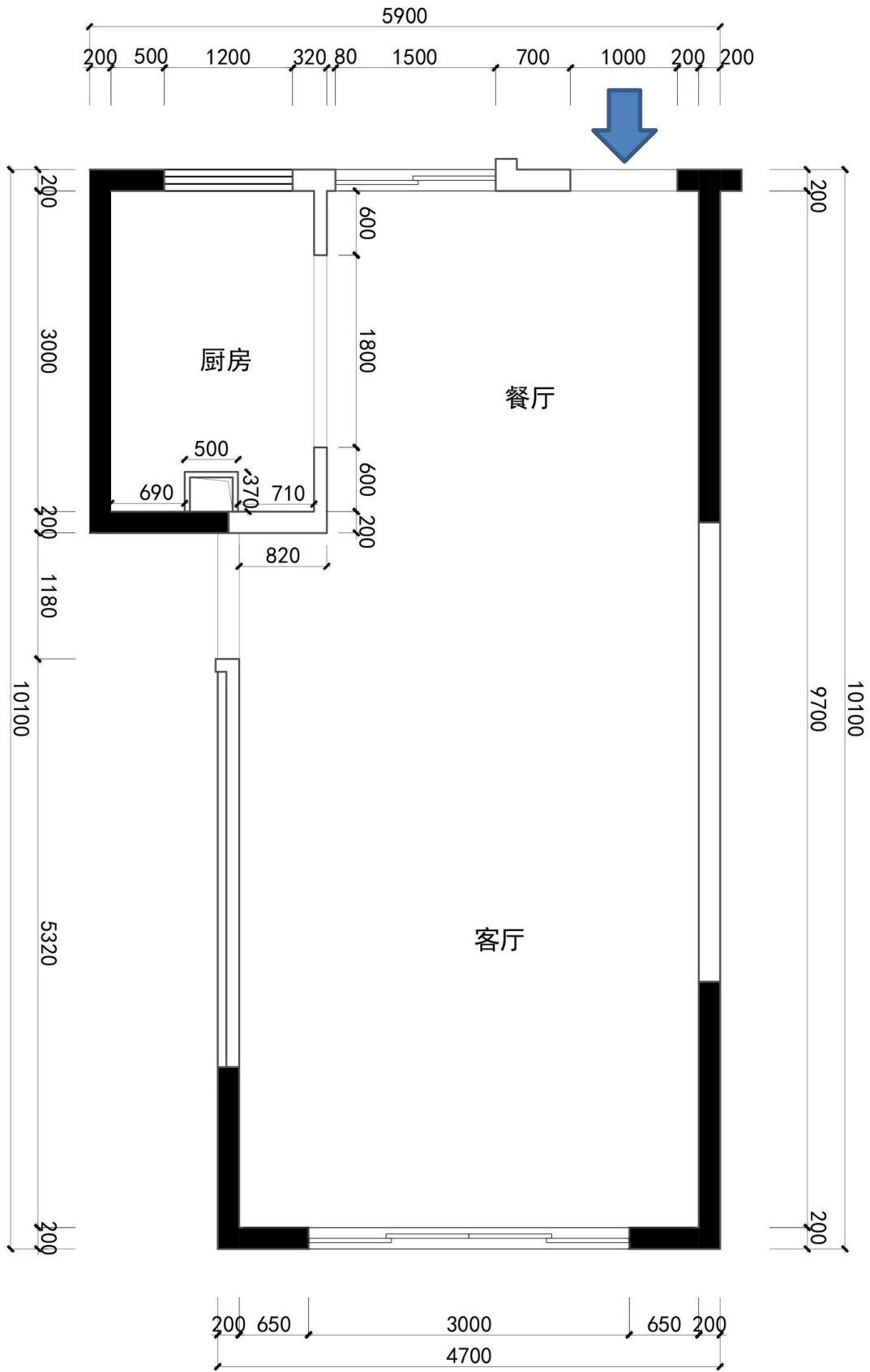
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全，做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	画面整洁规范，排版合理，字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后，整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计
一、设计创意	10	整体协调	设计符合空间功能定位，家具、陈设等与主题风格协调		
	40	功能合理	画好图框，并在图框内画好所考察空间的墙体、窗户、门洞等建筑结构，并在此基础上进行室内平面设计布局		
			布局应功能安排合理，流线布置科学，家具尺寸设计合理(应至少具备沙发、电视机柜、餐桌、酒柜等平面模块)		
二、材质表现	10	质感纹理体现	地砖、柜子等质感纹理表现自然；投影处理自然，与物体关系正确		
三、尺寸标注	10	标注正确	绘制比例准确，文字说明，尺寸标注清晰准确		
四、设计说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰，设计方法及设计意图表达明确，语言流畅		
五、职业素养	20	综合的设计素质，良好的艺术审美	有良好的空间布局能力，空间和尺度把握准确，细节处理到位，表现手段丰富，有自己独特的风格特点，体现出良好的设计修养和平面方案布局能力		
合计	100				

附图 1.3 CAD 原始平面图



项目二 手绘室内空间线稿及上色

试题编号: J2-1

手绘室内空间线稿及上色绘制技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 户主为单身青年,职业为某旅游杂志摄影师,喜欢陈列个人的摄影作品。请根据所提供的附图2.1和相关信息,针对其客厅空间,完成手绘效果图,空间大小,家具软装场景布局可自行设计,但须体现沙发等客厅元素。提交内容:一张手绘效果图(一点或两点透视)。

2.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室,采光照良好。设计绘图桌椅 30 套	必备
工具	HB 铅笔,绘图橡皮,直尺,黑色水性笔,彩铅,马克笔,透明水色、水彩、水粉等颜料、笔、刷及其他辅助工具	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸 60 张、A3 绘图纸 30 张	必备

3.考核时量: 3 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

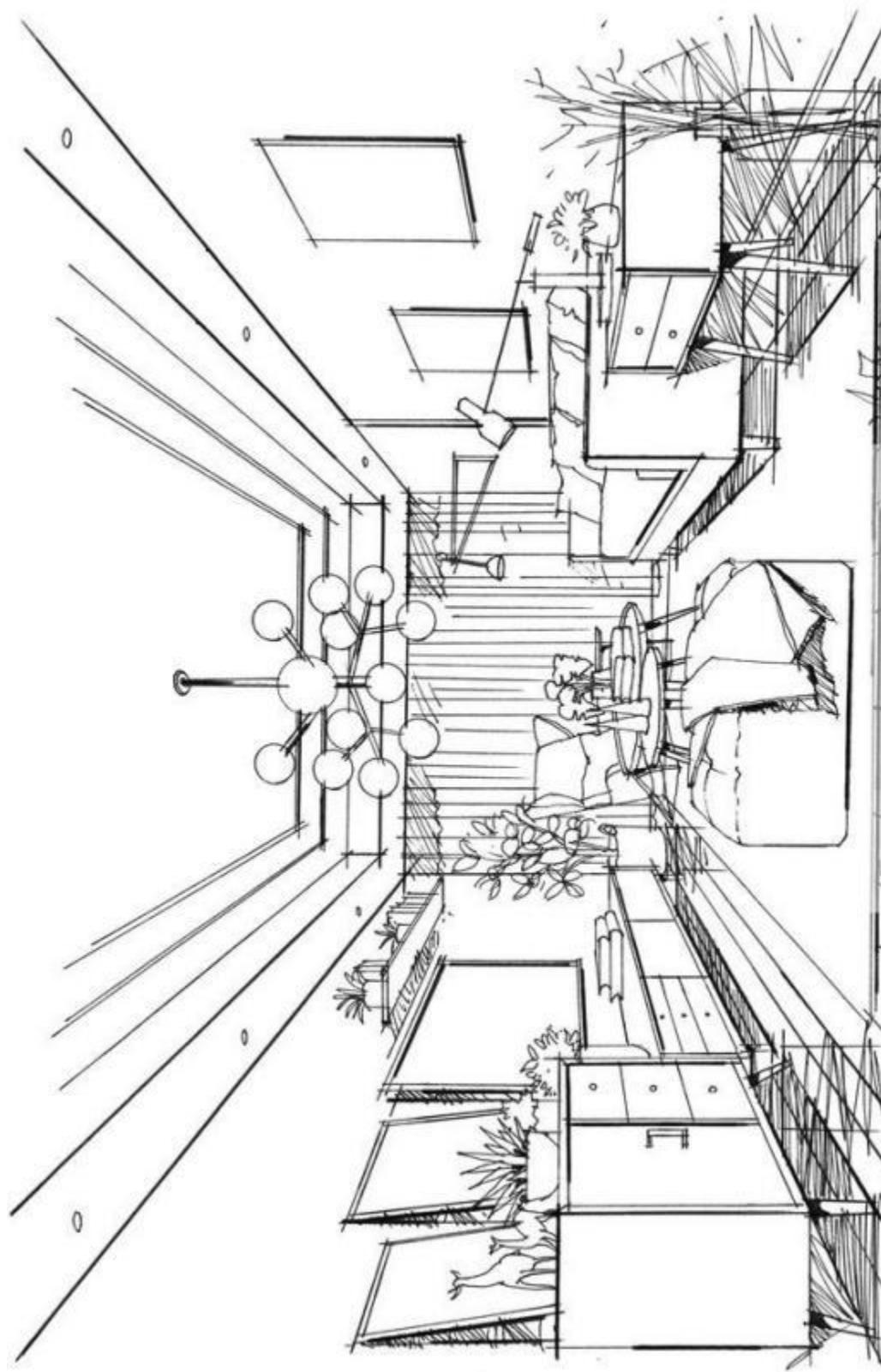
考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的 本大项记 0
	画面整洁规范,排版合理,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		

	任务完成后，整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		分。
总分				

表 2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计
一、设计创意	10	1、整体协调	设计符合空间的主题定位，界面、家具、陈设等与主题风格协调		
	10	2、功能合理	家具及软装安排合理，流线布置科学		
二、空间透视	15	1、透视准确	选用能完善地表现主题空间的透视方式，透视角度选择考究，视觉效果好，能完善地表现空间		
	15	2、空间各物体透视协调	家具、陈设等单体的透视准确，空间内各界面、形体的透视关系整体协调		
四、材质表现	10	质感与纹理	空间内各物体材质选用合理，质感表现充分、纹理表现自然		
五、光影表现	10	光感投影	光感表现生动自然，投影处理自然，与物体关系正确		
六、设计说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰，设计方法、元素运用及设计意图表达明确，文字说明清晰、语言流畅		
七、职业素养	20	有全面的综合素质，良好的艺术修养、审美。	画面丰富，线条生动，空间意识和尺度把握准确，细节处理到位，表现手段丰富，有自己独特的风格特点，体现出良好的艺术修养和艺术审美能力		
合计	100				

附图 2.1 场景参考



试题编号: J2-2

手绘室内空间线稿及上色绘制技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 户主为中年夫妻。请根据所提供的附图2.2和相关信息,针对其卧室空间,完成手绘效果图,空间大小,家具软装场景布局可自行设计,但须体现床等卧室元素。提交内容:一张手绘效果图(一点或两点透视)

2.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室,采光照明良好。设计绘图桌椅 30 套	必备
工具	HB 铅笔, 绘图橡皮, 直尺, 黑色水性笔, 彩铅, 马克笔, 透明水色、水彩、水粉等颜料、笔、刷及其他辅助工具	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸 60 张、 A3 绘图纸 30 张	必备

3.考核时量: 3 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

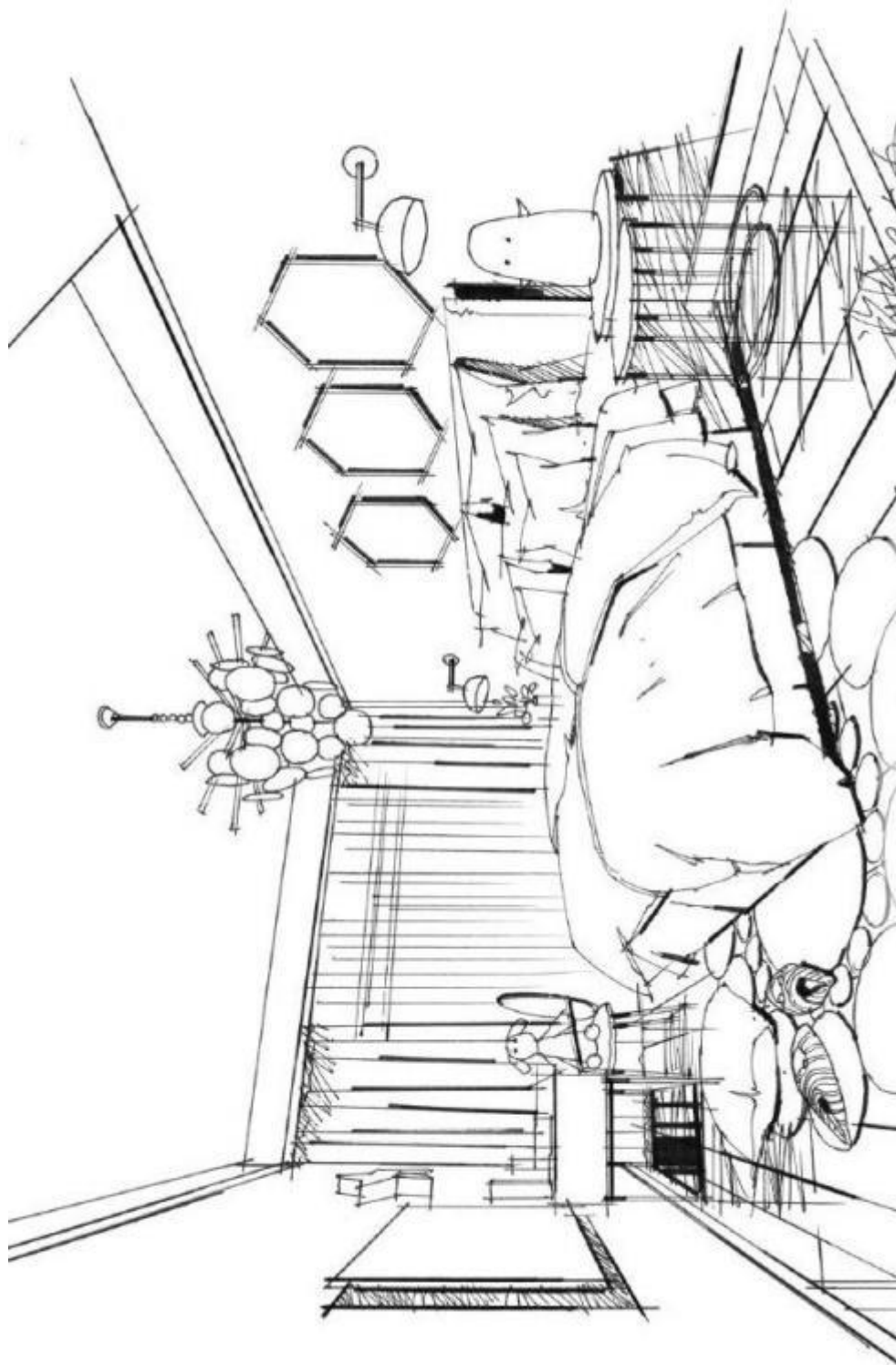
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职素养 与操作 规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的 本大项记 0 分。
	画面整洁规范,排版合理,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计	
一、设计创意	10	1、整体协调	设计符合空间的主题定位，界面、家具、陈设等与主题风格协调			
	10	2、功能合理	家具及软装安排合理，流线布置科学			
二、空间透视	15	1、透视准确	选用能完善地表现主题空间的透视方式，透视角度选择考究，视觉效果好，能完善地表现空间			
	15	2、空间各物体透视协调	家具、陈设等单体的透视准确，空间内各界面、形体的透视关系整体协调			
四、材质表现	10	质感与纹理	空间内各物体材质选用合理，质感表现充分、纹理表现自然			
五、光影表现	10	光感投影	光感表现生动自然，投影处理自然，与物体关系正确			
六、设计说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰，设计方法、元素运用及设计意图表达明确，文字说明清晰、语言流畅			
七、职业素养	20	有全面的综合素质，良好的艺术修养、审美。	画面丰富，线条生动，空间意识和尺度把握准确，细节处理到位，表现手段丰富，有自己独特的风格特点，体现出良好的艺术修养和艺术审美能力			
合计	100					

附图 2.2 场景表达参考



试题编号： J2-3

手绘室内空间线稿及上色绘制技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
 评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述： 请根据所提供的附图2.3和相关信息，针对其餐厅空间，完成手绘效果图，空间大小，家具软装场景布局可自行设计，但须体现餐桌等餐厅元素。提交内容：一张手绘效果图（一点或两点透视）

2.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室，采光照良好。设计绘图桌椅 30 套	必备
工具	HB 铅笔，绘图橡皮，直尺，黑色水性笔，彩铅，马克笔，透明水色、水彩、水粉等颜料、笔、刷及其他辅助工具	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸 60 张、A3 绘图纸 30 张	必备

3.考核时量： 3 小时。

4.操作人数： 1 人。

5.考核内容及评分标准：

考核目的的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

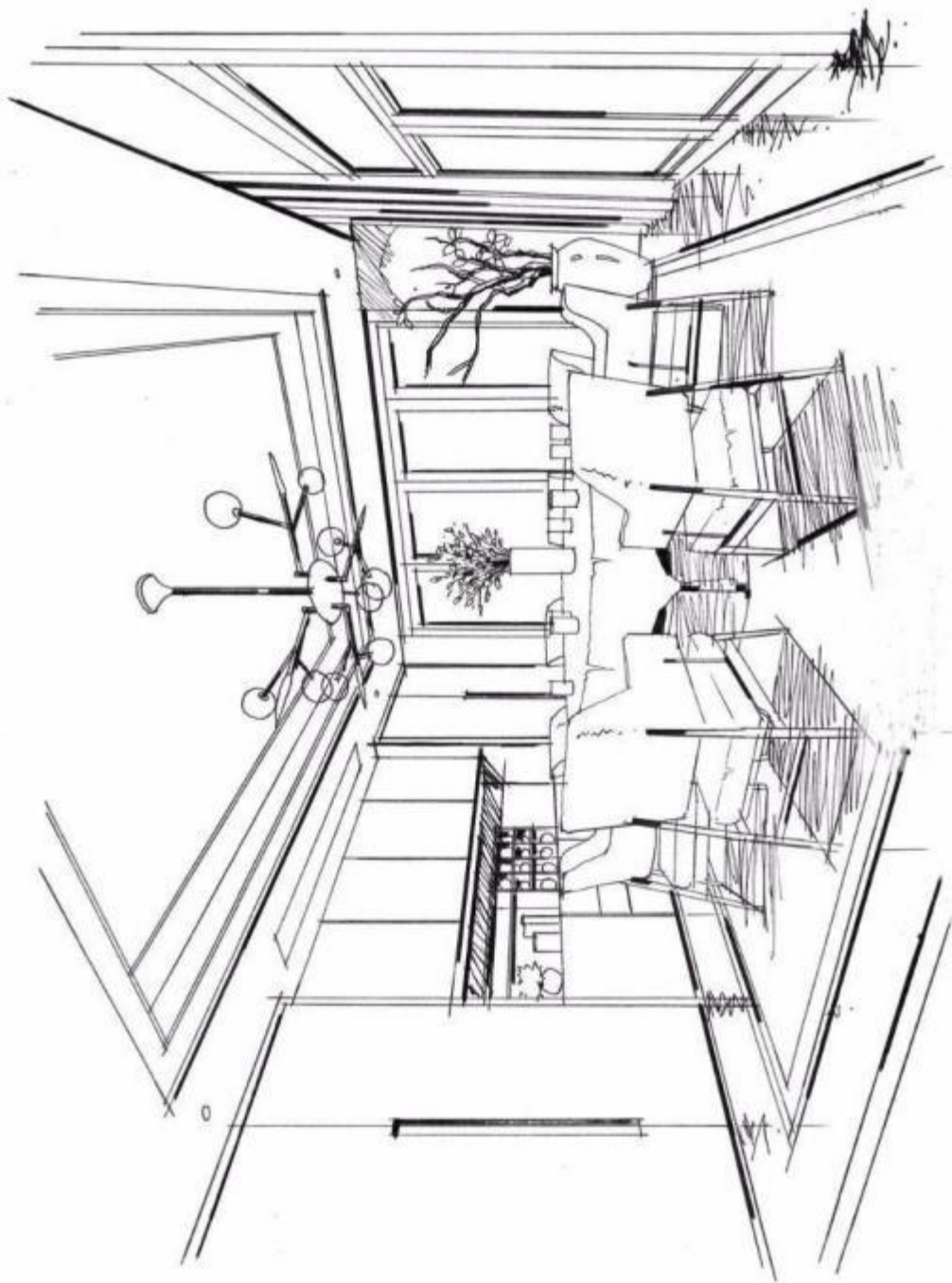
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全，做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	画面整洁规范，排版合理，字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后，整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计	
一、设计创意	10	1、整体协调	设计符合空间的主题定位，界面、家具、陈设等与主题风格协调			
	10	2、功能合理	家具及软装安排合理，流线布置科学			
二、空间透视	15	1、透视准确	选用能完善地表现主题空间的透视方式，透视角度选择考究，视觉效果好，能完善地表现空间			
	15	2、空间各物体透视协调	家具、陈设等单体的透视准确，空间内各界面、形体的透视关系整体协调			
四、材质表现	10	质感与纹理	空间内各物体材质选用合理，质感表现充分、纹理表现自然			
五、光影表现	10	光感投影	光感表现生动自然，投影处理自然，与物体关系正确			
六、设计说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰，设计方法、元素运用及设计意图表达明确，文字说明清晰、语言流畅			
七、职业素养	20	有全面的综合素质，良好的艺术修养、审美。	画面丰富，线条生动，空间意识和尺度把握准确，细节处理到位，表现手段丰富，有自己独特的风格特点，体现出良好的艺术修养和艺术审美能力			
合计	100					

附图 2.3 场景表达参考



试题编号: J2-4

手绘室内空间线稿及上色绘制技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述: 请根据所提供的手绘线稿,完成客厅空间的手绘线稿上色。提交内容:一张手绘线稿上色图。

2.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室,采光照良好。设计绘图桌椅 30 套。	必备
工具	HB 铅笔, 绘图橡皮, 直尺, 黑色水性笔, 彩铅, 马克笔, 透明水色、水彩、水粉等颜料、笔、刷及其他辅助工具。	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸 60 张、A3 绘图纸 30 张	必备

3.考核时量: 3 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

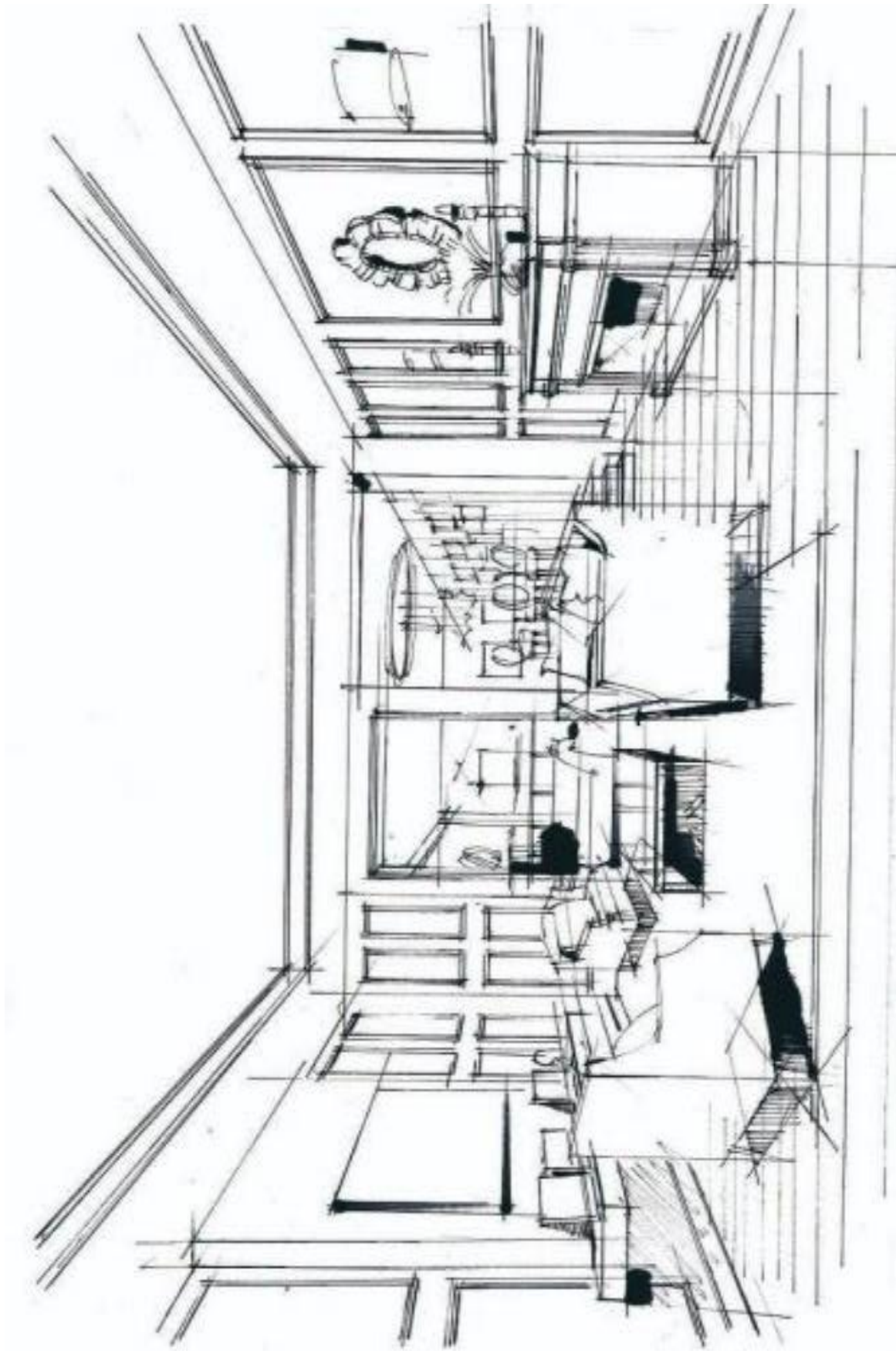
考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	画面整洁规范,排版合理,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		

	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后，整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计
一、设计创意	10	1、整体协调	设计符合空间的主题定位，界面、家具、陈设等与主题风格协调		
	10	2、功能合理	家具及软装安排合理，流线布置科学		
二、空间透视	15	1、透视准确	选用能完善地表现主题空间的透视方式，透视角度选择考究，视觉效果好，能完善地表现空间		
	15	2、空间各物体透视协调	家具、陈设等单体的透视准确，空间内各界面、形体的透视关系整体协调		
四、材质表现	10	质感与纹理	空间内各物体材质选用合理，质感表现充分、纹理表现自然		
五、光影表现	10	光感投影	光感表现生动自然，投影处理自然，与物体关系正确		
六、设计说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰，设计方法、元素运用及设计意图表达明确，文字说明清晰、语言流畅		
七、职业素养	20	有全面的综合素质，良好的艺术修养、审美	画面丰富，线条生动，空间意识和尺度把握准确，细节处理到位，表现手段丰富，有自己独特的风格特点，体现出良好的艺术修养和艺术审美能力		
合计	100				

(1) 客厅上色线稿



(2) 客厅上色参考图



试题编号： J2-5

手绘室内空间线稿及上色绘制技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
 评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述： 请根据所提供的手绘线稿，完成酒店套房会客室空间的手绘线稿上色。提交内容：一张手绘线稿上色图；

2.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室，采光照良好。设计绘图桌椅 30 套	必备
设备	教学白板一套。	根据需求选备
工具	HB 铅笔，绘图橡皮，直尺，黑色水性笔，彩铅，马克笔，透明水色、水彩、水粉等颜料、笔、刷及其他辅助工具	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸 60 张、 A3 绘图纸 30 张	必备

3.考核时量： 3.5 小时。

4.操作人数： 1 人。

5.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

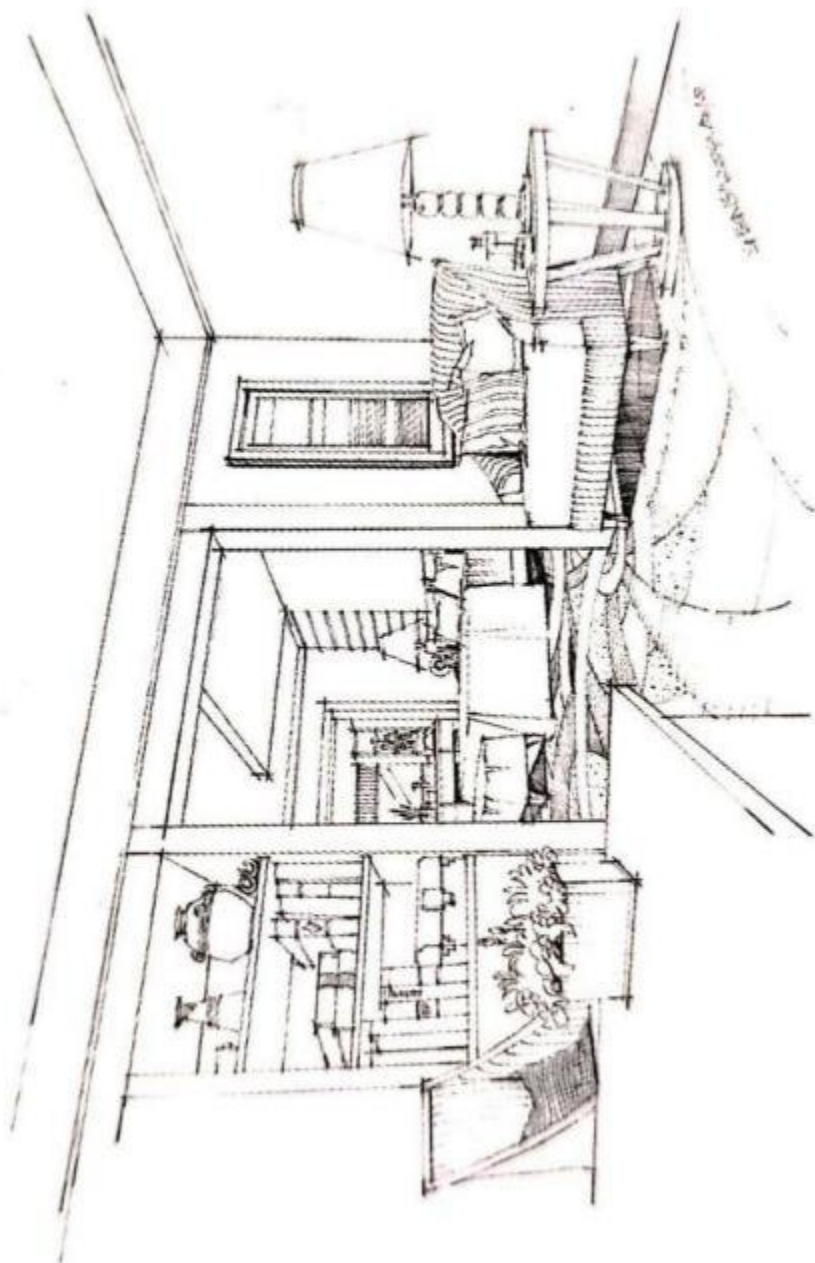
考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全，做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的 本大项记 0 分。
	画面整洁规范，排版合理，字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后，整齐摆放考试资料、清理好工	20		

	具、整理好桌面等			
总分				

表 2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计
一、设计创意	10	1、整体协调	设计符合空间的主题定位，界面、家具、陈设等与主题风格协调		
	10	2、功能合理	家具及软装安排合理，流线布置科学		
二、空间透视	15	1、透视准确	选用能完善地表现主题空间的透视方式，透视角度选择考究，视觉效果好，能完善地表现空间		
	15	2、空间各物体透视协调	家具、陈设等单体的透视准确，空间内各界面、形体的透视关系整体协调		
四、材质表现	10	质感与纹理	空间内各物体材质选用合理，质感表现充分、纹理表现自然		
五、光影表现	10	光感投影	光感表现生动自然，投影处理自然，与物体关系正确		
六、设计说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰，设计方法、元素运用及设计意图表达明确，文字说明清晰、语言流畅		
七、职业素养	20	有全面的综合素质，良好的艺术修养、审美	画面丰富，线条生动，空间意识和尺度把握准确，细节处理到位，表现手段丰富，有自己独特的风格特点，体现出良好的艺术修养和艺术审美能力		
合计	100				

(1) 酒店套房会客室空间上色线稿



(2) 酒店套房会客室空间上色参考图



试题编号： J2-6

手绘室内空间线稿及上色绘制技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
 评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述： 请根据所提供的手绘线稿，完成卧室空间的手绘线稿上色。提交内容：一张手绘线稿上色。

2.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	手绘室，采光照良好。设计绘图桌椅 30 套	必备
设备	教学白板一套	根据需求选备
工具	HB 铅笔，绘图橡皮，直尺，黑色水性笔，彩铅，马克笔，透明水色、水彩、水粉等颜料、笔、刷及其他辅助工具	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸 60 张、A3 绘图纸 30 张	必备

3.考核时量： 3.5 小时。

4.操作人数： 1 人。

5.考核内容及评分标准

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、马克笔、彩铅、小刀等是否齐全，做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	画面整洁规范，排版合理，字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后，整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

测试点	配分	评分标准	评分方案	得分	小计
一、设计创意	10	1、整体协调	设计符合空间的主题定位，界面、家具、陈设等与主题风格协调		
	10	2、功能合理	家具及软装安排合理，流线布置科学		
二、空间透视	15	1、透视准确	选用能完善地表现主题空间的透视方式，透视角度选择考究，视觉效果好，能完善地表现空间		
	15	2、空间各物体透视协调	家具、陈设等单体的透视准确，空间内各界面、形体的透视关系整体协调		
四、材质表现	10	质感与纹理	空间内各物体材质选用合理，质感表现充分、纹理表现自然		
五、光影表现	10	光感投影	光感表现生动自然，投影处理自然，与物体关系正确		
六、设计说明	10	设计说明完整、设计意图表达清晰	设计思路与创意过程清晰，设计方法、元素运用及设计意图表达明确，文字说明清晰、语言流畅		
七、职业素养	20	有全面的综合素质，良好的艺术修养、审美。	画面丰富，线条生动，空间意识和尺度把握准确，细节处理到位，表现手段丰富，有自己独特的风格特点，体现出良好的艺术修养和艺术审美能力		
合计			100		

(1) 卧室空间上色线稿



(2) 酒店套房会客室空间上色参考图



项目三 构成设计

试题编号: J3-1

构成设计（平面构成）技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 根据给定的六个图形中选择一个图形(见附图3.1),以重复构成的形式,完成墙面装饰图案设计。

2.绘图要求

- (1) 绘图框的规格:20CM*20CM;
- (2) 将所选图形重复排列在绘制好的格子中,图形可以有方向上和黑白处理上的变化;
- (3) 所选图形要绘制在 5CM*5CM 的方框内,并摆在绘图框的旁边。

3.考核时量: 3小时。

4.操作人数: 1人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

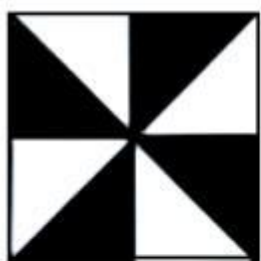
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、针管笔和记号笔等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的,本大项记 0 分。
	画面整洁规范,排版合理,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

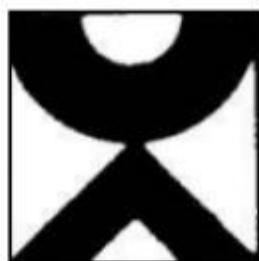
表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	绘图框	外框规格 20CM*20CM (10 分)	30		没有完成总工作量的 50%以上, 本大项记 0 分。
		内部方格大小一致(10 分)			
		边线顺直(10 分)			
2	图形和色彩	将所选图形重复排列绘制入每个方格中(20 分)	50		
		每个图形大小一致, 可以有方向上的变化(10 分)			
		将重复排列的图形用黑白表现(10 分)			
		画面黑白层次丰富(10 分)			
3	排版	绘图框在中间位置(5 分)	20		
		所选图形要绘制在 5CM*5CM 的方框内, 并摆在绘图框的旁边(15 分)			
总分					

附图 3.1:



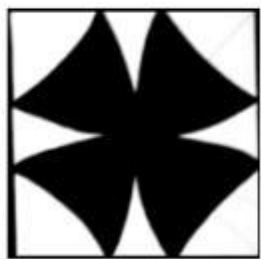
图一



图二



图三



图四



图五



图六

试题编号: J3-2

构成设计（平面构成）技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 运用点线面的构成元素, 绘制一幅 15CM*15CM 的室内墙面装饰画。

2.绘图要求

(1) 绘图框的规格:15CM*15CM;

(2) 作品中含有点线面元素;

3.考核时量: 3 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职素养 与操作 规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、针管笔和记号笔等是否齐全, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	画面整洁规范, 排版合理, 字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	绘图框	外框规格 15CM*15CM (10分)	20		没有完成总工作量的 50%以上，本大项记 0 分。
		边线顺直(10分)			
2	图形和色彩	含有点元素(10分)	50		
		含有线元素(10分)			
		含有面元素(10分)			
		画面有黑白表现(10分)			
		层次丰富(10分)			
3	整体效果	绘图框在中间位置(10分)	30		
		点线面分布合理(10分)			
		画面疏密有致， 有一定的美感(10分)			
总分					

试题编号： J3-3

构成设计（立体构成）技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
 评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述： 根据所给图例中立体构成的制作方法(见附图3.2)，自行设计制作一幅半立体构成装饰画（做4个不同的造型）。

2.绘图要求

- (1) 作品规格:裁10CM*10CM 正方形纸，一共做4个；
- (2) 先用铅笔绘制好图形，再用小刀刻画出需要镂空、起翘、翻折的部位；

3.考核时量： 3小时。

4.操作人数： 1人。

5.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、小刀等是否齐全，做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	画面整洁规范，排版合理，字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后，整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	制作要求	10CM*10CM 的正方形纸(10 分)	20		没有完成总工作量的 50%以上, 本大项记 0 分。
		用铅笔绘制出设计好的图形(10 分)			
2	裁剪与翻折	裁剪线条流畅(20 分)	60		
		折叠线平直, 整齐(20 分)			
		图案设计有创意(20 分)			
3	整体效果	图案呈现完整(10 分)	20		
		立体感强(10 分)			
总分					

附图3.2



试题编号: J3-4

构成设计（色彩构成）技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述: 运用红、黄、蓝三原色,进行色彩调和,绘制一幅 12 色的色相环作品。

2.绘图要求

- (1) 绘图框的规格:外圆直径为 15CM,内圆直径为 11CM 的圆环;
- (2) 作品中含有红、黄、蓝三原色;

3.考核时量: 3 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、水彩颜料和毛笔等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	画面整洁规范,排版合理,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	绘图要求	外圆直径为 15CM，内圆直径为 11CM 的圆环 (20 分)	30		没有完成总工作量的 50%以上，本大项记 0 分。
		圆环均匀的分成 12 等份 (10 分)			
2	色彩	有红、黄、蓝三原色 (10 分)	50		
		12 格的色彩均不相同，色块与色块之间过渡均匀 (30 分)			
		每格色彩边线清晰 (10 分)			
3	整体效果	绘图框在中间位置 (10 分)	20		
		色彩艳丽，涂色均匀 (10 分)			
总分					

试题编号: J3-5

构成设计（色彩构成）技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 将所给的图形分别用冷色调和暖色调表现出来(见附图3.3), 绘制二幅 12CM*12CM 的冷暖色室内装饰画。

2.绘图要求

- (1) 绘图框的规格:12CM*12CM 正方形框两个;
- (2) 把附图中的图形绘制在绘图框中, 图形可以有适当的变化或增减;
- (3) 冷、暖色调区分明显;

3.考核时量: 3 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、水彩颜料和毛笔等是否齐全, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	画面整洁规范, 排版合理, 字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	绘图要求	12CM*12CM 的正方形 2 个(10 分)	30		没有完成总工作量的 50%以上, 本大项记 0 分。
		把图例中的形状按原样绘制在绘图框中(20 分)			
2	色彩	有冷色调配色(20 分)	50		
		有暖色调配色(20 分)			
		每格色彩边线清晰(10 分)			
3	整体效果	冷、暖色调的特征区分明显(10 分)	20		
		色彩丰富, 涂色均匀(10 分)			
总分					

附图3.3



项目四 室内建模与渲染

试题编号：J4-1

室内建模与渲染技能考核试题

考场号_____工位号_____

评分人_____考核时间_____

1.任务描述：识读附图 4.1 的平面方案图片，参考给定的 CAD 施工图文件，在计算机上用三维家软件设计儿童房空间的全景效果，渲染出两个角度的图片和一个全景，完成后的 jpg 效果图片和最终生成的全景二维码保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式:

①提交作品的文件格式为两张 jpg 图片和全景二维码；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明:

①根据 CAD 施工图，参考儿童房空间布局，在三维家中建立墙体；

②在三维家的素材库中寻找合适素材设计出儿童房，需包含硬装设计和软装搭配；

③设计需包含材质和灯光，灯光不限白天和夜晚；

④符合儿童房特征（不限男女）；

⑤成品图像素为 1024mm*768mm；（不可低于此参数，可根据实际情况调高参数）

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有AUTOCAD软件和三维家软件，保证互联网、局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD施工图一套、三维家账号一个	考前5分钟，监考老师将CAD原文件用教师机系统分发给考生

4.考核时量：3 小时。

5.操作人数：1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,账号是否能登陆,网络是否连接好,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	电脑基础 操作	按要求提交指定的文件形式 (5 分)	20		
		按要求给文件命令 (5 分)			
		给定时间内全部完成任务 (10 分)			
2	软件熟练 操作	模型质量:墙体无破面,无镂空 (8 分)	40		没有完成总工作量的 50% 以上,本大项记 0 分。
		按照像素大小出图 (8 分)			
		材质全部赋予,无漏掉 (8 分)			
		灯光亮度自然,无曝光和暗部死黑区 (8 分)			
		生成的全景二维码能通过电脑或者手机正常打开并能观看全景效果 (8 分)			
3	设计要求	硬装、软装符合儿童房设计标准 (8 分)	40		
		构图高度合理,相机焦距合理,透视准确 (8 分)			
		家具齐全,且比例合适 (8 分)			
		色彩搭配合理,无明显不协调 (8 分)			
		设计空间的布局按照 CAD 平面布置图要求 (8 分)			
总分					

附图 4.1 衣柜图片



试题编号： J4-2

室内建模与渲染技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述： 识读附图 4.2.1 给定的餐边柜实景图片和 4.2.2 给定的餐边柜尺寸图，参考 CAD 文件，在计算机上用 3DMAX 软件绘制餐边柜模型，完成后以.max 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①文件格式：.max 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①单位设置mm；

②模型坐标归零(X 轴： 0Y 轴： 0Z 轴： 0)；

③模型尺寸大小:1640mm*1000mm*480mm；

④建模方式不限，可直接在 3DMAX 软件中建模，也可以通过导入 CAD 进行建模；

⑤绘制模型时，注意各个命令的正确使用；

⑥场景干净，无其他模型；

⑦模型完整，无破损；

⑧比例合适，各板件颜色搭配协调、美观大方；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AUTOCAD 软件和 3DMAX 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	考前 5 分钟，监考老师将 CAD 原文件或参考图片用教师机系统分发给学生	必备

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

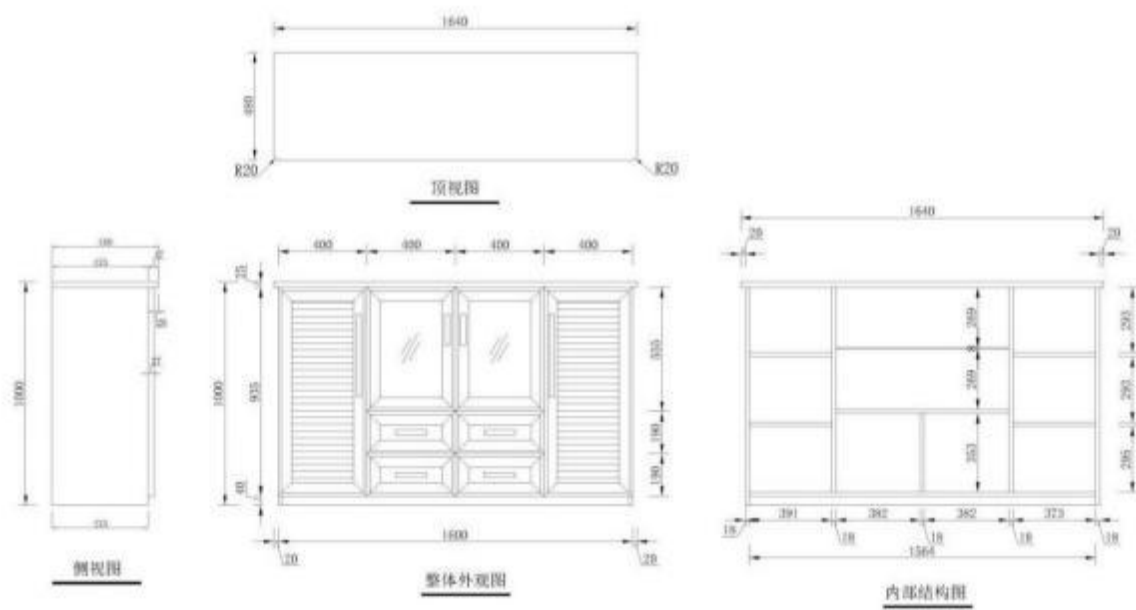
表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定的时间内全部完成任务(10分)		
2	基础操作	模型坐标归零(X轴: 0Y轴: 0Z轴: 0)(5分)	30	
		单位设置正确,(单位设置 mm)(5分)		
		命令使用准确,细节处理合理(10分)		
3	熟练操作	场景干净,无其他模型。(10分)	50	
		模型比例准确,无明显不协调。(10分)		
		各板件颜色协调、美观大方(10分)		
		模型尺寸按照要求制作(10分)		
		模型完整,无破面(10分)		
总分				

附图



4.2.1



4.2.2

试题编号： J4-3

室内建模与渲染技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述：识读附图 4.3.1 给定的书柜实景图片和 4.3.2 给定的书柜尺寸图，参考 CAD 文件，在计算机上用 3DMAX 软件绘制书柜模型，完成后以.max 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

- ①文件格式：.max 格式文件；
- ②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

- ①单位设置mm；
- ②模型坐标归零(X 轴： 0Y 轴： 0Z 轴： 0)；
- ③模型尺寸大小:2150mm*2250mm*310mm；
- ④建模方式不限，可直接在 3DMAX 软件中建模，也可以通过导入 CAD 进行建模；
- ⑤绘制模型时，注意各个命令的正确使用；
- ⑥场景干净，无其他模型；
- ⑦模型完整，无破损；
- ⑧比例合适，各板件颜色搭配协调、美观大方；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AUTOCAD 软件和3DMAX 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	考前 5 分钟，监考老师将 CAD 原文件或参考图片用教师机系统分发给学生	必备

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

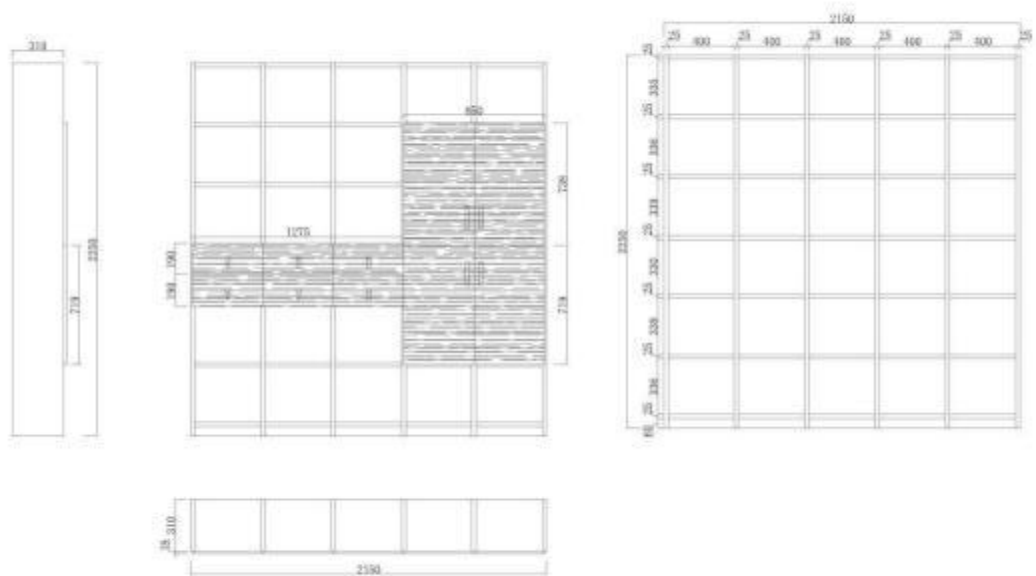
表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定的时间内全部完成任务(10分)		
2	基础操作	模型坐标归零(X轴: 0Y轴: 0Z轴: 0)(5分)	30	
		单位设置正确,(单位设置 mm)(5分)		
		命令使用准确,细节处理合理(10分)		
3	熟练操作	场景干净,无其他模型(10分)	50	
		模型比例准确,无明显不协调(10分)		
		各板件颜色协调、美观大方(10分)		
		模型尺寸按照要求制作(10分)		
		模型完整,无破面(10分)		
总分				

附图4.3.1



4.3.2



试题编号： J4-4

室内建模与渲染技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述： 识读附图 4.4 给定的简约双人沙发图片，在计算机上用3DMAX 软件绘制沙发模型，完成后以.max 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①文件格式：.max 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①单位设置mm；

②模型坐标归零(X 轴： 0Y 轴： 0Z 轴： 0)；

③模型尺寸参考:1740mm*800mm*650mm；

④建模方式不限，可直接在 3DMAX 软件中建模，也可以通过导入 CAD 进行建模；

⑤绘制模型时，注意各个命令的正确使用；

⑥场景干净，无其他模型；

⑦模型完整，无破损；

⑧比例合适，各板件颜色搭配协调、美观大方；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机 AUTOCAD 软件和 3DMAX 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	考前 5 分钟，监考老师将 CAD 原文件或参考图片用教师机系统分发给学生	

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

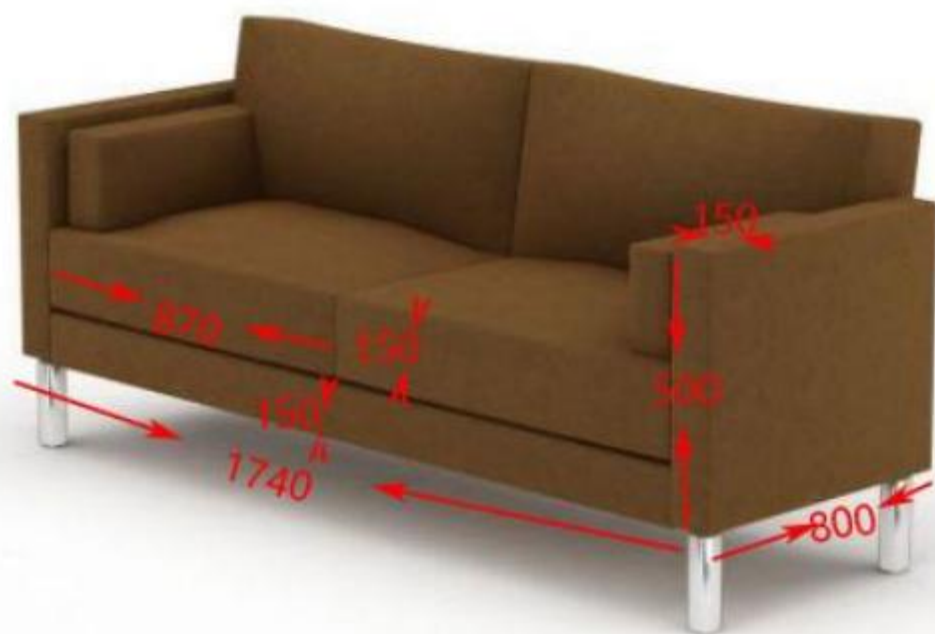
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成 图纸、计算机、工 具书和记录工具严 重损坏等; 严重违 反考场纪律, 造成 恶劣影响的本大项 记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定的时间内全部完成任务(10分)		
2	基础操作	模型坐标归零(X轴: 0Y轴: 0Z轴: 0)(5分)	30	
		单位设置正确,(单位设置 mm)(5分)		
		命令使用准确,细节处理合理(10分)		
3	熟练操作	场景干净,无其他模型(10分)	50	
		模型比例准确,无明显不协调(10分)		
		各板件颜色协调、美观大方(10分)		
		模型尺寸按照要求制作(10分)		
		模型完整,无破面(10分)		
总分				

附图 4.4 (参考数据: 1740mm*800mm*650mm)



试题编号： J4-5

室内建模与渲染技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述：识读附图 4.5.1 和 4.5.2 给定的楼梯和休闲椅图片，参考尺寸，在计算机上用 3DMAX 软件绘制楼梯和休闲椅模型，完成后以.max 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①文件格式：.max 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①单位设置mm；

②模型坐标归零(X 轴： 0Y 轴： 0Z 轴： 0)；

③模型尺寸符合实际要求；

④建模方式不限，可直接在 3DMAX 软件中建模，也可以通过导入 CAD 进行建模；

⑤绘制模型时，注意各个命令的正确使用；

⑥场景干净，无其他模型；

⑦模型完整，无破损；

⑧比例合适，各板件颜色搭配协调、美观大方；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AUTOCAD 软件和 3DMAX 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	考前 5 分钟，监考老师将 CAD 原文件或参考图片用教师机系统分发给学生	必备

4.考核时量：3 小时。

5.操作人数：1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

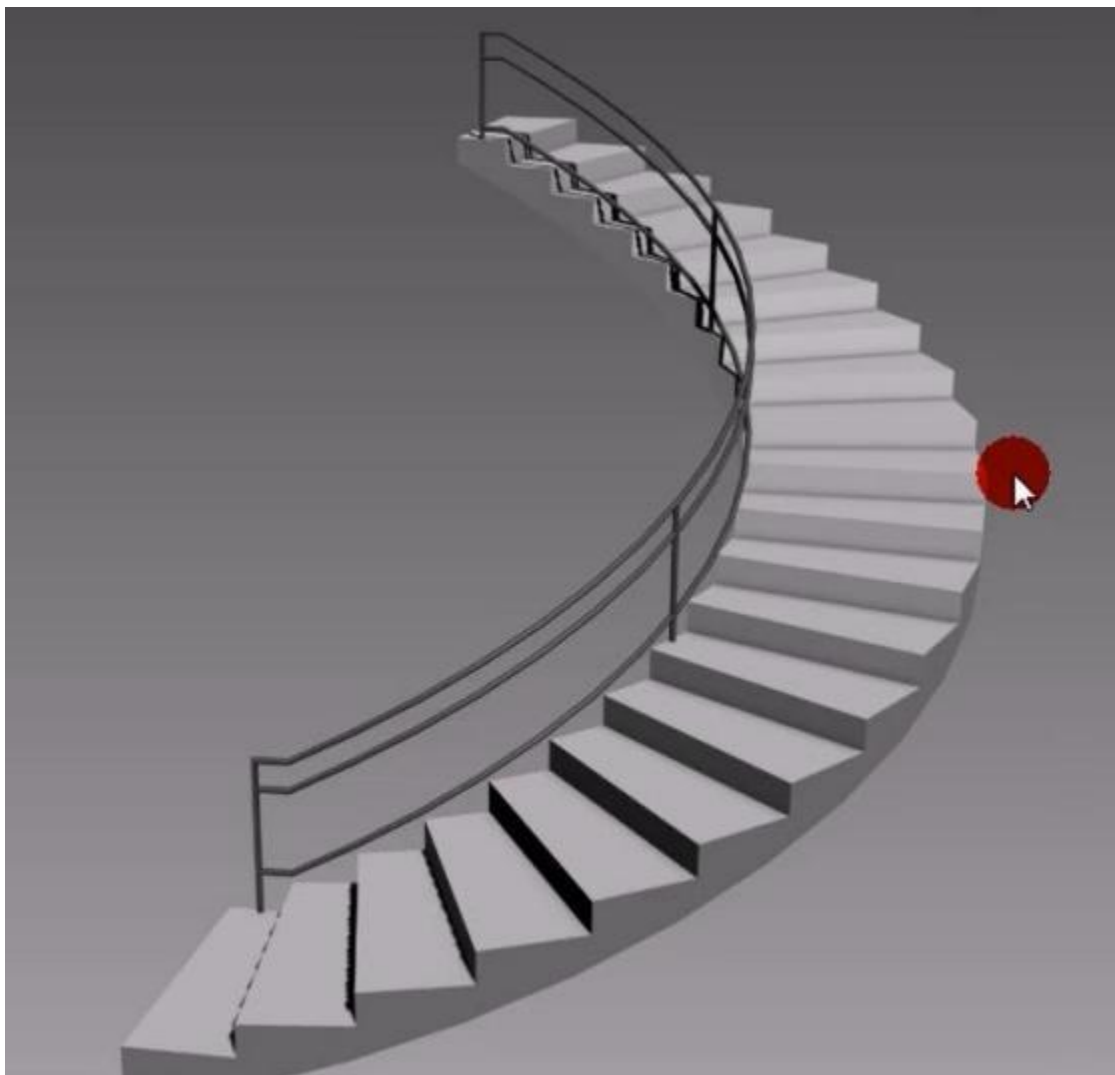
考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定的时间内全部完成任务(10分)		
2	基础操作	模型坐标归零(X轴: 0Y轴: 0Z轴: 0)(5分)	30	
		单位设置正确,(单位设置 mm)(5分)		
		命令使用准确,细节处理合理(10分)		
3	熟练操作	场景干净,无其他模型(10分)	50	
		模型比例准确,无明显不协调(10分)		
		各板件颜色协调、美观大方(10分)		
		模型尺寸按照要求制作(10分)		
		模型完整,无破面(10分)		
总分				

附图 图片 4.5.1

(参考数据：楼梯踏板尺寸 1000mm*300mm*150mm)



图片 4.5.2



试题编号: J4-6

室内建模与渲染技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 识读附图 4.6 给定的书房图片,参考 CAD 原始户型文件,在计算机上用 3DMAX 软件绘制出墙体、吊顶、踢脚线、窗户四项的模型(家具和软装饰品不包括在内),完成后以.max 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

- ①文件格式:.max 格式文件;
- ②命名:学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①单位设置mm;
- ②模型坐标归零(X轴: 0Y轴: 0Z轴: 0);
- ③墙体尺寸按照给定的CAD 原始户型图尺寸制作,其他尺寸不做要求;
- ④建模方式不限,可直接在 3DMAX 软件中建模,也可以通过导入 CAD 进行建模;
- ⑤绘制模型时,注意各个命令的正确使用;
- ⑥场景干净,无其他模型;
- ⑦模型完整,无破损;
- ⑧比例合适,各板件颜色搭配协调、美观大方;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房,每人一台计算机,计算机上有 AUTOCAD 软件和 3DMAX 软件,保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	考前 5 分钟,监考老师将 CAD 原文件或参考图片用教师机系统分发给学生	必备

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定的时间内全部完成任务(10分)		
2	基础操作	模型坐标归零(X轴: 0Y轴: 0Z轴: 0)(5分)	30	
		单位设置正确,(单位设置 mm)(5分)		
		命令使用准确,细节处理合理(10分)		
3	熟练操作	场景干净,无其他模型(10分)	50	
		模型比例准确,无明显不协调(10分)		
		各板件颜色协调、美观大方(10分)		
		模型尺寸按照要求制作(10分)		
		模型完整,无破面(10分)		
总分				

附图 4.6



试题编号: J4-7

室内建模与渲染技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 参考附图 4.7 的书房图片和给定的 3DMAX 原文件以及材质库, 在原有的 3DMAX 模型中, 用计算机上的 3DMAX 软件完成摄像机创建, 模型材质贴合和灯光的调试(所有灯光材质已提供在电子试卷中), 渲染出不低于像素为 800mm*600mm 的成品图以.JPG 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①提交作品的文件格式为 jpg 图片;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①使用 V-RayAdv3.00.08 渲染器;

②创建相机的角度参考给定图片;

③正确使用灯光类型;

④赋予物体的材质大小颜色合适, 和参考图片能对应;

⑤材质完整真实, 无漏项;

⑥灯光自然, 无明显曝光和黑暗死角;

⑦成品图像素不低于像素为800mm*600mm (根据电脑配置可适当调高);

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD2014 软件、3DMAX2014 软件、VRay2014 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用; 计算机配置要求: 处理器酷睿I3或同等性能或以上, 内存在8GB以上的DDR3或更高性能, 显卡GT1650、R7 250版本同等性能或以上, 显存容量4G或以上	必备
资料	考前 5 分钟, 监考老师将 3DMAX 原文件、参考图片、材质库用教师机系统分发给学生	必备

4.考核时量: 3.5 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	相机	相机高度是否合适(8分)	80	
		透视准确(8分)		
	材质	材质贴图或颜色是否正确(8分)		
		材质贴图大小是否正确(8分)		
		大面积材质质感是否符合实际(8分)		
	灯光	明暗过渡是否自然(8分)		
		是否出现暗部死黑或亮部曝光情况(8分)		
		灯图片大小是否符合要求光颜色, 是否符合现实(8分)		
	出图质量	图片大小是否符合要求(8分)		
出图是否有明显噪点(8分)				
总分				

附图 4.7 书房图片 (参考数据: 见 3dmax 文件)



试题编号: J4-8

室内建模与渲染技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 参考附图 4.8 的卧室图片和给定的 3DMAX 原文件以及材质库, 在原有的 3DMAX 模型中, 用计算机上的 3DMAX 软件完成摄像机创建, 模型材质贴合和灯光的调试(所有灯光材质已提供在电子试卷中), 渲染出不低于像素为 800mm*600mm 的成品图以.JPG 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

- ①提交作品的文件格式为 jpg 图片;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①使用 V-RayAdv3.00.08 渲染器;
- ②创建相机的角度参考给定图片;
- ③正确使用灯光类型;
- ④赋予物体的材质大小颜色合适, 和参考图片能对应;
- ⑤材质完整真实, 无漏项;
- ⑥灯光自然, 无明显曝光和黑暗死角;
- ⑦成品图像素不低于像素为800mm*600mm (根据电脑配置可适当调高);

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD2014 软件、3DMAX2014软件、VRay2014 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用;计算机配置要求: 处理器酷睿I3或同等性能或以上, 内存存在8GB以上的DDR3或更高性能, 显卡GT1650、R7 250版本同等性能或以上, 显存容量4G或以上	必备
资料	考前 5 分钟, 监考老师将 3DMAX 原文件、参考图片、材质库用教师机系统分发给学生	必备

4.考核时量: 3.5 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	相机	相机高度是否合适(8分)	80	
		透视准确(8分)		
	材质	材质贴图或颜色是否正确(8分)		
		材质贴图大小是否正确(8分)		
		大面积材质质感是否符合实际(8分)		
	灯光	明暗过渡是否自然(8分)		
		是否出现暗部死黑或亮部曝光情况(8分)		
		灯图片大小是否符合要求光颜色, 是否符合现实(8分)		
	出图质量	图片大小是否符合要求(8分)		
出图是否有明显噪点(8分)				
总分				

附图 4.8 书房图片 (参考数据: 见 3dmax 文件)



试题编号: J4-9

室内建模与渲染技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 参考附图 4.9 的书房图片,在给定 3DMAX 文件中,在计算机上用3DMAX 软件完成材质灯光的处理,渲染出成品图后以.JPG 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①提交作品的文件格式为 jpg 图片;

②命名:学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①使用 V-RayAdv3.00.08 渲染器;

②创建相机的角度参考给定图片;

③正确使用灯光类型;

④赋予物体的材质大小颜色合适,和参考图片能对应;

⑤材质完整真实,无漏项;

⑥灯光自然,无明显曝光和黑暗死角;

⑦成品图像素不低于像素为800mm*600mm (根据电脑配置可适当调高);

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房,每人一台计算机,计算机上有 AUTOCAD2014 软件、3DMAX2014软件、VRay2014 软件,保证局域网和教师机系统能正常使用;计算机配置要求:处理器酷睿I3或同等性能或以上,内存在8GB以上的DDR3或更高性能,显卡GT1650、R7 250版本同等性能或以上,显存容量4G或以上	必备
资料	考前 5 分钟,监考老师将 3DMAX 原文件、参考图片、材质库用教师机系统分发给学生	必备

4.考核时量: 3.5 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	相机	相机高度是否合适(8分)	80	
		透视准确(8分)		
	材质	材质贴图或颜色是否正确(8分)		
		材质贴图大小是否正确(8分)		
		大面积材质质感是否符合实际(8分)		
	灯光	明暗过渡是否自然(8分)		
		是否出现暗部死黑或亮部曝光情况(8分)		
		灯图片大小是否符合要求光颜色, 是否符合现实(8分)		
	出图质量	图片大小是否符合要求(8分)		
出图是否有明显噪点(8分)				
总分				

附图 4.9 书房图片 (参考数据: 见 3dmax 文件)



模块二 专业核心技能模块

项目一 室内施工图绘制

试题编号： H1-1

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述： 识读附图 1.1 给定的某楼盘户型结构图图片，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件抄绘出所给图样，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①文件格式：.dwg 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①设置合适的绘图环境，要求绘图单位设置为mm；

②建立图层，包括墙体、轴线、窗户内线、窗户外线、标注、填充、文字、梁等；(没有的项目可不建立)，要求标注图层为蓝色，轴线图层颜色为红色。

③尺寸完整且基本准确，图示中有未标注尺寸的地方，请按照住宅设计有关规范自行确定尺寸；

④根据图纸大小放置合适的图框；

⑤墙体、门窗、标注、层高、文字等信息完整，无漏项；

⑥标注图名和比例；

⑧请按照国家制图标准修正图样；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟，监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

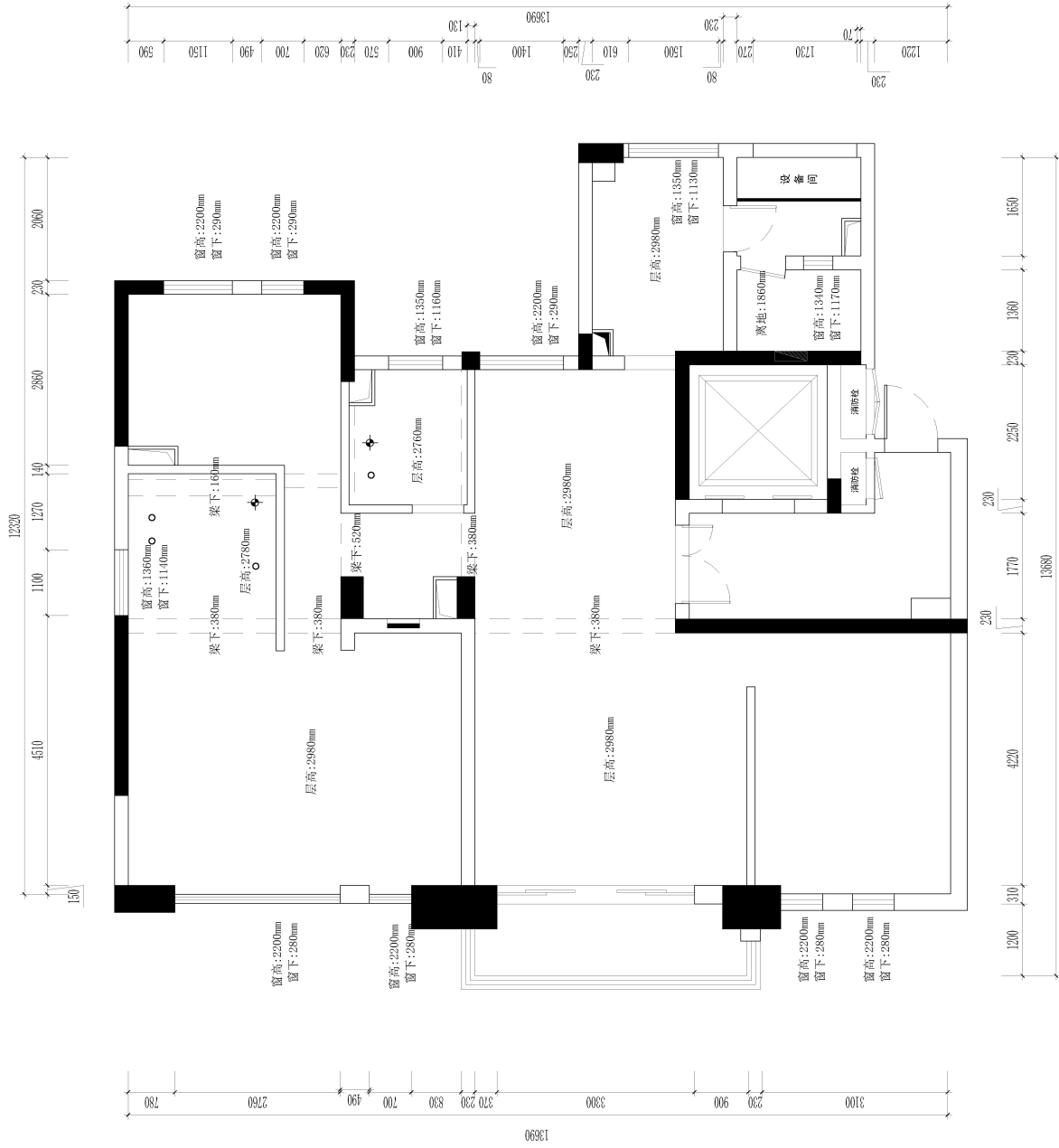
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求 (5 分)	20	
		文件命名按照规定要求 (5 分)		
		在给定时间完成全部绘图任务 (10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限 (10 分)	80	
		按要求建立图层 (10 分)		
		各图层颜色统一 (10 分)		
		图框比例合适 (10 分)		
		墙体、门窗、梁、烟道、水管等信息完整 (10 分)		
		文字大小设置合理 (10 分)		
		尺寸标注设置合理 (10 分)		
		绘图规范符合国家制图标准 (10 分)		
总分				

附图 1.1



PM-01 平面原始结构图 1:80

	强电箱		地漏
	弱电箱		煤气管
	可视电话		坑管
	冷水进户		落水管
	预留孔		下水管

试题编号: H1-2

室内施工图绘制技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述: 识读附图 1.2 给定的某楼盘户型结构图图片, 在计算机上用 AutoCAD 绘图软件抄绘出所给图样, 绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

- ①文件格式:. dwg 格式文件;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①设置合适的绘图环境, 要求绘图单位设置为mm;
- ②建立图层, 包括墙体、轴线、窗户内线、窗户外线、标注、填充、文字、梁等; (没有的项目可不建立), 要求标注图层为蓝色, 轴线图层颜色为红色。
- ③尺寸完整且基本准确, 图示中有未标注尺寸的地方, 请按照住宅设计有关规范自行确定尺寸;
- ④根据图纸大小放置合适的图框;
- ⑤墙体、门窗、标注、层高、文字等信息完整, 无漏项;
- ⑥标注图名和比例;
- ⑧请按照国家制图标准修正图样;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AutoCAD 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟, 监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

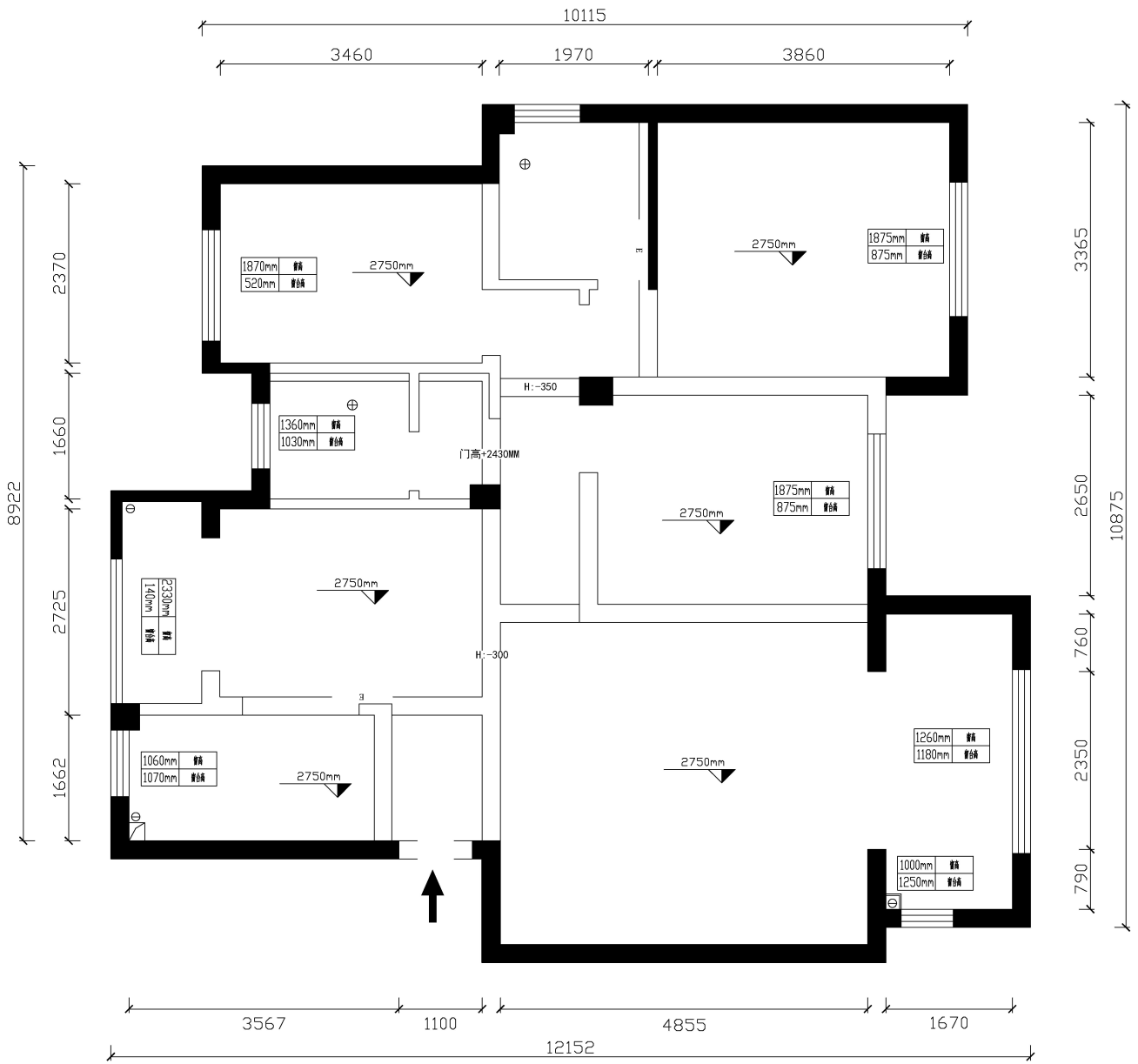
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10分)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm,设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		墙体、门窗、梁、烟道、水管等信息完整(10分)		
		文字大小设置合理(10分)		
		尺寸标注设置合理(10分)		
绘图规范符合建筑行业制图标准(10分)				
总分				

附图 1.2



1 原始结构图
P-01 SCALE: 1:60

试题编号： H1-3

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____ 工位号_____

评分人_____ 考核时间_____

1.任务描述： 识读附图 1.3 给定的某楼盘户型平面方案布置图图片，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件放样出该户型原始结构图，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

- ①文件格式：. dwg 格式文件；
- ②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

- ①设置合适的绘图环境，要求绘图单位设置为mm；
- ②建立图层，包括墙体、轴线、窗户内线、窗户外线、标注、填充、文字、梁等；（没有的项目可不建立），要求标注图层为蓝色，轴线图层颜色为红色。
- ③尺寸完整且基本准确，图示中有未标注尺寸的地方，请按照住宅设计有关规范自行确定尺寸；
- ④根据图纸大小放置合适的图框；
- ⑤墙体、门窗、标注、层高、文字等信息完整，无漏项；
- ⑥标注图名和比例（绘图比例为1：80）；
- ⑧请按照国家制图标准修正图样；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟，监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

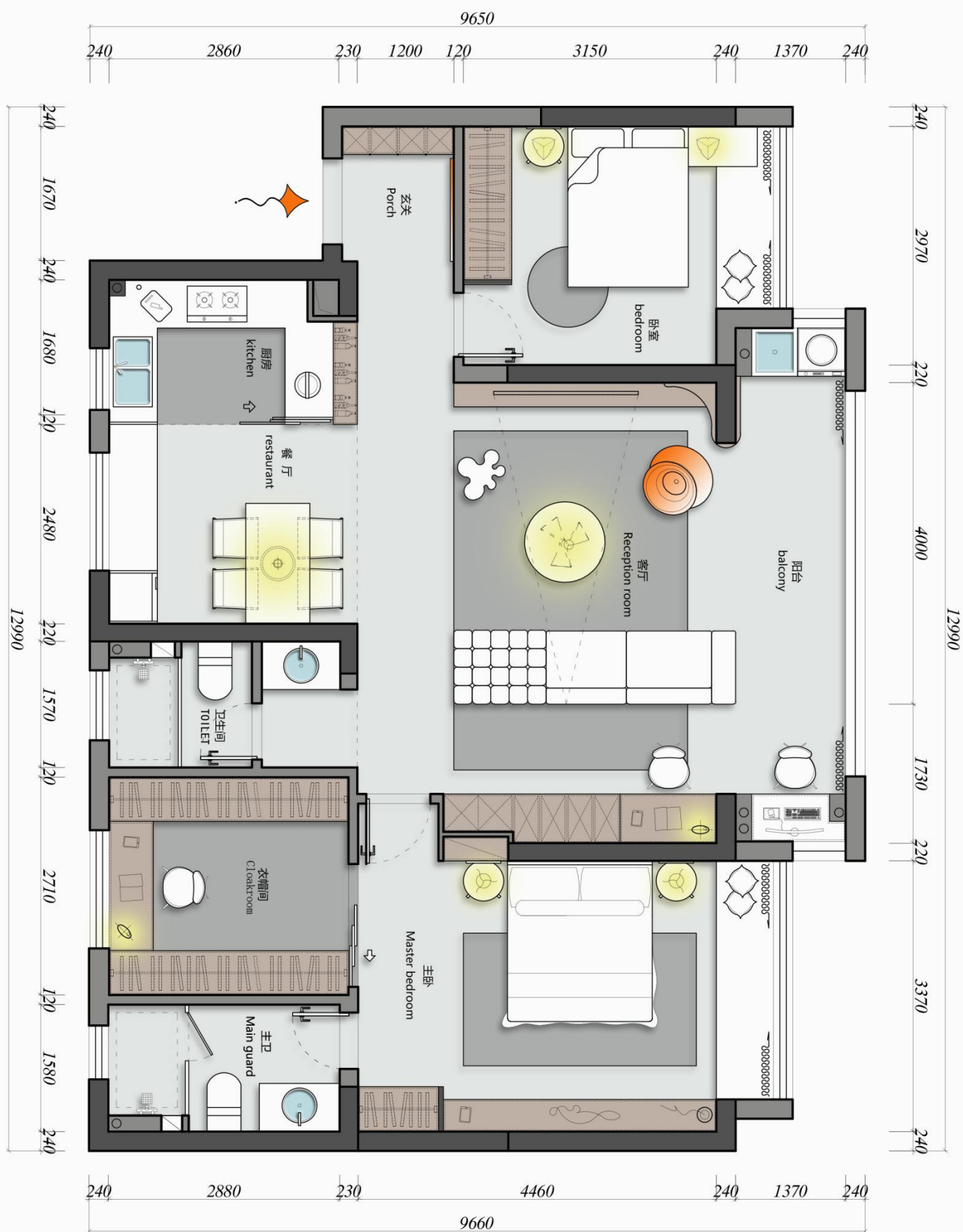
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的 本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		墙体、门窗、梁、烟道、水管等信息完整(10分)		
		文字大小设置合理(10分)		
		尺寸标注设置合理(10分)		
		绘图规范符合国家制图标准(10分)		
总分				

附图 1.3



试题编号: H1-4

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 识读附图 1.4 给定的某户型手绘量房草图, 在计算机上用 AutoCAD 绘图软件放样出该户型原始结构图, 绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①文件格式: .dwg 格式文件;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①设置合适的绘图环境, 要求绘图单位设置为mm;

②建立图层, 包括墙体、轴线、窗户内线、窗户外线、标注、填充、文字、梁等; (没有的项目可不建立), 要求标注图层为蓝色, 轴线图层颜色为红色。

③尺寸完整且基本准确, 图示中有未标注尺寸或者尺寸有误差的地方, 请按照住宅设计有关规范自行确定或修正尺寸;

④根据图纸大小放置合适的图框;

⑤墙体、门窗、标注、层高、文字等信息完整, 无漏项;

⑥标注图名和比例 (绘图比例为1: 80);

⑧请按照国家制图标准修正图样;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AutoCAD 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟, 监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

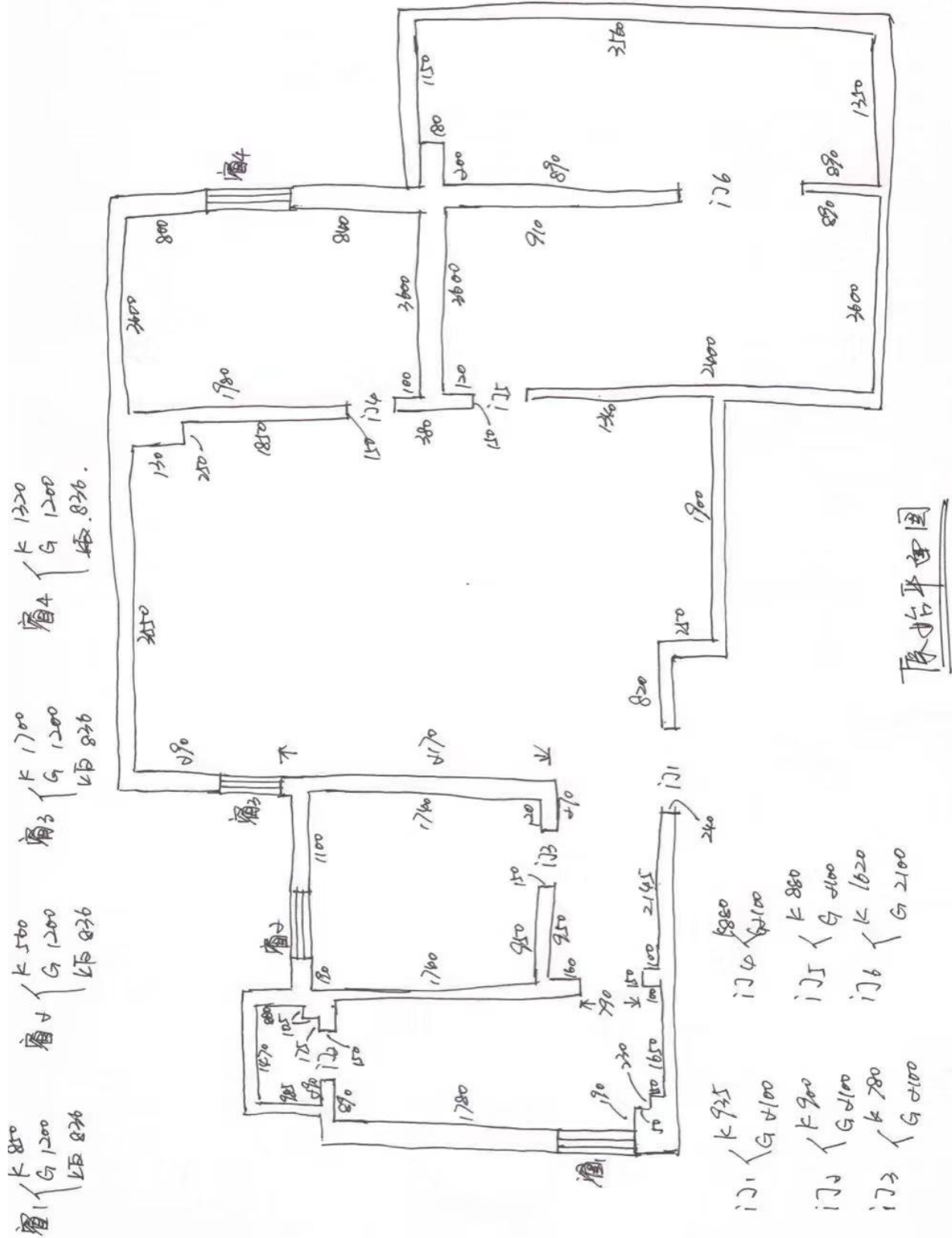
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm,设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		墙体、门窗、梁、烟道、水管等信息完整(10分)		
		文字大小设置合理(10分)		
		尺寸标注设置合理(10分)		
绘图规范符合国家制图标准(10分)				
总分				

附图 1.4



试题编号: H1-5

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 识读附图 1.5.1 给定的客厅 A 立面和 1.5.2 电视背景墙立面图片, 在计算机上用 AutoCAD 绘图软件抄绘出所给图样, 完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①文件格式:. dwg 格式文件;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①设置合适的绘图环境, 要求绘图单位设置为mm;

②建立图层, 图层颜色统一, 包括墙体、轴线、窗户内线、窗户外线、标注、填充、文字、梁等; (没有的项目可不建立), 要求标注图层为蓝色, 轴线图层颜色为红色。

③尺寸完整且基本准确, 图示中有未标注尺寸或者尺寸有误差的地方, 请按照住宅设计有关规范自行确定或修正尺寸;

④根据图纸大小放置合适的图框;

⑤墙体、门窗、标注、层高、文字等信息完整, 无漏项;

⑥正确标注图号和比例;

⑧请按照国家制图标准修正图样;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AutoCAD 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟, 监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

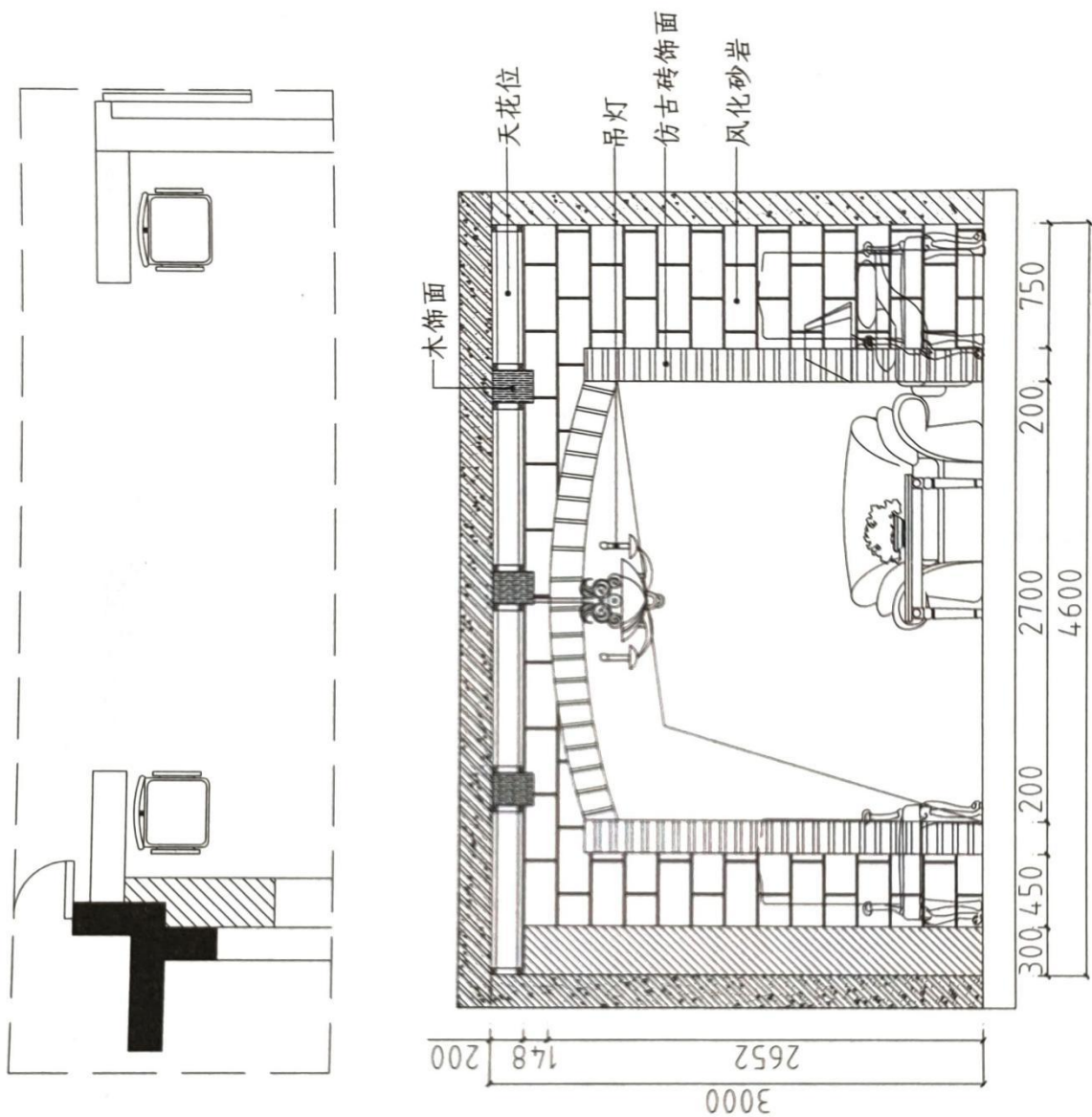
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

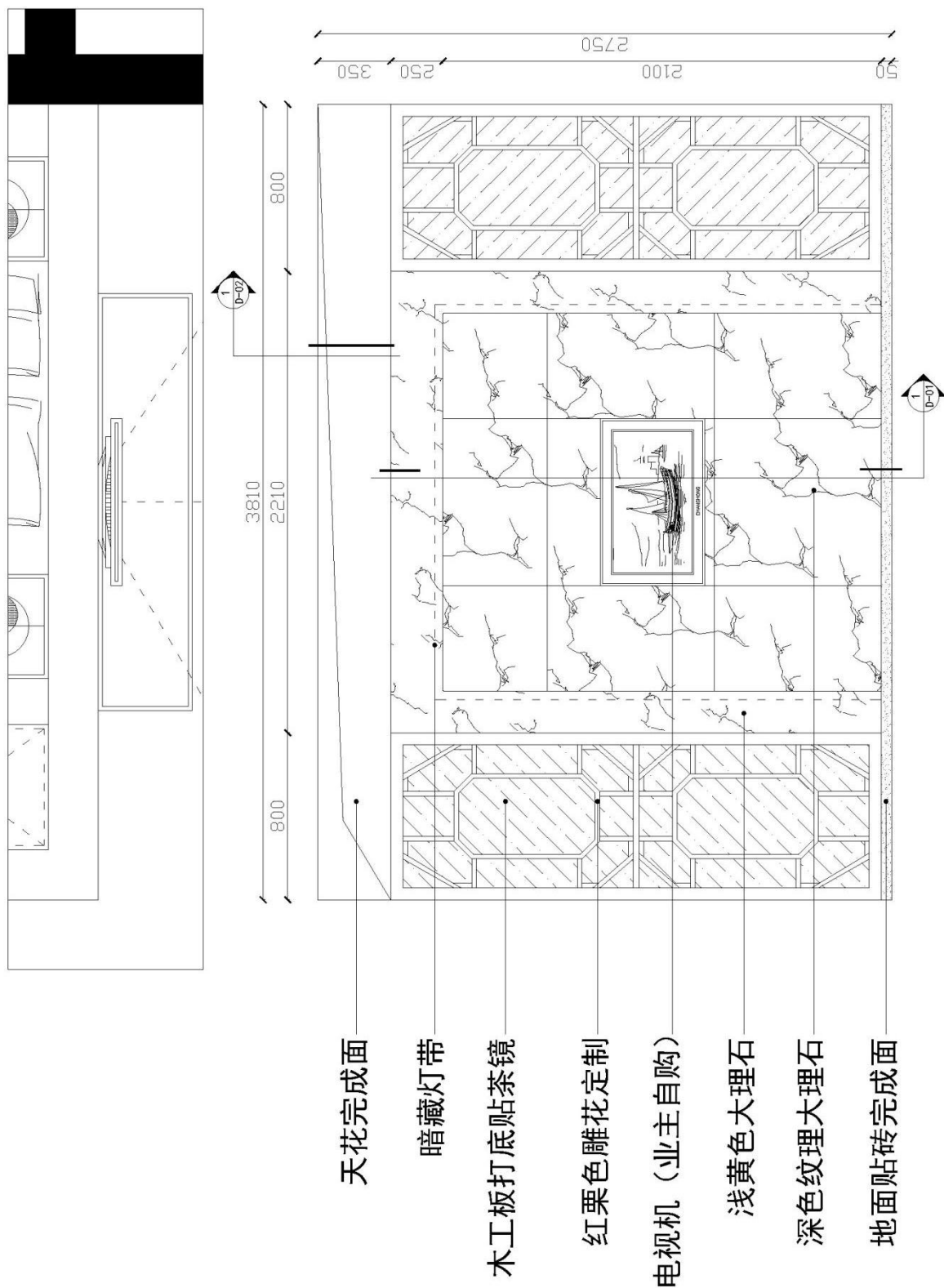
序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		墙体、门窗、家具、踢脚线、标注、文字等信息完整(10分)		
		文字大小设置合理(10分)		
		尺寸标注设置合理(10分)		
绘图规范符合国家制图标准(10分)				
总分				

附图 1.5.1



客厅A立面图 1:50

附图 1.5.2



1 电视背景墙

C-01

SCALE: 1:20

试题编号： H1-6

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述： 识读附图 1.6.1 给定的立面图片，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件抄绘出所给图样，完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①文件格式：. dwg 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①设置合适的绘图环境，要求绘图单位设置为mm；

②建立图层，图层颜色统一，包括墙体、轴线、窗户内线、窗户外线、标注、填充、文字、梁等；(没有的项目可不建立)，要求标注图层为蓝色，轴线图层颜色为红色。

③尺寸完整且基本准确，图示中有未标注尺寸或者尺寸有误差的地方，请按照住宅设计有关规范自行确定或修正尺寸；

④根据图纸大小放置合适的图框；

⑤墙体、门窗、标注、层高、文字等信息完整，无漏项；

⑥正确标注图号和比例；

⑧请按照国家制图标准修正图样；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟，监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

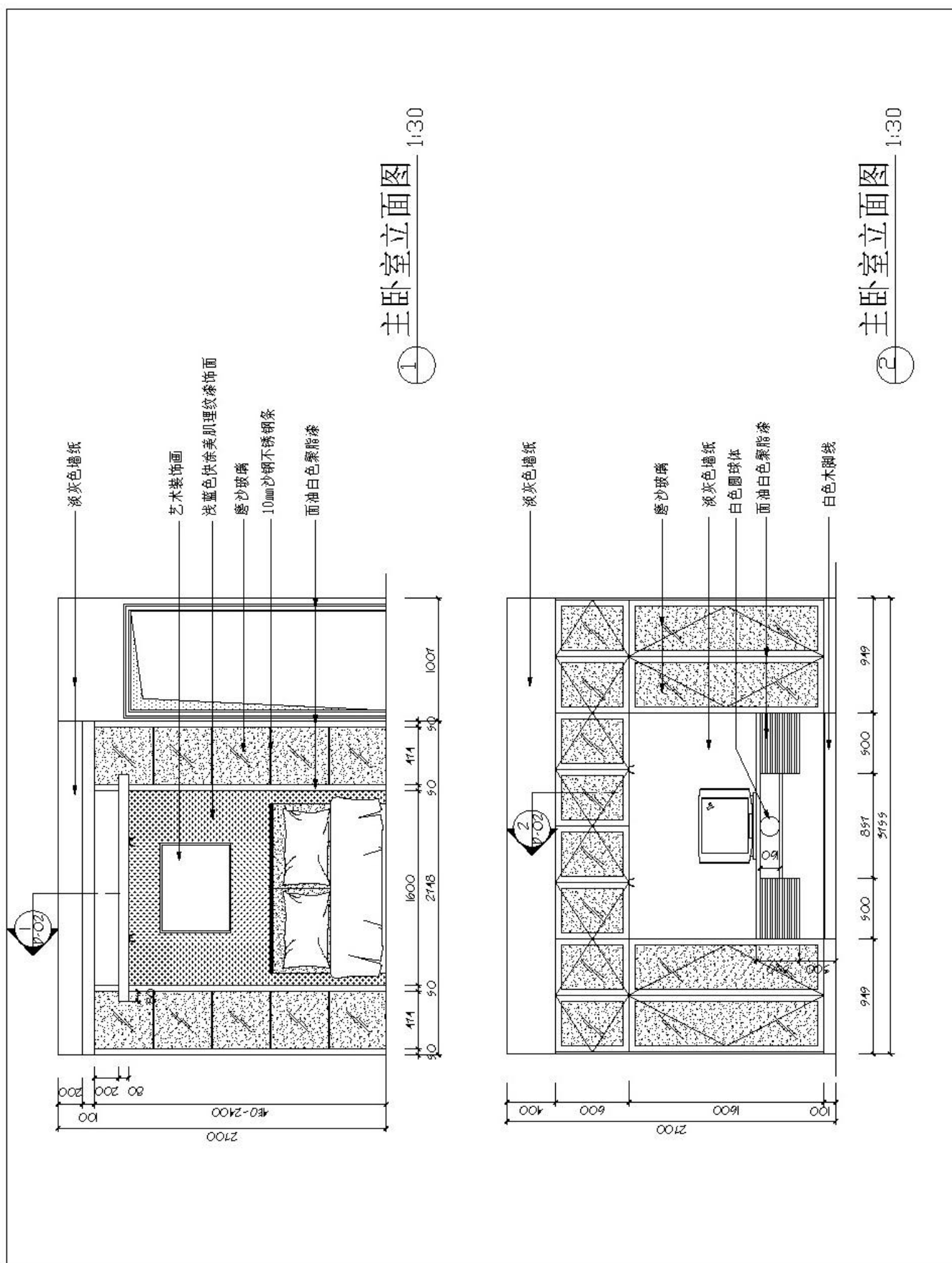
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

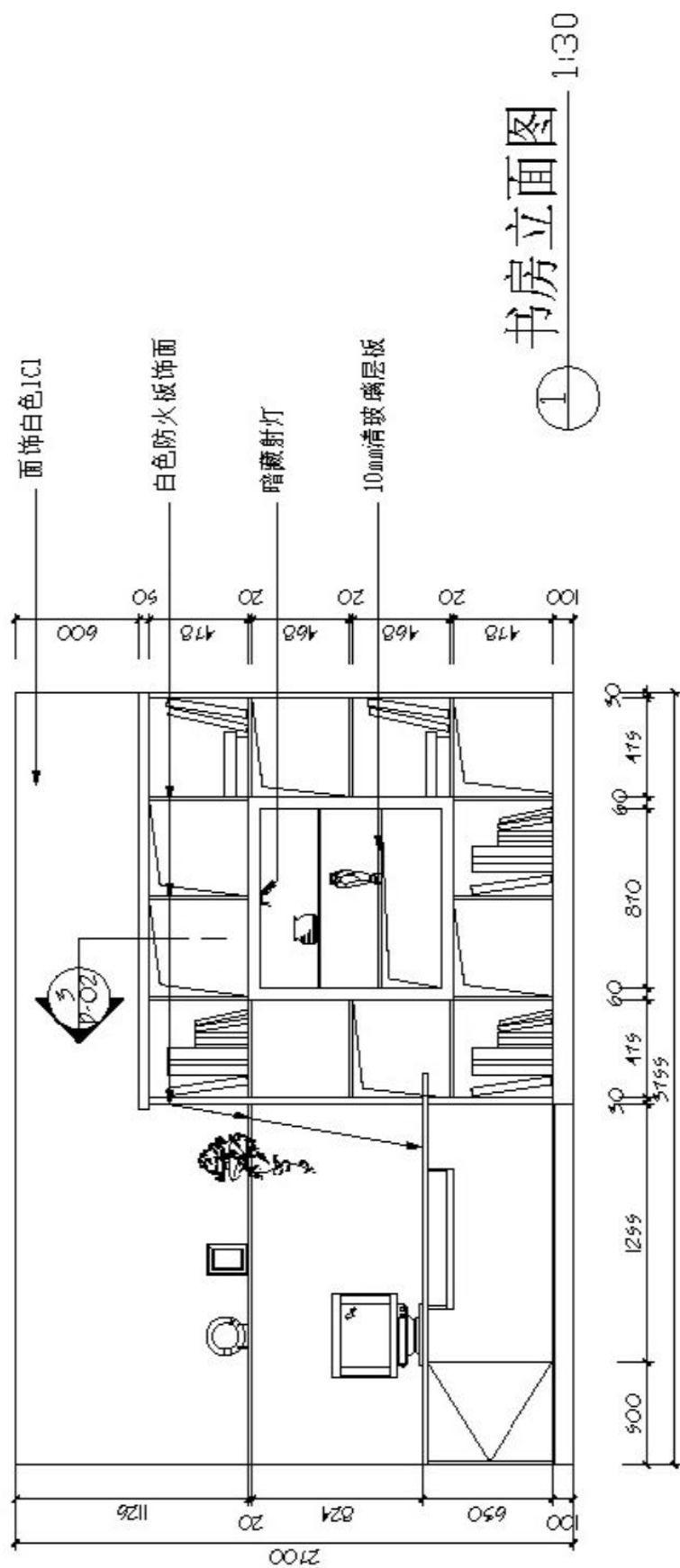
表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10分)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		墙体、门窗、家具、踢脚线、标注、文字等信息完整(10分)		
		文字大小设置合理(10分)		
		尺寸标注设置合理(10分)		
绘图规范符合国家制图标准(10分)				
总分				

附图 1.6.1



附图 1.6.2



试题编号： H1-7

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述： 识读附图 1.7.1 和 1.7.2 给定的立面图图片，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件抄绘出所给图样，完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①文件格式：. dwg 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①设置合适的绘图环境，要求绘图单位设置为mm；

②建立图层，图层颜色统一，包括墙体、轴线、窗户内线、窗户外线、标注、填充、文字、梁等；（没有的项目可不建立），要求标注图层为蓝色，轴线图层颜色为红色。

③尺寸完整且基本准确，图示中有未标注尺寸或者尺寸有误差的地方，请按照住宅设计有关规范自行确定或修正尺寸；

④根据图纸大小放置合适的图框；

⑤墙体、门窗、标注、层高、文字等信息完整，无漏项；

⑥正确标注图号和比例（比例为1：50）；

⑧请按照国家制图标准修正图样；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟，监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

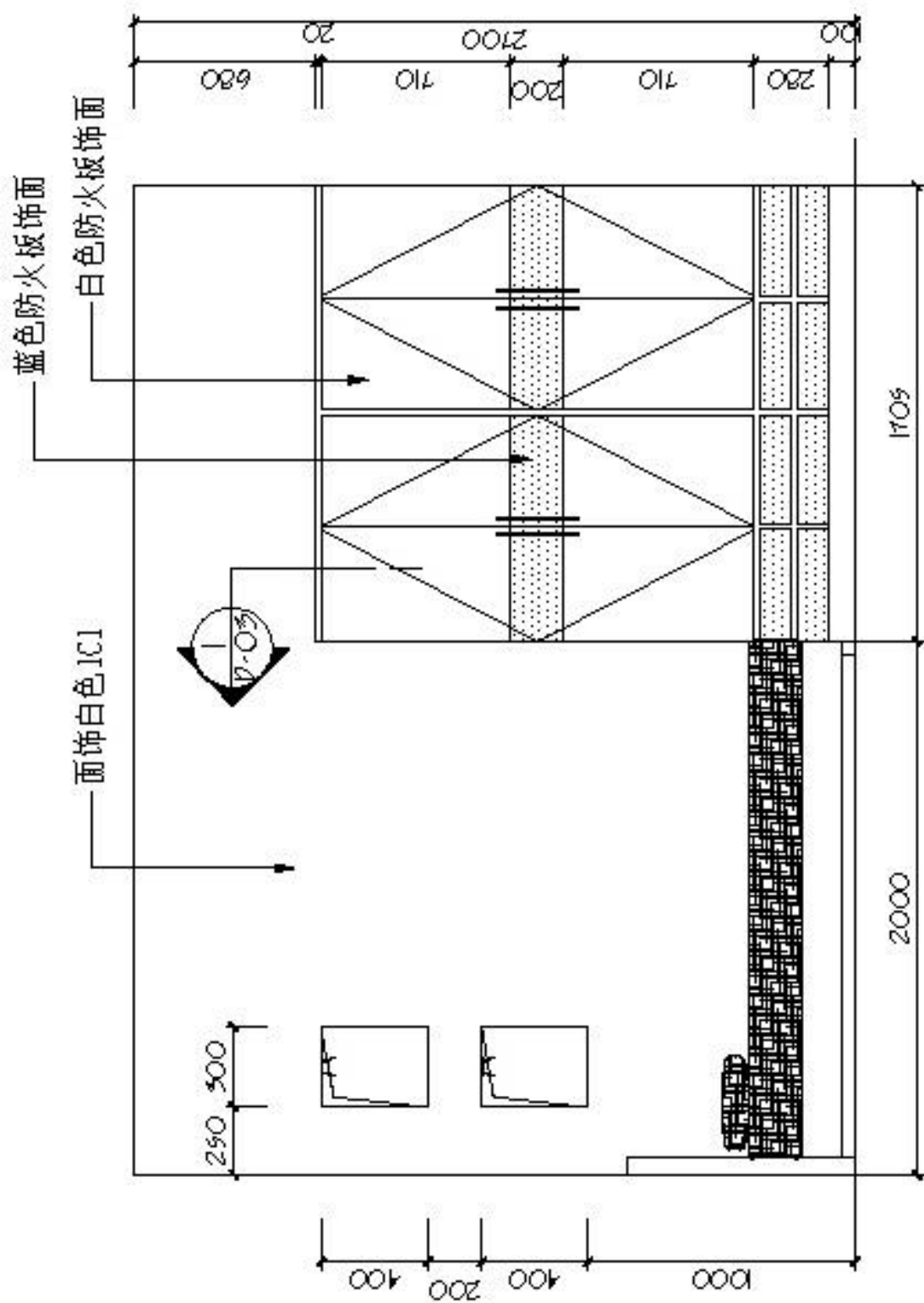
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

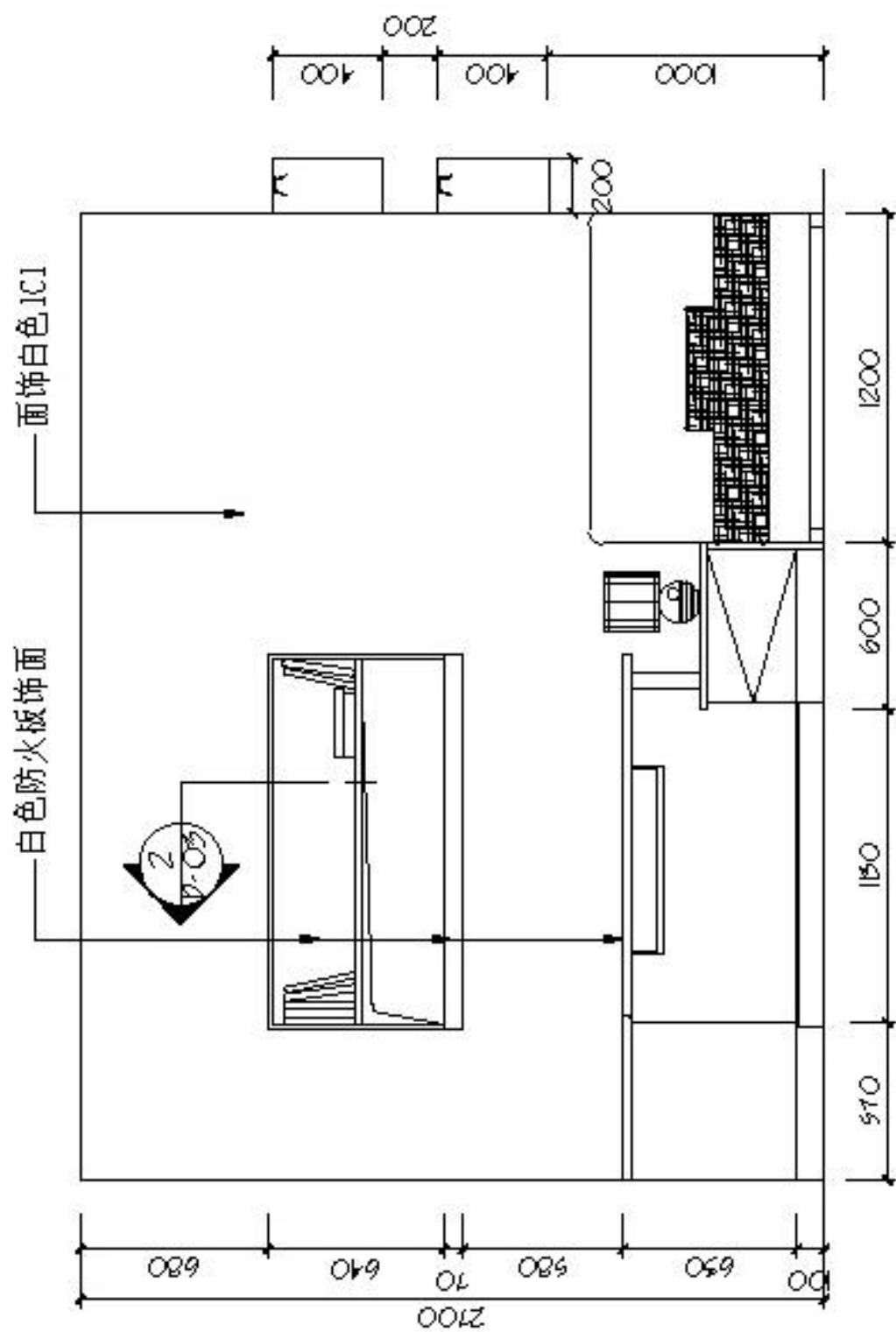
序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		墙体、门窗、家具、踢脚线、标注、文字等信息完整(10分)		
		文字大小设置合理(10分)		
		尺寸标注设置合理(10分)		
绘图规范符合国家制图标准(10分)				
总分				

附图 1.7.1



小孩房立面图 1:30

附图 1.7.2



小孩房立面图 1:30

试题编号: H1-8

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 识读附图 1.8 给定的组合柜设计图图片, 在计算机上用 AutoCAD 绘图软件抄绘出所给图样, 完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①文件格式:. dwg 格式文件;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①设置合适的绘图环境, 要求绘图单位设置为mm;

②四视图、标注、文字等信息完整;

③尺寸完整且基本准确, 图示中有未标注尺寸或者尺寸有误差的地方, 请按照住宅设计有关规范自行确定或修正尺寸;

④根据图纸大小放置合适的图框;

⑤墙基本结构正确; 板材、五金等尺寸符合实际;

⑥正确标注图号和比例;

⑧请按照国家制图标准修正图样;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AutoCAD 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟, 监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

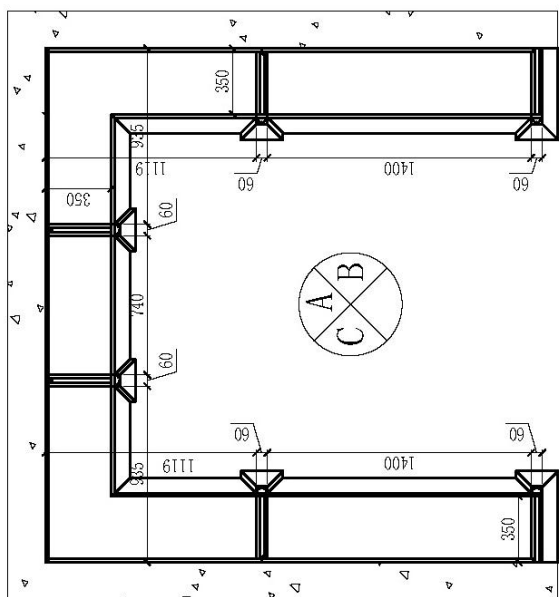
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

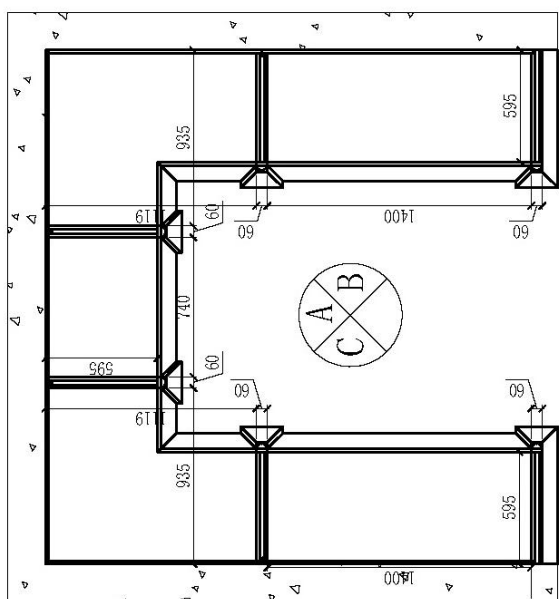
表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		墙体、门窗、家具、踢脚线、标注、文字等信息完整(10分)		
		文字大小设置合理(10分)		
		尺寸标注设置合理(10分)		
		绘图规范符合国家制图标准(10分)		
总分				

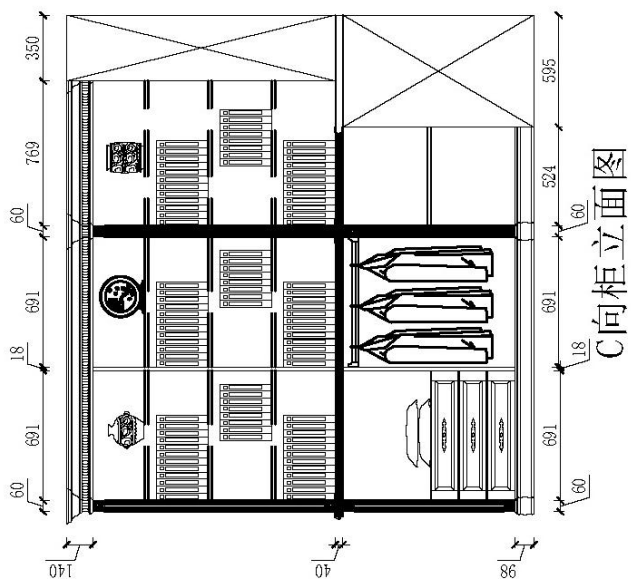
附图 1.8



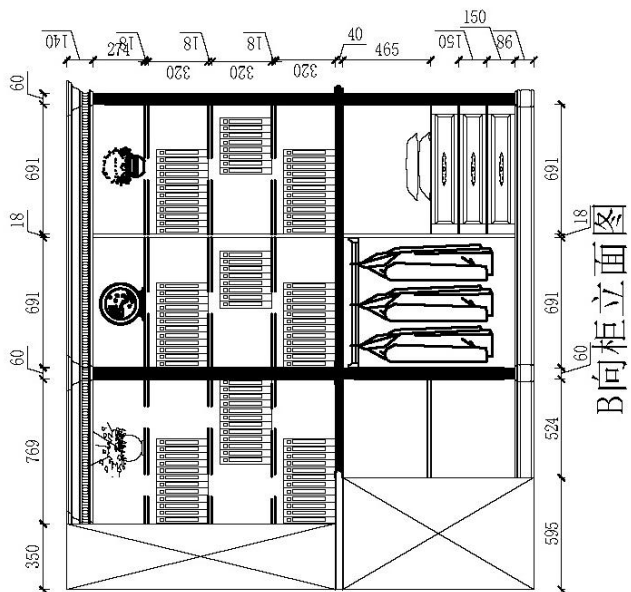
上柜平面图



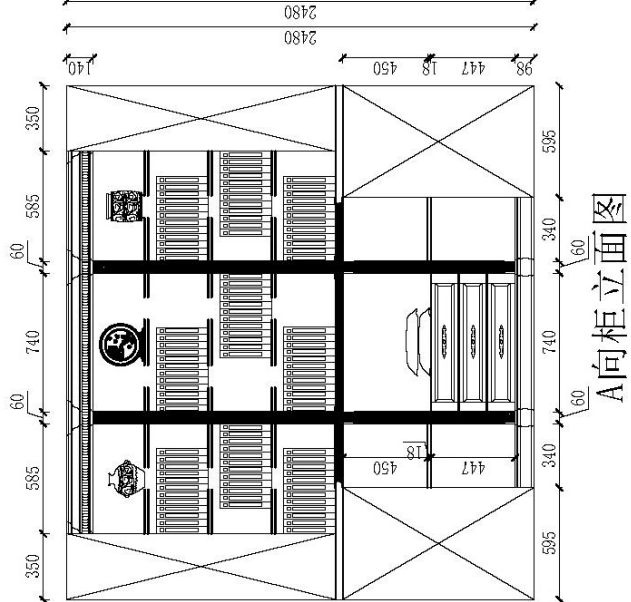
下柜平面图



C向柜立面图



B向柜立面图



A向柜立面图

试题编号: H1-9

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 识读附图 1.9 给定的组合柜实景图,在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制出组合柜的立面图(包括外观图、内部结构图、顶视图、侧视图),完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

- ①文件格式:. dwg 格式文件;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①设置合适的绘图环境,要求绘图单位设置为mm;
- ②四视图、标注、文字等信息完整;
- ③尺寸完整且基本准确,图示中有未标注尺寸或者尺寸有误差的地方,请按照住宅设计有关规范自行确定或修正尺寸;
- ④根据图纸大小放置合适的图框;
- ⑤墙基本结构正确;板材、五金等尺寸符合实际;
- ⑥正确标注图号和比例(比例为1:50);
- ⑧请按照国家制图标准修正图样;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房,每人一台计算机,计算机上有 AutoCAD 软件,保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟,监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限(10分)	80	
		外观尺寸符合给定尺寸(10分)		
		板件尺寸符合实际要求(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		四视图完整(10分)		
		文字大小设置合理(10分)		
		尺寸标注设置合理(10分)		
绘图规范符合国家制图标准(10分)				
总分				

附图 1.9 (书柜：长 2100mm，高 2400mm,深度 300mm。衣柜：长度 900mm,高度 2400mm,深度 550mm)



试题编号： H1-10

室内施工图绘制技能考核试题

考场号_____ 工位号_____
评分人_____ 考核时间_____

1. 任务描述： 识读附图 1.10 给定的三张节点图片，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件放样出 所给图样，完成后以 .dwg 格式保存到考试文件夹。

2. 绘图要求：

(1) 提交格式：

①文件格式：. dwg 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①设置合适的绘图环境，要求绘图单位设置为mm；

②建立图层；图层颜色统一，要求轴线图层为红色，标注图层为蓝色。

③结构准确，符合施工工艺要求，尺寸完整且基本准确，图示中有未标注尺寸或者尺寸有误差的地方，请按照住宅设计有关规范自行确定或修正尺寸；

④根据图纸大小放置合适的图框；

⑤填充图案比例合适；

⑥正确标注图号和比例（比例为1：1）；

⑦请按照国家制图标准修正图样；

3. 实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟，监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4. 考核时量： 3 小时。

5. 操作人数： 1 人。

6. 考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

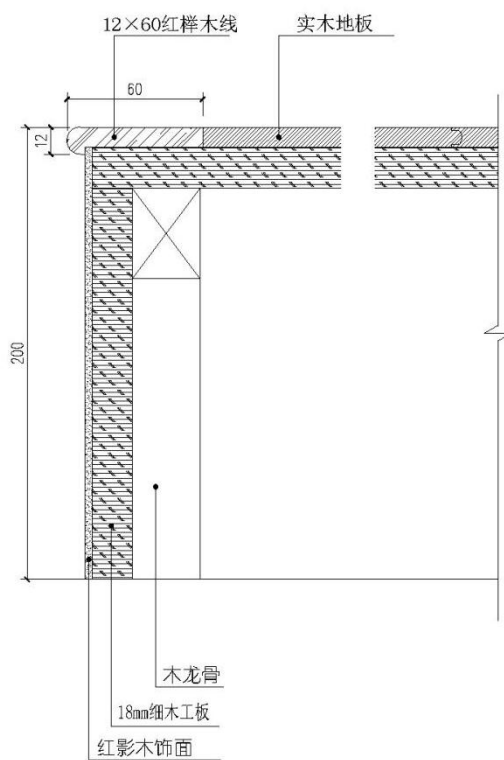
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

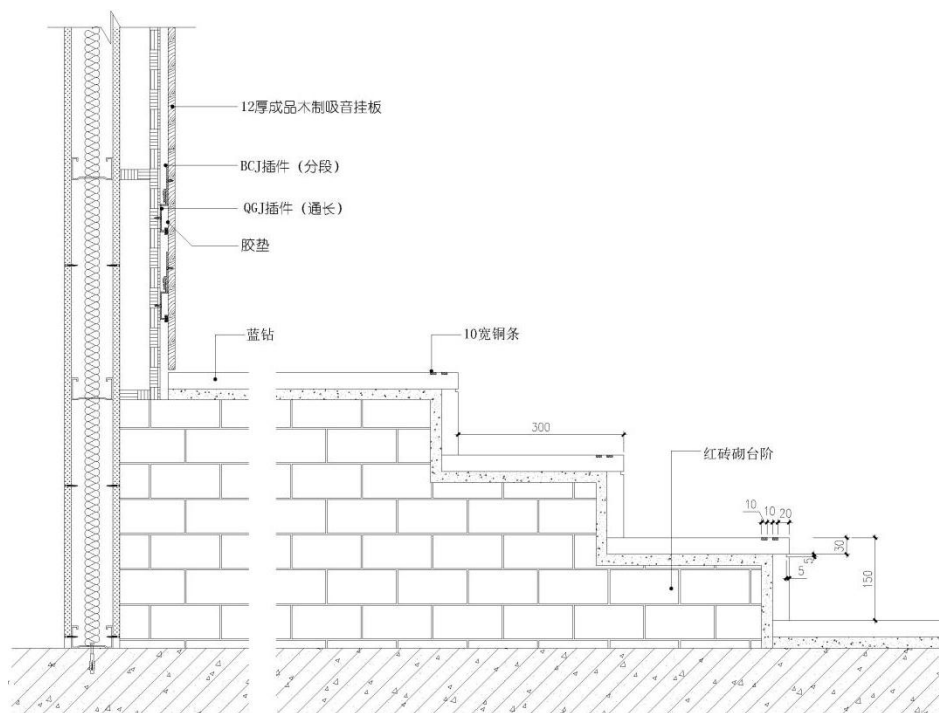
表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		结构基本准确, 比例合适(10分)		
		填充图案比例合适(10分)		
		信息完整(10分)		
绘图规范符合国家制图标准(10分)				
总分				

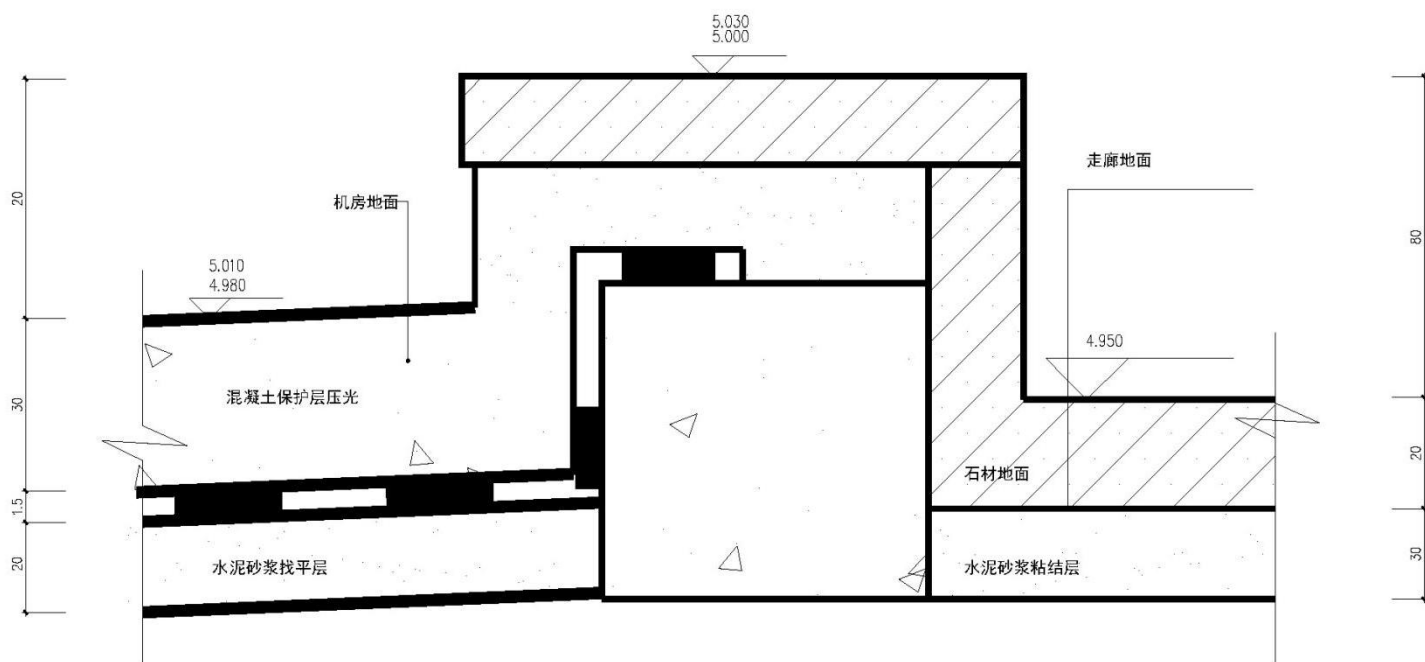
附图 1.10



01 实木地板节点图 S 1:2



02 剖面节点图 S 1:6



二层机房门槛地面做法 S 1:10

试题编号： H1-11

施工图绘制技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述： 识读附图 1.11 给定的剖面图， 在计算机上用 AUTOCAD 绘图软件放样出所 给图样，完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①文件格式：. dwg 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①设置合适的绘图环境，要求绘图单位设置为mm；

②建立图层；图层颜色统一，要求轴线图层为红色，标注图层为蓝色。

③结构准确，符合施工工艺要求，尺寸完整且基本准确，图示中有未标注尺寸或者尺寸有误差的地方，请按照住宅设计有关规范自行确定或修正尺寸；

④根据图纸大小放置合适的图框；

⑤填充图案比例合适；

⑥正确标注图号和比例；

⑦请按照国家制图标准修正图样；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件	必备(考前 5 分钟，监考老师将资料用教师机系统分发给学生)

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

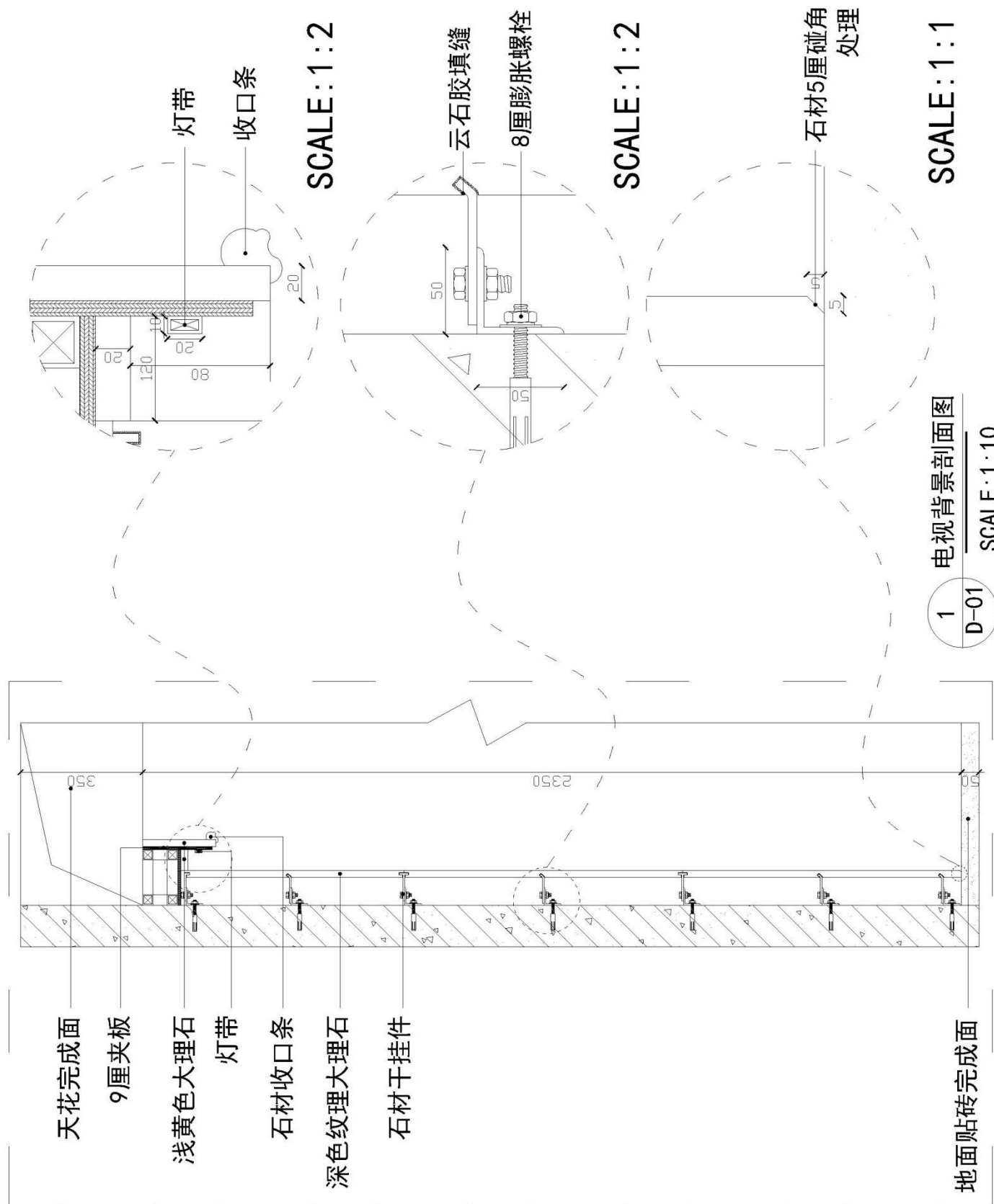
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		在给定时间完成全部绘图任务(10)		
2	绘图要求	按要求设置单位为 mm, 设置图形界限(10分)	80	
		按要求建立图层(10分)		
		各图层颜色统一(10分)		
		图框比例合适(10分)		
		结构基本准确, 比例合适(10分)		
		填充图案比例合适(10分)		
		信息完整(10分)		
绘图规范符合国家制图标准(10分)				
总分				

附图 1.11



项目二 室内施工图深化

试题编号: H2-1

室内施工图深化技能试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 根据提供的图纸,附图 2.1.1 原始结构图和附图 2.1.2 平面布置图,在计算机上用 AutoCAD 绘图软件,设计并绘制出地面铺贴设计图、顶面天花设计图,风格定位为现代风格,绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.技能要求(未作特别说明的均参照国家制图标准:

(1) 提交格式:

①文件格式:.dwg 格式文件;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①根据任务要求在规定的时间内完成地面铺贴设计图和顶面天花设计图;

②地面铺贴符合风格定位;

③地面材料工艺运用合理,符合设计要求;

④顶面结构绘制合理;

⑤顶面造型符合风格定位;

⑥顶面材料工艺运用合理,符合设计要求;

⑦顶面造型符合风格定位;

⑧灯具、电器等模块布置合理美观;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房,每人一台计算机,计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件,保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分	作品得分	总分
-------------	------	----

(权重系数 0.2)	(权重系数 0.8)	

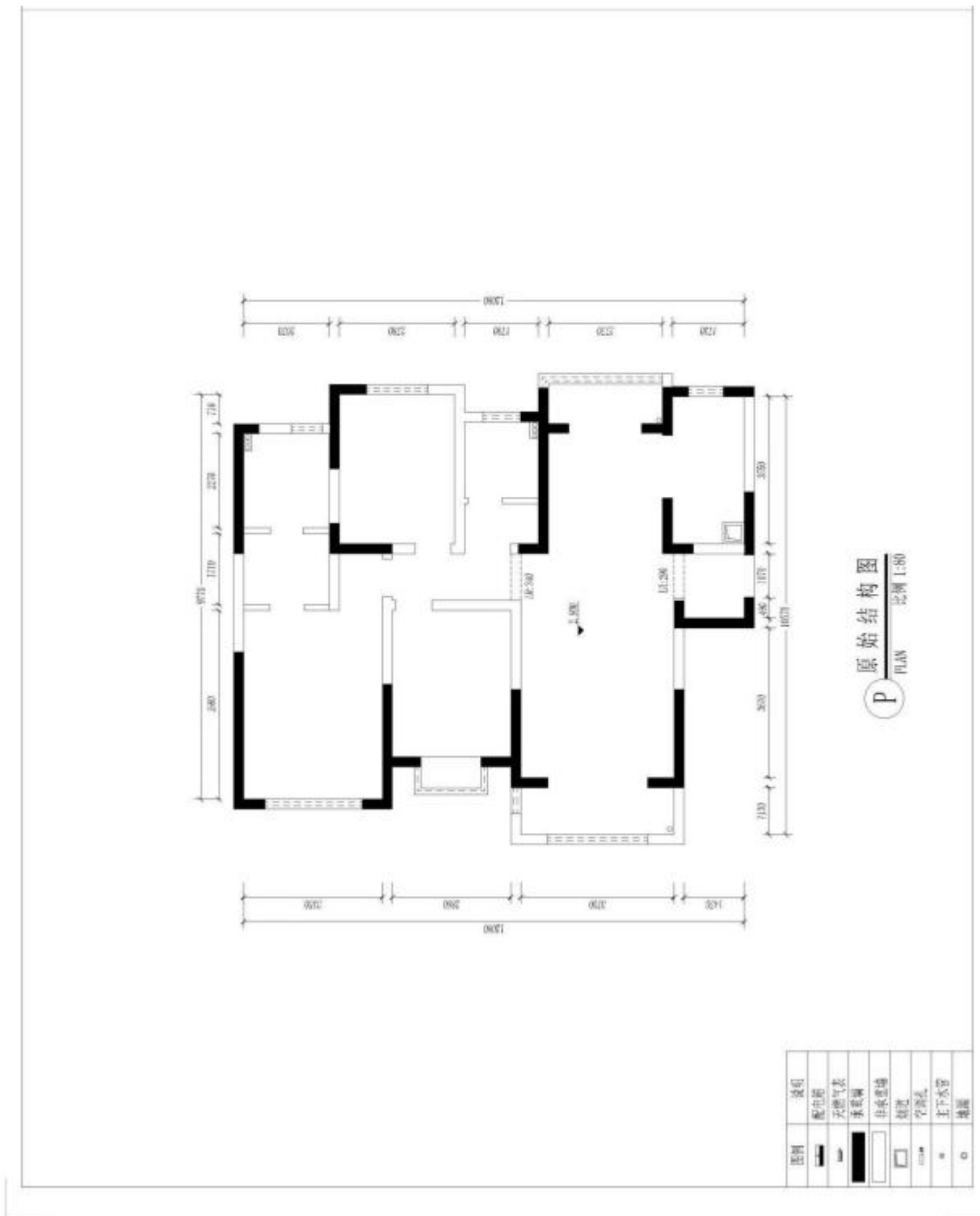
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

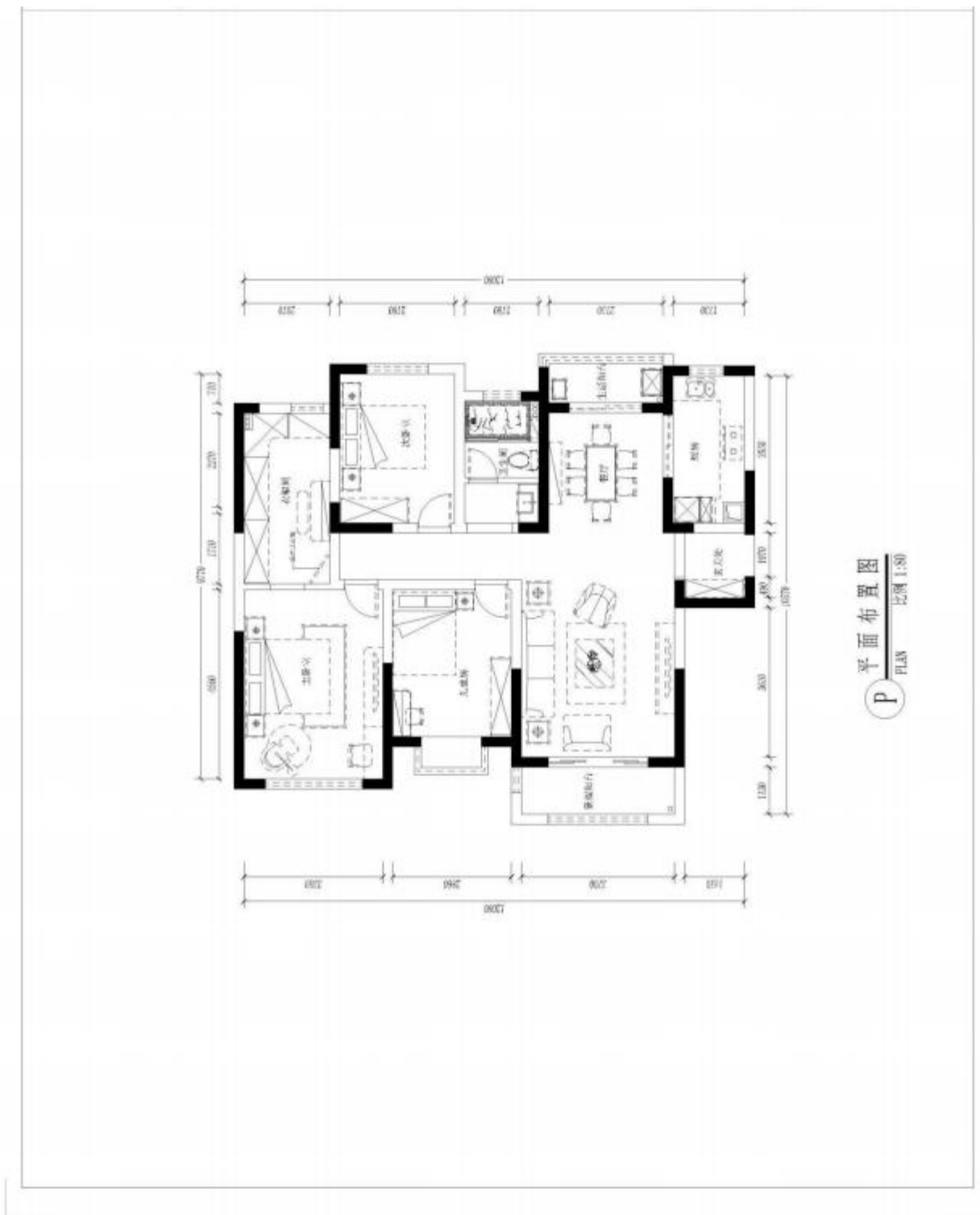
表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定任务的图纸绘制	10	
	地面铺贴符合风格定位	10	
	地面材料工艺运用合理, 符合设计要求	10	
	顶面结构绘制合理	10	
	顶面材料工艺运用合理, 符合设计要求	10	
	顶面造型符合风格定位	10	
	灯具、电器等模块布置合理美观	10	
制图要求	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 2.1.1 原始结构图



附图 2.1.2 平面布局图



试题编号： H2-2

室内施工图深化技能试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述：根据提供的图纸，附图 2.2.1 原始结构图和附图 2.2.2 平面布置图，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件，设计并绘制出地面铺贴设计图、顶面天花设计图，风格定位为新中式风格，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.技能要求(未作特别说明的均参照国家制图标准)：

(1) 提交格式：

①文件格式：.dwg 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①根据任务要求在规定的时间内完成地面铺贴设计图和顶面天花设计图；

②地面铺贴符合风格定位；

③地面材料工艺运用合理，符合设计要求；

④顶面结构绘制合理；

⑤顶面造型符合风格定位；

⑥顶面材料工艺运用合理，符合设计要求；

⑦顶面造型符合风格定位；

⑧灯具、电器等模块布置合理美观；

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、图框 CAD 文件、图库 CAD 文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

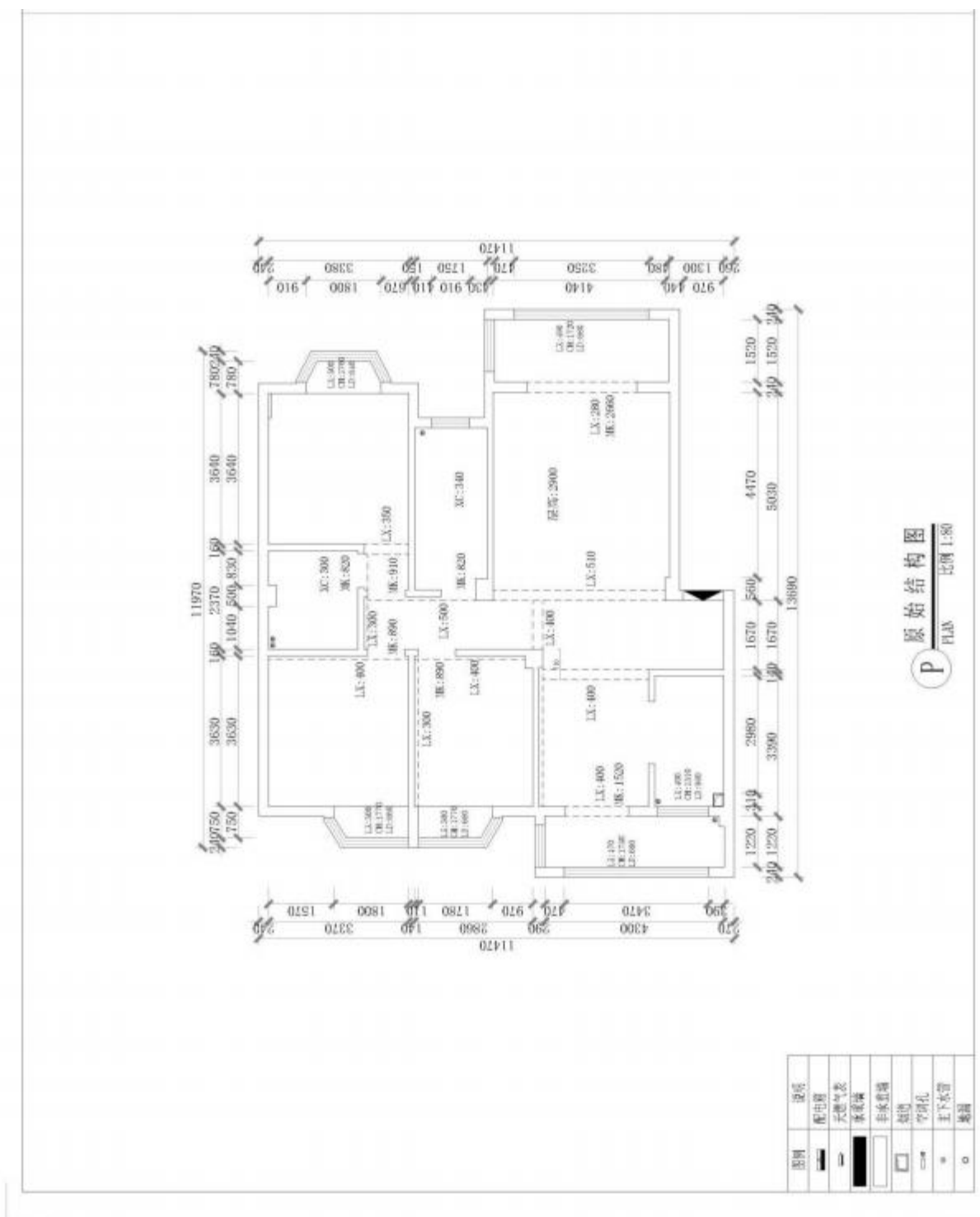
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

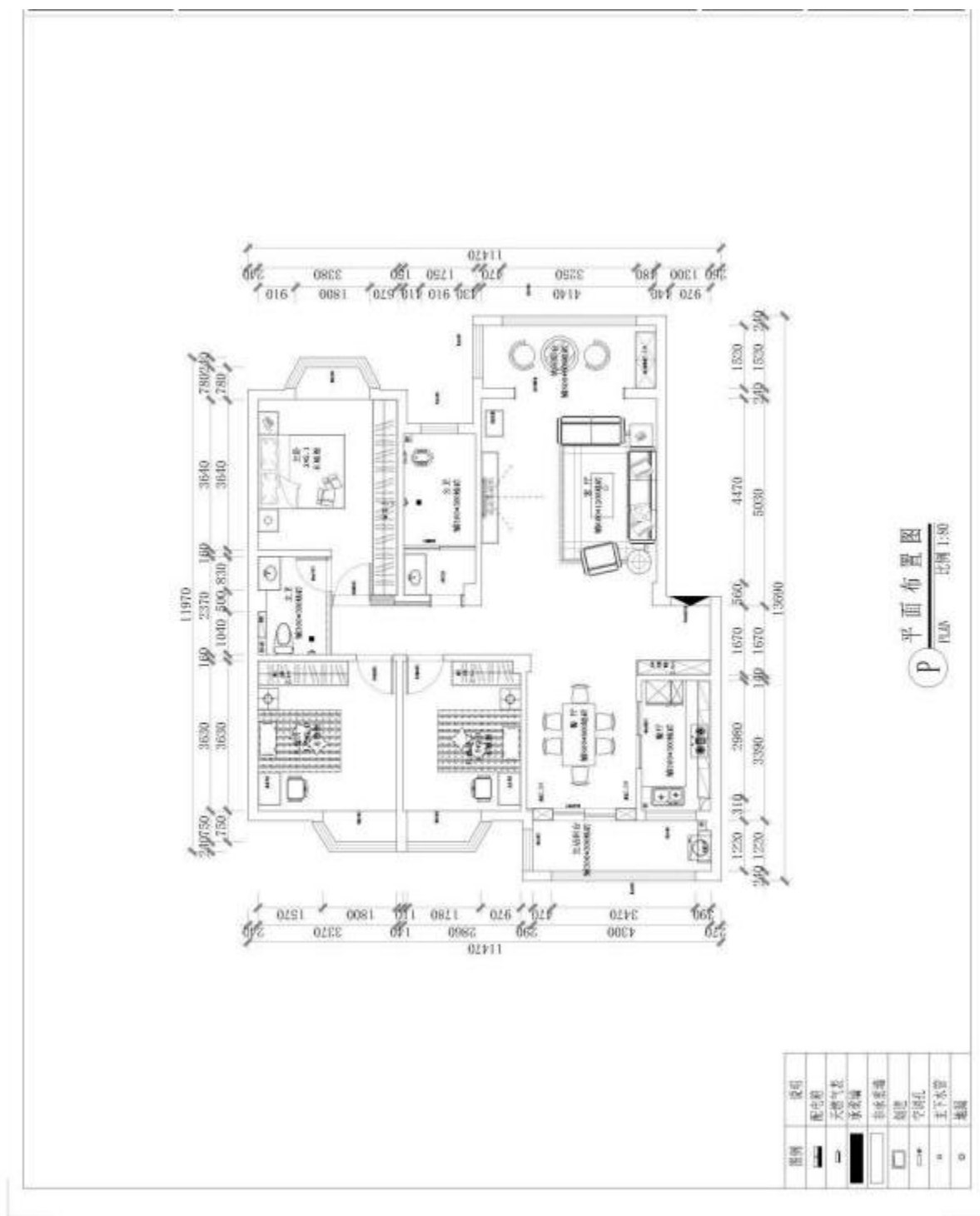
表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定任务的图纸绘制	10	
	地面铺贴符合风格定位	10	
	地面材料工艺运用合理, 符合设计要求	10	
	顶面结构绘制合理	10	
	顶面材料工艺运用合理, 符合设计要求	10	
	顶面造型符合风格定位	10	
	灯具、电器等模块布置合理美观	10	
制图要求	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	图纸绘制符合制建筑行业绘图规范	10	
合计		100	

附图 2.2.1 原始结构图



附图 2.2.2 平面布置图



试题编号： H2-3

室内施工图深化技能试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述：根据提供的图纸，附图 2.3.1 原始结构图和附图 2.3.2 平面布置图，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件，设计并绘制出地面铺贴设计图、顶面天花设计图，风格定位为北欧风格，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

2.技能要求(未作特别说明的均参照国家制图标准)

(1) 提交格式：

①文件格式：.dwg 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①根据任务要求在规定的时间内完成地面铺贴设计图和顶面天花设计图；

②地面铺贴符合风格定位；

③地面材料工艺运用合理，符合设计要求；

④顶面结构绘制合理；

⑤顶面造型符合风格定位；

⑥顶面材料工艺运用合理，符合设计要求；

⑦顶面造型符合风格定位；

⑧灯具、电器等模块布置合理美观；

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量：3 小时。

5.操作人数：1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

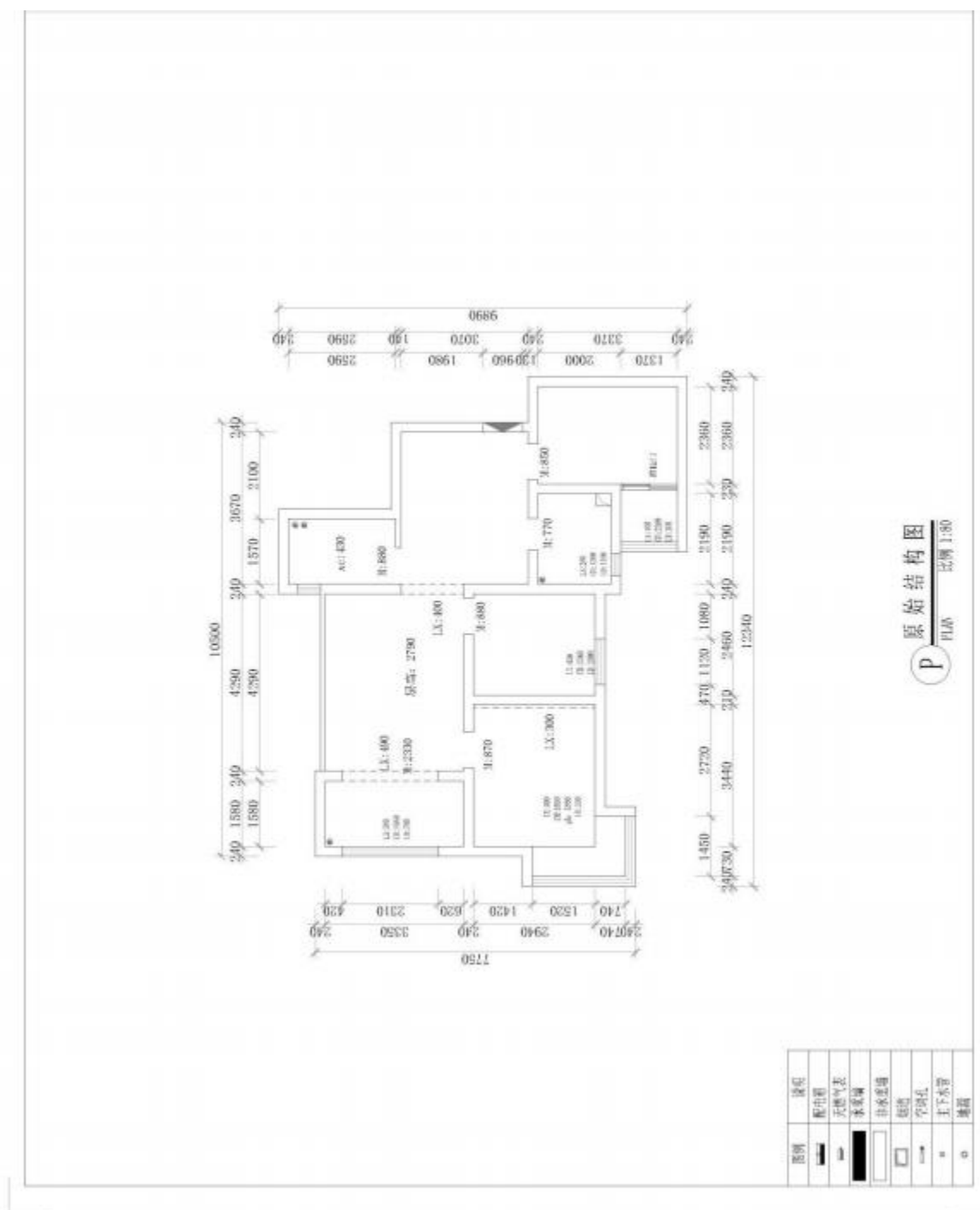
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

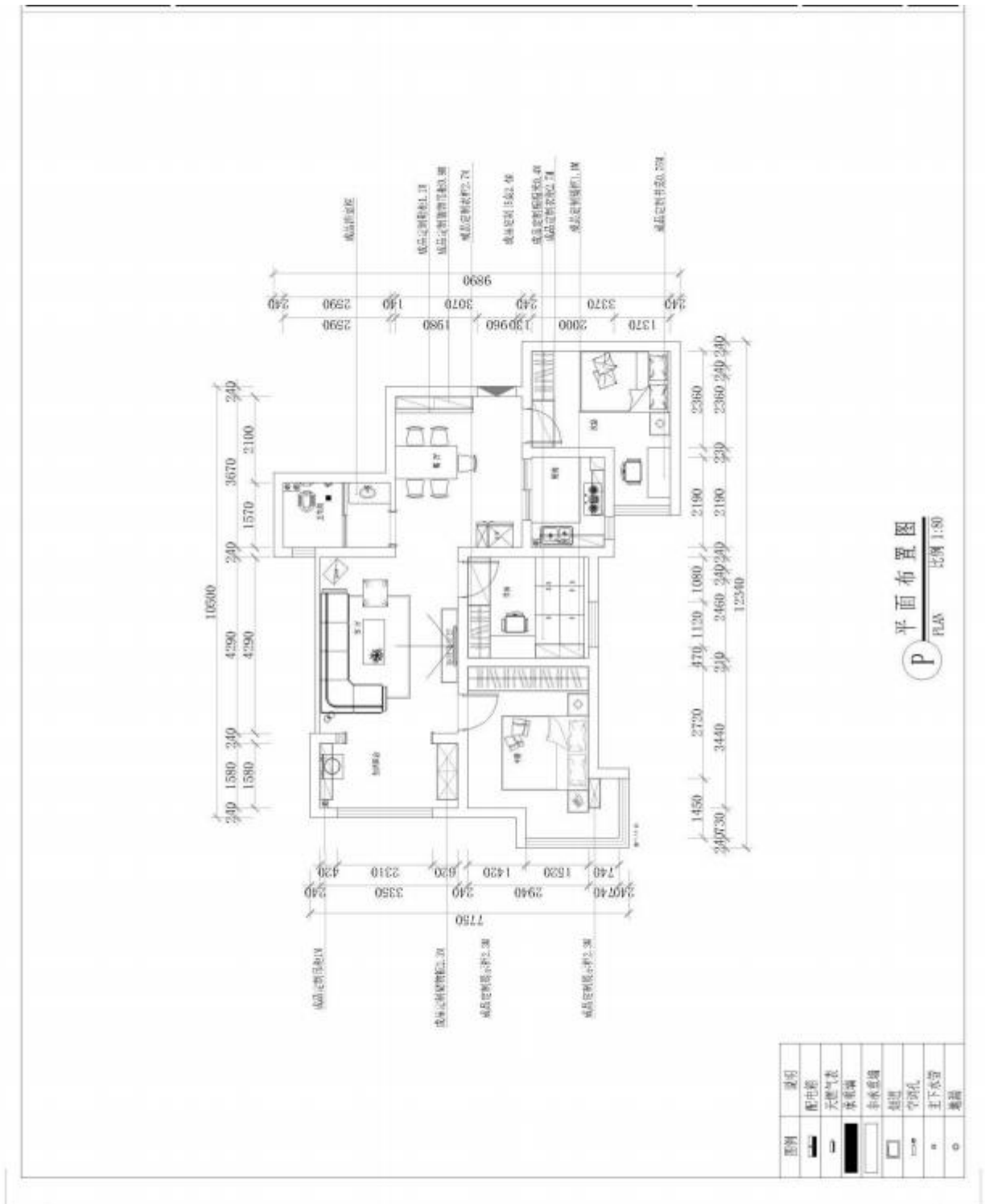
表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定任务的图纸绘制	10	
	地面铺贴符合风格定位	10	
	地面材料工艺运用合理, 符合设计要求	10	
	顶面结构绘制合理	10	
	顶面材料工艺运用合理, 符合设计要求	10	
	顶面造型符合风格定位	10	
	灯具、电器等模块布置合理美观	10	
制图要求	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 2.3.1 原始结构图



附图 2.3.2 平面布置图



试题编号： H2-4

室内施工图深化技能试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

任务描述：依据附图2.4所提供的某户型原始结构图以及业主设计要求，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件设计并绘制出该空间的客餐厅的平面布置图、天花吊顶图以及客餐厅电视背景墙立面图，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求：某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目，户型特征、面积等见附图，砖混结构。户主为一对年轻夫妻，有一个小孩6岁，男业主为某公司高管，女业主为美妆视频博主，比较喜欢现代风格。

2.技能要求(未作特别说明的均参照国家制图标准)：

(1) 提交格式：

- ①文件格式：. dwg 格式文件；
- ②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

- ①根据给定图纸和任务要求在规定时间内完成图纸绘制；
- ②指定空间平面方案设计完整合理；
- ③指定空间顶面造型设计完整合理；
- ④指定空间立面造型设计完整合理；
- ⑤材料工艺说明完整无遗漏；
- ⑥风格定位符合设计要求；
- ⑦标注准确美观；

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

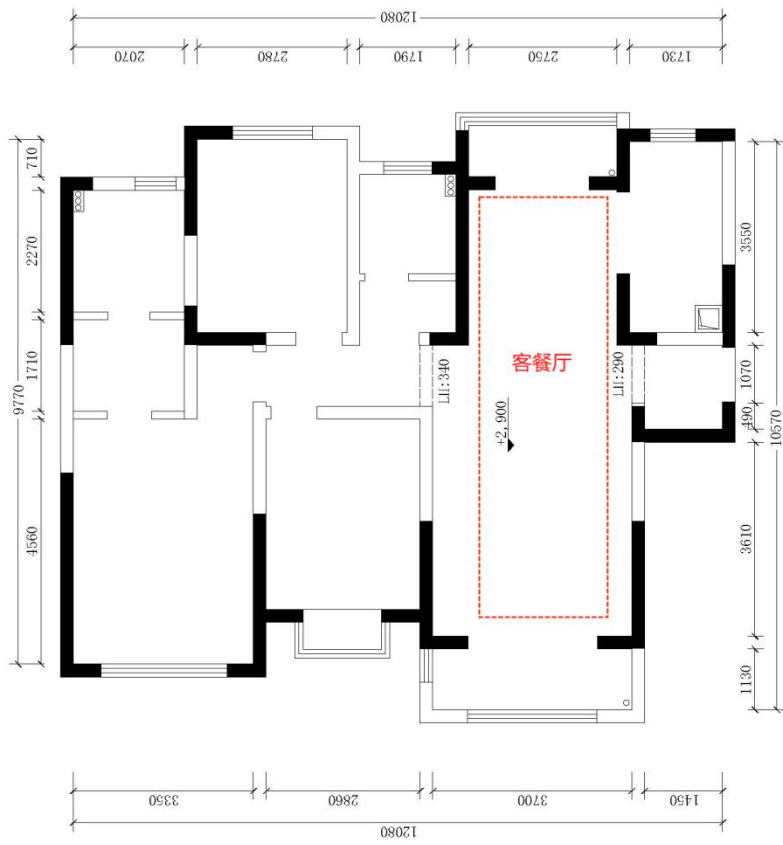
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定图纸绘制	10	
	指定空间平面方案设计完整合理	10	
	指定空间顶面造型设计完整合理	10	
	指定空间立面造型设计完整合理	10	
	风格定位符合设计要求	10	
	材料工艺说明完整无遗漏	10	
	标注准确美观	10	
制图要求	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 2.4 原始结构图



原始结构图
P PLAN 比例 1:80

图例	说明
	配电箱
	天然气表
	气终端
	非承压管
	烟道
	空调孔
	主下水管
	地漏

试题编号： H2-5

室内施工图深化技能试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

任务描述：依据附图2.5所提供的某户型原始结构图以及业主设计要求，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件设计并绘制出该空间的主卧的平面布置图、天花吊顶图以及主卧床头背景墙立面图，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求：某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目，户型特征、面积等见附图，砖混结构。户主为一对年轻夫妻，有一个小孩6岁，男业主为某公司高管，女业主为美妆视频博主，比较喜欢现代风格。

2.技能要求(未作特别说明的均参照国家制图标准)：

(1) 提交格式：

- ①文件格式：. dwg 格式文件；
- ②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

- ①根据给定图纸和任务要求在规定时间内完成图纸绘制；
- ②指定空间平面方案设计完整合理；
- ③指定空间顶面造型设计完整合理；
- ④指定空间立面造型设计完整合理；
- ⑤材料工艺说明完整无遗漏；
- ⑥风格定位符合设计要求；
- ⑦标注准确美观；

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

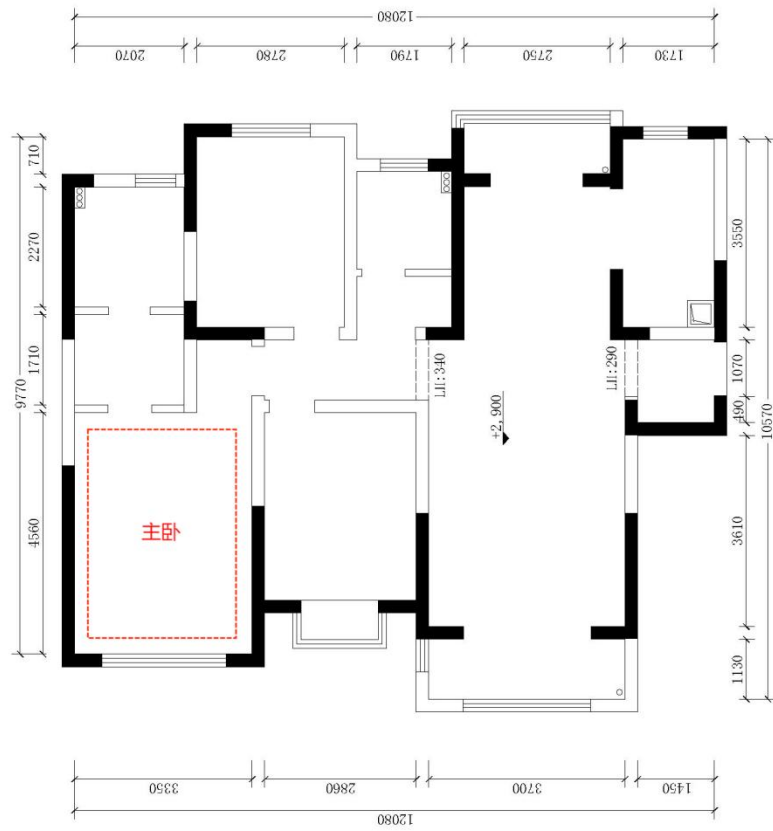
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定图纸绘制	10	
	指定空间平面方案设计完整合理	10	
	指定空间顶面造型设计完整合理	10	
	指定空间立面造型设计完整合理	10	
	风格定位符合设计要求	10	
	材料工艺说明完整无遗漏	10	
	标注准确美观	10	
制图要求	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 2.5 原始结构图



原始结构图
PLAN 比例 1:80

图例	说明
	配电箱
	天然气表
	承重墙
	非承重墙
	烟道
	空调孔
	主下水管
	地漏

试题编号： H2-6

室内施工图深化技能试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

任务描述：依据附图2.6所提供的某户型原始结构图以及业主设计要求，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件设计并绘制出该空间的书房的平面布置图、天花吊顶图以及书房书柜立面图，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求：某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目，户型特征、面积等见附图，砖混结构。户主为一对年轻夫妻，有一个小孩6岁，男业主为某公司高管，女业主为美妆视频博主，比较喜欢现代风格。

2.技能要求(未作特别说明的均参照国家制图标准):

(1) 提交格式:

- ①文件格式:. dwg 格式文件;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①根据给定图纸和任务要求在规定时间内完成图纸绘制;
- ②指定空间平面方案设计完整合理;
- ③指定空间顶面造型设计完整合理;
- ④指定空间立面造型设计完整合理;
- ⑤材料工艺说明完整无遗漏;
- ⑥风格定位符合设计要求;
- ⑦标注准确美观;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

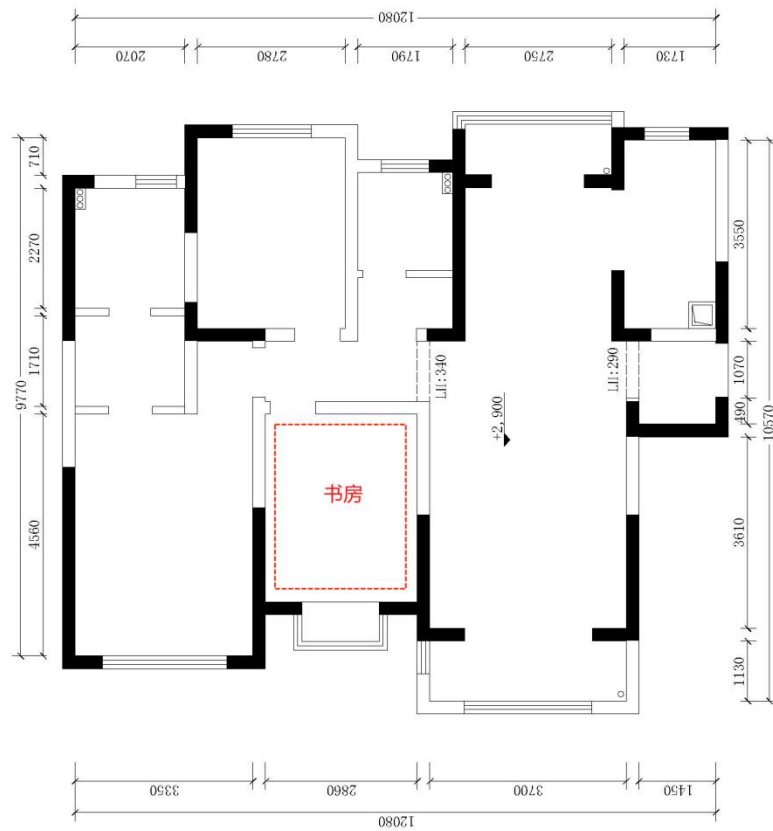
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定图纸绘制	10	
	指定空间平面方案设计完整合理	10	
	指定空间顶面造型设计完整合理	10	
	指定空间立面造型设计完整合理	10	
	风格定位符合设计要求	10	
	材料工艺说明完整无遗漏	10	
	标注准确美观	10	
制图要求	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 2.6原始结构图



原始结构图
PLAN 比例 1:80

图例	说明
	配电箱
	天然气表
	承重墙
	非承重墙
	烟道
	空调孔
	主下水管
	地漏

项目三 室内平面方案设计

试题编号: H3-1

室内平面方案设计技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 根据附图 3.1 给定的原始结构图, 在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制平面方案布置图, 绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求: 某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目, 户型特征、面积见附图, 砖混结构。户主为未婚男青年, 职业为高中地理老师, 年龄 25 岁, 也是动漫爱好者。

2.绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准):

(1) 提交格式:

①文件格式:. dwg 格式文件;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①根据给定的附图以及设计要求, 绘制出该家居空间室内平面方案布置图;

②家居功能空间完整, 满足日常生活需求;

③家具设施布置完善;

④家具尺寸设计合理;

⑤设计布局符合人体工程学;

⑥材料、工艺运用合理;

⑦设计满足设计要求;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD 或其他建筑绘图软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	建筑原始结构图 CAD 文件、图框 CAD 文件、图库 CAD 文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

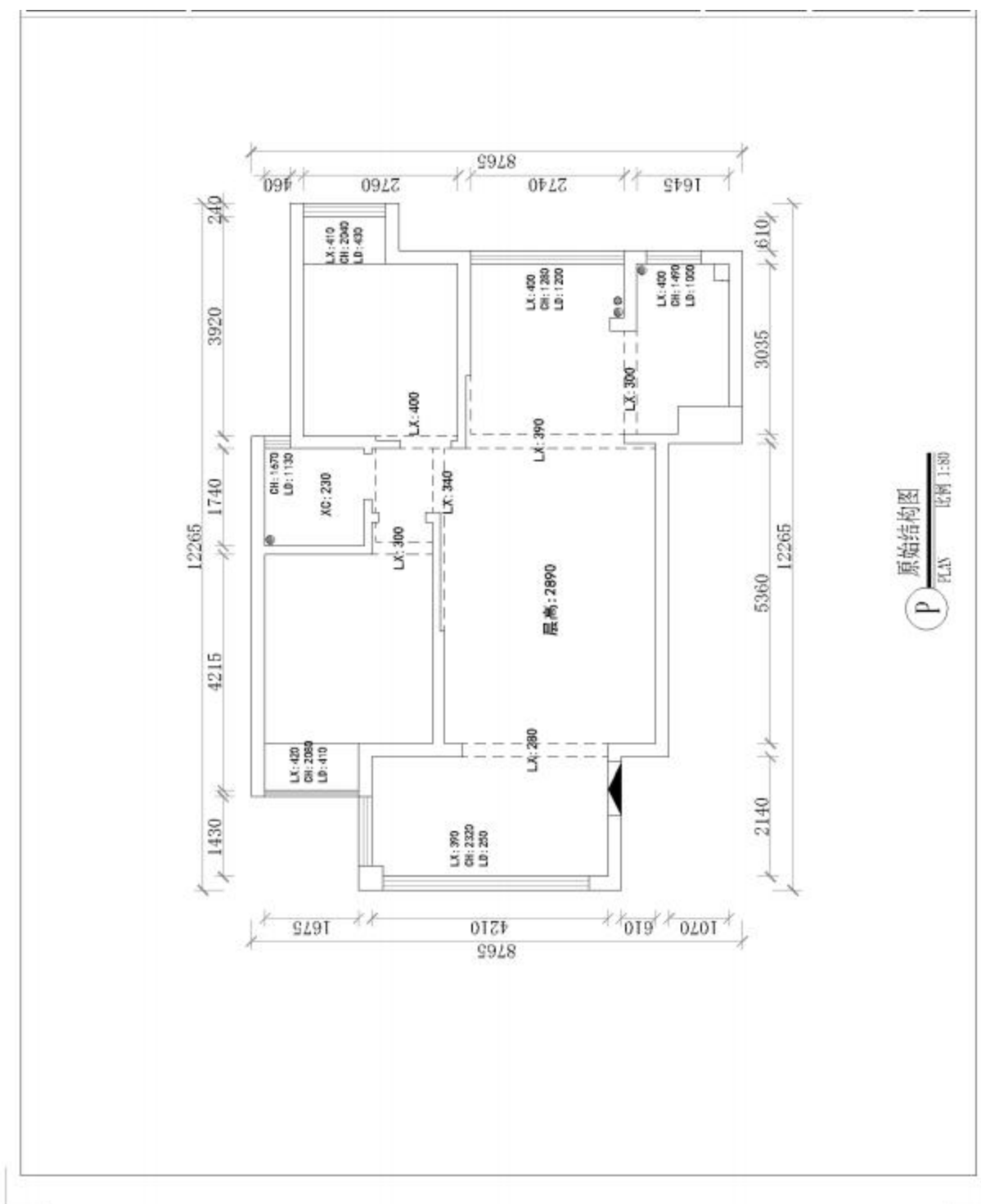
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任任务完成后,整齐摆放考试资料、工具等设施,整理好工作台面、存盘正常关机等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在给定时间完成规定图纸	10	
	家居功能空间完整符合设计要求	10	
	家具设施布置完善	10	
	家具尺寸设计合理	10	
	设计布局符合人体工程学	10	
	材料、工艺运用合理	10	
	设计满足设计要求	10	
制图要求	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 3.1 原始结构图



试题编号: H3-2

室内平面方案设计技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 根据附图 3.2 给定的原始结构图, 在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制平面方案布置图, 绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

.设计要求: 某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目, 户型特征、面积见附图, 框架结构。户主为产品设计师, 妻子为医生, 家中有一 5 岁儿童和 65 岁的老人, 老人喜欢中式家具。

2.绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准):

(1) 提交格式:

①文件格式:. dwg 格式文件;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①根据给定的附图以及设计要求, 绘制出该家居空间室内平面方案布置图;

②家居功能空间完整, 满足日常生活需求;

③家具设施布置完善;

④家具尺寸设计合理;

⑤设计布局符合人体工程学;

⑥材料、工艺运用合理;

⑦设计满足设计要求;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD 或其他建筑绘图软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	建筑原始结构图 CAD 文件、图框 CAD 文件、图库 CAD 文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范 (表 1)、作品 (表 2) 两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

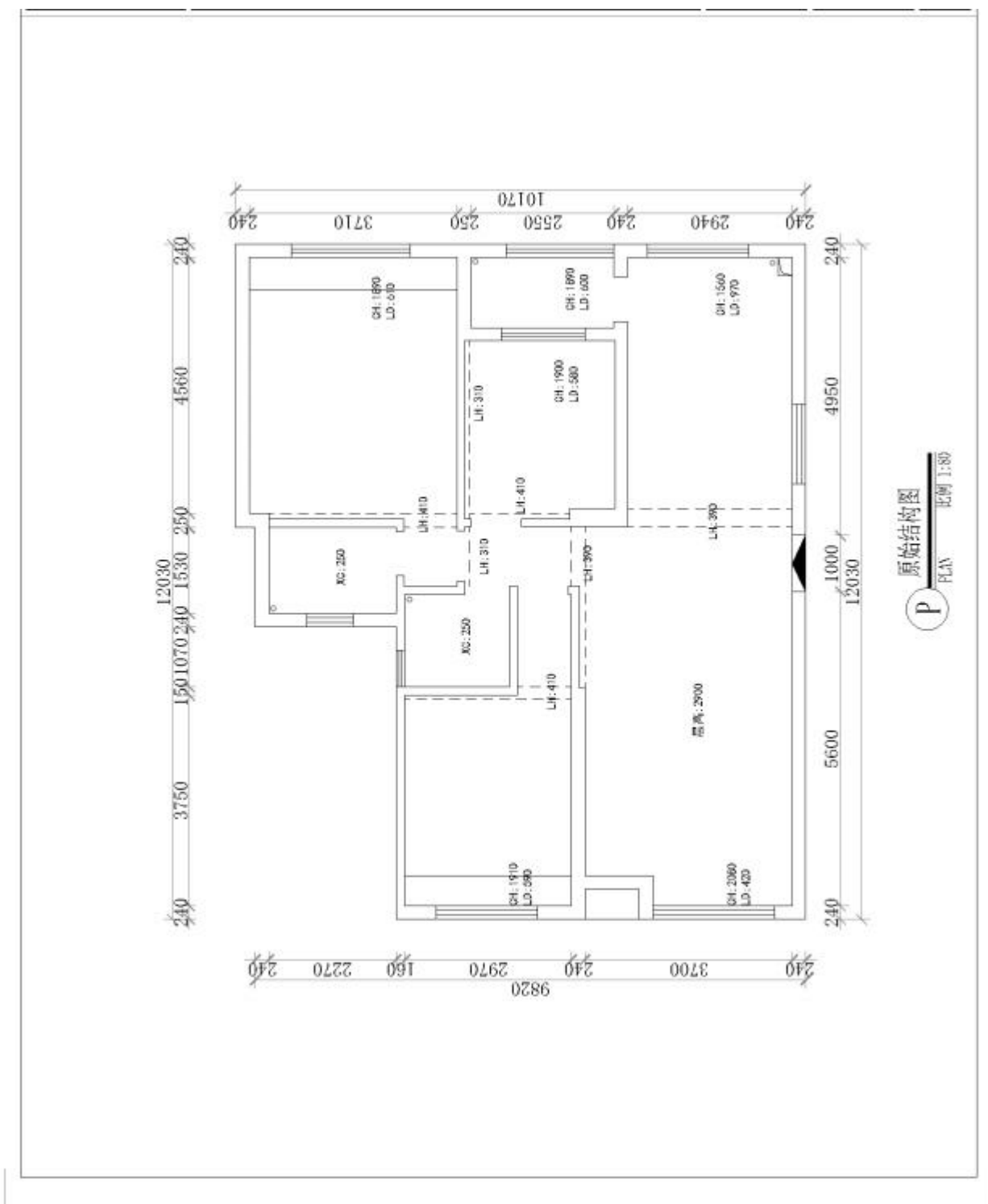
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任任务完成后,整齐摆放考试资料、工具等设施,整理好工作台面、存盘正常关机等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计 要求	在给定时间完成规定图纸	10	
	家居功能空间完整符合设计要求	10	
	家具设施布置完善	10	
	家具尺寸设计合理	10	
	设计布局符合人体工程学	10	
	材料、工艺运用合理	10	
	设计满足设计要求	10	
制图 要求	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 3.2 原始结构图



试题编号： H3-3

室内平面方案设计技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述：根据附图 3.3 给定的原始结构图，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制平面方案布置图，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求：某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目，户型特征、面积见附图，户主为男性服装设计师,43 岁,独居，爱好采风行走。

2.绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准):

(1) 提交格式:

①文件格式: . dwg 格式文件;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①根据给定的附图以及设计要求，绘制出该家居空间室内平面方案布置图;

②家居功能空间完整，满足日常生活需求;

③家具设施布置完善;

④家具尺寸设计合理;

⑤设计布局符合人体工程学;

⑥材料、工艺运用合理;

⑦设计满足设计要求;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AUTOCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

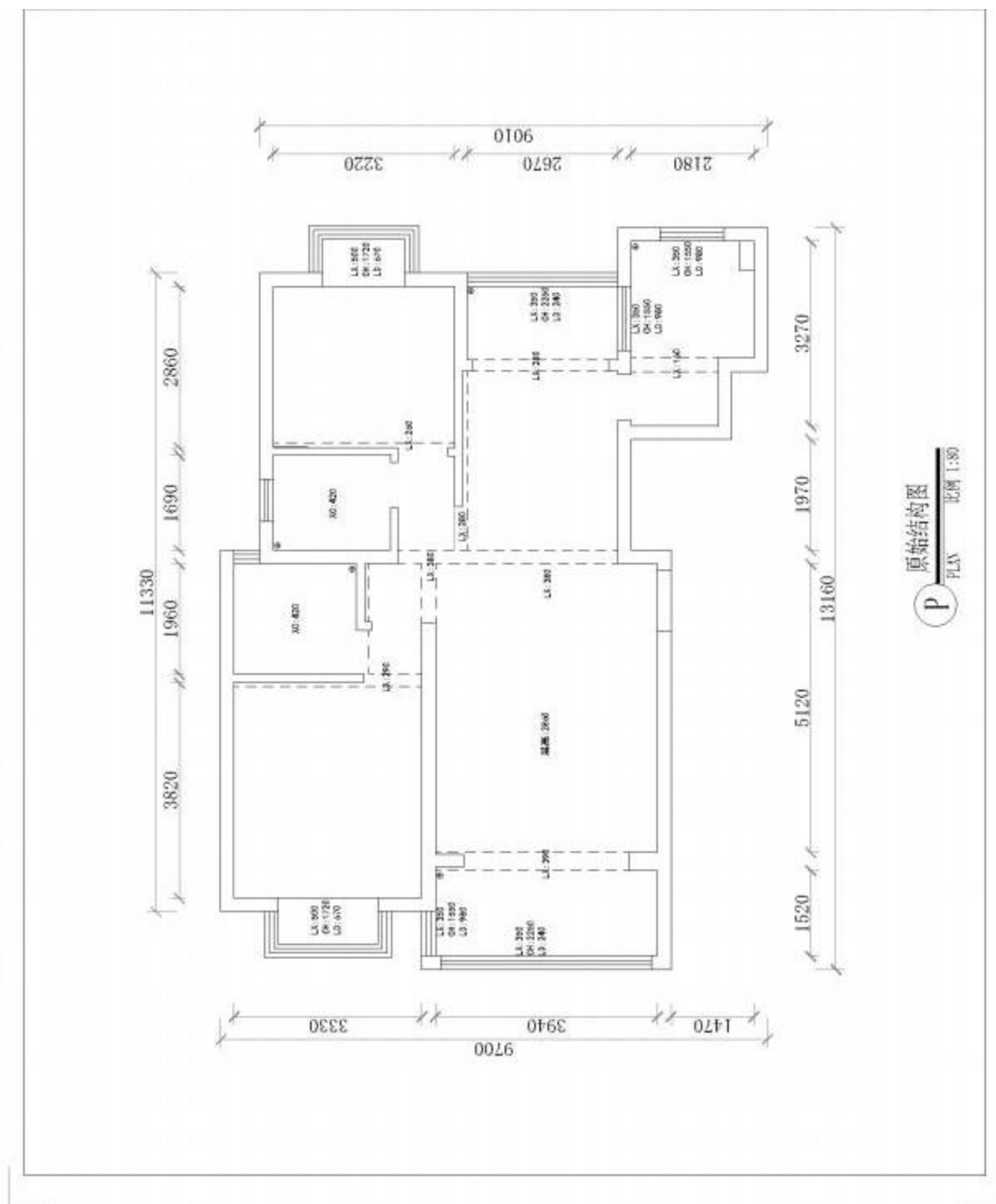
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任任务完成后,整齐摆放考试资料、工具等设施,整理好工作台面、存盘正常关机等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计 要求	在给定时间完成规定图纸	10	
	家居功能空间完整符合设计要求	10	
	家具设施布置完善	10	
	家具尺寸设计合理	10	
	设计布局符合人体工程学	10	
	材料、工艺运用合理	10	
	设计满足设计要求	10	
制图 要求和 提交 规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 3.3 原始结构图



试题编号： H3-4

室内平面方案设计技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述：根据附图 3.4 给定的原始结构图，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制平面方案布置图，绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求：设计要求：某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目，户型特征、面积见附图。户主为企业经理，45 岁，常住夫妻 2 人，妻子为家庭主妇，儿子在外读大学，爱好会友。

2.绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准)：

(1) 提交格式：

①文件格式：. dwg 格式文件；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

①根据给定的附图以及设计要求，绘制出该家居空间室内平面方案布置图；

②家居功能空间完整，满足日常生活需求；

③家具设施布置完善；

④家具尺寸设计合理；

⑤设计布局符合人体工程学；

⑥材料、工艺运用合理；

⑦设计满足设计要求；

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AUTOCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

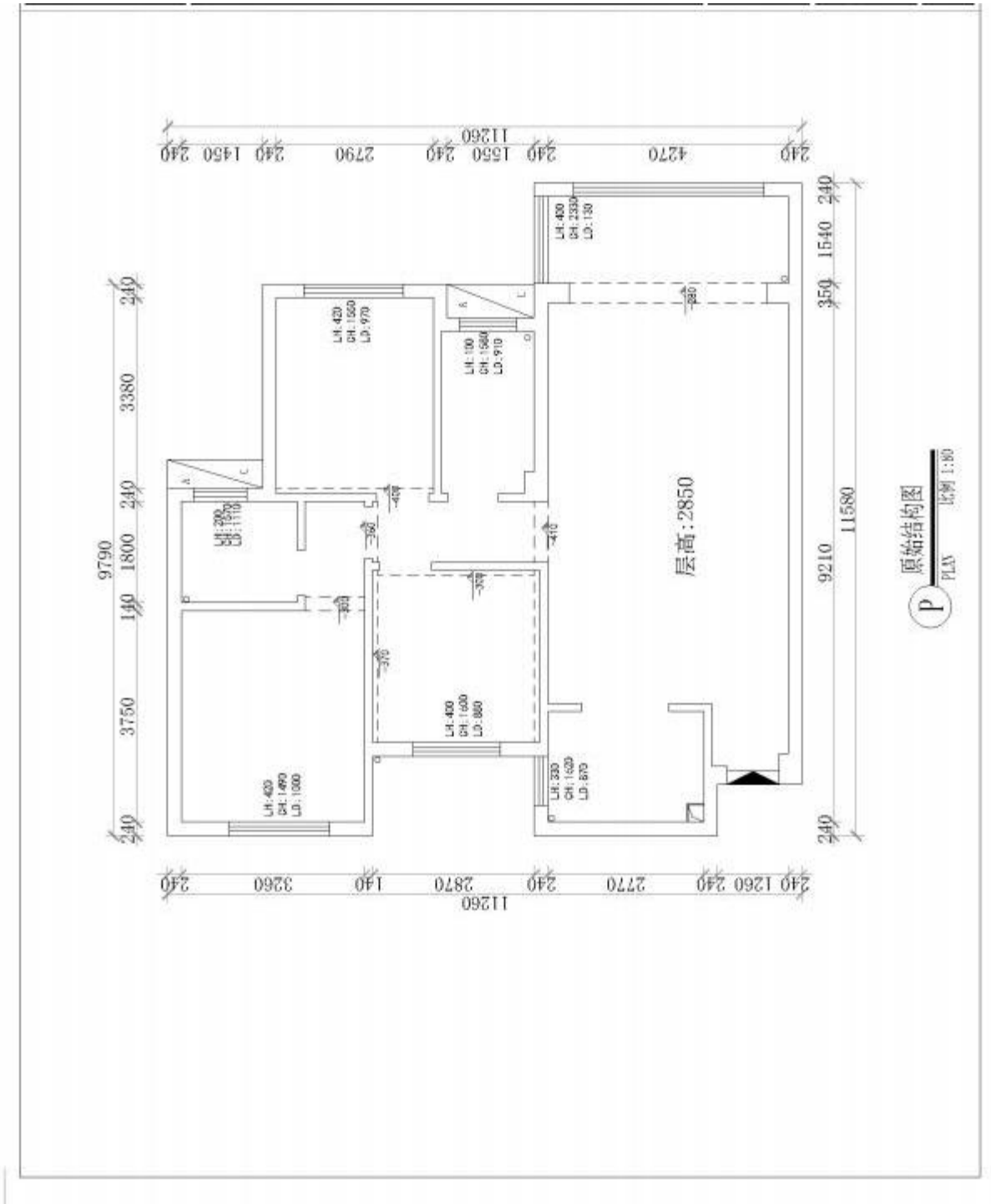
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任任务完成后,整齐摆放考试资料、工具等设施,整理好工作台面、存盘正常关机等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计 要求	在给定时间完成规定图纸	10	
	家居功能空间完整符合设计要求	10	
	家具设施布置完善	10	
	家具尺寸设计合理	10	
	设计布局符合人体工程学	10	
	材料、工艺运用合理	10	
	设计满足设计要求	10	
制图 要求和 提交 规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 3.4 原始结构图



试题编号: H3-5

室内平面方案设计技能考核试题

考场号_____ 工位号_____

评分人_____ 考核时间_____

1.任务描述: 根据附图 3.5 给定的原始结构图, 在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制平面方案布置图, 绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求: 设计要求: 某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目, 户型特征、面积见附图。户主为一位退休职工, 65 岁, 常住1人, 儿子一家三口在同城其他小区, 偶尔会过来相聚。

2.绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准):

(1) 提交格式:

- ①文件格式:. dwg 格式文件;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①根据给定的附图以及设计要求, 绘制出该家居空间室内平面方案布置图;
- ②家居功能空间完整, 满足日常生活需求;
- ③家具设施布置完善;
- ④家具尺寸设计合理;
- ⑤设计布局符合人体工程学;
- ⑥材料、工艺运用合理;
- ⑦设计满足设计要求;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD 或其他建筑绘图软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范 (表 1)、 作品 (表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

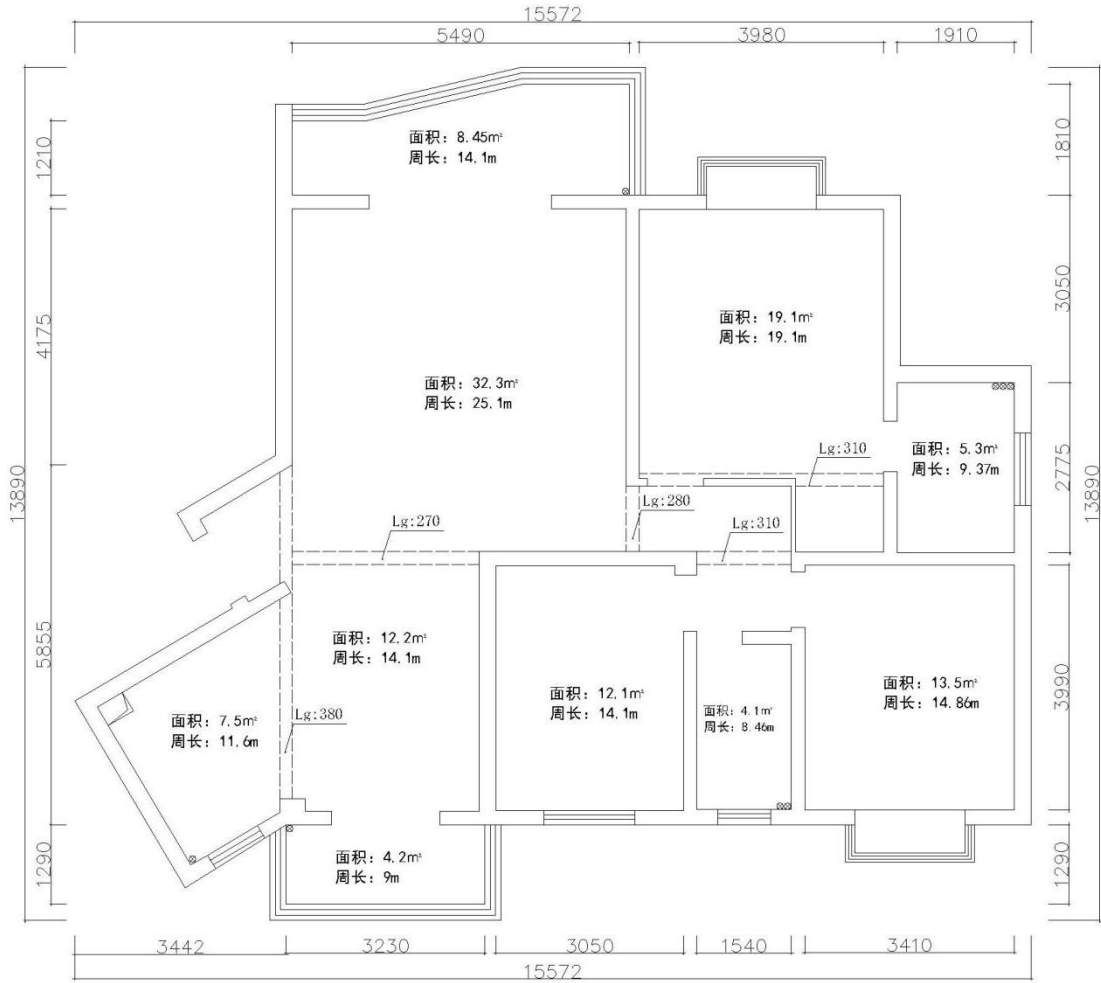
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任任务完成后,整齐摆放考试资料、工具等设施,整理好工作台面、存盘正常关机等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在给定时间完成规定图纸	10	
	家居功能空间完整符合设计要求	10	
	家具设施布置完善	10	
	家具尺寸设计合理	10	
	设计布局符合人体工程学	10	
	材料、工艺运用合理	10	
	设计满足设计要求	10	
制图要求和提交规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 3.5 原始结构图



原始结构图
 SCALE 1:70 使用面积:127.1平方米

试题编号: H3-6

室内平面方案设计技能考核试题

考场号_____ 工位号_____

评分人_____ 考核时间_____

1.任务描述: 根据附图 3.6 给定的原始结构图, 在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制平面方案布置图, 绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求: 设计要求: 某装饰公司承接了一个家居空间室内设计项目, 户型特征、面积见附图。户主为一对新婚夫妇, 均27岁, 两人都喜爱聚会活动, 女主人喜欢养花, 家中养有一条宠物狗。

2.绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准):

(1) 提交格式:

- ①文件格式: .dwg 格式文件;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①根据给定的附图以及设计要求, 绘制出该家居空间室内平面方案布置图;
- ②家居功能空间完整, 满足日常生活需求;
- ③家具设施布置完善;
- ④家具尺寸设计合理;
- ⑤设计布局符合人体工程学;
- ⑥材料、工艺运用合理;
- ⑦设计满足设计要求;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD 或其他建筑绘图软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	附图 CAD 文件、CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量: 3小时。

5.操作人数: 1人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

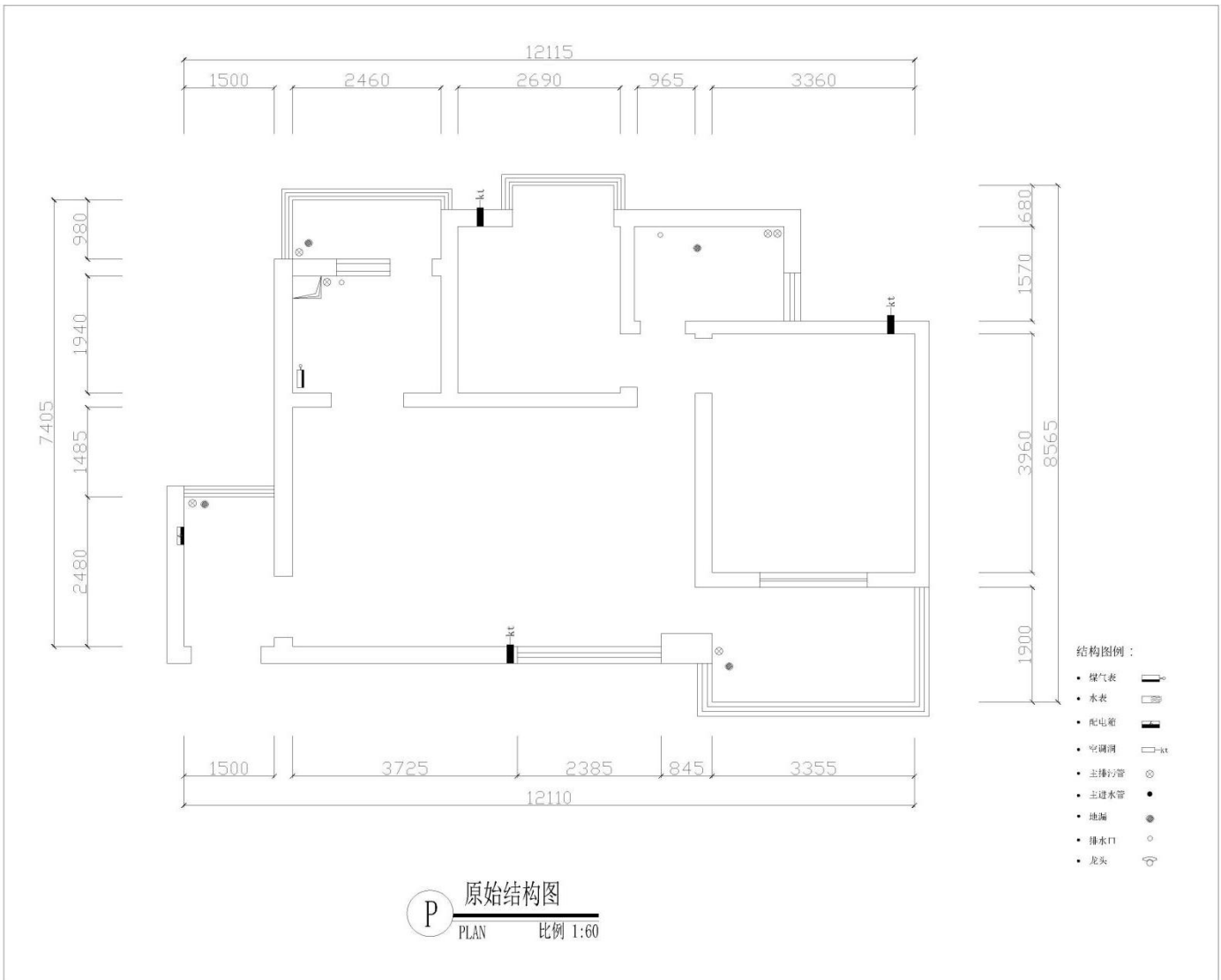
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任任务完成后,整齐摆放考试资料、工具等设施,整理好工作台面、存盘正常关机等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在给定时间完成规定图纸	10	
	家居功能空间完整符合设计要求	10	
	家具设施布置完善	10	
	家具尺寸设计合理	10	
	设计布局符合人体工程学	10	
	材料、工艺运用合理	10	
	设计满足设计要求	10	
制图要求和提交规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图 3.6 原始结构图



项目四 全屋定制家具设计

试题编号: H4-1

全屋定制家具设计技能考核试题

考场号_____ 工位号_____
评分人_____ 考核时间_____

1.任务描述: 根据附图 4.1.1 原始结构图、附图 4.1.2 平面布置图,在计算机上用AutoCAD 绘图软件绘制图中入户鞋柜和主卧衣柜的家具设计图纸。绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求:定制家具风格为欧式风格,定制家具图纸需包含顶视图、外观图、柜体结构图、侧视图。

2.绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准):

(1) 提交格式:

- ①文件格式:. dwg 格式文件;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①根据给定附图以及任务要求完成所指定的定制家具绘制;
- ②定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图);
- ③定制家具设计尺寸合理匹配户型结构;
- ④定制家具内部结构符合人体工程学;
- ⑤柜体结构工艺符合定制家具设计要求;
- ⑥定制家具风格符合任务要求;
- ⑦尺寸标注准确完整;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房,每人一台计算机,计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件,保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、

作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

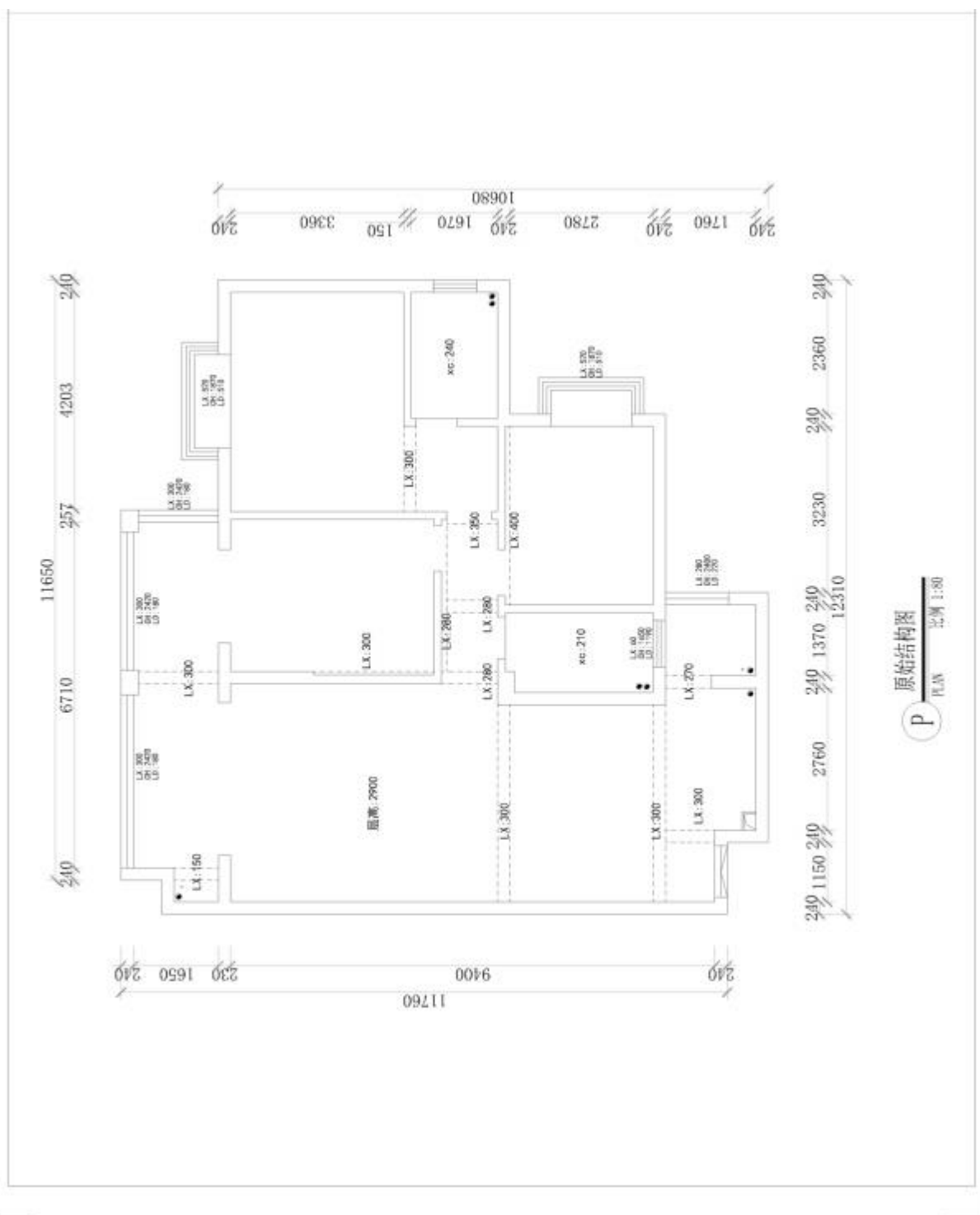
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

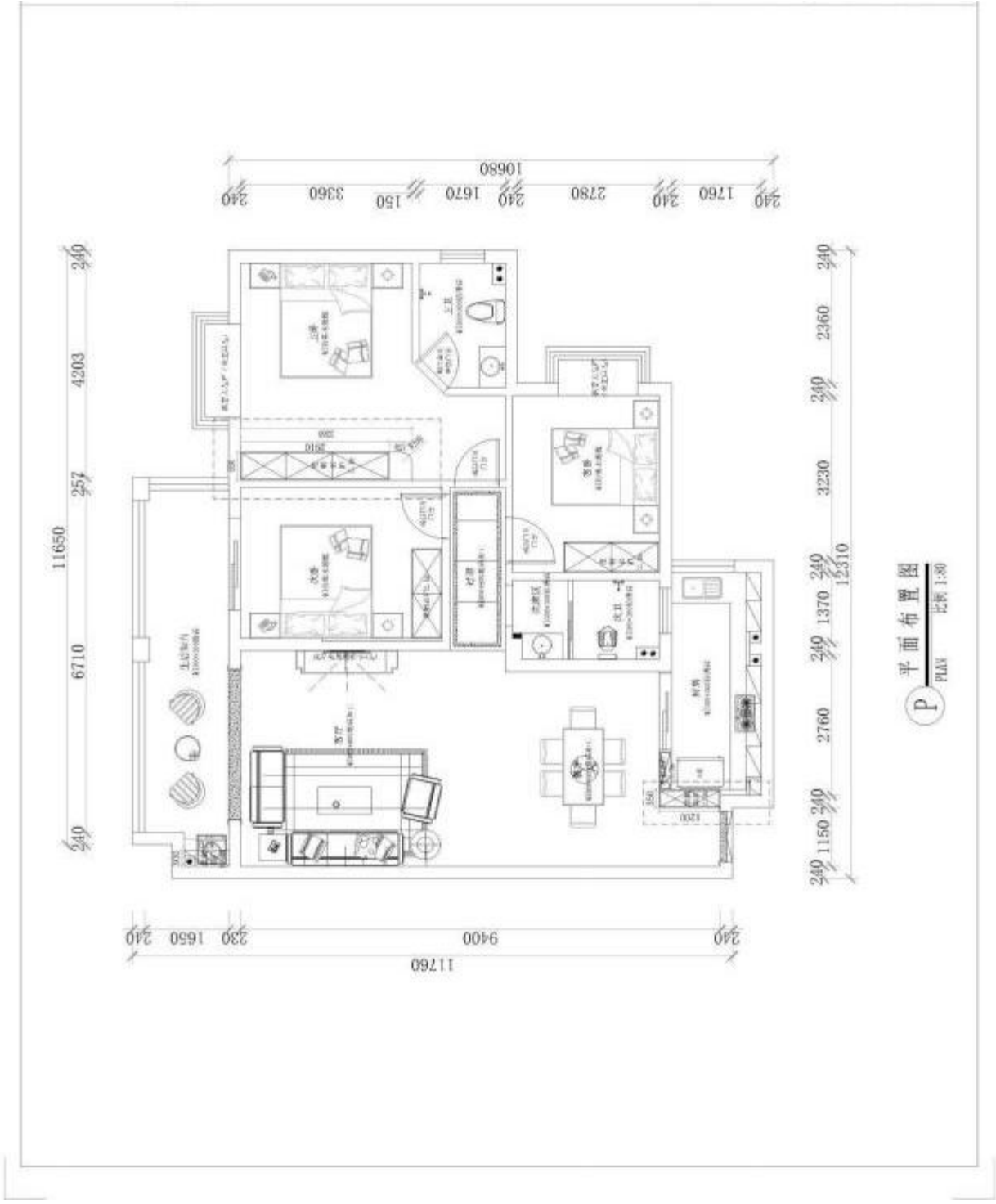
表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定定制家具图纸绘制	10	
	定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图)	10	
	定制家具设计尺寸合理匹配户型结构	10	
	定制家具内部结构符合人体工程学	10	
	柜体结构工艺符合定制家具设计要求	10	
	定制家具风格符合任务要求	10	
制图要求和提交规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	尺寸标注准确、完整	10	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图:4.1.1 原始结构图



附图:4.1.2 平面布置图(鞋柜:长度 1200mm,深度 350mm;主卧衣柜:长度 3360mm,深度:350mm)



P 平面布置图
PLAN
EF: 1:30

试题编号: H4-2

全屋定制家具设计技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 根据附图 4.2.1 原始结构图、附图 4.2.2 平面布置图,在计算机上用AutoCAD 绘图软件绘制图中餐厅酒柜和生活阳台吊柜的家具设计图纸。绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

设计要求:定制家具风格为轻奢风格,定制家具图纸需包含顶视图、外观图、柜体结构图、侧视图。

2. 绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准):

(1) 提交格式:

- ①文件格式:. dwg 格式文件;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

- ①根据给定附图以及任务要求完成所指定的定制家具绘制;
- ②定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图);
- ③定制家具设计尺寸合理匹配户型结构;
- ④定制家具内部结构符合人体工程学;
- ⑤柜体结构工艺符合定制家具设计要求;
- ⑥定制家具风格符合任务要求;
- ⑦尺寸标注准确完整;

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房,每人一台计算机,计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件,保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

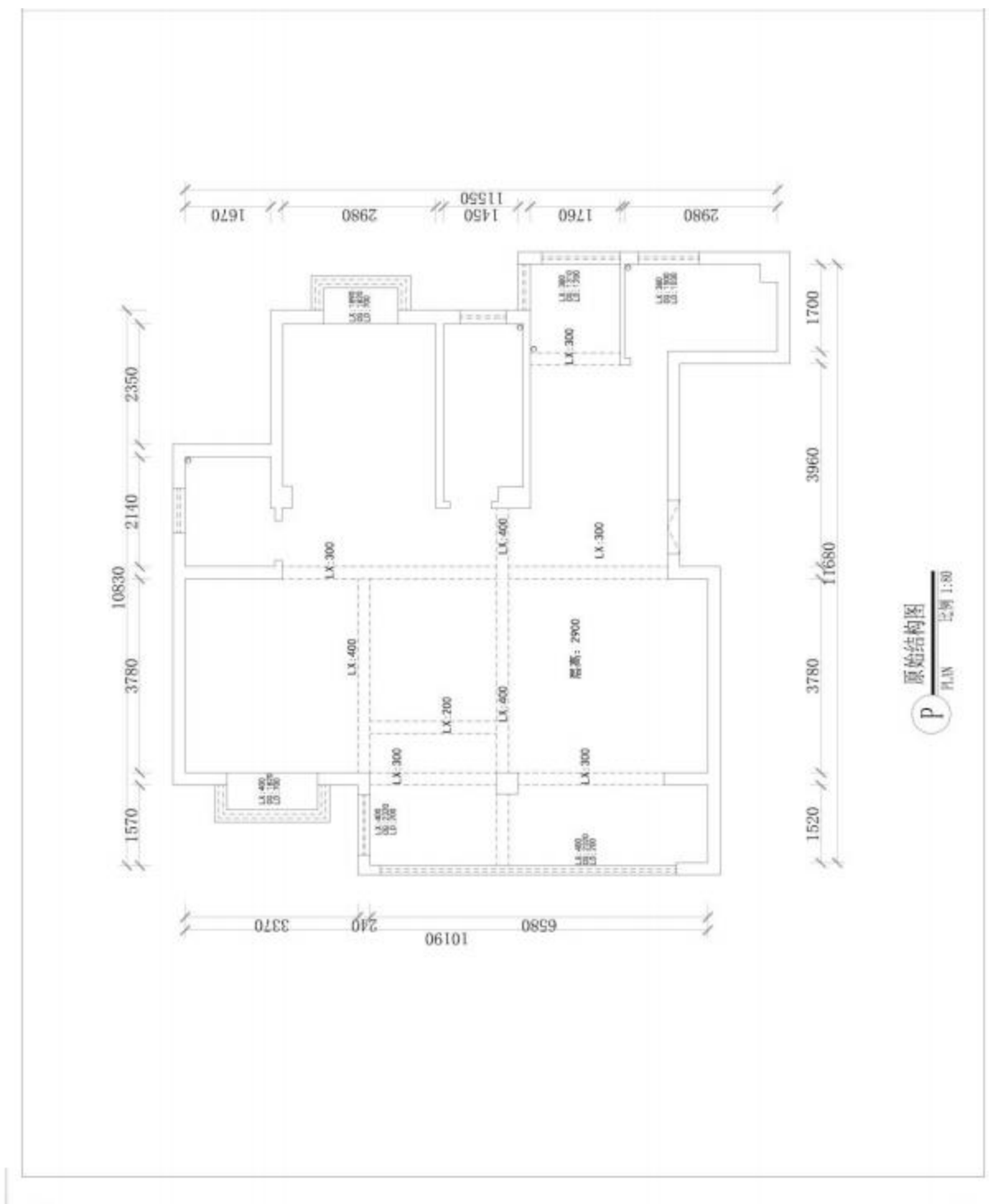
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

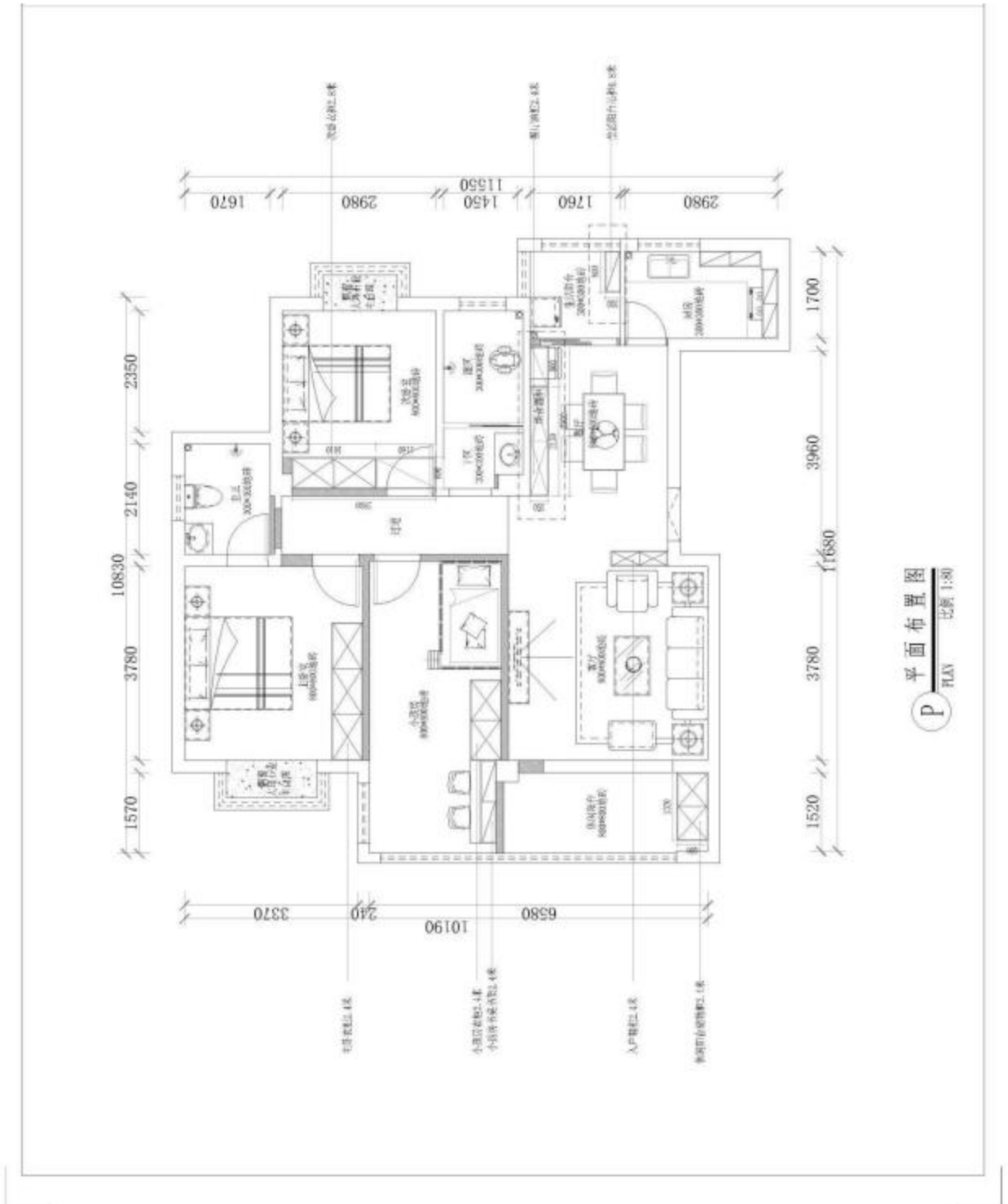
表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定定制家具图纸绘制	10	
	定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图)	10	
	定制家具设计尺寸合理匹配户型结构	10	
	定制家具内部结构符合人体工程学	10	
	柜体结构工艺符合定制家具设计要求	10	
	定制家具风格符合任务要求	10	
制图要求和提交规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	尺寸标注准确、完整	10	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图:4.2.1 原始结构图



附图 :4.2.2平面布置图(餐厅酒柜:长2930mm,深度350mm;生活阳台吊柜:长度800mm,深度 300mm)



试题编号： H4-3

全屋定制家具设计技能考核试题

考场号_____ 工位号_____

评分人_____ 考核时间_____

1. 任务描述：根据附图 4.3.1 原始结构图、附图 4.3.2 平面布置图，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制图中次卧衣柜和休闲阳台储物柜的家具设计图纸。绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

任务要求：定制家具风格为现代风格，定制家具图纸需包含顶视图、外观图、柜体结构图、侧视图。

2. 绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准)：

(1) 提交格式：

- ①文件格式：.dwg 格式文件；
- ②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

- ①根据给定附图以及任务要求完成所指定的定制家具绘制；
- ②定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图)；
- ③定制家具设计尺寸合理匹配户型结构；
- ④定制家具内部结构符合人体工程学；
- ⑤柜体结构工艺符合定制家具设计要求；
- ⑥定制家具风格符合任务要求；
- ⑦尺寸标注准确完整；

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量：3 小时。

5.操作人数：1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

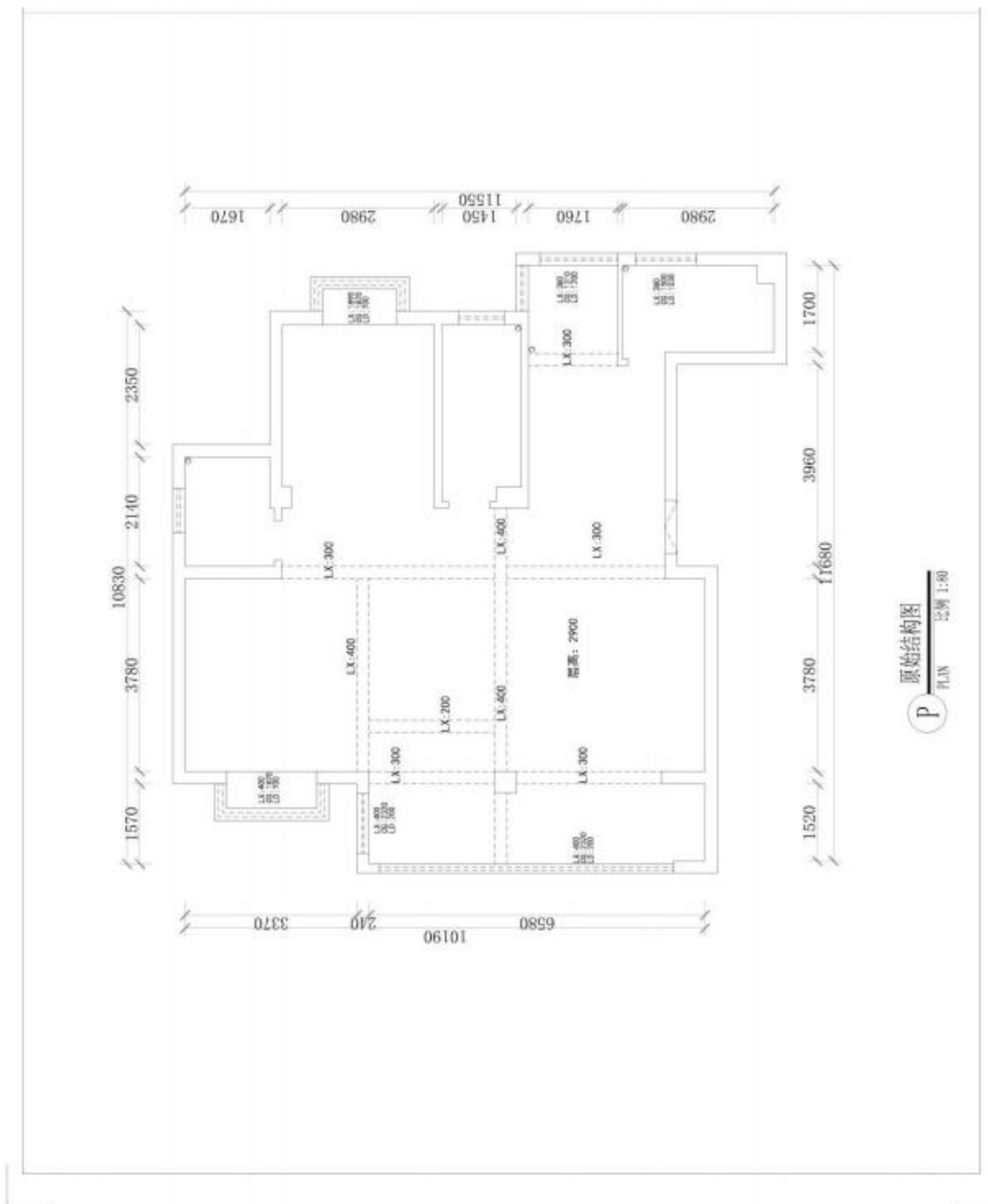
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定定制家具图纸绘制	10	
	定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图)	10	
	定制家具设计尺寸合理匹配户型结构	10	
	定制家具内部结构符合人体工程学	10	
	柜体结构工艺符合定制家具设计要求	10	
	定制家具风格符合任务要求	10	
制图要求和提交规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	尺寸标注准确、完整	10	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图:4.3.1 原始结构图



试题编号： H4-4

全屋定制家具设计技能考核试题

考场号_____ 工位号_____

评分人_____ 考核时间_____

1. 任务描述：根据附图 4.4.1 原始结构图、附图 4.4.2 平面布置图，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制图中小孩房衣柜及小孩房书柜书桌的家具设计图纸。绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

任务要求：定制家具风格为现代风格，定制家具图纸需包含顶视图、外观图、柜体结构图、侧视图。

2. 绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准)：

(1) 提交格式：

- ①文件格式：.dwg 格式文件；
- ②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

- ①根据给定附图以及任务要求完成所指定的定制家具绘制；
- ②定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图)；
- ③定制家具设计尺寸合理匹配户型结构；
- ④定制家具内部结构符合人体工程学；
- ⑤柜体结构工艺符合定制家具设计要求；
- ⑥定制家具风格符合任务要求；
- ⑦尺寸标注准确完整；

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量：3 小时。

5.操作人数：1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

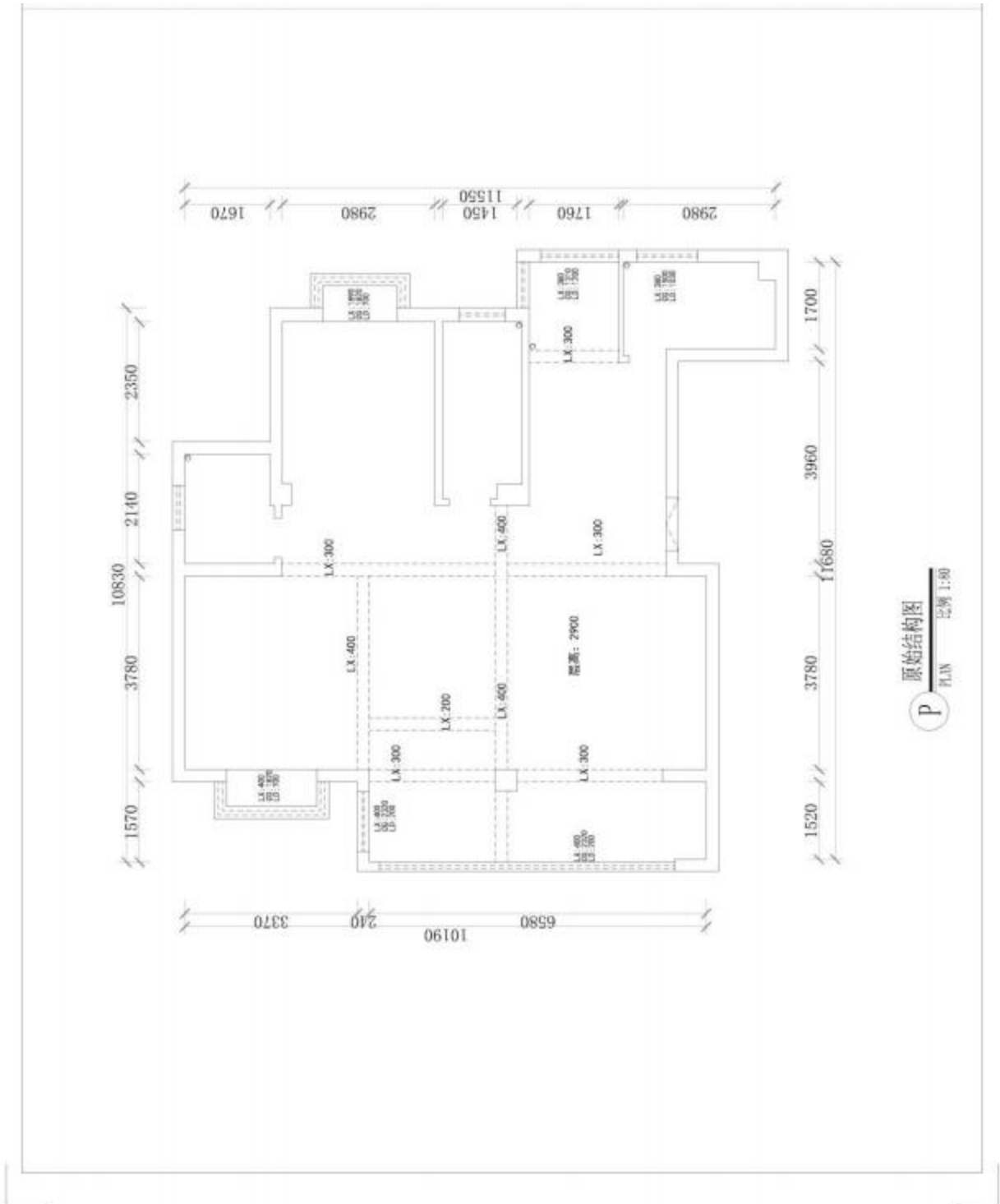
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

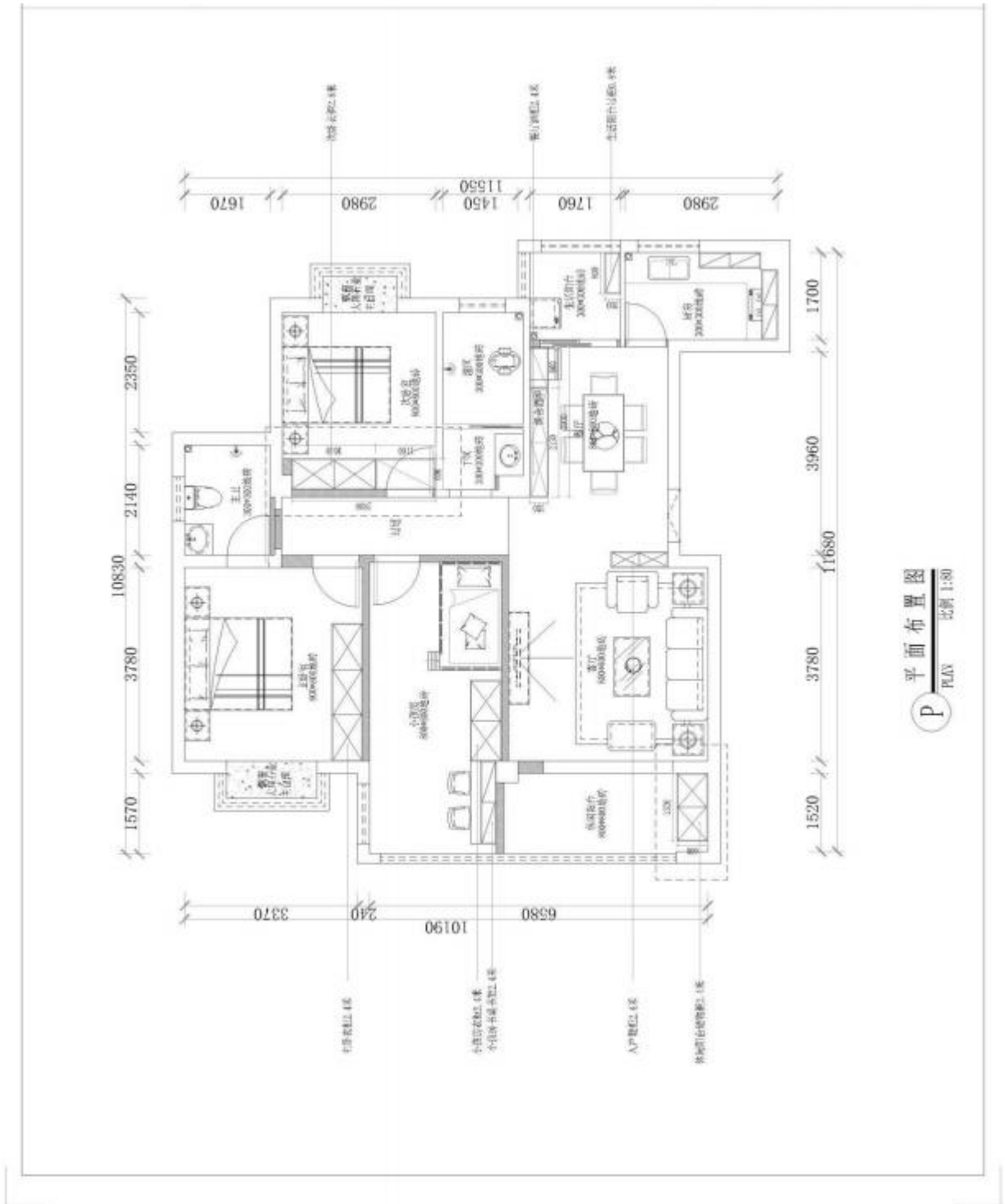
表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定定制家具图纸绘制	10	
	定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图)	10	
	定制家具设计尺寸合理匹配户型结构	10	
	定制家具内部结构符合人体工程学	10	
	柜体结构工艺符合定制家具设计要求	10	
	定制家具风格符合任务要求	10	
制图要求和提交规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	尺寸标注准确、完整	10	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图:4.4.1 原始结构图



附图:4.4.2 平面布置图(儿童房衣柜:长度 2000mm,深度 600mm;儿童房书桌:长度 1800mm,深度 500mm;儿童房书柜:长度 1800mm,深度 350mm;)



平面布置图
PLAY 比例 1:30

试题编号： H4-5

全屋定制家具设计技能考核试题

考场号_____ 工位号_____
评分人_____ 考核时间_____

1. 任务描述：根据附图 4.5.1 原始结构图、附图 4.5.2 平面布置图，在计算机上用 AutoCAD 绘图软件绘制图中厨房橱柜及吊柜的家具设计图纸。绘制完成后以.dwg 格式保存到考试文件夹。

任务要求：定制家具风格为现代风格，定制家具图纸需包含顶视图、外观图、柜体结构图、侧视图。

2. 绘图要求(未作特别说明的均参照国家制图标准)：

(1) 提交格式：

- ①文件格式：.dwg 格式文件；
- ②命名：学校/班级/姓名；

(2) 绘图说明：

- ①根据给定附图以及任务要求完成所指定的定制家具绘制；
- ②定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图)；
- ③定制家具设计尺寸合理匹配户型结构；
- ④定制家具内部结构符合人体工程学；
- ⑤柜体结构工艺符合定制家具设计要求；
- ⑥定制家具风格符合任务要求；
- ⑦尺寸标注准确完整；

3.实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AutoCAD 或其他建筑绘图软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 图框文件、CAD 图库文件	必备
材料	记录用 A4 草稿纸每人 2 张、笔自带	根据需求配备

4.考核时量：3 小时。

5.操作人数：1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

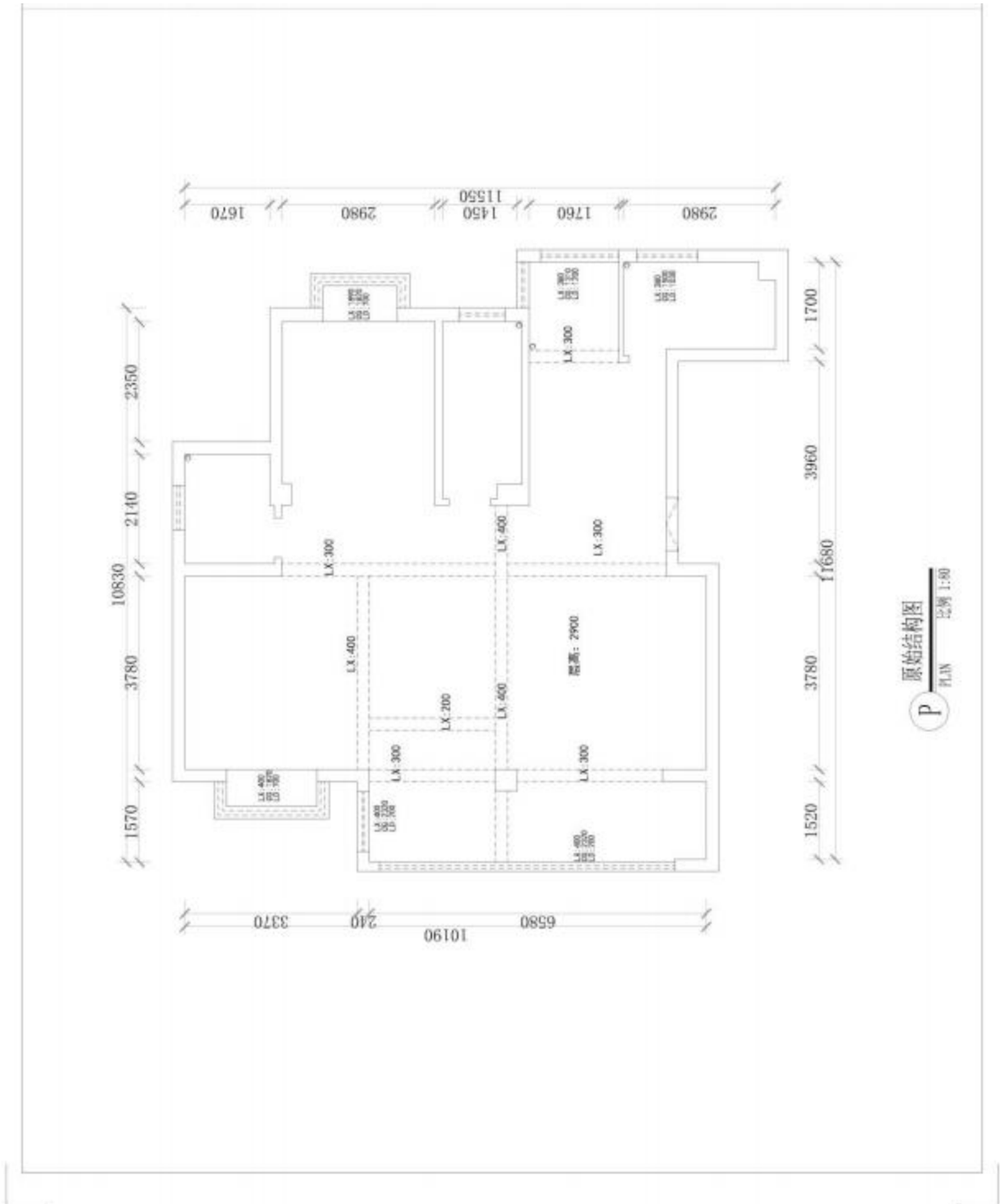
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、记录工具、 凳子、整理工作台面等	20		
总分				

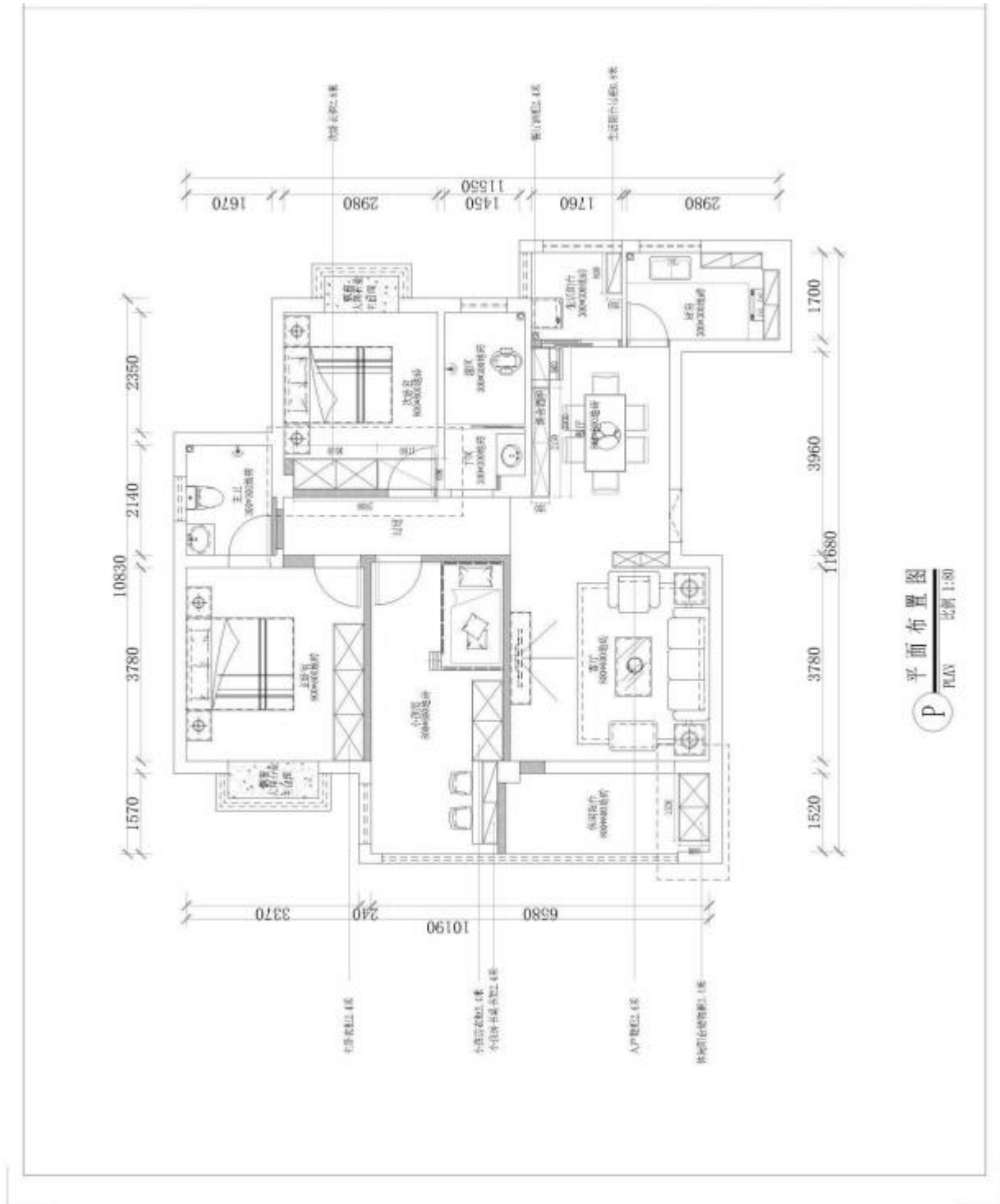
表 2 作品评分表

考核项目	评分标准	标准分 100	得分
设计要求	在规定时间内完成指定定制家具图纸绘制	10	
	定制家具图纸完整(顶视图、柜体结构图、门板结构图、侧视图)	10	
	定制家具设计尺寸合理匹配户型结构	10	
	定制家具内部结构符合人体工程学	10	
	柜体结构工艺符合定制家具设计要求	10	
	定制家具风格符合任务要求	10	
制图要求和提交规范	文件格式按照规定要求	5	
	文件命名按照规定要求	5	
	尺寸标注准确、完整	10	
	合理布图并选择合适的图幅插入图框	10	
	绘图规范符合国家制图标准	10	
合计		100	

附图:4.5.1 原始结构图



附图:4.5.2 平面布置图(橱柜: 长度 2980mm, 1100mm, 深度 600mm; 厨房吊柜:长度 1200mm,1200mm, 深度 350mm)



P 平面布置图
比例 1:30

项目五 3D 全景制作

试题编号: H5-1

3D 全景制作技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 识读附图 5.1 的平面方案图片,参考给定的 CAD 施工图文件,在计算机上用三维家软件设计儿童房空间的全景效果,渲染出两个角度的jpg 效果图和全景,完成后的jpg 效果图和最终生成的链接保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①提交作品的文件格式为两张 jpg 图片和全景链接;

②命名:学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①根据 CAD 施工图,参考儿童房空间布局,在三维家中建立墙体;

②在三维家的素材库中寻找合适素材设计出儿童房,需包含硬装设计和软装搭配;

③设计需包含材质和灯光,灯光不限白天和夜晚;

④符合儿童房特征(不限男女);

⑤成品图像素为 1024mm*768mm;(不可低于此参数,可根据实际情况调高参数)

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房,每人一台计算机,计算机上有 AUTOCAD 软件和三维家软件,保证互联网、局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 施工图一套、三维家账号一个	考前 5 分钟,监考老师将 CAD 原文件用教师机系统分发给考生

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面,总分为 100 分。其中,职业素养与操作规范占该项目总分的 20%,作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格,总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

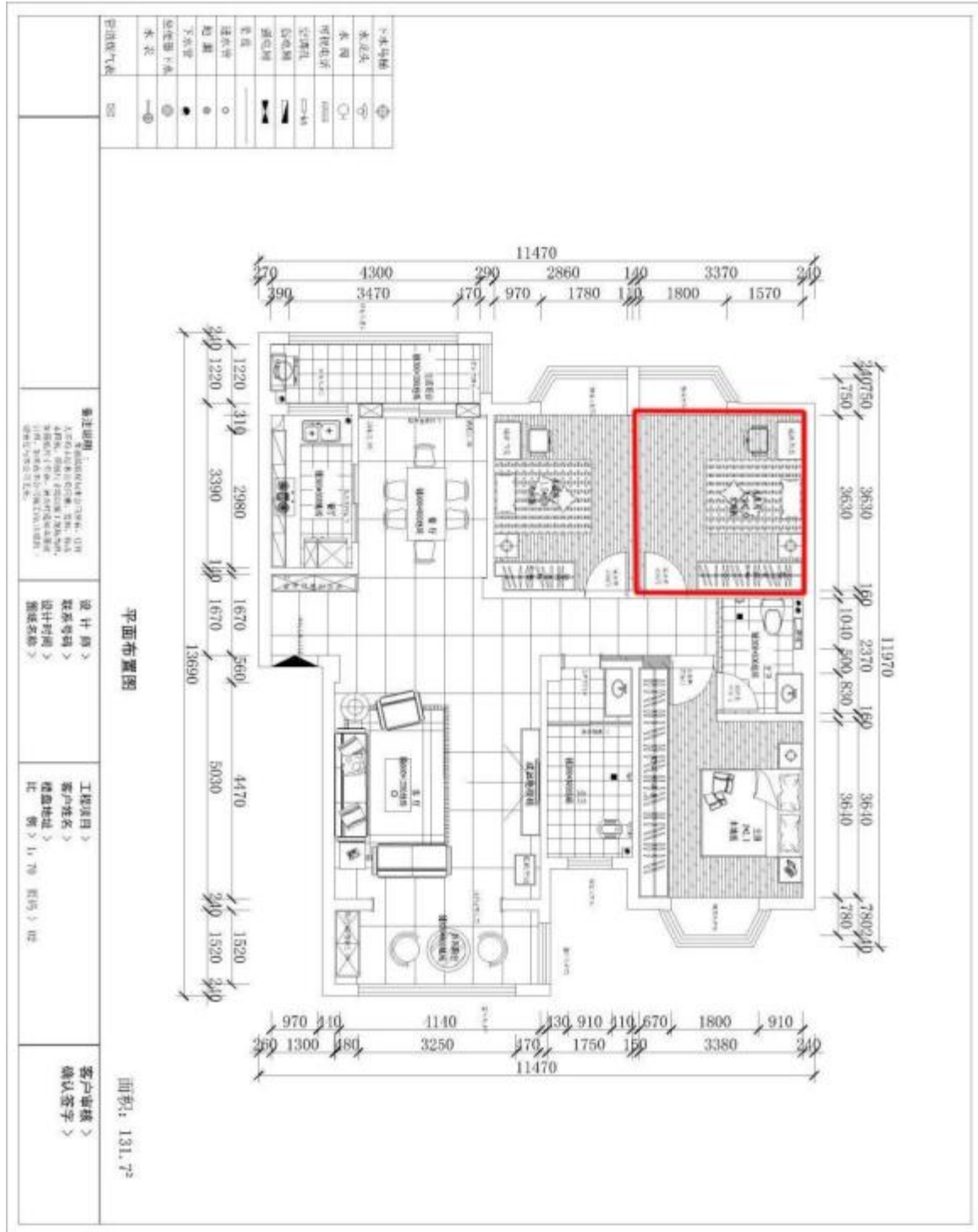
考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常,检查软件运行是否正常,账号是否能登陆,网络是否连接好,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	电脑基础操作	按要求提交指定的文件形式(5分)	20		没有完成总工作量的 50% 以上,本大项记 0 分。
		按要求给文件命令(5分)			
		给定时间内全部完成任务(10分)			
2	软件熟练操作	模型质量:墙体无破面,无镂空(8分)	40		
		按照像素大小出图(8分)			
		材质全部赋予,无漏掉(8分)			
		灯光亮度自然,无曝光和暗部死黑区(8分)			
		生成的全景链接能通过电脑或者手机正常打开并能观看全景效果(8分)			
3	设计要求	硬装、软装符合儿童房设计标准(8分)	40		
		构图高度合理,相机焦距合理,透视准确(8分)			
		家具齐全,且比例合适(8分)			
		色彩搭配合理,无明显不协调(8分)			
		设计空间的布局按照 CAD 平面布置图要求(8分)			
总分					

附图 5.1

(参考数据：见 CAD 文件)



试题编号: H5-2

3D 全景制作技能考核试题

考场号_____

工位号_____

评分人_____

考核时间_____

1.任务描述: 识读附图 5.2 的平面方案图片, 参考给定的 CAD 文件, 在计算机上用三维家软件设计客餐厅空间的全景效果, 渲染出两个角度的jpg 效果图和全景, 完成后的jpg 效果图和最终生成的链接保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①提交作品的文件格式为两张 jpg 图片和全景链接;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 绘图说明:

①根据 CAD 施工图, 参考客餐厅空间布局, 在三维家中建立墙体;

②在三维家中寻找素材设计出现代风格客餐厅, 需包含硬装设计和软装搭配;

③设计需包含材质和灯光, 灯光不限白天和夜晚;

④符合现代风格特征;

⑤成品图像素为 1024*768; (不可低于此参数, 可根据实际情况调高参数)

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD 软件和三维家软件, 保证互联网、局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	CAD 施工图一套、三维家账号一个	考前 5 分钟, 监考老师将 CAD 原文件用教师机系统分发给考生

4.考核时量: 3.5 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 账号是否能登陆, 网络是否连接好, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	电脑 基础 操作	按要求提交指定的文件形式(5分)	20		没有完成总工作量的 50%以上, 本大项记 0 分。
		按要求给文件命令(5分)			
		给定时间内全部完成任务(10分)			
2	软件 熟练 操作	模型质量: 墙体无破面, 无镂空(8分)	40		
		按照像素大小出图(8分)			
		材质全部赋予, 无漏掉(8分)			
		灯光亮度自然, 无曝光和暗部死黑区(8分)			
		生成的全景链接能通过电脑或者手机正常打开并能观看 360 度全景效果(8分)			
3	设计 要求	硬装、软装符合现代风格设计(8分)	40		
		构图高度合理, 相机焦距合理, 透视准确(8分)			
		家具齐全, 且比例合适(8分)			
		色彩搭配合理, 无明显不协调(8分)			
		设计空间的布局按照 CAD 平面布置图要求(8分)			
总分					

项目六 装饰工程预算

试题编号: H6-1

装饰工程预算技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述: 识读 6.1 图片的粗线范围, 参考给定的 CAD 图纸, 在给定的预算模板中, 用计算机 Office 办公室软件完成客餐厅+儿童房的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量, 并计算出两个空间的总价, 以 Excel 工作表保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①提交作品的文件格式为Excel 工工作表;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 计算说明:

①根据 CAD 图纸信息, 完成表格中客户信息;

②每个空间的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量应符合实际尺寸;

③材料项目可根据实际情况增减;

④计算的数值保留两位小数;

⑤熟练使用EXCE 表格, 表格排序正确, 计算总和方式正确;

⑥总价误差控制在 2000 元以内;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD 软件和 WPS 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	A4 白纸一张和笔一支, 计算器一个(自备或者使用电脑中的计算器), CAD 原文件一套, 预算模板一套	考前 5 分钟, 监考老师将 CAD 原文件和预算模板用教师机系统分发给考生

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	熟练操作	EXCE 软件熟练使用, 小数点保留后两位数, 排序正确(10分)	10	
3	工程量计算	地面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)	70	
		墙面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		天棚工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		门窗工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		家具工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
总价				

试题编号: H6-2

装饰工程预算技能考核试题

考场号_____ 工位号_____
评分人_____ 考核时间_____

1.任务描述: 识读 6.2 图片的粗线范围, 参考给定的 CAD 图纸, 在给定的预算模板中, 用计算机Office 办公软件完成主卧室+衣帽间的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量, 并计算出两个空间的总价, 以 Excel 工作表保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

- ①提交作品的文件格式为Excel 工作表;
- ②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 计算说明:

- ①根据 CAD 图纸信息, 完成表格中客户信息;
- ②每个空间的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量应符合实际尺寸;
- ③材料项目可根据实际情况增减;
- ④计算的数值保留两位小数;
- ⑤熟练使用EXCE 表格, 表格排序正确, 计算总和方式正确;
- ⑥总价误差控制在 2000 元以内;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD 软件和 WPS 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	A4 白纸一张和笔一支, 计算器一个(自备或者使用电脑中的计算器), CAD 原文件一套, 预算模板一套	考前 5 分钟, 监考老师将 CAD 原文件和预算模板用教师机系统分发给考生

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

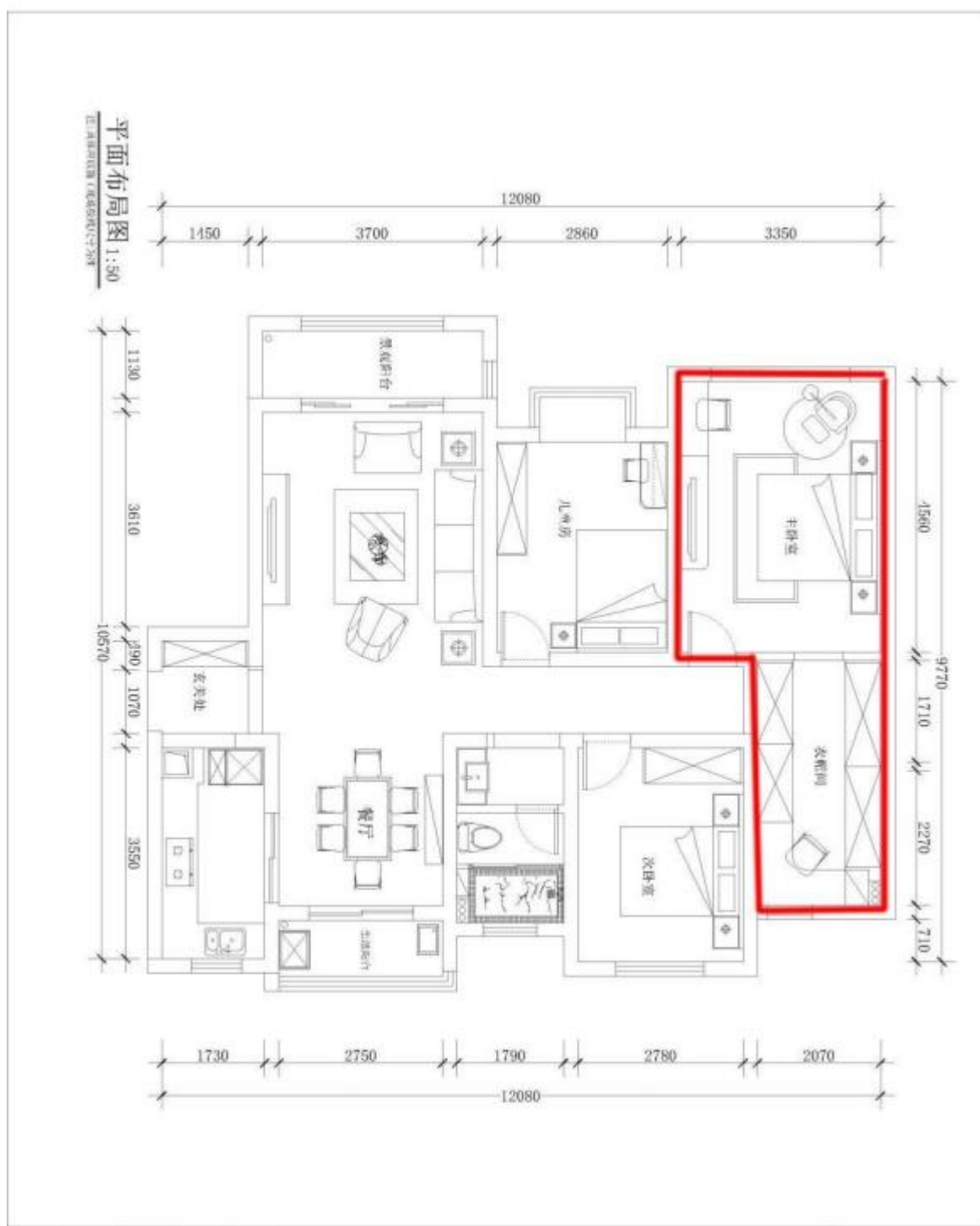
表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	熟练操作	EXCE 软件熟练使用, 小数点保留后两位数, 排序正确(10分)	10	
3	工程量计算	地面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)	70	
		墙面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		天棚工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		门窗工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		家具工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
总价				

附图 6.2 资料见 CAD 文件和预算模板



试题编号： H6-3

装饰工程预算技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述：识读 6.3 图片的粗线范围，参考给定的 CAD 图纸，在给定的预算模板中，用计算机 Office 办公软件完成次卧室+卫生间的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量，并计算出两个空间的总价，以 Excel 工作表保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①提交作品的文件格式为Excel 工作表；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 计算说明：

①根据 CAD 图纸信息，完成表格中客户信息；

②每个空间的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量应符合实际尺寸；

③材料项目可根据实际情况增减；

④计算的数值保留两位小数；

⑤熟练使用EXCE 表格，表格排序正确，计算总和方式正确；

⑥总价误差控制在 2000 元以内；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AUTOCAD 软件和 WPS 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	A4 白纸一张和笔一支，计算器一个(自备或者使用电脑中的计算器)，CAD 原文件一套，预算模板一套	考前 5 分钟，监考老师将 CAD 原文件和预算模板用教师机系统分发给考生

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	熟练操作	EXCE 软件熟练使用, 小数点保留后两位数, 排序正确(10分)	10	
3	工程量计算	地面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)	70	
		墙面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		天棚工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		门窗工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		家具工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
总价				

附图 6.3 资料见 CAD 文件和预算模板



试题编号： H6-4

装饰工程预算技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述：识读 6.4 图片的粗线范围，参考给定的 CAD 图纸，在给定的预算模板中，用计算机 Office 办公室软件完成客餐厅+厨房的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量，并计算出两个空间的总价，以 Excel 工作表保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

①提交作品的文件格式为Excel 工工作表；

②命名：学校/班级/姓名；

(2) 计算说明：

①根据 CAD 图纸信息，完成表格中客户信息；

②每个空间的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量应符合实际尺寸；

③材料项目可根据实际情况增减；

④计算的数值保留两位小数；

⑤熟练使用EXCE 表格，表格排序正确，计算总和方式正确；

⑥总价误差控制在 2000 元以内；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AUTOCAD 软件和 WPS 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	A4 白纸一张和笔一支，计算器一个(自备或者使用电脑中的计算器)，CAD 原文件一套，预算模板一套	考前 5 分钟，监考老师将 CAD 原文件和预算模板用教师机系统分发给考生

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	熟练操作	EXCE 软件熟练使用, 小数点保留后两位数, 排序正确(10分)	10	
3	工程量计算	地面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)	70	
		墙面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		天棚工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		门窗工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		家具工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
总价				

附图 6.4 资料见 CAD 文件和预算模板



试题编号: H6-5

装饰工程预算技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述: 识读 6.5 图片的粗线范围, 参考给定的 CAD 图纸, 在给定的预算模板中, 用计算机 Office 办公室软件完成主卧+主卫+茶室的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量, 并计算出两个空间的总价, 以 Excel 工作表保存到考试文件夹。

2.绘图要求:

(1) 提交格式:

①提交作品的文件格式为Excel 工工作表;

②命名: 学校/班级/姓名;

(2) 计算说明:

①根据 CAD 图纸信息, 完成表格中客户信息;

②每个空间的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量应符合实际尺寸;

③材料项目可根据实际情况增减;

④计算的数值保留两位小数;

⑤熟练使用EXCE 表格, 表格排序正确, 计算总和方式正确;

⑥总价误差控制在 2000 元以内;

3.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房, 每人一台计算机, 计算机上有 AUTOCAD 软件和 WPS 软件, 保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	A4 白纸一张和笔一支, 计算器一个(自备或者使用电脑中的计算器), CAD 原文件一套, 预算模板一套	考前 5 分钟, 监考老师将 CAD 原文件和预算模板用教师机系统分发给考生

4.考核时量: 3 小时。

5.操作人数: 1 人。

6.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	熟练操作	EXCE 软件熟练使用, 小数点保留后两位数, 排序正确(10分)	10	
3	工程量计算	地面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)	70	
		墙面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		天棚工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		门窗工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		家具工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
总价				

附图
6.5



资料见 CAD文件和预算模板

试题编号： H6-6

装饰工程预算技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述：识读 6.6 图片的粗线范围，参考给定的 CAD 图纸，在给定的预算模板中，用计算机 Office 办公室软件完成男孩房+公卫的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量，并计算出两个空间的总价，以 Excel 工作表保存到考试文件夹。

2.绘图要求：

(1) 提交格式：

- ①提交作品的文件格式为Excel 工工作表；
- ②命名：学校/班级/姓名；

(2) 计算说明：

- ①根据 CAD 图纸信息，完成表格中客户信息；
- ②每个空间的墙面工程、地面工程、天棚工程、门窗工程、家具工程的计量应符合实际尺寸；
- ③材料项目可根据实际情况增减；
- ④计算的数值保留两位小数；
- ⑤熟练使用EXCE 表格，表格排序正确，计算总和方式正确；
- ⑥总价误差控制在 2000 元以内；

3.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	准备一间计算机机房，每人一台计算机，计算机上有 AUTOCAD 软件和 WPS 软件，保证局域网和教师机系统能正常使用	必备
资料	A4 白纸一张和笔一支，计算器一个(自备或者使用电脑中的计算器)，CAD 原文件一套，预算模板一套	考前 5 分钟，监考老师将 CAD 原文件和预算模板用教师机系统分发给考生

4.考核时量： 3 小时。

5.操作人数： 1 人。

6.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养 与操作 规范	清查给定的资料是否齐全,检查计算机运行是否正常, 检查软件运行是否正常, 做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、计算机、工具书和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分
1	提交规范	文件格式按照规定要求(5分)	20	
		文件命名按照规定要求(5分)		
		给定时间内全部完成任务(10分)		
2	熟练操作	EXCE 软件熟练使用, 小数点保留后两位数, 排序正确(10分)	10	
3	工程量计算	地面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)	70	
		墙面工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		天棚工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		门窗工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
		家具工程根据实际情况列项合理, 工程量在控制范围内(14分)		
总价				

附图
6.6



资料见 CAD文件和预算模板

项目七 装饰材料与施工工艺

试题编号: H7-1

实木地板材料描述及施工技能考核试题

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1.任务描述: 某装饰公司承接了家居空间室内设计项目, 业主想要选择铺贴实木地板, 要求设计师选择好材料并进行施工指导与验收。提交内容: ①对实木地板进行材料特征描述, 辨别实木地板; ②描述实木地板的施工工艺及流程; ③对实木地板的铺贴进行质量验收, 描述验收标准。

2.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	材料与工艺实训室, 采光照良好, 桌椅 30 套	必备
工具	铅笔, 绘图橡皮, 针管笔, 黑色水性笔及其他辅助工具	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸4张	必备

3.考核时量: 1 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 实训技能占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。


评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、针管笔等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	字面整洁规范,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 实训技能评分表

测试点	配分	评分标准	评分细则	得分	小计
一、实木地板特征描述	15	描述准确,符合事实	<p>实木地板是天然木材经烘干、加工后形成的地面装饰材料。又名原木地板,是用实木直接加工成的地板。它具有木材自然生长的纹理,是热的不良导体,能起到冬暖夏凉的作用,具有脚感舒适、使用安全的特点,是卧室、客厅、书房等地面装修的理想材料。</p>		
二、描述实木地板的施工工艺及流程	60	流程描述	<p>基层找平→防潮层铺装→木龙骨安装→毛地板安装→二次防潮→地板铺装→踢脚板安装→成品保护</p>  <p>1.基层找平 2.防潮层铺装 3.木龙骨安装</p> <p>4.毛地板安装 5.二次防潮 6.地板铺装</p> <p>7.踢脚板安装 8.保洁,成品保护</p>		

		<p>具体施工工艺</p>	<p>1) 基层找平:</p> <p>① 基层清理, 地面强度不足, 有轻微起砂等现象时, 需要进行增强处理;</p> <p>② 找平层宜采用水泥砂浆或水泥混凝土铺设。找平层厚度小于 30mm 时, 宜采用水泥砂浆; 当找平层厚度不小于 30mm (一般在 40~50mm) 时, 宜用细石混凝土做找平层;</p> <p>2) 防潮层铺装:</p> <p>可采用塑料薄膜、发泡塑料卷材或防水卷材, 塑料薄膜厚度不应小于 0.05mm, 发泡塑料卷材其厚度不应小于 2mm, 防水卷材时厚度不应小于 2mm;</p> <p>3) 木龙骨安装:</p> <p>① 为避免木龙骨固定不牢固, 使用AB 胶木龙骨粘接 在木栓上, 配合使用专用木龙骨钉将其固定在地面上, 同时还需增加斜支撑铺设;</p> <p>② 木龙骨与墙和建筑物构建之间宜留 10~20mm 的伸缩缝; 与其它材料收口处或者需要承受重载的位置的龙骨应加密, 并固定牢固;</p> <p>4) 毛地板安装:</p> <p>毛地板铺设前, 龙骨间杂物、垃圾需清理干净; 毛地板应与地板呈45° 方向铺设; 使用专用地板钉固定毛地板, 钉距小于 350mm, 固定后脚踏无异响和明显的下陷现象, 平整度 $\leq 3\text{mm}/2\text{m}$;</p> <p>5) 二次防潮:</p> <p>铺装方式同上防潮层铺贴, 不同地方在于增加的这层防潮层应采用平接法连接, 卷材四边不需翻边;</p> <p>6) 地板铺装:</p> <p>① 正式铺装前, 对地板进行预铺, 并且测试门槛石与地板间平整度, 防止有高差;</p> <p>② 地板与墙及地面固定物之间应加入一定厚度的木楔, 使地板与其保持 8mm~12mm 的距离; 如采用错缝铺装方式, 长度方向相邻两排地板端头拼缝间距应 $\geq 300\text{mm}$;</p> <p>③ 地板铺装长度或宽度 $\geq 8\text{m}$ 时, 应在适当位置进行隔断预留伸缩缝, 并用扣条过渡。靠近门口或与其它地面材料衔接时, 应预留伸缩缝, 宽度 $\geq 8\text{mm}$, 并安装扣条过渡; 切割过的地板需要补刷防护;</p> <p>7) 踢脚板安装:</p> <p>踢脚板依据设计或业主要求可采用实木踢脚板或实木收口条、金属收口条等; 踢脚板下口与地板面层之间应留不大于 1mm 间隙;</p> <p>8) 成品保护:</p>		
--	--	---------------	---	--	--

			对铺装完工的面层不得采用不透气材料遮盖面层，严禁在面层上进行其它建筑及装修作业；铺装完工后，应保持通风，夏季每天换风一次，每次不低于2h，遮盖窗户防止暴晒，以防止遮盖与未遮盖部分产生颜色差异。		
三、 质量 验收	25	熟悉验收标准	<p>(一)主控项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、复合地板面层所采用的条材和块材，其技术等级和质量要求应符合设计要求。 2、面层铺设应牢固，踩踏无空鼓。 <p>(二)一般项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实木复合地板面层图案和颜色应符合设计要求，图案清晰，颜色一致，板面无翘曲。 2、面层的接头位置应错开、缝隙严密、表面洁净。 <p>检验方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、板面缝隙宽度 2mm用钢尺检查； 2、表面平整度 2mm 用2m 靠尺及楔形塞尺检查； 3、踢脚线上口平齐 3mm； 4、板面拼缝平直 3mm拉5m 通线，不足5m 拉通线或用钢尺检查； 5、相邻板材高差 0.5 mm用尺量和楔形塞尺检查； 6、踢脚线与面层的接缝 0.1mm 楔形塞尺检查。 		
合计	100				

试题编号：H7-2

石膏板吊顶描述及施工技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述： 设计师对石膏板吊顶并进行施工指导与验收。提交内容：①对石膏板吊顶进行名词解释；②描述常见石膏板吊顶的施工工艺及流程；③对石膏板吊顶进行质量验收，描述验收标准。

2.实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	材料与工艺实训室，采光照良好，桌椅 30 套	必备
工具	铅笔，绘图橡皮，针管笔，黑色水性笔及其他辅助工具	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸4张	必备

3.考核时量： 1 小时。

4.操作人数： 1 人。

5.考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，实训技能占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职素养 与操作 规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、针管笔等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等; 严重违反考场纪律,造成恶劣影响的 本大项记 0 分。
	字面整洁规范,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 实训技能评分表

测试点	配分	评分标准	评分细则	得分	小计
一、石膏板吊顶名词解释	15	描述准确,符合事实	<p>石膏板吊顶工艺以轻钢龙骨为骨架、纸面石膏板为面板,用自攻螺丝将石膏板固定在轻钢龙骨上。是一种重量轻、强度较高、厚度较薄、施工便捷以及隔音、隔热和防火阻燃等性能较好的天花装饰工艺之一。</p> <p>石膏板吊顶是由石膏板为面龙骨为框架的一种吊顶材料。这里所使用的石膏板是以熟石膏为原材料加入添加剂和纤维材料制成的板材,这种板材的质地轻盈、隔热不燃、可锯可钉,而且价格还比较低廉。</p> <p>而龙骨分为木龙骨和轻钢龙骨两种,木龙骨是由板材加工而成,价格便宜,可塑性高,可以做出各种造型,在客厅卧室使用很多;轻钢龙骨则是镀锌钢板冷弯或冲压而成,这种材料价格高,但是防火防潮,抗震性好,施工也更方便,更适合空间比较大的环境使用。</p>		
二、描述石膏板吊顶的施工工艺及流程	60	流程描述	弹线→安装主龙骨吊杆→安装主龙骨、调平→安装边龙骨→安装次龙骨、调平→安装石膏板→涂料→饰面清理→分项验收。		
		具体施工工艺	<p>(1) 弹线 根据设计标高,沿墙四周弹顶棚标高水平线,并沿顶棚的标高水平线,在墙上划好龙骨分档位置线。</p> <p>(2) 安装主龙骨吊杆 在弹好顶棚标高水平线及龙骨位置线后,确定吊杆下端头的标高,安装$\phi 8$吊筋。吊筋安装选用膨胀螺栓固定到结构顶棚上。吊筋选用规格符合设计要求,间距900mm,主龙骨端头吊筋不超过300mm,吊筋需垂直</p>		

			<p>，若过长需切除不得掰弯。</p> <p>(3) 安装主龙骨 主龙骨间距为900mm。主龙骨用与之配套的龙骨吊件与吊筋相连，龙骨吊件需正反安装，主龙骨连接需专用连接件并固定牢固。</p> <p>(4) 安装次龙骨 次龙骨间距为300mm采用吊挂件与主龙骨连接牢固。</p> <p>(5) 安装石膏板 石膏板与轻钢骨架固定的方式采用自攻螺钉固定法，在已装好并经验收的轻钢骨架下面（即做隐蔽验收工作），安装9.5mm厚石膏板。安装石膏板需先弹线，用自攻螺丝固定，固定间距为150-180mm，要求横平竖直。石膏板拼缝为3-5mm，自攻螺丝固定后，刷防锈漆。</p> <p>(6) 接缝处理 在板接缝间采用嵌缝膏并粘贴纸带，进行嵌缝处理。</p>		
三、 质量 验收	25	熟悉验收标准	<p>①石膏板表面平整，不得有折裂、掉角、翘角现象；</p> <p>②石膏板与龙骨固定必须采用干壁钉，干壁钉从石膏板中间向四周展开固定，间距不大于200mm，距边10-15mm，非不锈钢钉帽必须做防锈处理；</p> <p>③纸面石膏板之间应预留外宽内窄的“八字”缝，缝隙5~8mm宽，底面石膏板托侧板，板缝应错开；</p> <p>④吊顶表面平整度偏差$\leq 3\text{mm}$，水平度$\leq 3\text{mm}$，阴阳角顺直，方正度$\leq 2\text{mm}$，缝格、凹槽直线度$\leq 3\text{mm}$。</p>		
合计	100				

试题编号: H7-3

墙纸铺贴施工工艺技能考核试题

考场号 _____ 工位号 _____
评分人 _____ 考核时间 _____

1.任务描述: 设计师对墙纸铺贴进行施工指导与验收。提交内容: ①阐述如何选择一款好墙纸; ②描述墙纸普通的施工工艺及流程; ③对墙纸铺贴进行质量验收, 描述验收标准

2.实施条件:

项目	基本实施条件	备注
场地	材料与工艺实训室, 采光照良好, 桌椅 30 套	必备
工具	铅笔, 绘图橡皮, 针管笔, 黑色水性笔及其他辅助工具	被测学生根据技法掌握情况自备
材料	A4 复印纸4张	必备

3.考核时量: 1 小时。

4.操作人数: 1 人。

5.考核内容及评分标准:

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 实训技能占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	清查给定的图纸是否完整,尺子、铅笔、橡皮擦、针管笔等是否齐全,做好工作前准备	20		出现明显失误造成图纸、工具严重损坏等;严重违反考场纪律,造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	字面整洁规范,字迹工整	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不浪费材料和不损坏考试工具及设施	20		
	任务完成后,整齐摆放考试资料、清理好工具、整理好桌面等	20		
总分				

表 2 实训技能评分表

测试点	配分	评分标准	评分细则	得分	小计
一、墙纸种类	15	简单描述类别	<p>1) PVC壁纸 其表面主要采用聚氯乙烯树脂,主要有以下三种: ①普通型-----以80g/平米的纸为纸基,表面涂敷100g/平米PVC树脂。其表面装饰方法通常为印花、压花或印花与压花的组合。 ②发泡型-----以100g/平米的纸为纸基,表面涂敷300-400g/平米的PVC树脂。按发泡倍率的大小,又有低发泡和高发泡的分别。其中高发泡壁纸表面富有弹性的凹凸花纹,具有一定的吸声效果。 ③功能型-----其中耐水壁纸是用玻璃纤维布作基材,可用于装饰卫生间、浴室的墙面;防火壁纸则采用100-200g/平米的石棉纸为基材,并在PVC面材中掺入阻燃剂。PVC壁纸有一定的防水性,施工方便。表面污染后,可用干净的海绵或毛巾擦拭。</p> <p>纯纸壁纸</p> <p>2) 纯纸壁纸 纯纸壁纸分为两种: ①原生木浆纸-----以原生木浆为原材料,经打浆成型,表面印花。该类壁纸相对韧性比较好,表面相对较为光滑,单平米的比重相对比较重。 ②再生纸-----以可回收物为原材料,经打浆、过滤、净化处理而成,该类纸的韧性相对比较弱,表面多为发泡或半发泡型。单平米的比重相对比较轻。纯纸的壁纸耐水性相对比较弱,施工时表面较好不要溢胶,如不慎溢胶,不要擦拭,用干净的海绵或毛巾吸拭。如果用的是纯淀粉胶,也可等胶完全干透后用毛刷轻刷。浆、过滤、净化处理而成,该类纸的韧性相对比较弱,表面多为发泡或半发泡型。单平米的比重相对比较轻。</p> <p>3) 无纺布壁纸</p>		

			<p>又叫布浆纤维或木浆纤维，是目前国际上较流行的新型绿色环保壁纸材质。以棉麻等天然植物纤维经无纺成型的一种壁纸。不含任何聚氯乙烯、聚乙烯和氯元素，完全燃烧时只产生二氧化碳和水，无化学元素燃烧时产生的浓烈黑烟和刺激气味。视觉效果和手感柔和，透气性好！</p> <p>4) 织物面壁纸 其面层选用布、化纤、麻、绢、丝、绸、缎、呢或薄毡等织物为原材料，视觉上和手感柔和、舒适，具有高雅感，有些绢、丝织物因其纤维的反光效应而显得十分秀美，但此类墙纸的价格比较昂贵。</p>		
二、描述墙纸铺贴的施工工艺及流程	60	流程描述	<p>基层处理→耐水腻子→防裂腻子→涂刷墙纸基膜→弹线→测量及裁剪→壁纸涂刷胶水→裱糊→修整→清理、保护</p>		
		具体施工工艺	<p>1) 砂浆抹灰及混凝土基层处理</p> <p>裱糊前应将基层或基层表面的污垢、尘土清除干净，阴阳角应顺直。</p> <p>基层清扫洁净后，满刮一遍腻子并用砂纸磨平。如基层有气孔、麻点或凹处理→耐水腻子→防裂腻子→涂刷墙纸基膜→弹线→测量及裁剪→壁纸涂刷胶水→裱糊→修整→清理、保护凸不平时，应增加刮腻子和磨砂纸的遍数。</p> <p>2) 涂刷墙纸基膜</p> <p>墙纸基膜的作用是在墙纸和墙面中间形成一道坚硬的保护膜，保护墙面，加强墙底的防水功能，有防霉，抗菌的功能。</p> <p>3) 弹线</p> <p>在底胶干燥后弹划出水平、垂直线，作好操作时的依据，以保证壁纸裱糊后，横平竖直，图案端正。</p> <p>① 如果壁纸有花纹，在裱糊时要考虑拼贴对花，使其对称，则宜在窗口弹出中心控制线，再往两边分线；</p> <p>② 如果窗口不在墙面中间，为保证窗间墙的阳角处对称，则宜在窗间墙弹中心线，由中心线向两侧再分格弹垂线；</p> <p>③ 壁纸的上面应以挂镜线为准，无挂镜线时，应弹水平线控制水平。</p> <p>4) 测量与裁纸</p>		

		<p>一般地，量出墙顶（或挂镜线）到墙脚（踢脚线上口）的高度，考虑修剪的量，两端各留出 30-50mm，然后剪出第一段壁纸。</p> <p>有图案的材料，特别是主题图形较大的，应将图形自墙上的上部开始对花，然后由专人负责，统筹规划小心裁割出来，并编上号，以便按顺序粘贴。裁好的壁纸要卷起平放，不得立放。</p> <p>5) 涂刷胶粘剂</p> <p>墙面刷胶或滚涂胶粘剂，同刷涂、滚涂涂料一样，要薄而匀，不得漏刷。阴角处应增刷1-2遍胶。纸背刷胶要均匀、不裹边、不起堆，以防溢出，弄脏壁纸。</p> <p>6) 裱糊</p> <p>裱糊壁纸时，首先要垂直，后对花纹拼缝，再用刮板用力抹压平整。</p> <p>原则是先垂直面后水平面，先细部后大面。贴垂直面时先上后下，贴水平面时，先高后低。从墙面所弹垂线开始至阴角处收口。</p> <p>如果是有花纹的壁纸，应将两幅壁纸花纹重叠，对好花，用钢尺在重叠处拍实，从壁纸搭边中间用壁纸刀沿钢尺自上而下切割。除去切下的余纸后，用刮板刮平。</p> <p>7) 修整</p> <p>① 阴阳角处理</p> <p>阴阳角不可拼缝，应搭接。壁纸绕过墙角的宽度不大于 12mm。阴角壁纸搭缝应先裱压在里面转角的壁纸，再贴非转角的壁纸。搭接面应根据阴角垂直度而定，一般搭接宽度不小于 2-3mm，并且要保持垂直无毛边。</p> <p>② 局部的处理</p> <p>发现空鼓可用壁纸刀切开，补涂胶液重新压复贴牢，小的气泡可用注射器对其放气，然后注入胶液，重新粘牢修理后的壁纸面均需随手将溢出表面的胶用洁净湿毛巾擦干净。</p> <p>8) 清理、保护</p> <p>① 墙纸裱糊完的房间应及时清理干净，不准做料房或休息室，避免污染和损坏；</p> <p>② 在整个裱糊的施工过程中，严禁非操作人员随意触摸墙纸；</p> <p>③ 电气和其他设备等在进行安装时，应注意保护墙</p>	
--	--	--	--

			<p>纸，防止污染和损坏。</p> <p>④ 铺贴壁纸时，必须严格按照规程施工，施工操作时要做到干净利落，边缝要切割整齐，胶痕必须及时清理干净；</p> <p>⑤ 严禁在已裱糊好壁纸的顶、墙上剔眼打洞。若纯属设计变更，也应采取相应的措施，施工时要小心保护，施工后要及时认真修复，以保证壁纸的完整；</p> <p>⑥ 二次修补油、浆活及磨石二次清理打蜡时，注意做好壁纸的保护，防止污染、碰撞与损坏。</p>		
三、 质量 验收	25	熟悉验收 标准	<p>一、 壁纸、墙布的种类、规格、图案、颜色和燃烧性能等级应符合设计要求及国家现行标准的有关规定。 检验方法：观察；检查产品合格证书、进场验收记录和性能检验报告。</p> <p>二、 裱糊工程基层处理质量应符合本标准第4.2.10条高级抹灰的要求。 检验方法：检查隐蔽工程验收记录和施工记录。</p> <p>三、 裱糊后各幅拼接应横平竖直，拼接处花纹、图案应吻合，应不离缝、不搭接、不显拼缝。 检验方法：距离墙面1.5m处观察。</p> <p>四、 壁纸、墙布应粘贴牢固，不得有漏贴、补贴、脱层、空鼓和翘边。 检验方法：观察；手摸检查。</p> <p>五、 裱糊后的壁纸、墙布表面应平整，不得有波纹起伏、气泡、裂缝、皱折，不得有斑污，斜视时应无胶痕。 检验方法：观察；手摸检查。</p> <p>六、 复合压花壁纸和发泡壁纸的压痕或发泡层应无损坏。 检验方法：观察。</p> <p>七、 壁纸、墙布与装饰线、踢脚板、门窗框的交接处应吻合、严密、顺直。与墙面上电气槽、盒的交接处套割应吻合，不得有缝隙。 检验方法：观察。</p> <p>八、 壁纸、墙布边缘应平直整齐、不得有纸毛、飞刺。 检验方法：观察。</p>		

		<p>九、 壁纸、墙布阴角处应顺光搭接，阳角处应无接缝。 检验方法：观察。</p> <p>十、 裱糊工程的允许偏差和检验方法应符合表1的规定。 表1 裱糊工程的允许偏差和检验方法</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>项目</th> <th>允许偏差 (mm)</th> <th>检验方法</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>表面平整度</td> <td>3</td> <td>用2m靠尺和塞尺检查</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>立面垂直度</td> <td>3</td> <td>用2m垂直检测尺检查</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>阴阳角方正</td> <td>3</td> <td>用200mm直角检测尺检查</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>	项目	项目	允许偏差 (mm)	检验方法	1	表面平整度	3	用2m靠尺和塞尺检查	2	立面垂直度	3	用2m垂直检测尺检查	3	阴阳角方正	3	用200mm直角检测尺检查						
项目	项目	允许偏差 (mm)	检验方法																					
1	表面平整度	3	用2m靠尺和塞尺检查																					
2	立面垂直度	3	用2m垂直检测尺检查																					
3	阴阳角方正	3	用200mm直角检测尺检查																					
合计	100																							

模块三 专业拓展技能模块

项目一 装饰工程量房测绘

试题编号：T1-1

装饰工程量房测绘技能考核

考场号_____ 工位号_____

评分人_____ 考核时间_____

1. 任务描述：给定校内建工实训工厂某一个空间，对现场指定部位进行测量并绘制草图，要求表达清晰正确，标注完整。

2. 绘图要求：

提交标准：

①提交作品的文件格式为 A4 手绘草图一张；

②命名：学校/班级/姓名；

手绘草图绘制及标注标准：

①整体框架比例正确；

②房屋结构展现完整；

③线条清晰画面整洁；

④楼层、朝向、墙体、层高标注信息完整且准确（包括内保温墙、承重剪力墙、外机位、烟道、水管、下沉、梁柱、空调孔、强弱电墙、多媒体箱、天然气等）；（没有的项目可以不画）

⑤墙体绘制为双线条；

⑥客户信息、入门方向完整等；

测量信息标准：

①要求尺寸信息完整性包括墙体、梁体、管道、窗体、下沉、烟道、门洞、暖气、燃气表、地漏、强弱电箱、入户门铃等（没有的项目可以不画）；

②墙体、梁等用黑笔标注，尺寸用红笔标注；

③测量信息准确无遗漏；

3. 实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	给定一处可实施装饰工程测绘的室内空间。	必备
资料	卷尺或电子测距仪、红笔、黑笔、量房本等	考生自备

4. 考核时量：3 小时。

5. 操作人数：1 人。

6. 考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与 操作规范	清查所带资料是否齐全,检查卷尺是否正常使用, 检查所量空间是否完整	20		出现明显失误造成空间材料严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏考试工具及空间设施	20		
	任务完成后, 整齐规整图纸, 空间物品归位, 关好门等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	基础操作	按要求提交指定的文件形式 (10 分)	30		没有完成总工作量的 50% 以上, 本大项记 0 分。
		按要求给作品命令 (10 分)			
		给定时间内全部完成任务 (10 分)			
2	手绘要求	整体框架比例正确 (10 分)	70		
		房屋结构完整 (10 分)			
		线条清晰、流畅 (10 分)			
		画面整洁, 无明显涂改 (10 分)			
		测量信息完整且准确 (10 分)			
		双线绘制墙体 (10 分)			
图纸的墙体和标注有颜色区分 (10 分)					
总分					

试题编号：T1-2

装饰工程量房测绘技能考核

考场号_____ 工位号_____

评分人_____ 考核时间_____

1. 任务描述：给定校内文体活动中心5号门301室的空间，对现场指定部位进行测量 并绘制草图，要求表达清晰正确，标注完整。

2. 绘图要求：

提交标准：

①提交作品的文件格式为 A4 手绘草图一张；

②命名：学校/班级/姓名；

手绘草图绘制及标注标准：

①整体框架比例正确；

②房屋结构展现完整；

③线条清晰画面整洁；

④楼层、朝向、墙体、层高标注信息完整且准确（包括内保温墙、承重剪力墙、外机位、烟道、水管、下沉、梁柱、空调孔、强弱电墙、多媒体箱、天然气等）；（没有的项目可以不画）

⑤墙体绘制为双线条；

⑥客户信息、入门方向完整等；

测量信息标准：

①要求尺寸信息完整性包括墙体、梁体、管道、窗体、下沉、烟道、门洞、暖气、燃气表、地漏、强弱电箱、入户门铃等（没有的项目可以不画）；

②墙体、梁等用黑笔标注，尺寸用红笔标注；

③测量信息准确无遗漏；

3. 实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	给定一处可实施装饰工程测绘的室内空间。	必备
资料	卷尺或电子测距仪、红笔、黑笔、量房本等	考生自备

4. 考核时量：3 小时。

5. 操作人数：1 人。

6. 考核内容及评分标准：

包括职业素养与操作规范（表 1）、作品（表 2）两个方面，总分为 100 分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与 操作规范	清查所带资料是否齐全,检查卷尺是否正常使用, 检查所量空间是否完整	20		出现明显失误造成空间材料严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏考试工具及空间设施	20		
	任务完成后, 整齐规整图纸, 空间物品归位, 关好门等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	基础操作	按要求提交指定的文件形式 (10 分)	30		没有完成总工作量的 50% 以上, 本大项记 0 分。
		按要求给作品命令 (10 分)			
		给定时间内全部完成任务 (10 分)			
2	手绘要求	整体框架比例正确 (10 分)	70		
		房屋结构完整 (10 分)			
		线条清晰、流畅 (10 分)			
		画面整洁, 无明显涂改 (10 分)			
		测量信息完整且准确 (10 分)			
		双线绘制墙体 (10 分)			
图纸的墙体和标注有颜色区分 (10 分)					
总分					

试题编号：T1-3

装饰工程量房测绘技能考核

考场号_____ 工位号_____
评分人_____ 考核时间_____

1. 任务描述：给定校内文体活动中心5号门302室的空间，对现场指定部位进行测量 并绘制草图，要求表达清晰正确，标注完整。

2. 绘图要求：

提交标准：

①提交作品的文件格式为 A4 手绘草图一张；

②命名：学校/班级/姓名；

手绘草图绘制及标注标准：

①整体框架比例正确；

②房屋结构展现完整；

③线条清晰画面整洁；

④楼层、朝向、墙体、层高标注信息完整且准确(包括内保温墙、承重剪力墙、外机位、烟道、水管、下沉、梁柱、空调孔、强弱电墙、多媒体箱、天然气等)；(没有的项目可以不画)

⑤墙体绘制为双线条；

⑥客户信息、入门方向完整等；

测量信息标准：

①要求尺寸信息完整性包括墙体、梁体、管道、窗体、下沉、烟道、门洞、暖气、燃气表、地漏、强弱电箱、入户门铃等(没有的项目可以不画)；

②墙体、梁等用黑笔标注，尺寸用红笔标注；

③测量信息准确无遗漏；

3. 实施条件：

项目	基本实施条件	备注
场地	给定一处可实施装饰工程测绘的室内空间。	必备
资料	卷尺或电子测距仪、红笔、黑笔、量房本等	考生自备

4. 考核时量：3 小时。

5. 操作人数：1 人。

6. 考核内容及评分标准：

考核目的评价包括职业素养与操作规范(表1)、作品(表2)两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与 操作规范	清查所带资料是否齐全,检查卷尺是否正常使用, 检查所量空间是否完整	20		出现明显失误造成空间材料严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律	20		
	不损坏考试工具及空间设施	20		
	任务完成后, 整齐规整图纸, 空间物品归位, 关好门等	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
1	基础操作	按要求提交指定的文件形式 (10 分)	30		没有完成总工作量的 50% 以上, 本大项记 0 分。
		按要求给作品命令 (10 分)			
		给定时间内全部完成任务 (10 分)			
2	手绘要求	整体框架比例正确 (10 分)	70		
		房屋结构完整 (10 分)			
		线条清晰、流畅 (10 分)			
		画面整洁, 无明显涂改 (10 分)			
		测量信息完整且准确 (10 分)			
		双线绘制墙体 (10 分)			
		图纸的墙体和标注有颜色区分 (10 分)			
总分					

项目二 地板砖铺贴施工

试题编号: T2-1

地板砖铺贴施工技能考核试题

考生班级_____

考生姓名_____

评分人_____

抽查时间_____

1. 任务描述: 完成楼(地)面地板砖铺贴施工(1.5m×2m), 见附图 2.1。

2. 实施条件

(1) 场地: 土建实训中心;

(2) 材料: 每生 600×600 地板砖 15 块, 仿干硬性砂浆 0.5m³;

(3) 工具: 铁抹子、橡皮锤、5 米钢卷尺、水平尺、靠尺、塞尺、6 米线等;

3. 考核时量: 3 小时。

4. 操作人数: 1 人(另加辅助人员 1 人)。

5. 检查项目及评分标准:

考核项目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表 1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
		100		
职业素养与 操作规范	施工前检查给定的图纸、资料是否齐全, 施工材料、工具、记录表格等是否到位, 戴好安全帽, 做好施工前的准备工作。	20		出现明显失误造成图纸、工具、安全帽和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范。	20		
	严格遵守考场纪律。有良好的环境保护意识, 文明施工。	20		
	不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施。	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、仪器、记录工具、凳子、整理工作台面等。	20		
总分				

表 2 作品评分表

序号	考核内容	允许偏差	评分标准	标准分 100	检查点					得分
					1	2	3	4	5	
1	地板砖选材		表面洁净、平整、质地坚硬、棱角齐全 色泽均匀、规格一致	5						
2	铺贴工艺		清除基层表面积灰、油污及杂物(5分)	25						
		检查基层平整度并补平(5分)								
		找标高弹线(5分)								
		按设计要求试拼、试排并编号(5分)								
		铺贴地板砖(5分)								
		灌缝、擦缝(5分)								
3	表面平整度	2mm	超过 1mm 每处扣 2 分，三处以上超过 1mm 或一处超过 2mm 本项无分(1分)	10						
4	缝格平直	3 mm	超过 2mm 每处扣 2 分，三处以上超过 2mm 或一处超过 4mm 本项无分	10						
5	接缝高低差	0.5mm	超过 0.5mm 每处扣 2 分，三处以上超过 0.5mm 或一处超过 1mm 本项无分	10						
6	板块间隙宽度	2mm	超过 1mm 每处扣 2 分，三处以上超过 1mm 或一处超过 2mm 本项无分	10						
7	表面清洁		表面不清洁本项无分	5						
8	结合牢固		面层与下一层结合牢固，无空鼓，有空鼓每处扣 2 分	5						
9	工具使用与维护	正确使用与维护	施工前准备、施工中正确使用，完工后正确维护	5						
10	安全文明施工		不遵守安全操作规程、工完场不清或有事故本项无分	5						
11	工效	规定时间	在规定时间内没有完成，此项无分	10						
总分										

注：作品没有完成总工作量的 50%以上，作品评分(表 2)记 0 分。

附图 2.1 楼地面平面图



项目三 施工质量检查

试题编号: T3-1

地板砖铺贴施工质量检查技能考核试题

考生班级_____ 考生姓名_____

评分人_____ 抽查时间_____

1. 任务描述: 楼(地)面地板砖已铺贴完毕, 请检查其施工质量。

2. 实施条件

场地: 土建实训中心;

材料: 《建筑地面工程施工质量验收规范》(GB50209-2010) 每名考生 1 本;

工具: 5 米钢卷尺、水平尺、检测尺、检测包等。

3. 考核时量

考核时量: 2 小时。

4. 操作人数: 1 人(另加辅助人员 1 人)。

5. 评分标准

考核项目的评价包括职业素养与操作规范(表 1)、作品(表 2)两个方面, 总分为 100 分。其中, 职业素养与操作规范占该项目总分的 20%, 作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格, 总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与 操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与 操作规范	施工前清查给定的图纸、资料、记录工具是否齐全, 检测工 具是否准备到位, 做好工作前的准备工作。	20		出现明显失误造成图纸、工具、安全帽和记录工具严重损坏等; 严重违反考场纪律, 造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范。	20		
	严格遵守考场纪律。有良好的环境保护意识, 文明施工。	20		
	不损坏检测工具及设施。	20		
	任务完成后, 整齐摆放图纸、工具书、检测仪器、记录工具、凳子、整理工作台面等。	20		
总分				

表2 作品评分表

序号	检查项目	允许偏差 (mm)	评分标准	标准 分 100	检查点					得分
					1	2	3	4	5	
1	表面平整度	2.0	检查方法正确、使用检测工具正确每个检查项目检查 5 个点(检查项目分数平均分配)	15						
2	缝格平直	3.0		15						
3	接缝高低差	0.5		15						
4	踢脚线上口平直	3.0		15						
5	板块间隙宽度	2.0		15						
6	安全文明施工		不遵守安全操作规程、工完场不清或有事故本项无分	12						
7	工效	规定时间	在规定时间内没有完成, 此项无分	13						
总分										

注： 1、作品没有完成总工作量的 50%以上， 作品评分(表 2)记 0 分；

2、本项目地板砖的质量合格证明文件、板块防碱处理施工记录和放射性检测等相关 文件已检查。

试题编号: T3-2

墙面一般抹灰施工质量检查项目技能考核试题

考场号 _____
评分人 _____

工位号 _____
考核时间 _____

1、任务描述: 现场墙体一般抹灰施工已完成（普通抹灰），请检查其施工质量。

2、实施条件:

场地: 建工实训中心;

材料: 《建筑装饰装修工程质量验收标准》(GB50210-2018)每名考生 1 本、A4 白纸 2 张;

工具: 一般抹灰成品墙面、5米钢卷尺、检测尺、检测包。

3、考核时量

考核时量: 2 小时。

4、评分标准

考核项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的20%，作品占该项目总分的80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分	得分	备注
职业素养与操作规范	施工前清查给定的图纸、资料、记录工具是否齐全，检测工具是否准备到位，做好工作前的准备工作	20		出现明显失误造成图纸、工具、安全帽和记录工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律。有良好的环境保护意识，文明施工	20		
	不损坏检测工具及设施	20		
	任务完成后，整齐摆放图纸、工具书、检测仪器、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表2 作品评分表 班级: _____ 姓名: _____

序号	检查项目	允许偏差 (mm)	评分标准	标准分	检查点					得分
					1	2	3	4	5	
				100						
1	立面垂直度	4	检查方法正确、使用检测工具正确，每个检查项目检查5个点（检查项目分数平均分配）							
2	表面平整度	4								
3	阴阳角方正	4								
4	分格条（缝）直线度	4								
5	墙裙、勒脚上口直线度	4								

6	安全文明施工		不遵守安全操作规程、工完场不清或有事故本项无分	5						
7	工效	规定时间	规定时间内没有完成任务，此项无分	5						
总分										

注：1、作品没有完成总工作量的50%以上，作品评分（表2）记0分；

2. 检查项目在表2中已经列出，根据设计图纸，自行确定需要检查的项目。

试题编号：T3-3

墙面釉面砖镶贴施工质量检查项目

考场号 _____

工位号 _____

评分人 _____

考核时间 _____

1. 工作任务： 釉面砖镶贴已施工完毕，请检查其施工质量。

2. 考核时量： 2 小时

3. 操作人数： 1 人（另加辅助人员 1 人）

4. 工具与材料准备： 5 米钢卷尺、检测尺、检测尺包、钢直尺等，

《建筑装饰装修工程质量验收标准》（GB50210-2018）每名考生 1 本、A4 白纸 2 张。

5. 检查项目及评分标准：

考核项目的评价包括职业素养与操作规范（表1）、作品（表2）两个方面，总分为100分。其中，职业素养与操作规范占该项目总分的 20%，作品占该项目总分的 80%。职业素养与操作规范、作品两项考核均需合格，总成绩才能评定为合格。

评分总表

职业素养与操作规范得分 (权重系数 0.2)	作品得分 (权重系数 0.8)	总分

表1 职业素养与操作规范评分表

考核内容	评分标准	标准分 100	得分	备注
职业素养与操作规范	施工前清查给定的图纸、资料、记录工具是否齐全，检测工具是否准备到位，做好工作前的准备工作	20		出现明显失误造成图纸、工具、安全帽和记录工具严重损坏等；严重违反考场纪律，造成恶劣影响的本大项记 0 分。
	文字、图表作业应字迹工整、填写规范	20		
	严格遵守考场纪律。有良好的环境保护意识，文明施工 不损坏检测工具及设施	20		
	任务完成后，整齐摆放图纸、工具书、检测仪器、记录工具、凳子、整理工作台面等	20		
总分				

表2 作品评分表 班级： _____ 姓名： _____

序号	检查项目	允许偏差 (mm)	评分标准	标准分 100	检查点					得分
					1	2	3	4	5	
1	立面垂直度	2	检查方法正确、使用检测工具正确每个检查项目检查5个点（检查项目分数平均分配）							
2	表面平整度	3								
3	阴阳角方正	3								
4	接缝直线度	2								
5	接缝高低差	0.5								
6	接缝宽度	1								

7	安全文明施工		不遵守安全操作规程、工完场不清或有事故本项无分	5						
8	工效	规定时间	在规定时间内没有完成，此项无分	5						
总分										

- 注：1、作品没有完成总工作量的50%以上，作品评分（表2）记0分；
2、饰面砖的品种、规格、图案、颜色和性能已检测；
3、饰面砖粘贴工程的找平、防水、粘结、勾缝材料已检测。