

常德财经中等专业学校

常德职业技术学院

# 专业人才培养方案

（中高职衔接三二分段五年制）

专业名称及代码：

中职教育阶段：计算机网络技术（090500）

高职教育阶段：计算机网络技术（610202）

适用年级：2020 级

制（修）定时间：2020 年 7 月



## 编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务经济社会发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养高素质技术技能人才。

本专业人才培养方案在制（修）订过程中，根据国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈通知〉》（教社科〔2018〕2号）、教育部中央军委国防动员部《关于印发普通高等学校军事课教学大纲的通知》（教体艺〔2019〕1号）、中共中央 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对计算机网络技术专业人才需要和我校五年制三二分段计算机网络技术专业建设的实际进行编制。本方案在编制过程中，首先成立了由计算机网络技术行业企业专家、高职教育专家、本专业骨干教师组成的专业建设委员会；其次，开展了计算机网络行业企业调研和在校生学情调研，通过分析，明确了计算机网络技术专业面向的职业岗位，各职业岗位所需要的知识、能力和素养，并形成了专业人才培养调研报告；然后，根据调研报告及国家已发布的高等职业学校计算机网络技术专业教学标准（2019年7月30日），确定了本专业人才培养目标与培养规格，构建了计算机网络技术专业人才培养课程体系，根据教学基本规律安排教学进程，根据人才培养目标明确了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。本专业人才培养方案具有“对接产业、产教融合、校企合作”的鲜明特征。

本专业人才培养方案历经专业建设委员会论证、学术委员会评审，学校党委审批，针对3+2分段培养模式，在2020级中高职衔接三二分段五年制计算机网络技术专业班级实施。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	陈冬梅	常德职业技术学院	教研室主任	讲师
2	燕飞宇	常德汽车机电学校	教研室主任	高级讲师
3	周合军	常德职业技术学院	教师	高级工程师
4	刘妍君	常德财经中等专业学校	教师	讲师
5	戚丹	常德汽车机电学校	教师	讲师
6	符紫煊	常德财经中等专业学校	系副主任	助理讲师
7	唐植美	常德财经中等专业学校	教师	讲师
8	尹新建	常德财经中等专业学校	教师	工程师
10	陈晓克	湖南华彩伟业网络科技有限公司	企业总监	高级工程师

审定人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	马卫平	常德职业技术学院	系主任	高级工程师
2	李灿	常德职业技术学院	科长	讲师
3	青辉阳	湖南幼儿师范高等专科学校	院长	教授
4	江波	湖南网络工程职业学院	硕士研究生导师	教授
5	杨鸿平	常德财经中等专业学校	系副主任	高级讲师
6	朱勇	武汉红翎教育科技有限公司	企业专家	

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
(一) 职业岗位 .....	1
(二) 课证赛融通 .....	1
(三) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	6
(一) 中职阶段公共基础课程 .....	6
(二) 高职阶段公共基础课程 .....	21
(三) 中职阶段专业(技能)课程设置及要求 .....	34
(四) 高职阶段专业(技能)课程设置及要求 .....	47
(五) 中职阶段集中实践课程/环节 .....	53
(六) 高职阶段集中实践课程/环节 .....	58
七、教学进程总体安排 .....	61
(一) 教学进程表(表6) .....	61
(二) 教学学时与学分配 .....	65
八、实施保障 .....	67
(一) 师资队伍 .....	67
(二) 教学设施 .....	68
(三) 教学资源 .....	69
(四) 教学方法 .....	70
(五) 学习评价 .....	70
(六) 质量管理 .....	71
九、毕业要求 .....	72
十、附录 .....	74

# 计算机网络技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

中职教育阶段：计算机网络技术（090500）

高职教育阶段：计算机网络技术（610202）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

基本修业年限 5 年（学生在中等职业学校学习 3 年，转段后在相关高职高专院校学习 2 年）

## 四、职业面向

### （一）职业岗位

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码) A	所属专业类 (代码) B	对应行业 (代码) C	主要职业类别 (代码) D	主要岗位类别（技术领 域）举例 E
电子信息 大类（61）	计算机 类 (6102)	互联网和相关 服务（64）；软 件和信息技术 服务业（65）	计算机网络工程技术人员 (2-02-10-04)； 信息通信网络机务员 (4-04-02-01)； 信息通信网络运行管理员 (4-04-04-01)	网络售前技术支持；网络 管理员、网络安全员、移 动应用开发；网络系统运 维；大数据采集

### （二）课证赛融通

#### 1、课证融通

##### （1）通用证书

本专业相关的通用证书有高等学校英语应用考试证书、全国计算机等级证书、普通话水平测试等级证书，证书内容与课程的融合如表 2 所示。

表 2 通用证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	全国计算机等级证书	教育部考试中心	中职段（一级）、高职段（二级）	信息技术
2	普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	二乙	普通话
3	全国高等学校英语应用能力等级证书（选考）	高等学校英语应用能力考试委员会	三级	大学英语

## （2）职业技能等级证书或职业资格证书

本专业相关的职业技能证书或职业资格证书有下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（“1+X”证书），计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试证书内容与课程的融合如表 3 所示。

表 3 职业技能等级证书/职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（“1+X”证书）	北京神州数码云科信息技术有限公司	初级（中职段） 中级（高职段）	计算机网络基础、路由交换技术、网络安全设备配置与管理、Windows 网络操作系统、
2	计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	工信部、人力资源和社会保障部	中职段（选考）网络管理员(初级) 高职段（选考）网络工程师(中级)	计算机网络基础、Windows 网络操作系统、路由交换技术、Linux 操作系统、

## 2、课赛融通

本专业相关的竞赛有网络建设与运维、信息安全管理与评估、网络系统管理，竞赛内容与课程的融合如表 4 所示。

表 4 课赛融通表

赛项名称	组织机构	主要内容	融通课程
网络建设与运维	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	服务器安装与配置、综合布线设计与施	路由交换技术、Linux 操作系统、Windows

		工、网络设备安装与调试、Linux 操作系统、网络设备技术	网络操作系统、计算机网络基础、网络运行与维护、信息网络布线
信息安全管理与评估	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	安全工具和入侵检测系统、风险评估和安全检查、网络防护和加密技术	网络安全设备配置与管理、Python 程序设计、Linux 操作系统

### (三) 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析

表 5 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表

就业岗位	典型工作任务	核心职业能力要求	专业课程
网络售前、售后技术支持	建设和维护管理计算机网络	1、熟悉主流厂商网络设备的性能与特点，了解各种产品的价格并进行选型和报价； 2、具有按照需求进行系统方案设计、产品选型、成本评估，设计方案宣讲的能力； 3、良好的沟通交流能力，能迅速提炼出客户需求，或者引导客户的需求。	路由交换技术、网络设备技术、网络系统集成
网络系统集成	安装、调试计算机网络设备	1、具有网络设备物理安装、配置，调试，优化等能力； 2、熟悉常用的网络工具，具有较强的故障排查能力； 3、具有较强的学习、沟通、分析、解决问题的能力。	路由交换技术、网络系统集成、网络安全设备配置与管理、SDN 技术
	安装、配置网络操作系统	1、负责服务器及操作系统选型、安装、维护、调优、备份及恢复； 2、网络服务安装、配置、调优； 3、具有较强的学习、沟通、分析、解决问题的能力。	Windows 网络操作系统、Linux 操作系统
网络系统运维	监视网络状况，管理和维护计算机网络系统	1、能够使用网管系统查看与采集网络性能指标，并依据流程上报网络性能异常情况； 2、具有使用网管系统对网络系统的告警进行监视、查看，发现网络故障的能力； 3、具有团结协作、耐心细致的职业素质，良好的交流沟通能力。	路由交换技术、网络运行与维护、网络安全设备配置与管理、Windows Server 操作系统、Linux 操作系统

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应现代社会需要，具有良好科学文化水平、人文素养、职业道德，具有创新意识和精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持续发展能力，中职阶段掌握网页设计、网络组建基础和信息管理基本技能，高职阶段掌握网

络系统集成与综合管理技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群，能够从事网络售前、售后技术支持、网络系统运维、网络系统集成等相关工作的复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）了解有关知识产权和互联网的法律法规，具备良好的信息素养，合理合法的规划、使用网络信息资源。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、精益求精的工匠精神、创新思维。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（8）良好的人际交流能力、口头语言表达能力和文字表述能力，善于与人沟通，在网络集成设计阶段能规范撰写方案和标书，为用户及时答疑解惑，并进行书面说明。

### 2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全 消防、文明生产等知识。

（3）了解信息技术、云计算和信息安全基础知识。

（4）掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识。

（5）掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识。

（6）掌握各类网络工具软件进行网络日常管理、故障排除；

（7）掌握计算机及网络设备的售前与售后技术支持；

- (8) 掌握网络操作系统的基本知识。
- (9) 掌握网络规划与设计的基本知识；
- (10) 熟悉网络工程设计安装规范。
- (11) 掌握网络管理的基础理论知识。
- (12) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点。
- (13) 掌握软件定义网络的基本理论及网络虚拟化知识。
- (14) 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。
- (15) 掌握网页设计基本知识，熟练设计和制作比较美观的网页、开发具有良好访问性能的网站。
- (16) 掌握网站的前台与后台维护知识。
- (17) 掌握常见的中小型网络数据库管理和维护知识。
- (18) 掌握网络安全系统的构建与维护知识。

### **3. 能力目标**

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说听写能力）。
- (3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力。
- (4) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (5) 具有对网络设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试的能力。
- (6) 具有数据库管理能力。
- (7) 具有熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用网络应用环境的能力。
- (8) 具有根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试能力。
- (9) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力。
- (10) 具有网络应用系统设计、开发维护能力和数据库管理能力。
- (11) 具有网站设计能力。
- (12) 具有计算机硬件、软件、网络系统集成的综合能力。

## 六、课程设置及要求

课程体系分为三个模块：公共基础课程模块（必修、限选、选修）、专业技能课程模块（专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程）、集中实践课程\环节模块。

### （一）中职阶段公共基础课程

#### 1. 中国特色社会主义

课程名称	中国特色社会主义	课程编码	00000101
开设学期	第一学期	课时	36
课程目标	【素质目标】	拥护中国共产党的领导，增强中华民族共同体意识，坚持和发展中国特色社会主义道路，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断践行社会主义核心价值观。	
	【知识目标】	了解中国特色社会主义发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化；理解中国共产党的领导是历史和人民的选择以及中国特色社会主义政治制度、经济制度的特点和优势；掌握社会主义核心价值观的基本内涵。	
	【能力目标】	能够认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当；能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析、解决现实问题。	
主要内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善历程。 2. 中国特色社会主义经济。 3. 中国特色社会主义政治。 4. 中国特色社会主义文化。 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。 6. 新时代中国特色社会主义发展的战略安排。		
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的中国特色社会主义理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点与中国特色社会主义相关理论知识进行融合，指导学生运用中国特色社会主义思想分析、解决现实问题。 4. 考核要求：本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。		

#### 2. 心理健康与职业生涯

课程名称	心理健康与职业生涯	课程编码	00000102
开设学期	第二学期	课时	36

课程目标	【素质目标】	树立心理健康意识，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划。
	【知识目标】	了解我国新时代心理健康与职业生涯内容及其重要意义；理解职业理想与职业现实之间的要求；掌握心理调试与职业生涯规划的主要方法。
	【能力目标】	具备进行心理调适与的能力，能够职业生涯规划的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以心理健康与职业生涯规划的要求规范自己的言行。
主要内容	1. 时代导航·生涯筑梦 2. 认识自我·健康成长 3. 立足专业·谋划发展 4. 和谐交往·快乐生活 5. 学会学习·终身受益 6. 规划生涯·放飞理想	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的心理健康、职业生涯理论基础和丰富的教学经验，能够根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。	

### 3. 哲学与人生

课程名称	哲学与人生	课程编码	00000103
开设学期	第三学期	课时	36
课程目标	【素质目标】	树立积极向上的人生态度，具备较为理性的哲学思维，形成正确的世界观、人生观和价值观。	
	【知识目标】	了解马克思主义哲学基本原理；理解马克思主义哲学与人生发展之间的密切关系；掌握马克思主义哲学关于方法论的基本观点。	
	【能力目标】	能够应用马克思主义哲学的基本观点、方法正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择。	
主要内容	一、立足客观实际，树立人生理想 1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 2. 世界统一于物质 二、辩证看问题，走好人生路 1. 世界是普遍矛盾的 2. 世界是普遍联系和永恒发展的 三、实践出真知，创新增才干 1. 认识与实践的辩证关系		

	<p>2. 透过现象看本质</p> <p>四、坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值</p> <p>1. 社会存在与社会意识的辩证关系</p> <p>2. 坚持群众观点，树立群众路线</p> <p>3. 价值观的导向作用</p>
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法、任务驱动法为主。</p> <p>3. 师资要求：任课老师需具备扎实的马克思主义哲学理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行马克思主义哲学和人生教育。</p> <p>4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。</p> <p>过程考核：60%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>

#### 4. 职业道德与法治

<b>课程名称</b>	职业道德与法治	<b>课程编码</b>	00000104
<b>开设学期</b>	第四学期	<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	
	<b>【知识目标】</b>	了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；理解全面依法治国的总目标和基本要求；掌握加强职业道德修养的主要方法。	
	<b>【能力目标】</b>	具备依法维权和有序参与公共事务的能力，能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
<b>主要内容</b>	<p>第一篇章：职业道德篇</p> <p>1. 道德的特点和作用。</p> <p>2. 社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容。</p> <p>3. 职业道德的内涵、特点及时代变迁。</p> <p>4. 践行劳动精神和劳模精神的途径和方法。</p> <p>5. 职业礼仪及加强职业修养的基本方法。</p> <p>第二篇章：法治篇</p> <p>1. 法治的科学内涵。</p> <p>2. 我国法治建设的发展历程。</p> <p>3. 中国特色社会主义法律体系构成。</p> <p>4. 我国宪法、民法、刑法相关知识。</p> <p>5. 纠纷解决的诉讼及非诉讼方式。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情景教学法、任务驱动法为主。</p> <p>3. 师资要求：任课老师需具备扎实的职业道德、法律规范等理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行职业道德和法治教育。</p> <p>4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。</p> <p>过程考核：60%</p>		

	期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。
--	------------------------------

### 5. 语文（基础模块）

课程名称	语文（基础模块）	课程编码	00000111
开设学期	第一、二学期	课 时	144
课程目标	<b>【素质目标】</b>	1. 通过阅读中华优秀传统文化中的经典古代诗文，增进对中华文化思想理念、传统美德、人文精神的认识和理解，抵制文化虚无主义错误观点，提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。 2. 通过阅读中国革命传统作品，感受革命志士大无畏的革命气概，体认中国共产党人的初心和使命，坚定理想信念，陶冶情操，形成正确的世界观、人生观和价值观。 3. 通过阅读反映社会主义先进文化的作品，关注和参与当代文化生活，增强弘扬社会主义核心价值观的自觉性和为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感，坚定文化自信。	
	<b>【知识目标】</b>	1. 正确认读汉字，使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字，用普通话朗读课文。 2. 概括文章的内容要点、中心意思和写作特点；能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用。 3. 了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学体裁的艺术特点。 4. 诵读教材中的古代诗文，大体理解内容，背诵或默写其中的名句、名段、名篇。 5. 通过感受教材中文学作品的思想情感和艺术魅力，掌握初步欣赏文学作品的方法。	
	<b>【能力目标】</b>	1. 通过阅读诗歌、散文、小说、剧本等不同体裁的中外优秀文学作品，把握作品的思想性与艺术性，进一步提高语言运用能力、思维能力和审美鉴赏能力，提升人文素养。 2. 积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，培养良好的语感，能根据具体的语言环境，理解语言的表现力，提升感悟语言文字的能力与口语表达能力。 3. 通过实用类文本的阅读与理解，日常社会生活需要的口头与书面的表达交流，提高实用性阅读与交流的水平，增强适应与服务社会的能力。 4. 通过学习跨媒介信息的获取、呈现与表达，观察不同媒介语言文字运用的现象，了解其特点和规律，理解、辨析媒介传播内容，培养跨媒介分享与交流的能力，提高信息素养。	
主要内容	1. 阅读与欣赏 （1）认读书写 3500 个常用汉字；区分常用的同音字、形近字。 （2）文章的内容要点、中心意思和写作特点的整体感知与领会。 （3）常见修辞手法的辨识。 （4）各种优秀作品的阅读，总量一般不少于 200 万字。		

	<p>(5) 散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。</p> <p>(6) 有用信息的搜集、筛选、提取，概括与归纳。</p> <p>(7) 教材中古代诗文的诵读。</p> <p>2. 表达与交流</p> <p>(1) 口语交际</p> <p>介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。</p> <p>(2) 写作</p> <p>语段写作，篇章写作，记叙文写作，说明文写作，议论文写作。</p> <p>便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文写作。</p> <p>写作活动不少于 10 次。</p> <p>3. 语文综合实践活动</p> <p>根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。</p>
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。</p> <p>3. 师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。</p> <p>4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>期中考核：30%</p> <p>期末考核：40%</p>

## 6. 数学（基础模块）

<b>课程名称</b>	数学（基础模块）		<b>课程编码</b>	00000116
<b>开设学期</b>	第一、二学期		<b>课 时</b>	108
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，提升审美情趣，增强创新意识，具有健康的体魄和健全的人格的高素质劳动者和技术人才。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握必备的数学基础知识，基本技能，基本思想，基本的活动经验，养成自主学习的好习惯。		
	<b>【能力目标】</b>	掌握数学学科核心素养，具备运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力		
<b>主要内容</b>	基础模块的内容包含四部分基础模块包括基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数、对数函数与三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）。			
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室</p> <p>2. 教学方法：案例教学法、讲授法、情境教学法、任务驱动法</p> <p>3. 师资要求：任课教师具有扎实的数学专业理论基础知识和丰富的教学经验，具备良好的政治思想素质，道德品质，法律意识以及课堂教学组织和管理能力。</p> <p>4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核：40%，期末考核：60%</p>			

	5. 网络学习平台：学习通平台
--	-----------------

### 7. 英语（基础模块）

课程名称	英语（基础模块）	课程编码	00000129
开设学期	第一、二、三学期	课 时	144
课程目标	【素质目标】	能理解英语在表达方式、逻辑论证上体现的中西思维差异；能客观对待不同观点，做出正确价值判断。	
	【知识目标】	能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行基本的跨文化交流。	
	【能力目标】	能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源，有效地规划个人学习，提高学习效率。	
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 语音：包括音标、重音、语调、节奏连读等内容。</li> <li>2. 词汇：常见构词法、词根及词缀。</li> <li>3. 语法：常见时态、被动语态、非谓语动词、简单句式和基本句型、部分复杂句式及句型。</li> <li>4. 语篇：记叙文和说明常见语篇结构及语言特点；常见应用文基本格式、结构及语言特点；语篇段首句、主题句作用、位置及行文特征；语篇中常见的衔接和连贯手段。</li> <li>5. 语用：不同交际场景的恰当表达。</li> </ol>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求：多媒体教室、网上配套课程。</li> <li>2. 教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情景教学法和多媒体辅助教学法多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观；</li> <li>3. 师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。</li> <li>4. 考核要求：过程考核与结果考评相结合。 过程考核：30% 结果考核：阶段性测试（30%+40%）</li> </ol>		

### 8. 信息技术

课程名称	信息技术	课程编码	00000132
开设学期	第一、二、三、四学期	课 时	144
课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，</li> <li>2. 具有根据实际情况获取信息，分析信息，共享信息的信息意识；</li> <li>3. 运用信息技术工具和资源，形成职业岗位与生活情境中的解决问题形成一定的计算思维；</li> <li>4. 运用数字化学习资源与工具，自主或协作完成学习任务，具有数字化学习与实践创新的能力；</li> </ol>	

		5. 具有信息社会责任，信息安全意识，个人信息及公共信息安全意识，具备积极的学习态度、理性的价值判断和负责的行动能力。
	<b>【知识目标】</b>	1. 理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范； 2. 掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能； 3. 综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。
	<b>【能力目标】</b>	具有独立思考和主动探究能力；具有办公软件的应用能力。
<b>主要内容</b>	<p>本课程有基础模块和拓展模块两部分内容：</p> <p><b>基础模块</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息技术应用基础</li> <li>2. 使用操作系统</li> <li>3. 网络应用</li> <li>4. 图文编辑</li> <li>5. 数据处理</li> <li>6. 程序设计入门</li> <li>7. 数字媒体技术应用</li> <li>8. 信息安全基础</li> <li>9. 人工智能初步</li> </ol> <p><b>拓展模块</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息安全保护</li> <li>2. 演示文稿制</li> </ol>	
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求：多媒体教室、理实一体化实训室、Windows7 及以上操作系统、Office、极域电子课堂。</li> <li>2. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、项目教学法、情景教学法、讲授法、演示法；</li> <li>3. 师资要求：计算机专业，本科或硕士以上学历，具有丰富计算机专业教学经验，熟练操作 Office 办公软件，有一定的办公实战经验。</li> <li>4. 网络学习平台 学习通平台、中国慕课网、熊猫专业办公网、51 自学网、哔哩哔哩、网易云课堂等。</li> <li>5. 考核要求：过程考核与项目考核相结合； 过程考核： 占 40%；平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）； 项目考核： 项目考核：完成项目报告及期末实践操作考试，占 60%。</li> </ol>	

## 9. 历史

<b>课程名称</b>	历史	<b>课程编码</b>	00000125
<b>开设学期</b>	第一、三、四学期	<b>课 时</b>	72

课程目标	【素质目标】	树立正确的民族观和世界观，增强对民族身份的认同感。
	【知识目标】	落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。
	【能力目标】	了解唯物史观的基本观点和方法，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。
主要内容	历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、讨论法为主。 3. 师资要求：任课老师具有扎实的历史学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。 4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台	

#### 10. 体育与健康（基础模块）

课程名称	体育与健康（基础模块）	课程编码	00000119
开设学期	第一、二、三学期	课 时	54
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程，增强学生体质，培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团队协作能力。	
	【知识目标】	通过课程教学，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会锻炼的科学方法，掌握基本的运动技能，提高体育运动能力，提升学生职业的体能水平。	
	【能力目标】	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发育体育精神，增强责任、规则、团队意识。	
主要内容	学习以田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球）、太极拳、健美操为主要内容。 基础模块：体能和健康教育 1. 体能：力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等素质 2. 健康教育：健康的基本知识，运动损伤预防和处理、传染病的预防等		
教学要求	1. 教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。 2. 教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等		

	<p>3. 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。</p> <p>4. 考核要求：主要以考查方式考核</p>
--	--

## 11. 艺术

课程名称	艺术		课程编码	00000123
开设学期	第一、二学期		课 时	36
课程目标	【素质目标】	通过多元化角度分析和理解作品，传承和弘扬中华民族的家国情怀与崇高的精神追求，增进文化认同，坚定文化自信。		
	【知识目标】	通过课程学习和参与艺术实践活动，掌握艺术基础知识；运用聆听、欣赏、分析、比较、讨论等方法，感受艺术作品形象和风格特点。		
	【能力目标】	掌握艺术鉴赏的基本方法；结合艺术情境，能对艺术作品做出适当的分析描述，提高审美判断能力、创新能力，提升艺术修养。		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中外经典音乐作品赏析</li> <li>2. 优秀声乐作品赏析</li> <li>3. 歌唱实践</li> <li>4. 器乐演奏基础知识</li> <li>5. 中外舞蹈作品赏析</li> </ol>			
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：多媒体教室，配有音响和视频播放设备，图文并茂，丰富教学内容，为完成实践教学提供充分的保障。</li> <li>2. 教学方法：教师应针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学；能熟练地使用现代化教学手段，提高教学效率。</li> <li>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有音乐学专业的教师资格证。</li> <li>4. 考核要求：建立多元评价方法，过程考核与期末考核相结合的综合评定。过程考核占 40%（考勤 10%、提问 10%、作业 20%） 期末考核占 60%</li> </ol>			

## 12. 语文（职业模块）

课程名称	语文（职业模块）		课程编码	00000112
开设学期	第三、四学期		课 时	72
课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过阅读自然科学、社会科学类作品，领会作品中体现的科学精神和人文精神，认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，体悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。</li> <li>2. 通过阅读有关职业理想、行业发展、企业文化等方面的文章，培养健康的职业情感和良好的职业道德。</li> <li>3. 通过调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等职场应用文写作，提高职业道德意识，培养严谨务实的工作作风。</li> </ol>		

	<b>【知识目标】</b>	1.掌握语文学习的基本方法，读懂与专业相关的教材文章，从阅读中了解社会、了解职业。 2.掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。 3.掌握调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法，并能运用到专业学习和社会生活中。
	<b>【能力目标】</b>	1.通过阅读与专业相关的各类文章，提高筛选整理，概括归纳，获得所需要资料的能力。 2.通过学习接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能，培养敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，提高人际沟通和交往的效率。 3.通过与职业相关的语文综合实践活动，在活动中提高语文应用能力，增强合作意识和团队精神。
<b>主要内容</b>	1. 阅读与欣赏 (1) 与专业相关的各类文章的阅读。 (2) 有关职业理想、行业发展、企业文化等方面文章的阅读。 (3) 职业信息的搜集，职业意识的培养，职业理想的树立。 (4) 自然科学、社会科学类作品的阅读。 2. 表达与交流 (1) 口语交际 接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。 (2) 写作 调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文写作。 写作活动不少于4次。 3. 语文综合实践活动 从相关职业实际需要出发选取活动内容，设计活动项目，模拟职业情境。	
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。 3. 师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。 4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。 过程考核：30% 期中考核：30% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。	

### 13. 数学（拓展模块）

<b>课程名称</b>	数学（拓展模块）	<b>课程编码</b>	00000117
<b>开设学期</b>	第三、四学期	<b>课 时</b>	72
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，提升审美情趣，增强创新意识，具有健康的体魄和健全的人格的高素质劳动者和技术人才。	

	<b>【知识目标】</b>	掌握必备的数学基础知识，基本技能，基本思想，基本的活动经验，养成自主学习的好习惯。
	<b>【能力目标】</b>	掌握数学学科核心素养，具备运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。
<b>主要内容</b>	<p>拓展模块一内容包括四部分：基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。</p> <p>拓展模块二内容包括七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题。另外，还有若干个数学案例：数学与艺术、数学与体育、数学与军事、数学与天文、数学与投资等。</p>	
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：多媒体教室</li> <li>2. 教学方法：案例教学法、讲授法、情境教学法、任务驱动法</li> <li>3. 师资要求：任课教师具有扎实的数学专业理论基础知识和丰富的教学经验，具备良好的政治思想素质，道德品质，法律意识以及课堂教学组织和管理的的能力。</li> <li>4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核：40%，期末考核：60%</li> <li>5. 网络学习平台：学习通平台</li> </ol>	

#### 14. 英语（职业模块）

<b>课程名称</b>	英语（职业模块）	<b>课程编码</b>	00000130
<b>开设学期</b>	第四学期	<b>课 时</b>	72
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	了解中外职场文化和中外优秀企业文化；理解并认同职业精神、工匠精神，提升职业素养。	
	<b>【知识目标】</b>	能进一步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式；能掌握 200 个左右词汇，进一步巩固语音、语法、语篇和语用知识。	
	<b>【能力目标】</b>	能根据职业场景，恰当使用语言，提升语言运用能力；能学会自主学习，提升未来职场中的可持续发展能力。	
<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主题：求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划。</li> <li>2. 语篇：记叙类——职业信息、职场事件、职场经历等；说明类——产品介绍、常见职场表示、工作流程、职业场所介绍等；应用类——职业场所的公告、通知、宣传册、求职信、简历等。</li> </ol> <p>语言知识：进一步学习 200 个左右词汇，巩固语音、语法、语篇和语用等语言知识。</p>		
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求：多媒体教室、网上配套课程。</li> <li>2. 教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情景教学法、项目式教学法和多媒体辅助教学法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观；</li> <li>3. 师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。</li> </ol>		

	<p>4. 考核要求：过程考核与结果考评相结合。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>结果考核：阶段性测试（30%+40%）</p>
--	---

### 15. 体育与健康（拓展模块）

<b>课程名称</b>	体育与健康（拓展模块）	<b>课程编码</b>	00000120
<b>开设学期</b>	第三、四、五、六学期	<b>课 时</b>	126
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	通过学习本课程，增强学生体质，学生能够喜爱或者积极参加体育活动，享受体育运动的乐趣，发展身体基本活动能力；形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德。	
	<b>【知识目标】</b>	通过课程教学，增强学生的体育意识，使学生能够掌握体育与健康的基本常识和基本运动技能，学会学习体育运动的基本方法，树立健康的观念，形成终身锻炼的意识和习惯。使之具备较好的体育文化素养，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。	
	<b>【能力目标】</b>	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发育体育精神，增强责任、规则、团队意识。	
<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育与健康理论和常识</li> <li>2. 田径教学模块（跑、跳、投等项目的基本知识与技能；体能；规则与裁判方法等）</li> <li>3. 篮球教学模块（运球、投篮等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）</li> <li>4. 排球教学模块（传垫球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）</li> <li>5. 羽毛球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）</li> <li>6. 乒乓球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；规则与裁判方法）</li> <li>7. 足球教学模块（运球踢球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法）</li> <li>8. 太极拳教学模块（基本动作；文化内涵等）</li> <li>9. 啦啦操教学模块（基本动作；展示与比赛；体能等）</li> </ol>		
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。</li> <li>2. 教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等</li> <li>3. 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。</li> <li>4. 考核要求：主要以考查方式考核</li> </ol>		

## 16. 中华优秀传统文化

课程名称	中华优秀传统文化	课程编码	00000127
开设学期	第二学期	课 时	18
课程目标	【素质目标】	加强学生思想道德建设。通过诵读教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养。	
	【知识目标】	中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典。	
	【能力目标】	了解传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。	
主要内容	对学生进行传统文化教育：蒙诗歌诵读、古城建筑、文学巨匠、对外交流、传统工艺。对青少年进行人格的陶冶和智慧的启迪。		
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、谈话法为主。</p> <p>3. 师资要求：任课老师具有扎实的传统文化学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。</p> <p>过程考核：40%</p> <p>期末考核：60%</p>		

## 17. 劳动教育（专题教育）

课程名称	劳动教育	课程编码	00000133
开设学期	第一学期	课 时	18
课程目标	【素质目标】	树立崇高劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神；	
	【知识目标】	了解马克思主义劳动思想、十九大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述；	
	【能力目标】	具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果。	
主要内容	<p>1. 马克思主义劳动思想、十九大以来中国特色社会主义理论体系中关于劳动和劳动教育的重要论述；</p> <p>2. 各类生活劳动知识与技能；</p> <p>3. 实习实训生产安全制度和劳动法律法规；</p> <p>4. 通过劳动实践教育环节增强劳动观念、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养；</p> <p>5. 以实习实训、创新创业、社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。</p>		
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法、讲授法为主，充分利用线上教学资源。</p> <p>3. 师资要求：大学本科以上学历，熟悉劳动教育相关知识，具备较高的劳动意识与素养。</p>		

	<p>4. 考核要求：以形成性考核为主，终结性评价为辅，结合课内教学与课外实践。</p> <p>过程考核：60%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>
--	--

### 18. 普通话

课程名称	普通话	课程编码	00000115
开设学期	第二学期	课 时	36
课程目标	【素质目标】	提高普通话水平，能顺利通过国家普通话水平测试的课程。	
	【知识目标】	掌握普通话的基本知识，普通话测试的方法和技巧，发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确的发音习惯。	
	【能力目标】	1. 具备较强的方音辨证能力和自我训练能力。 2. 提高用普通话进行日常交际的口语表达能力。	
主要内容	<p>1. 推广普通话，进行普通话水平测试的意义、对象、要求及学好普通话的方法。</p> <p>2. 普通话考试内容的训练：读单音节字词、读多音节词语、朗读短文、命题说话。</p> <p>3. 普通话的测试要求与训练技巧。</p>		
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以小组合作法、任务驱动法、讲授法，示范法为主。</p> <p>3. 师资要求：汉语言文学专业或者播音主持专业出身，具备二甲以上的普通话水平与口语表达能力。</p> <p>4. 考核要求：形成性评价与终结性评价相结合。</p> <p>过程考核：50%</p> <p>期末考核：50%</p>		

### 19. 职业素养

课程名称	职业素养	课程编码	00000137
开设学期	第五、六学期	课 时	72
课程目标	【素质目标】	<p>1. 树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念；</p> <p>2. 坚持参加社会实践，在实践中体验、训练和强化职业道德行为及习惯，养成良好的职业素养。</p>	
	【知识目标】	<p>1. 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义；</p> <p>2. 理解职业化精神的重要性及内涵；</p>	

		<p>3.了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧；</p> <p>4.掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用；</p> <p>5.基本了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法；</p> <p>6.基本了解自我管理基础理论、技能与方法，对自我管理在职业活动中的作用有一定的认识；</p> <p>7.了解学习管理的重要性；掌握学习管理的流程和方法；</p> <p>8.掌握时间管理、健康管理基本理论、具体流程和原则方法；</p> <p>9.掌握创新能力的结构体系及创新方法。</p>
	<b>【能力目标】</b>	<p>1.能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯；</p> <p>2.能够在复杂的社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务，取得较好的沟通效果；</p> <p>3.能够在真实职场情境中融洽处理上、下级领导同事间人际关系；</p> <p>4.能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧，养成规范的职业化行为习惯；</p> <p>5.能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力；</p> <p>6.能够对自己的学习管理、时间管理、计划管理进行初步设计，并能够根据实际情况灵活做出较为合理改进并能取得一定效果；</p> <p>7.能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进，从而保持健康的人格与体质。</p>
<b>主要内容</b>		<p>1.职业化精神；</p> <p>2.职场沟通；</p> <p>3.职业形象；</p> <p>4.职场协作；</p> <p>5.时间管理；</p> <p>6.健康管理；</p> <p>7.学习管理；</p> <p>8.创新能力；</p>
<b>教学要求</b>		<p>1.教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：以案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、谈话法为主。</p> <p>3.师资要求：任课老师具有扎实的传统文化学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40%；期末考核：60%。</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台</p>

## （二）高职阶段公共基础课程

### 1. 形势与政策

课程名称	形势与政策	课程编码	00000105
------	-------	------	----------

开设学期	第七、八学期	课 时	32 课时
课程目标	【素质目标】	体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，从而坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。	
	【知识目标】	了解认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；理解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；掌握党的路线方针政策的基本内容。	
	【能力目标】	具备正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。	
主要内容	专题一 全面从严治党。 专题二 经济社会发展。 专题三 涉港、澳、台事务。 专题四 国际形势政策。		
教学要求	1.教学条件：多媒体教室。 2.教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅。 3.师资要求：任课老师需要做到三个“真”，即真信、真懂、真讲，具备扎实的政策理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点贯穿于课程之中，紧密结合实际，自觉传播国家主流意识形态，在大是大非面前保持清醒的政治头脑，旗帜鲜明地批判各种错误思潮。 4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5.网络学习平台：学习通平台。		

## 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程编码	00000106
开设学期	第七学期	课 时	32 课时
课程目标	【素质目标】	坚定社会主义信念，拥护党的领导，增强执行党的基本理论、基本路线、基本纲领和践行新时代中国特色社会主义思想的自觉性。	
	【知识目标】	了解马克思主义中国化进程中理论成果的形成、发展、主要内容、历史地位以及中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；理解马克思主义中国化的历史必然性；掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、“五位一体”总体布局、“四个全面”发展战略等相关内容。	
	【能力目标】	具备较强的语言表达能力、逻辑分析能力、观察能力；能够运用中国化马克思主义的立场、观点和方法分析和解决中国实际问题。	

主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马克思主义中国化两大理论成果</li> <li>2. 新民主主义革命理论</li> <li>3. 社会主义改造理论</li> <li>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>5. 建设中国特色社会主义总依据</li> <li>6. 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务</li> <li>7. 社会主义改革开放理论</li> <li>8. 建设中国特色社会主义总布局</li> <li>9. 实现祖国完全统一的理论</li> <li>10. 中国特色社会主义外交和国际战略</li> <li>11. 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论</li> <li>12. 中国特色社会主义领导核心理论</li> </ol>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学条件：多媒体教室。</li> <li>2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习、研究性学习为辅。</li> <li>3. 师资要求：任课老师需具备扎实的毛泽东思想和中国特色社会主义理论基础和丰富的教学经验，能够从“三视野”（知识视野、国际视野、历史视野）出发，辩证科学地看待问题，将时政热点融入教学，使理论具体化，观点问题化，过程互动化。</li> <li>4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40%</li> <li>5. 网络学习平台：学习通平台。</li> </ol>

### 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程编码	00000139
开设学期	第八学期	课 时	48 课时
课程目标	【素质目标】	坚定社会主义信念，拥护党的领导，增强执行党的基本理论、基本路线、基本纲领和践行新时代中国特色社会主义思想的自觉性。	
	【知识目标】	掌握中国特色社会主义进入新时代的依据；了解中国特色社会主义的发展脉络；把握中国特色社会主义进入新时代主要矛盾的变化；理解以人民为中心的立场。	
	【能力目标】	具备较强的语言表达能力、逻辑分析能力、观察能力；能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想概论的立场、观点和方法分析和解决中国实际问题。	
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 梦想与征程 理解中国梦的概念和实现路径；把握建设社会主义现代化强国的战略安排</li> <li>2. 理念与布局 掌握新发展理念的具体内容；了解“五位一体”总体布局</li> <li>3. 战略与部署 系统把握“四个全面”战略布局的内容</li> <li>4. 保障与支撑：国防和军队建设 理解国防建设和强军兴军的重要性；把握习近平强军思想的主要内容</li> </ol>		

	<p>5.保障与支撑：中国特色大国外交 理解“合作共赢”的新型外交关系；掌握“一带一路”战略；认识人类命运共同体的概念以及中国的世界责任</p> <p>6.保障与支撑：坚持和加强党的领导 理解中国共产党的领导是历史和人民的选择；把握新时代党的历史使命；认识新时期加强党的领导的重要性和途径</p>
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习、研究性学习为辅。</p> <p>3.师资要求：任课老师需具备扎实的习近平新时代中国特色社会主义思想理论基础和丰富的教学经验，能够从“三视野”（知识视野、国际视野、历史视野）出发，辩证科学地看待问题，将时政热点融入教学，使理论具体化，观点问题化，过程互动化。</p> <p>4.考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40%</p> <p>5.网络学习平台：学习通平台。</p>

#### 4. 思想道德与法治

<b>课程名称</b>	思想道德与法治	<b>课程编码</b>	00000107
<b>开设学期</b>	第七、八学期	<b>课 时</b>	48 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立共产主义远大理想，树立马克思主义的科学信仰；恪守基本道德与法律规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养。	
	<b>【知识目标】</b>	了解理想信念的本质、马克思主义的科学内涵、中国特色社会主义共同理想以及中国梦的深刻含义；理解中国精神是民族精神与时代精神的统一；掌握中国特色社会主义法制体系的主要内容。	
	<b>【能力目标】</b>	能思考新的时代背景下国家改革发展的现实境遇，自觉践行社会主义核心价值观；能有效地利用法律，提高独立生活和适应新环境的能力；能运用与人们生活密切相关的法律知识，分析和解决现实法律问题。	
<b>主要内容</b>	<p>第一章 追求远大理想，坚定崇高信念</p> <p>第二章 继承爱国传统，弘扬中国精神</p> <p>第三章 领悟人生真谛，创造人生价值</p> <p>第四章 学习道德理论，注重道德实践</p> <p>第五章 领会法律精神，理解法律体系</p> <p>第六章 树立法治理念，维护法律权威</p> <p>第七章 遵守行为规范，锤炼高尚品格</p>		
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅。</p> <p>3. 师资要求：任课老师需具备扎实的思想道德修养与法律理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行思想道德修养与法律基础教育。</p> <p>4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60%</p>		

	期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。
--	------------------------------

### 5. 大学生职业生涯规划与就业指导

<b>课程名称</b>	大学生职业发展与就业指导	<b>课程编码</b>	00000108
<b>开设学期</b>	第七、八学期	<b>课 时</b>	32 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	
	<b>【知识目标】</b>	了解职业发展的阶段特点、就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。	
	<b>【能力目标】</b>	具备自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力，能够清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。	
<b>主要内容</b>	专题一 就业形势（我国以及湖南省就业形势分析） 专题二 职业基础（职业基础知识及职业素质；双证书制度） 专题三 自我认知（自我认知的方法，职业性格、能力、兴趣认知） 专题四 职业规划（职业规划制定和实施） 专题五 求职应聘（就业信息获取、求职材料的准备，求职技巧） 专题六 就业权利（就业协议与劳动合同；就业权益保护） 专题七 就业适应（职业适应与发展）		
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：授课以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的职业发展与就业指导理论基础和丰富的教学经验，能够通过学生喜闻乐见的竞赛活动，激发学生的学习自主性和能动性。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。		

### 6. 创新创业基础

<b>课程名称</b>	创新创业基础	<b>课程编码</b>	00000109
<b>开设学期</b>	第八学期	<b>课 时</b>	18 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求；自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	
	<b>【知识目标】</b>	了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；理解创业与职业生涯发展的关系；掌握创业资源整合的方法。	
	<b>【能力目标】</b>	具备创业能力、创办和管理企业的能力，能够撰写创业计划。	

<b>主要内容</b>	1. 创新创业意识的建立和培养 2. 创业机会与创业风险 3. 创业资源 4. 组建创业团队 5. 撰写创业计划书
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：授课以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的创新创业理论知识和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行创新创业基础教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。

### 7. 心理健康教育

<b>课程名称</b>	心理健康教育	<b>课程编码</b>	00000110
<b>开设学期</b>	第七学期	<b>课 时</b>	18 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	训练良好心理素质的基本技能，充分地认识到心理健康对成长成才的重要意义。	
	<b>【知识目标】</b>	了解人的心理发展特征及异常表现；明确心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本知识。	
	<b>【能力目标】</b>	具备自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，能更好地认识自我，塑造健康的人格，从而提高适应能力和对挫折的承受能力。	

### 8. 大学语文

<b>课程名称</b>	大学语文	<b>课程编码</b>	00000114
<b>开设学期</b>	第七学期	<b>课 时</b>	32
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 拓宽文学与文化视野，陶冶性情，在潜移默化中建立价值观念、思维方式和行为规范，塑造健全的人格及良好的道德情怀，实现身心健康发展。 2. 弘扬人文精神，传承民族文化，提高民族自信心及对中华文化的认同感。 3. 确立对真、善、美的认知、辨别和鉴赏，提高审美情趣。	
	<b>【知识目标】</b>	1、进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），树立语言规范意识，能够准确地运用汉语语言进行表达和交流。 2. 拓展文化知识面，开阔语文视野，养成良好的阅读习惯，进而掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，有效提高汉语水平与文学素养。	
	<b>【能力目标】</b>	1. 进一步提高理解与运用祖国语言文字的能力（包括阅读能	

		力、写作能力、口语交际能力、文学鉴赏能力等)。 2.通过阅读理解文学作品突破思维定式,强调读、思、写相结合,学会形象思维与逻辑思维,建立独立思想与辩证批判的意识,激发创造精神,提高思维品质和审美悟性,从而建构起开放灵活的思维方式。
<b>主要内容</b>	1.古今中外文学作品的阅读与鉴赏(精读与泛读) 2.普通话与口语表达训练 3.硬笔书写与文面知识 4.职业书面写作训练 5.基本实用礼仪训练	
<b>教学要求</b>	1.教学条件:多媒体教室。 2.教学方法:以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。 3.师资要求:中国语言文学专业研究生学历,具备较高的语文素养,同时也具有扎实的语文教学功底。 4.考核要求:建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。 过程考核:30% 期中考核:30% 期末考核:40% 5.网络学习平台:学习通平台。	

## 9. 高等数学

<b>课程名称</b>	高等数学	<b>课程编码</b>	00000118
<b>开设学期</b>	第七学期	<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	具有理性思维,尊重客观规律,实事求是,崇尚科学;具有独立思考、刻苦钻研的意志力;有良好的思想政治素质,较强的文化科学素养,较高的科学审美情趣;有不怕困难,精益求精的工匠精神。	
	<b>【知识目标】</b>	理解极限和连续的基本概念及其应用;掌握导数与微分的基本公式与运算法则;了解导数的应用;掌握不定积分的概念和积分方法;掌握定积分的概念与性质;熟悉定积分的应用。	
	<b>【能力目标】</b>	具有一定的数学运算、抽象思维、空间想象、科学创新能力。能综合运用数学知识、数学方法结合所学专业知识和解决实际问题;具备一定的数学思想、数学素养,有应用数学和创新的意识。	
<b>主要内容</b>	主要讲授函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分及其应用等内容。 包括:正确理解函数、极限、连续、间断、导数、微分、不定积分、定积分等基本概念;正确理解并熟悉两个重要极限、基本初等函数求导公式、拉格朗日中值定理、基本积分公式、牛顿-莱布尼兹公式等基本定理和公式;熟练运用无穷小求极限、函数的和、差、积、商的求导法则、复合函数求导法则、洛必达法则求极限、换元积分法、分部积分法等法则和方法。		

<b>教学要求</b>	<p>教学条件：多媒体教室。</p> <p>教学方法：以任务驱动法、讲授法、启发式教学法为主。</p> <p>师资要求：任课教师具有扎实的数学理论基础和良好的教学素养。根据具体的教学内容、对象和环境有效组织教学，对教学目标逐步分解，实行教学目标化。</p> <p>考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。</p> <p style="padding-left: 2em;">平时成绩：30%</p> <p style="padding-left: 2em;">期中考试：40%</p> <p style="padding-left: 2em;">期末考试：40%</p> <p>网络学习平台：学习通平台。</p>
-------------	--

## 10. 大学英语

<b>课程名称</b>	大学英语	<b>课程编码</b>	00000131
<b>开设学期</b>	第七学期	<b>课 时</b>	36
<b>课程目标</b>	<p><b>【素质目标】</b></p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p><b>【能力目标】</b></p>	<p>1.提升学生在职场环境下，处理一般涉外事务的人际交往能力，协作能力，创新能力及抗压能力，并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识。</p> <p>2.养成自主学习的习惯。</p> <p>1.掌握大学阶段基本的词汇，句型和语法等英语基础知识；</p> <p>2.掌握有效的语言学习方法和策略，打下扎实的英语语言基础。</p> <p>1.能在职场中用英语进行必要交流的听、说、读、写、译；</p> <p>2.能多渠道获取英语学习资源，有效地规划个人学习，提高学习效率。</p>	
<b>主要内容</b>	<p>本课程主要包括七个方面的内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学英语基本词汇及常用词组及运用；</li> <li>2. 基本的英语语法规则及运用；</li> <li>3. 日常交际中听力材料的学习听力技巧及运用；</li> <li>4. 日常交际中口语材料的学习，口语表达技巧及应用；</li> <li>5. 阅读材料的学习阅读技巧及运用；</li> <li>6. 翻译标准及方法翻译基础技能；</li> <li>7. 常见应用文写作。</li> </ol>		
<b>教学要求</b>	<p>1.条件要求：多媒体教室.网上配套课程。</p> <p>2.教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法.情景教学法和多媒体辅助教学法多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观；</p> <p>3.师资要求：英语专业.本科或硕士以上学历.具有丰富英语教学经验。</p> <p>4.考核要求：过程考核与结果考评相结合。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>结果考核：阶段性测试（30%+40%）</p>		

## 11. 大学体育

课程名称	大学体育		课程编码	00000121
开设学期	第七、八学期		课 时	72
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程，增强学生体质，学生能够喜爱或者积极参加体育活动，享受体育运动的乐趣，发展身体基本活动能力；形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德。		
	【知识目标】	通过课程教学，增强学生的体育意识，使学生能够掌握体育与健康的基本常识和基本运动技能，学会学习体育运动的基本方法，树立健康的观念，形成终身锻炼的意识和习惯。使之具备较好的体育文化素养，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。		
	【能力目标】	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发育体育精神，增强责任、规则、团队意识。		
主要内容	<p>1.体育与健康理论和常识。</p> <p>2.田径教学模块（跑、跳、投等项目的基本知识与技能；体能；规则与裁判方法等）。</p> <p>3.篮球教学模块（运球、投篮等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）。</p> <p>4.排球教学模块（传垫球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）。</p> <p>5.羽毛球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等）。</p> <p>6.乒乓球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；规则与裁判方法）。</p> <p>7.足球教学模块（运球踢球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法）。</p> <p>8.太极拳教学模块（基本动作；文化内涵等）。</p> <p>9.啦啦操教学模块（基本动作；展示与比赛；体能等）。</p>			
教学要求	<p>1.教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。</p> <p>2.教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等。</p> <p>3.师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。</p> <p>4.考核要求：主要以考查方式考核。</p>			

## 12. 安全教育

课程名称	安全教育	课程编码	00000302
开设学期	第七、八学期	课 时	32 课时

课程目标	【素质目标】	养成良好的行为习惯；具备遵纪守法.热爱 集体.关心他人的品质；增强维护个人安全.校园安全.社会安全和国家安全的责任感和能力。
	【知识目标】	了解安全问题分类知识以及安全保障的基本 知识；掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规；掌握必 要的安全行为的知识和技能。
	【能力目标】	能够理论联系实际，具有一定的自我保护能 力；能正确辨析社会现象并作出正确判断。
主要内容	讲授大专学生校园生活安全.消防安全.网络安全与计算机违法犯罪预防.人身与财产安全.交通与旅行安全.施救.自救与安全服务.社交与求职安全.卫生健康安全.国家与社会安全等相关知识。	
教学要求	课程采取灵活的教学方法，综合运用课堂授课.讲座.消防演习等方法，利用实景.实物或网络资源组织教学。课程考核以过程考核为主；优先采用国规教材；教师应具有安全或安保方面的知识和工作经验。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。	

### 13. 军事技能

课程名称	军事技能	课程编码	00000138
开设学期	第七学期	课 时	18 课时
课程目标	【素质目标】	具备正确的国防观念.国家安全意识和忧患危机意识；树立科学的战争观和方法论；提升爱国主义精神，成为红色基因的传承者。	
	【知识目标】	了解军事基础知识和基本军事技能；明确高技术对现代战争的影响；掌握我军军事理论和当代高技术战争的相关内容。	
	【能力目标】	能够运用理论知识指导军事技能实践。	
主要内容	1. 军事思想 2. 中国地域安全 3. 中国国防 4. 军事高技术 5. 信息化战争 6. 现代战争案例分析		
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法.案例分析法.任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的军事理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行军事理论教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。		

### 14. 党史国史

课程名称	党史国史	课程编码	00000126
开设学期	第八学期	课 时	18 课时

课程目标	【素质目标】	培养学生的历史使命感和爱国主义精神，增强民族自信心和民族凝聚力。
	【知识目标】	学习新中国 70 年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，深刻理解历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势。
	【能力目标】	培养学生利用“历史唯物主义的观点观察问题，分析问题，解决问题”的能力，对历史事件做出正确的分析。
主要内容	党史国史既是世界观又是方法论，其蕴含的价值功能对于培养中国特色社会主义建设的技术技能人才具有重要作用。中国共产党 98 年的奋斗史、新中国 70 年的发展史，就是中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现中国梦的探索史。奋斗史、创业史和发展史，有利于树立正确的民族观和世界观，增强对民族身份的认同感。	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以案例教学法，讲授法、情景教学法，小组合作法，讨论法为主。 3. 师资要求：任课老师具有扎实的历史学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。 4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台	

### 15. 军事理论

课程名称	军事理论	课程编码	00000128
开设学期	第七学期	课 时	18 课时
课程目标	【素质目标】	具备正确的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；树立科学的战争观和方法论；提升爱国主义精神，成为红色基因的传承者。	
	【知识目标】	了解军事基础知识和基本军事技能；明确高技术对现代战争的影响；掌握我军军事理论和当代高技术战争的相关内容。	
	【能力目标】	能够运用理论知识指导军事技能实践。	
主要内容	1. 军事思想 2. 中国地域安全 3. 中国国防 4. 军事高技术 5. 信息化战争 6. 现代战争案例分析		
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的军事理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行军事理论教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60%		

	5. 网络学习平台：学习通平台。
--	------------------

### 16. 健康教育

课程名称	健康教育	课程编码	00000122
开设学期	第七学期	课 时	18
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，根据兴趣和不同需求，选择适合个人的体育活动；学生可以提高体育运动中的安全知识和预防能力。	
	【知识目标】	通过课程教学，了解体育与健康方面的基础知识，熟悉体育技能与应用，增强学生体质，增进健康，提高学生的体能和对社会的适应能力，促进学生全面发展。	
	【能力目标】	培养学生具有体育与健康综合应用能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发育体育精神，培养积极乐观的生活态度。	
主要内容	1. 体育与健康理论和常识。 2. 合理营养与膳食。 3. 传染病的预防。 4. 运动损伤的预防与处理等。		
教学要求	1. 教学条件：操场实训，理论教学教室进行，并配备标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。 2. 教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等 3. 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。 4. 考核要求：主要以考查方式考核		

### 17. 改革开放

课程名称	改革开放	课程编码	00000190
开设学期	第八学期	课 时	18
课程目标	【素质目标】	让学生们在掌握改革开放相关知识的同时感受到祖国的巨变，从而激发努力学习报效祖国的热情	
	【知识目标】	让学生通过学习该课程了解并掌握：家庭联产承包责任制；国有企业的改革；深圳等经济特区的建立以及对外开放格局的形成。	
	【能力目标】	通过家庭联产承包责任制，使学生理解生产关系一定要适应生产力发展，引导学生以深圳等经济特区所取得的成就说明对外开放的正确性。	

<b>主要内容</b>	1.详细讲解家庭联产承包责任制 2.详细讲解国有企业改革的目的和过程 3.农村和城市的经济体制改革；深圳等经济特区的建立相关知识
<b>教学要求</b>	1.教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等 2.师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。 3.考核要求：主要以考查方式考核

### 18. 中国古代文学鉴赏

<b>课程名称</b>	<b>中国古代文学鉴赏</b>		<b>课程编码</b>	<b>00000191</b>
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	<b>18</b>
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 提高学生的思想和文化素养，增强民族自豪感，培养学生高尚的爱国情操。 2. 养成严谨的学习态度和实事求是的工作态度。 3. 正确的人生观、价值观。		
	<b>【知识目标】</b>	1. 通过对中国古代文学史的学习，了解各分期文学史发生发展与演进的脉络。 2. 中国古代重要的文化现象、文学史、文学运动及文学流派。 3. 了解古代文学的伟大成就，对古代文学的发展规律有效为全面、系统的认识。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 通过对古代经典文学作品的学习、提高文言文阅读能力达到独立阅读中等文学作品的的能力 2. 熟读并背诵大纲规定数量的文学作品，吟诵中体会与其写作技巧和艺术韵味，提高审美鉴赏能力 3. 能够运用文艺学、美学及其他学科的理论知识、独立地分析和评价古代作家作品，具备独立分析、评论、鉴赏中国古代文学作品的能力。 4. 能够写出观点清晰的文学欣赏短文		
<b>主要内容</b>	1.先秦文学绪论 2.上古神话 3.《诗经》 4.《孟子》《庄子》等先秦说理散文 5.两汉乐府诗			
<b>教学要求</b>	1.教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等 2.师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据			

	计划调整上课内容。 3.考核要求：主要以考查方式考核
--	-------------------------------

### （三）中职阶段专业（技能）课程设置及要求

#### 1. office 办公软件

课程名称	office 办公软件	课程编码	04610101
开设学期	第一学期	课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。	
	【知识目标】	学生掌握必备的 Office 基础知识.熟练掌握 Office 的基本操作。	
	【能力目标】	运用 Word 进行文档排版.运用 Excel 进行数据管理.运用 PowerPoint 制作各种内容的演示文稿。	
主要内容	<p>1.Word 模块 文档的编辑.文档的排版.页面排版和打印，表格的制作，插入图片与其他图形。文档的查阅与校对。</p> <p>2.Excel 模块 电子表格的基本操作.数据的应用及图表的制作.公式与函授的应用.Excel 数据库的操作。</p> <p>3.PPT 模块 PPT 的基础知识与基本操作.PPT 的文本编辑操作，ppt 段落编辑操作，图片处理.演示文稿的修饰，多媒体技术.超级链接和动画效果制作等。</p>		
教学要求	<p>1.教学条件：理实一体化教室。</p> <p>2.教学方法：讲授法.演示法，提问引导法.练习法。</p> <p>3.师资要求： 具有一定的计算机学科类的知识储备，能够熟练地运用 Office 办公软件.对课程设计有一定的见解与方法。</p> <p>4.考核要求： 按照“平时成绩×40%+期末考试成绩×60%”评定。</p> <p>5.网络学习平台：超星.我要自学网</p>		

#### 2. 图形图像处理

课程名称	图形图像处理	课程编码	04610102
开设学期	第一学期	课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	<p>1.具有良好的学习精神和创新精神。</p> <p>2.学习中与他人的合作能力.交流与协商能力。</p> <p>3.具有自学获取新技术的能力。</p> <p>4.利用网络.文献等获取信息的能力.语言及文字表达能力。</p>	
	【知识目标】	<p>1.了解 Photoshop 的应用领域以及在平面设计制作中的作用和地位。</p> <p>2.掌握 Photoshop 基本制作操作流程和方法.图层的使用方法.通道的使用方法.路径的使用方法.蒙版以及滤镜的使用方法</p>	

		法.图像合成效果图制作的技巧和方法。
	<b>【能力目标】</b>	1.具有相应效果图制作基础知识。 2.掌握 Photoshop 软件操作能力，能够制作出相关特定的效果。 3.掌握图像合成.图形处理等操作中软件综合运用能力。
<b>主要内容</b>		1.Photoshop 软件的基本操作。 2.图层的运用：图层的创建.图层的转换.图层编辑。 3.路径的运用：路径的基础知识.路径的创建，曲线的绘制与编辑。 4.通道和蒙版：合成照片.制作电影海报.制作宣传展板等。 5.滤镜的运用：打造数码背景.制作个性化相框.制作彩色小贝壳.画面添加风雪效果.制作素描背景效果。
<b>教学要求</b>		1. 教学条件：多媒体机房。 2. 教学方法：讲授法. 演示法. 提问引导法. 练习法. 案例法。 3. 师资要求：具备 Photoshop 软件的应用技能；能准备指导学生应用该软件进行对象的处理与编辑。 4. 考核要求： 总成绩按照“平时成绩×40%+期末考试成绩×60%”评定。 平时成绩包括实训成绩、作业、考勤情况和课堂表现等。其中，实训成绩占总成绩的 30%，作业、考勤和课堂表现占总成绩的 10%。 实训成绩由下面三种各部分组成：a. 实训中的表现. 实训结果，占实训成绩的 40%；b. 实训报告或总结，占实训成绩的 30%；c. 实训考核，占实训成绩的 30%。 5. 网络学习平台：千图网、千库网、花瓣网、站酷网

### 3. 计算机组装与维护

<b>课程名称</b>	计算机组装与维护	<b>课程编码</b>	04610103
<b>开设学期</b>	第一、二学期	<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 具有勤奋学习的态度，严谨求实. 创新的工作作风。 2. 具有良好的心理素质和职业道德素质。 3. 具有高度责任心和良好的团队合作精神。 4. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力。	
	<b>【知识目标】</b>	1. 掌握现代计算机的发展历程。 2. 掌握计算机的组成结构和装机步骤。 3. 掌握微机主机和内存基本功能和作用，了解市面常见产品的性能，指标及选购. 使用的注意事项。 4. 掌握微机外存基本功能，了解市面常见产品的性能，指标及选购. 使用的注意事项。 5. 输入/出设备基本功能，了解多媒体的概念，了解市面常见产品的性能，指标及选购. 使用的注意事项。 6. 掌握微机组装与 CMOS 设置，掌握微机常用软件的安装和使用。 7. 掌握微机维护维修的一般原则和方法。 8. 通过丰富的实践活动，培养能动手. 爱动手的实践能力，提高独立维护和维修计算机的能力。	

	<b>【能力目标】</b>	1. 掌握现代计算机组成结构, 熟练掌握微机的装机过程与常用软件的安装调试。并能理论联系实际, 在掌握微机维修维护方法的基础上, 能判断和处理常见的故障。 2. 能够制定计算机配置与选购方案. 熟练组装计算机硬件和软件系统. 对计算机及外部设备常见故障进行诊断与维护, 以适应计算机应用职业岗位的要求。
<b>主要内容</b>	认知计算机系统, CPU 性能指标与选购, 主板. 内存. 外部存储器性能指标与选购, 显卡和显示器. 其他设备的性能指标与选购, 计算机硬件的组装, BIOS 的典型设置, 硬盘分区与格式化, 操作系统与驱动程序的安装, 常用软件的安装任务, 计算机硬件的日常维护, 常见计算机故障的检测与排除等内容。	
<b>教学要求</b>	采用理实一体教学. 项目式教学. 案例式教学, 激发学生学习兴趣; 注重实践操作. 讲解示范, 提高学生实际动手能力; 采用探究性教学, 培养学生的创新精神和 创新能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合, 以实践技能考核为主。对于实训环境, 要求计算机中安装 VMware 虚拟化软件, 建有专门的计算机硬件组装实训室。	

#### 4. 网页设计

<b>课程名称</b>	网页设计		<b>课程编码</b>	04610104
<b>开设学期</b>	第三学期		<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 确立正确的人生观和价值观, 具有爱国主义精神, 树立互联网思维; 2. 具有爱岗敬业、诚实守信的职业素养; 3. 具有网页设计创意思维及艺术设计素质; 4. 具有高度责任心和良好的团队合作精神。		
	<b>【知识目标】</b>	1. 了解网站建设流程; 2. 理解网页设计相关概念; 3. 掌握网页创意、设计和制作的方法技巧; 4. 掌握 DW 软件的使用, HTML 和 CSS 基本编程。		
	<b>【能力目标】</b>	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力; 2. 具有应用 HTML 语言、CSS 样式进行页面的设计、编码、调试、维护能力; 3. 具有良好的团队合作精神和人际交往能力; 4. 掌握网页设计与制作的基础要求和基本规范, 具有网页设计与制作的能力;		
<b>主要内容</b>	1. 创建站点与浏览网页; 2. 网站项目开发环境搭建; 3. 图文混排网页的制作; 4. 表格与表格布局网页的制作; 5. FLASH 元素和超级链接的网页制作; 6. 表单网页的制作; 7. CSS 布局与网页美化; 8. 网站整体设计制作。			

<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：一体化实训教室、安装 DW 的多媒体教学机、Windows7 及以上操作系统，极域电子教学平台、学习通教学软件。</p> <p>2. 教学方法：启发式教学，学做合一的，任务引领，案例教学，讲练结合、课内与课外、示范与实训相结合。</p> <p>3. 师资要求：具有一定计算机学科类的知识储备，双师型教师，具有专业的实践经验。</p> <p>4. 考核要求：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合的形式，形成性考核主要通过平时考勤、表现和作业完成情况（30%）、期中考试为机试，以网页设计项目制作为题（30%），占 60%；终结性考核为期末理论考试或上机操作考试，占 40%。</p> <p>5. 网络学习平台：FIF 网络学院、网页制作大宝库、网页设计师联盟等。</p>
-------------	---

### 5. 程序设计基础

<b>课程名称</b>	程序设计基础	<b>课程编码</b>	04610105
<b>开设学期</b>	第二、三学期	<b>课 时</b>	144 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	<p>(1) 通过教学过程中，实际开发过程的规范要求，强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。</p> <p>(2) 通过程序设计，使学生具有良好的观察能力。分析与解决问题能力和思维能力。</p> <p>(3) 培养学生的团队协作能力。</p> <p>(4) 提高学生的职业素养。</p>	
	<b>【知识目标】</b>	<p>(1) 了解代码规范。</p> <p>(2) 掌握面向对象的程序设计语言—Java 知识。</p> <p>(3) 掌握 Java 编程技术基础及相应的技巧。</p> <p>(4) 掌握 Java 语言概述. 变量和数据类型. 运算符和表达式. 分支结构. 循环结构(一). 循环结构(二). 数组。</p> <p>(5) 掌握 Java 中的方法(一). Java 中的方法(二)。</p>	
	<b>【能力目标】</b>	<p>(1) 具备初步的独立开发 Java 应用程序能力。</p> <p>(2) 提高综合运用所学的理论知识，为学生更加专业更加独立的软件开发工作奠定基础。</p>	
<b>主要内容</b>	<p>1. 了解代码规范。</p> <p>2. 面向对象的程序设计语言—Java 知识。</p> <p>3. Java 编程技术基础及相应的技巧。</p> <p>4. Java 语言概述。</p> <p>5. Java 语言分支结构. 循环结构(一). 循环结构(二). 数组。</p> <p>6. JavaScript 脚本编程语言。</p> <p>7. Java 中的方法(一). Java 中的方法(二)。</p> <p>8. 面向对象程序设计一类和对象. 类的继承. 类的多态性. 异常处理。</p> <p>9. 常用的 Java 类。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：理实一体网络综合实训室. 网络安全实训室. 多媒体网络机房。</p> <p>2. 教学方法：项目教学法. 任务驱动法. “教-学-做”理实一体法教学。</p> <p>3. 师资要求：中职学校专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历，并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证书；高职院校教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）。从事实践教学的主讲</p>		

	教师要具备计算机网络规划设计、建设施工、管理、应用开发和信息安全专业中级以上的 IT 认证资格证书（含中级）或工程师资格。
--	---

## 6. 计算机网络基础

<b>课程名称</b>	计算机网络基础		<b>课程编码</b>	04610106
<b>开设学期</b>	第二、三学期		<b>课 时</b>	126 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。		
	<b>【知识目标】</b>	使学生能认识计算机网络；能理解计算机网络体系结构构成；能认识计算机网络硬件；了解网络规划与布线；具备网络操作系统安装和设置的基本职业能力。		
	<b>【能力目标】</b>	能组建基本的局域网，了解网络安全及管理，能进行简单网络维护，在学习专业课程过程中，养成良好的团队合作精神，以及认真负责的职业习惯。		
<b>主要内容</b>	课程以网络基础知识为平台，全面介绍计算机网络的定义、功能、分类、数据通信基础、网络体系结构、网络互连、组建小型局域网和应用服务器的配置与管理等相关技术知识。			
<b>教学要求</b>	掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；掌握 IP 地址分类，及 VLAN 划分；掌握无线局域网的相关知识。			

## 7. 计算机专业英语

<b>课程名称</b>	计算机专业英语		<b>课程编码</b>	04610107
<b>开设学期</b>	第四学期		<b>课 时</b>	18 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	学生养成自主学习的学习习惯，增强学生的语言综合素养；提升学生在计算机职场环境下的人际交往能力、协作能力、创新能力及抗压能力，使其成为具备竞争力的优秀人才。		
	<b>【知识目标】</b>	学生掌握一定数量的现代计算机专业英语词汇、句型和语法等英语基础知识；看懂计算机屏幕信息的英语提示、菜单、帮助文件及出错信息。		
	<b>【能力目标】</b>	学生能熟练地阅读和翻译用英文撰写的计算机技术文献、资料 and 书籍；提升计算机语言中必要的读、写、译的英语语用能力。		
<b>主要内容</b>	学习本课程后，应掌握以下内容中的专业英语词汇，英文表达及陈述： 1. 计算机硬件与基本原理：包括计算机的输入、处理器单元、输出以及半导体、存储器和辅助存储器。 2. 计算机软件：系统软件和应用软件的概念、计算机程序设计、程序设计语言、面向对象技术、数据管理技术以及系统分析与设计等。 3. 计算机应用：数据通信、网络及国际互联网、多媒体技术、办公自动化技术。			

	人工智能与神经网络技术以及计算机在制造业中的应用。
<b>教学要求</b>	以课堂教学为主, 根据学生的特点, 灵活运用情景. 启发. 互动. 讨论. 任务驱动式等教学法组织教学活动, 并结合多媒体技术及化信息教学手段, 引导学生自主学习。考核由过程考核和期末考核两部分组成。

### 8. 常用工具软件

<b>课程名称</b>	常用工具软件	<b>课程编码</b>	04610108
<b>开设学期</b>	第三学期	<b>课 时</b>	36 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 学生自主学习的能力。 2. 培养学生的沟通能力及团队协作能力。 3. 培养学生逻辑思维能力和分析问题. 解决问题的能力。 4. 培养学生严肃认真. 实求是的科学态度和严谨的工作作风。	
	<b>【知识目标】</b>	1. 掌握各种不同类型常用工具软件的安装与卸载。 2. 掌握各种常用软件的基本功能及基本使用方法。 3. 掌握各种常用软件的卸载。	
	<b>【能力目标】</b>	1. 各种工作情境中知道需要什么样的软件来解决应用需求。 2. 道各种软件的常见合法获取途径以及版本之间的区别。 3. 获取的软件进行正确的安装。 4. 用已经安装好的软件解决实际问题。	
<b>主要内容</b>	相关常用软件的下载安装及简单应用： 1. 安全工具软件 安全工具软件的获取. 安装与使用；安全工具软件的获取. 安装；安全工具软件的使用。 2. 统优化和维护工具软件 3. 工具软件 4. 处理工具软件 5. 工具软件 6. 图书浏览和制作工具软件 7. 语言翻译工具软件 8. 图像处理工具软件 9. 娱乐视听工具软件 如酷狗音乐等 10. 数字音频处理工具软件 11. 数字视频工具软件 12. 网络常用工具软件		
<b>教学要求</b>	1. 教学条件： 多媒体机房；虚拟机工具构建虚拟实验室，练习各种常用工具软件的使用； 配套实战及练习题。 2. 教学方法：案例引导法. 任务驱动法。		

	<p>3. 师资要求：信息技术老师。</p> <p>4. 考核要求： 实践成绩由每次实践的结果进行评定，每次实践占 10%。实践成绩占课程总成绩 30%。对缺实验成绩者，或实验成绩低于 50%，本课程不予通过。</p> <p>5. 网络学习平台：超星。</p>
--	--

## 9. windows 网络操作系统

<b>课程名称</b>	windows 网络操作系统	<b>课程编码</b>	04610111
<b>开设学期</b>	第四学期	<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	初步培养网络操作中的安全意识。了解网络操作系统技术的新发展。	
	<b>【知识目标】</b>	对当前网络操作系统的主要种类和网络资源共享与网络安全有较清晰的理解。	
	<b>【能力目标】</b>	<p>1. 学会一种网络操作系统的最基本使用方法，并能举一反三，掌握其他网络操作系统的基本操作。</p> <p>2. 初步掌握以 TCP/IP 协议族为基础的网络资源共享。</p>	
<b>主要内容</b>	<p>1. 网络操作系统的基本知识，掌握网络操作系统发展、特性、功能、分类及如何规划网络，选择网络操作系统，Windows Server 2008 操作系统的安装。</p> <p>2. 管理控制台，磁盘管理的基本概念，一般卷的创建和管理和卷的创建与管理，支持的文件系统类型，DFS 的概念，FAT 和 NTFS 各自的特点和性能。</p> <p>3. DNS 的基本概念和 DNS 服务器的配置与管理，配置和管理 WWW 服务器，VPN 的配置方法，证书服务的基本概念，添加网络组件，使用命令行对网络进行管理。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>本课程的特点是：课程内容新. 实践性强. 涉及面广，因此建议采用在多媒体教室进行讲授的教学形式，讲授与实验统一考虑。为加强和落实动手能力的培养，应保证上机时不少于本教学大纲规定的实验学时。</p>		
	<p>本课程的评价采用过程性评价与项目性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况(10%). 课堂项目完成情况(10%). 作业完成情况(10%) 及学习态度(10%) 等进行，占 40%；期末考试（网络服务器的安装与配置），占 60%。</p>		

## 10. 信息网络布线

<b>课程名称</b>	信息网络布线	<b>课程编码</b>	04610112
<b>开设学期</b>	第四学期	<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生的团队协作. 团队互助等意识。 培养工匠精神, 敬业精神。	
	<b>【知识目标】</b>	学生对布线部件模块. 面板. 插座. 双绞线. 配线架. 机柜及 PVC 管槽等的连接标准，对工作区. 水平. 垂直. 管理. 设备间和建筑群布线标准，对 RJ45 水晶头的端接标准 T568B. 直通线制作标准. 交叉线制作标准. 交换机和配线架连接标准等知识熟练掌握。	

	<b>【能力目标】</b>	该课程主要培养网络工程施工中传输介质布线及网络连接件的端接和网络布线系统的测试能力，以及网络布线系统的设计能力。
<b>主要内容</b>	学生在企业实际的工作区. 水平. 垂直. 管理. 设备间和建筑群独立对布线部件模块. 面板. 插座. 配线架. 机柜及 PVC 管槽等进行布线安装，对 RJ45 水晶头. 直通线. 交叉线制进行端接，对交换机和配线架进行连接，并对网络进行测试。学生按照相应任务要求，独立或参与网络布线连接，并使网络物理畅通。学生在团队工作中对所完成的工作进行说明并予以反思，并同时指出可能的改进建议。	
<b>教学要求</b>	<p><b>工具：</b>网络布线图. 布线部件说明书. 压线钳. 打线钳. 双绞线钳. 剥线钳. 紧线钳. 螺丝刀. 冲击钻. 扎带. 网络测试仪等。</p> <p><b>工作方法：</b>现场勘察，任务分配；墙内墙外布线法；网络布线连接记录；网络测试记录。</p> <p><b>实训劳动组织形式：</b>内部任务分工；网络布线连接材料供给；集中或分散施工。</p> <p><b>教材选用：</b>必须依据本课程标准编写教材。充分体现任务引领. 实践导向课程设计思想。</p> <p><b>教材选用：</b>要体现先进性. 通用性. 实用性。反映新技术. 新工艺，典型产品或服务的选择要科学，体现地区产业特点。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况(10%). 课堂参与情况(10%). 小组活动参与情况(10%)及作业完成情况（10%）进行，占 40%；终结性评价即期末考查，占 60%。</p>	

## 11. 数据库应用技术

<b>课程名称</b>	数据库应用技术	<b>课程编码</b>	04610113
<b>开设学期</b>	第四、五学期	<b>课 时</b>	144 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 具备数据库基本知识，正确创新创业观，根据客户需求开发. 管理符合需求的数据库。 2. 具有良好的观察能力. 空间想象能力. 分析与解决问题能力和思维能力。 3. 培养学生的团队协作能力。 4. 提高学生的职业素养。	
	<b>【知识目标】</b>	1. 了解数据库基础知识。 2. 掌握数据库的三层体系结构和两层映射。 3. 掌握关系模式以及关系代数运算。 4. 掌握MySQL语言，SELECT语句. 约束. 表和索引的定义. 触发器和存储过程。 5. 掌握数据库的安全性和完整性的重要性，能够定义用户并且能够授予命令级和对象级的授权。	
	<b>【能力目标】</b>	能通过学习 MySQL 数据库的开发和管理技术，并初步具备应用程序开发能力。	
<b>主要内容</b>	1. 数据库基础，数据库系统基本概念。 2. MySQL的安装与配置。 3. 关系数据库基础（三层体系结构和两层映射）. 关系数据库设计（关系模式. 关系代数运算）. 关系数据库管理系统等。 4. 数据库的基本操作。 5. 数据表的基本操作。		

	6. 表数据的增. 改. 删操作。 7. 数据查询, 视图, 索引, 事务管理等内容。 8. 数据库实训项目分析综合应用。
<b>教学要求</b>	1. 教学条件: 理实一体网络综合实训室. 网络安全实训室. 多媒体网络机房。 2. 教学方法: 项目教学法. 任务驱动法. “教-学-做”理实一体法教学。 3. 师资要求: 中职学校专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历, 并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证; 高职院校教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历(含本科)。从事实践教学的主讲教师要具备计算机网络规划设计. 建设施工. 管理. 应用开发和信息安全专业中级以上的 IT 认证资格证书(含中级)或工程师资格。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式, 形成性评价主要通过平时到课情况. 课堂纪律情况及作业完成情况综合进行, 占 30%; 终结性评价为期末考查, 占 70%。

## 12. 路由交换技术

<b>课程名称</b>	路由交换技术	<b>课程编码</b>	04610114
<b>开设学期</b>	第五、六学期	<b>课 时</b>	144 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	(1) 通过教学过程中, 实际开发过程的规范要求, 强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。 (2) 通过综合应用, 使学生具有良好的观察能力. 分析与解决问题能力和思维能力。 (3) 培养学生的团队协作能力。 (4) 提高学生的职业素养。	
	<b>【知识目标】</b>	(1) 掌握计算机网络的体系结构。 (2) 掌握网络协。 (3) 掌握网络设备的配置与管理。 (4) 掌握广域网的接入技术的应用基本技能。	
	<b>【能力目标】</b>	1) 具备对计算机网络设备从整体上有一个较清晰的、全面的、系统的认知能力。 (2) 提高综合运用所学的理论知识, 为学生更加专业更加独立的网络设计、开发、维护打下坚实基础。	
<b>主要内容</b>	1. 路由器技术支持模块。 2. 交换机技术支持模块。 3. 广域网接入技术支持模块。 课程内容包括: STP (RSTP. MSTP)、链路聚合、动态路由 RIP、OSPF、路由控制技术(路由过滤. 路由映射)、PBR、WLAN; 交换路由设备在局域网和广域网中的典型应用等。		
<b>教学要求</b>	1. 教学条件: 理实一体网络综合实训室. 网络安全实训室. 多媒体网络机房。 2. 教学方法: 启发式教学法. 讨论式教学法. 情景导入教学法. 案例法. 项目教学法. 任务驱动法. “教-学-做”理实一体法教学。 3. 师资要求: 中职学校专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历, 并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证; 高职院校教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历(含本科)。从事实践教学的主讲教师要具备计算机网络规划设计. 建设施工. 管理. 应用开发和信息安全专业		

	<p>中级以上的 IT 认证资格证书（含中级）或工程师资格。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况、课堂纪律情况及实验完成情况综合进行，占 40%；终结性评价为期末考查，占 60%。</p>
--	---

### 13. 网络安全设备配置与管理

<b>课程名称</b>	网络安全设备配置与管理	<b>课程编码</b>	04610115
<b>开设学期</b>	第五学期	<b>课 时</b>	108 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	就是培养学生自我学习的习惯、爱好和能力。	
	<b>【知识目标】</b>	熟悉常用加密算法、数字签名技术、保密通信技术和计算机病毒的原理及基本的攻防技术。	
	<b>【能力目标】</b>	能够对主机进行基本的安全配置、对 Web 服务器做基本的安全配置、掌握基本的攻防技术、掌握基本的 VPN 技术。	
<b>主要内容</b>	<p>1. 保密通信、主机安全、Web 安全、黑客与病毒、VPN。</p> <p>2. 数字签名、主机安全配置、基本的攻防技术。</p> <p>3. 公钥密码的原理，web 上 SSL 协议的实现。</p>		
<b>教学要求</b>	<p>通过本课程的，目的在于使学生掌握网络安全的基本理论和基本知识，重点掌握基本技能，树立网络安全防范意识，并在实际 应用环境下能够运用所学网络安全技术分析，判断和解决所遇到的信息安全问题。</p> <p>课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占 30%；计算机组装与维护考核方式过程考核学习态度、课堂纪律、团队合作精神、单项实践操作技能、综合技能、职业规范、创新能力等、课堂提问、平时作业、实验报告、阶段小考、小测验等、期中考试 30%（理论知识考试、实际操作考试）、项目考核、综合考评、40% 终结性考核。</p>		

### 14. WEB 前端开发

<b>课程名称</b>	WEB 前端开发	<b>课程编码</b>	04610121
<b>开设学期</b>	第五、六学期	<b>课 时</b>	180 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生的团队协作、团队互助等意识。 培养工匠精神、敬业精神。	
	<b>【知识目标】</b>	掌握 JavaScript 的基本语法概念；JavaScript 的基本元素和基本结构。	
	<b>【能力目标】</b>	掌握 JavaScript 的基本语法概念，能使用 JavaScript 进行页面效果开发，能熟练地用 JavaScript 语言进行浏览器端的脚本开发，养成健康美感。	
<b>主要内容</b>	JavaScript 的基本元素和基本结构；事件处理机制，事件处理器；文档对象模型（DOM），文档对象的产生过程，文档对象的属性和方法；Document 对象，Document 对象，Document 的集合、属性、方法、样式；JavaScript 与样式表，JavaScript 处理文本、按钮的方法，JavaScript 与 DIV；JavaScript 表单验证。		

<b>教学要求</b>	<p>通过案例式教学，融理论于操作，提高学生的学习兴趣；大量采用启发式教学，训练学生编程思维；选取设计教学案例时，要求内容积极向上充满正能量. 形式美观多样，杜绝低俗负能量，引导学生树立正确的价值观和健康美感。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况(10%). 课堂参与情况(10%). 小组活动参与情况(10%)及作业完成情况(10%)进行，占40%；终结性评价即期末理论考查，占60%。</p>
-------------	---

### 15. Python 程序设计

<b>课程名称</b>	Python 程序设计		<b>课程编码</b>	04610122
<b>开设学期</b>	第六学期		<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生自主学习和迁移创新能力，在学习过程中培养团队协作的能力。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握 Python 综合知识；会 Python 语言基本用法。		
	<b>【能力目标】</b>	能 Python 编程；能使用爬虫技术		
<b>主要内容</b>	<p>包括 python 基本语法元素、基本输入和输出、变量和对象等知识介绍；基本数据类型：数字类型、数字运算、字符串类型、数据类型及其相关运算；组合数据类型：集合、列表、元组、字典、迭代和列表等解析与相关操作；程序控制结构：if 分支结构、for 循环、while 循环、异常处理；函数和模块：函数、变量作用域、模块、模块包及其实践；文件和数据组织；文本文件的操作、二进制文件的操作、数据组织的维度以及数据的排序和查找；面向对象基础知识、函数式编程基础：Python 的面向对象、定义和使用类、对象的属性和方法、类的继承、模块中的类；标准库的了解和使用：绘图工具 turtle 库、随机数工具 random 库、时间处理工具 time 库、图形用户界面工具 Tkinter 库等常用标准库的介绍与使用。</p>			
<b>教学要求</b>	<p>本课程是一门技术性课程，强调动手实践。本课程采用多媒体授课为主、课堂练习和上机实验为辅的方法进行教学。作业可通过实例的形式，让学生在上课的时候，做一些小的实例，来掌握和巩固课堂所学，逐步培养其编程能力。教学条件：多媒体教室。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占40%；终结性评价即期末理论考查，占60%。</p>			

### 16. Java 语言程序设计

<b>课程名称</b>	Java 语言程序设计		<b>课程编码</b>	04610123
<b>开设学期</b>	第六学期		<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过教学过程中，实际开发过程的规范要求，强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识；</li> <li>2. 通过程序设计，使学生具有良好的观察能力、分析与解决问题能力和思维能力；</li> <li>3. 培养学生的团队协作能力；</li> <li>4. 提高学生的职业素养。</li> </ol>		
	<b>【知识目标】</b>	1. 了解代码规范；		

		<p>2. 掌握面向对象的程序设计语言—Java 知识;</p> <p>3. 掌握 Java 编程技术基础及相应的技巧;</p> <p>4. 掌握 Java 语言概述、变量和数据类型、运算符和表达式、分支结构、循环结构(一)、循环结构(二)、数组;</p> <p>5. 掌握 Java 中的方法(一)、Java 中的方法(二)。</p>
	<b>【能力目标】</b>	<p>1. 具备初步的独立开发 Java 应用程序能力;</p> <p>2. 提高综合运用所学的理论知识, 为学生更加专业更加独立的软件开发工作奠定基础。</p>
<b>主要内容</b>	<p>1. 了解代码规范;</p> <p>2. 面向对象的程序设计语言—Java 知识;</p> <p>3. Java 编程技术基础及相应的技巧;</p> <p>4. Java 语言概述;</p> <p>5. Java 语言分支结构、循环结构(一)、循环结构(二)、数组;</p> <p>6. JavaScript 脚本编程语言;</p> <p>7. Java 中的方法(一)、Java 中的方法(二);</p> <p>8. 面向对象程序设计—类和对象、类的继承、类的多态性、异常处理;</p> <p>9. 常用的 Java 类。</p>	
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件: 理实一体网络综合实训室、网络安全实训室、多媒体网络机房;</p> <p>2. 教学方法: 项目教学法、任务驱动法、“教-学-做”理实一体法教学;</p> <p>3. 师资要求: 中职学校专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科学历, 并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证书; 高职院校教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历(含本科)。从事实践教学的主讲教师要具备计算机网络规划设计、建设施工、管理、应用开发和信息安全专业中级以上的 IT 认证资格证书(含中级)或工程师资格。</p>	

## 17. 物联网技术基础

<b>课程名称</b>	物联网技术基础	<b>课程编码</b>	04610124
<b>开设学期</b>	第六学期	<b>课 时</b>	108 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	<p>1. 具有自主学习和迁移创新能力, 在学习过程中培养团队协作与客户服务意识。</p> <p>2. 形成系统化、结构化的科学思维模式, 养成标准化、模块化、层次化的设计规划方法和规范操作的职业习惯, 具有良好的安全意识、环保意识、节能意识, 具备良好的职业素养与职业道德。</p>	
	<b>【知识目标】</b>	<p>1. 掌握物联网技术基础相关的基础知识 1. 了解物联网技术的基本概念、发展历史、行业趋势等, 能掌握物联网典型应用智能家居系统基本工作原理。</p> <p>2. 了解物联网架构与应用的基本概念, 能了解 RFID 感知技术、传感器技术基本概念及技术应用。</p> <p>3. 了解智能家居系统工程基本结构与组成, 掌握智能家居主要子系统的设计、施工、调试及运维。</p> <p>4. 了解物联网有线协议与无线协议的基本概念、参数特性及应用场景。</p> <p>5. 了解大数据、云计算、人工智能等新一代信息技术的基本</p>	

		概念，了解物联网与其发展的关系。
	<b>【能力目标】</b>	掌握物联网设备的基本操作，具备智能家居、智能建筑施工的基本技术技能，能掌握各类线缆、端子的制作安装方法，能掌握相关工具的使用方法。
<b>主要内容</b>	1. 物联网概述 2. 物联网架构与应用 3. RFID 感知技术 4. 传感器技术 5. 物联网智能家居技术 6. 物联网有线、无线协议 7. 云计算、大数据与人工智能 8. 智能建筑与智能家居	
<b>教学要求</b>	根据专业要求设置对应模块。课堂教学过程中教师采用任务驱动、项目导入法、案例分析法等教学方法。学生采用课前预习、课堂互动训练与课后答疑的方式进行学习。考核采用教师评价，个人自评，小组互评结合，过程性考核、期末考核方式评定成绩。	

### 18. Excel 数据分析

<b>课程名称</b>	Excel 数据分析	<b>课程编码</b>	04610125
<b>开设学期</b>	第五学期	<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生自主学习和迁移创新能力，在学习过程中培养团队协作与客户服务意识。	
	<b>【知识目标】</b>	能较熟练地使用 Excel 进行数据处理、函数计算、统计、图表、数据管理（排序、筛选、分类汇总）	
	<b>【能力目标】</b>	能较熟练地使用 Excel 进行数据分析，侧重数据计算（特别是函数计算）与数据分析，突出数据处理、假设分析与预测。	
<b>主要内容</b>	通过实例，学生认识 Excel 界面的常规布局，了解 Excel 界面的特点，基本功能和基本操作技巧，包括快速数据输入、排序、简单函数使用、表格格式化、图表制作和页面设置等；通过对问题的提出、分析和解决，解决问题的具体方法；根据图表和数据的关系选择恰当的图表，通过图表表达数据之间的关系，了解数据内在的信息变化；通过多个通俗易懂的实例，使学生熟练 Excel 中函数的应用，达到巧妙、灵活应用 Excel 函数的程度，充分体验 Excel 强大的数据分析能力；Excel 数据管理和分析的常用工具，包括筛选、单变量求解等，体验 Excel 的数据管理和分析的特色功能；把数据量大的平面表通过数据透视表和透视图的功能，从多个角度观察表中数据间的关系，从而得出有用的结论。为今后能用现代化的工具处理和分析数据，以及深入学习计算机其它相关知识打下坚实的基础。		
<b>教学要求</b>	充分利用学习通云教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；线下课堂内则通过教师讲解、讨论、练习相结合突破重、难点，课后进行拓展技能训练，能力提升。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况、课堂纪律情况及作业完成情况综合进行，占 30%；终结性评价为期末考查，占 70%。		

### 19. Spark 数据分析

<b>课程名称</b>	Spark 数据分析	<b>课程编码</b>	04610126
<b>开设学期</b>	第五学期	<b>课 时</b>	72 课时

课程目标	【素质目标】	通过该课程学习，培养学生良好的观察能力、分析与解决问题能力和思维能力。
	【知识目标】	了解 Spark MLlib 机器学习和 Spark GraphX 图计算等。
	【能力目标】	掌握 Spark Core 核心，会对 RDD 弹性分布式集合操作，Spark SQL，Spark Streaming 实时计算。
主要内容	Spark 简介和环境搭建；RDD 的 Transformation 和 Action 的使用；SparkCore 高级功能；Spark SQL 的使用；Kafka 消息队列的引入；Spark Streaming 实时计算；Spark On Yarn；Spark MLlib；Spark GraphX；Spark 集群和任务性能优化。	
教学要求	充分利用学习通云教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；线下课堂内则通过教师讲解、讨论、练习相结合突破重、难点，课后进行拓展技能训练，能力提升。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况、课堂纪律情况及作业完成情况综合进行，占 30%；终结性评价为期末考查，占 70%。	

#### （四）高职阶段专业（技能）课程设置及要求

##### 1. 网络存储技术

课程名称	网络存储技术	课程编码	04610201
开设学期	第八学期	课时	72 课时
课程目标	【素质目标】	重点培养学生的综合处理能力。	
	【知识目标】	掌握磁盘存储技术，RAID 技术，存储协议及接口技术，DAS、SAN、NAS 技术详解，数据容灾，备份技术。	
	【能力目标】	使学生掌握必要的网络存储技术基础知识，具备调试技能，提高网络存储各部件的组装、设置、日常维护、维修及管理系统安装等使用技术能力。	
主要内容	存储系统概述，磁盘存储技术，RAID 技术，存储协议及接口技术，DAS、SAN、NAS 技术详解，数据容灾，备份技术。		
教学要求	根据本课程的能力目标，选择确定应完成的任务，在组织教学中先把相应的任务布置给学生，给学生讲清楚任务要求实现的目标，教师在多媒体教室选择有针对性的案例进行知识点引导，由学生实际完成任务操作，教师巡查学生操作情况，对有共性的问题重点解决。使学生之间、师生之间相互学习，相互促进，培养学生的自信心和创造性。 本课程的总成绩分平时成绩和期末考试成绩两部分组成。 $+总成绩=平时成绩(40 分)+期末考试成绩(60 分)+平时成绩的计算方法：平时学习表现 20 分(考勤、课堂讨论、实训报告)$ ，单元考核 10 分，综合能力训练 10 分。期末考试采用笔试+机试的方法，时间 2 小时，主要考核网络存储基础知识点的掌握，网络系统应用能力；上机主要考核网络存储系统调试与维护能力。布置综合性的案例，在规定时间内完成操作。		

##### 2. 无线局域网组建

课程名称	无线局域网组建	课程编码	04610202
------	---------	------	----------

开设学期	第七学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	爱岗敬业, 忠于本职工作的职业素养; 团结协作, 相互配合, 文明和谐的工作意识; 遵守通信纪律, 严守通信秘密, 保障信息安全的品质; 创新意识和创新思维; 标准意识. 操作规范意识. 服务质量意识. 尊重产权意识及环境保护意识。培养工匠精神, 敬业精神。		
	【知识目标】	了解无线局域网组网技术, 掌握无线基础知识. 无线网络传输技术. 无线传输信号. 无线射频信号调制 和扩频. WLAN 传输频段. WLAN 组网设备. WLAN 传输协议. FIT AP AC 通信原理. CAPWAP 隧道原理. 本地转发和集中 转发. 无线安全技术. WLAN 安全协议。		
	【能力目标】	具有无线局域网组网. 维护. 管理和地勘. 工勘的问题解决能力, 具有无线局域网的规划与实施能力。		
主要内容	本课程的主要内容包括. 基本的无线传输技术; IEEE802. 11 无线局域网标准及其应用; 无线个人网的基本概念原理及其开发方法; ad hoc 网络的体系结构. 路由体系. 网络和移动管理. mobile IP 技术 (包括 mobile IPV4 和 mobile IPV6); 传感器网络体系结构, 数据融合路由、安全等技术、无线网络中的传输协议性能. 评价及其改进。			
教学要求	采用讨论式教学法, 激发学生学习兴趣; 采用案例教学法, 变学生被动学习为主动学习, 提高学生实际 动手能力; 采用探知性教学法, 培养学生的创新精神和实践 能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合, 以实践技能考核为主。建有路由与交换实训室, 具备交换机. 路由器. 无线 AP. 无线控制器 AC 等设备。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式, 形成性评价主要通过考核平时到课情况(10%). 课堂参与情况(10%). 小组活动参与情况(10%) 及作业完成情况 (10%) 进行, 占 40%; 终结性评价即期末理论考查, 占 60%。			

### 3. LINUX 操作系统管理

课程名称	LINUX 操作系统管理		课程编码	04610211
开设学期	第八学期		课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	为网络系统管理员的核心岗位能力培养提供良好的基础和技术支撑。		
	【知识目标】	掌握计算机 Linux 操作命令. 用户管理. 文件管理. 磁盘管理。		
	【能力目标】	能利用 Linux 操作系统配置管理 DNS. DHCP. WWW. FTP. samba. sendmail 远程访问等网络服务及其 Linux 的安全管理。		
主要内容	1. 计算机 Linux 操作命令. 用户管理. 文件管理. 磁盘管理。 2. 能利用 Linux 操作系统配置管理 DNS. DHCP. WWW. FTP. samba. sendmail 远程访问等网络服务及其 Linux 的安全管理。			

<b>教学要求</b>	<p>重视学生在校学习与实际工作的一致性，根据学生特点，课程目标和校外教学条件，以工作过程为导向，将教学内容与职业标准相结合，专业教师与技术专家相结合，学校考核与企业评价相结合，有针对性地采取基于真实工程项目的“教学做导考”一体化教学模式。</p> <p>本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况(10%)、课堂参与情况(10%)、小组活动参与情况(10%)及作业完成情况(10%)进行，占40%；终结性评价即期末理论考查，占60%。</p>
-------------	--

#### 4. 网络运行与维护

<b>课程名称</b>	网络运行与维护		<b>课程编码</b>	04610212
<b>开设学期</b>	第七学期		<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1. 分析和解决问题能力。 2. 沟通交流能力。 3. 收集和处理信息能力。 4. 工作环境意识。 5. 产品质量意识。		
	<b>【知识目标】</b>	使学生了解安全的网络运行与维护的基本框架、基本理论，以及计算机网络运行与维护方面的管理、配置和维护。		
	<b>【能力目标】</b>	能够对中小型企业局域网进行基本的安全维护，具备中小企业局域网网络安全运行与维护所需要的基本知识和能力。		
<b>主要内容</b>	<p>了网络监听的原理及防范措施，数据流捕获工具软件 sniffer 捕获各种协议数据的方法，通过对捕获数据的分析确定是否存在监听，并提出防范措施度。使用 Nmap 网络安全扫描器，保证网络的安全运行。以网络环境，选择、安装、配置、使用防病毒软件。选择、使用数据加密软件进行数据加密。选择、安装、配置、使用防火墙。入侵检测系统的基本概念、检测原理。</p>			
<b>教学要求</b>	<p>网络运行与维护强调以工作过程作为学生的主要学习手段，采用项目教学法，融教、学、做为一体，让学生“在学中做，在做中学”，通过分析、计划、实验等环节，使学生掌握计算机网络运行与维护技术的核心专业技能。本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占40%；终结性评价即期末理论考查，占60%。</p>			

#### 5. 网络系统集成

<b>课程名称</b>	网络系统集成		<b>课程编码</b>	04610213
<b>开设学期</b>	第八学期		<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；团结 67 协作，相互配合，文明和谐的工作意识；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全的品质；创新意识和创新思维；标准意识、操作规范意识、服务质量意识、尊重产权意识及环境保护意识。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握 TCP/IP 原理和交换机原理；掌握交换技术（VLAN、STP、RSTP）的工作原理和工作过程；掌握静态路由、默认路由、单区域 OSPF、VLAN 间路由协议的特征和工作原		

		理；掌握网络可靠性技术（VRRP. 链路聚合. 堆叠）的工作原理和工作过程；掌握广域网技术（PPP. PPPoE）的工作原理和工作过程；掌握网络安全技术（ACL. NAT. AAA）的工作原理和工作过程；掌握 IPv6 的基础知识；掌握 WLAN 技术的基本知识和使用场景；掌握网络管理技术的基本知识；掌握网络自动化运维的基本知识；掌握企业网项目建设的基本知识。
	<b>【能力目标】</b>	具有常见网络设备的选型能力和管理和维护能力；利用交换技术实现中小企业网设计和实施能力；利用路由协议实现网络之间数据通信的能力；利用 VRRP 和链路聚合与其他技术联动实现高可靠性的能力；利用 PPP 和 PPPoE 技术实现广域网数据传输的能力；利用 ACL 和 NAT 技术提升网络传输安全性的能力；具有部署和实施企业无线网络的能力；具有规划部署 IPv6 网络的能力；具有通过 SNMP 进行简单的网络管理能力；利用 Python 语言进行网络自动化运维的能力；具有规划设计企业网络的能力。
<b>主要内容</b>	TCP/IP 基础，交换技术，路由技术，网络可靠性，广域网技术，网络安全技术，IPv6 基础，WLAN 技术，68 网络管理，企业网项目建设实践，网络自动化运维实践。	
<b>教学要求</b>	采用讨论式教学法，激发学生兴趣；采用案例教学法，变学生被动学习为主动学习，提高学生实际动手能力；采用探知性教学法，培养学生的创新精神和实践能力。课程考核采用形成性考核方式，注重学生网络知识和技能的测试，以实践技能考核为主。鼓励学生参加 1+X 认证考试，通过考试可以直接认定为优秀。建有路由与交换实训室，具备交换机. 路由器. 无线 AP. 无线控制器 AC 等设备。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况. 课堂纪律情况及作业完成情况综合进行，占 40%；终结性评价为期末考查，占 60%。	

## 6. SDN 技术

<b>课程名称</b>	SDN 技术	<b>课程编码</b>	04610214
<b>开设学期</b>	第八学期	<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法，安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。	
	<b>【知识目标】</b>	对 SDN 具有整体的认识，熟悉 SDN 的定义. 架构. 应用，熟悉 SDN 主流控制器的概念. 架构. 主要模块。	
	<b>【能力目标】</b>	具有虚拟交换机 OVS. SDN 仿真环境. SDN 主流控制器的安装、操作能力，具有运用 SDN 开源工具设计并实施 SDN 网络的能力。	

<b>主要内容</b>	SDN 的基本概念, SDN 南向协议, SDN 北向协议, SDN 控制平面和数据平面以及 SDN 在数据中心中的应用, SDN 网络架构, 网络新技术发展等。
<b>教学要求</b>	采用讨论式教学法, 激发学生学习兴趣; 采用案例教学法, 变学生被动学习为主动学习, 提高学生实际动手能力; 采用探知性教学法, 培养学生的创新精神和实践能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合, 以实践技能考核为主。建有路由与交换实训室, 具备思科. 华为. 新华三等厂商相应的交换机. 路由器. 无线等网络及安全设备, 同时每一台实验计算机中安装模拟软件 GNS3. eNSP. HCL 等。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式, 形成性评价主要通过考核平时到课情况(10%). 课堂参与情况(10%). 小组活动参与情况(10%)及作业完成情况(10%)进行, 占 40%; 终结性评价即期末理论考查, 占 60%。

## 7. Python 程序设计

<b>课程名称</b>	Python 综合项目		<b>课程编码</b>	04610221
<b>开设学期</b>	第七学期		<b>课 时</b>	72 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生的数据库使用的基本技能。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握 Python 综合知识; 会 Python 语言基本用法。		
	<b>【能力目标】</b>	能 Python 编程; 能使用爬虫技术。		
<b>主要内容</b>	包括 Python 语言的综合知识, 综合用法, 爬虫技术。			
<b>教学要求</b>	本课程是一门技术性课程, 强调动手实践。本课程采用多媒体授课为主. 课堂练习和上机实验为辅的方法进行教学。作业可通过实例的形式, 让学生在上机的时候, 做一些小的实例, 来掌握和巩固课堂所学, 逐步培养其编程能力。教学条件: 多媒体教室。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式, 形成性评价主要通过考核平时到课情况(10%). 课堂参与情况(10%). 小组活动参与情况(10%)及作业完成情况(10%)进行, 占 40%; 终结性评价即期末理论考查, 占 60%。			

## 8. 大数据分析与应用

<b>课程名称</b>	大数据分析与应用		<b>课程编码</b>	04610222
<b>开设学期</b>	第七学期		<b>课 时</b>	36 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业. 精益求精. 团结协作的意识和品质, 认真学习态度, 自主学习习惯。		
	<b>【知识目标】</b>	掌握数据挖掘流程、随机森林树的回归算法、基于预测强度的聚类方法、朴素贝叶斯分类、高维回归及变量选择、图模型等。		
	<b>【能力目标】</b>	能在真实案例中应用相应的方法; 掌握复杂数据的分析与建模。		
<b>主要内容</b>	过本课程的学习, 可以使学生会选用适当的方法和技术分析数据, 领会大数据分析方法和应用, 掌握复杂数据的分析与建模, 使学生能够按照实证研究的规范和数据挖掘的步骤进行大数据研发, 为就业与继续深造打下必要而有用的基础。			

<b>教学要求</b>	<p>本课程采用课堂讲授、讨论相结合的方法开展教学，通过讨论等方式强化重点，通过分散难点，使学生循序渐进地掌握难点。本课程采用多媒体等现代化手段开展教学。通过案例讲解算法，鼓励学生演示分析思路和分析收获，使学生有机会诊断问题，并学会选用适当的方法和技术分析数据。</p> <p>本课程考核方式为考查；考核目标为在考核学生基础知识、基本技能，基本能力的基础上，重点考核学生的分析能力、解决实际问题能力。成绩构成：本课程由平时成绩和结课报告的质量评定优、良、中、及格和不及格。</p>
-------------	--

## 9. 云计算运维

<b>课程名称</b>	云计算运维	<b>课程编码</b>	04610223
<b>开设学期</b>	第八学期	<b>课 时</b>	36 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业.精益求精.团结协作的意识和品质,网络安全意识,逐步养成认真.负责.细致.严谨的工作作风,具备网络工匠应有的职业道德.职业素养.职业品格。	
	<b>【知识目标】</b>	掌握虚拟化和云计算知识,熟悉基本的虚拟化方法和产品,掌握网络虚拟化系统搭建技能和云计算平台 设备配置部署技能。	
	<b>【能力目标】</b>	能阐述如何将这些概念和技术应用于云.数据中心.路由.安全和移动分组核心,以实现虚拟网络功能.对云计算平台的使用有一定认知;对虚拟化技术和常见的计算容器学会使用;掌握云计算网络管理.服务管理.安全管理以及相关的脚本语言也需要熟悉掌握。	
<b>主要内容</b>	本课程内容涵盖云计算的技术开发和运维知识.云计算平台的使用.虚拟化技术的理解以及常用云计算产品工具的使用,云计算网络管理.服务管理.安全管理.同时学会基础的云计算脚本语言。使得学员通过本课程的学习,不但能够掌握这些云计算运维的原理,还能够对这些云计算相关产品进行灵活应用。通过对虚拟化.分布式的深入学习,掌握常见的容器平台熟练使用。		
<b>教学要求</b>	采用讨论式教学法,激发学生学习兴趣;采用案例教学法,变学生被动学习为主动学习,提高学生实际动手能力;采用探知性教学法,培养学生的创新精神和实践能力。课程考核以过程考核与结果考核相结合,以实践技能考核为主。建有虚拟化实训室,要求计算机中安装 VMware 虚拟化软件。本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式,形成性评价主要通过考核平时到课情况(10%).课堂参与情况(10%).作业完成情况(10%)及学习态度(10%)等进行,占40%;终结性评价为完成项目报告,占60%。		

## 10. Bootstrap 前端开发

<b>课程名称</b>	Bootstrap 前端开发	<b>课程编码</b>	04610224
<b>开设学期</b>	第七学期	<b>课 时</b>	36 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	培养学生“爱岗、敬业、细致、求精”的职业道德与情感。培养学生良好的动手实践习惯,尤其注重挖掘学生的潜质。注重培养学生与社会接轨。培养学生严谨的行事风格。培养学生具有踏实工作作风,良好的观察和思考能力强以及团队合作能力。	

	<p><b>【知识目标】</b> 掌握 HTML+CSS 网页布局；掌握 bootstrap 对象的使用，掌握 bootstrap 表单、表格和事件的操作；掌握 bootstrap 与 JavaScript 网页异步交互设计的方法。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能够熟练使用 CSS 结合 HTML 实现网页布局。熟练使用文档对象模型和事件驱动，能够很好地实现交互式操作。熟练使用 Bootstrap 中的对象，实现网页的动态效果。熟练使用 Bootstrap 对表单、表格和事件的操作。熟练使用 Bootstrap 与 JavaScript 进行网页异步交互设计。熟练使用 JavaScript 中的对象，实现网页特效。熟练使用 JavaScriptUI 及 JavaScript 第三方插件。</p>
<b>主要内容</b>	<p>本课程通过企业项目开发流程为情景，学习并掌握 BootStrap 开发的基础知识和基本开发技能。学生在学习本课程后具有一定的专业能力，可激发学生对后续专业课程的学习兴趣。课程结构上遵循企业开发“流程化”、项目“兴趣化”、教学“项目实战化”、模式“前瞻化”、教材“权威化”、授课“案例化”等国内领先的 IT 工程师培养模式，并且结合科学的考核评价模式。通过全方位课程设计、全真的工作环境、探索研究工学结合的培养模式，提高学生职业技能，最终实现岗位无缝对接。</p>
<b>教学要求</b>	<p>基于工作过程的课程开发理念，先进行综合职业行动领域和情境分析，然后深入企业调研和行业专业研讨，最终分解和确定学习任务。根据情景任务，开发相应的课程教案，组织课程资源。推行一体化教学模式，强化教与学的及时互动，进行动态的教学评价和反馈机制。建立课后网络教学和学习平台，强化课后训练和扩充学习资源，提供课后教学支持。</p> <p>本课程重视学生在校学习与实际工作的一致性，采取任务驱动、项目导向的教学模式。为全面考核学生的知识与技能掌握情况，本课程主要以过程考核为主。课程考核涵盖项目（学习情境）任务全过程，主要包括项目实施等几个方面，采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%），课堂参与情况（10%），作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占 40%；终结性评价为完成项目报告，占 60%。</p>

## （五）中职阶段集中实践课程/环节

### 1. 入学教育

<b>课程名称</b>	入学教育	<b>课程编码</b>	00000305
<b>开设学期</b>	第一学期	<b>课 时</b>	24 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立崇高劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。	
	<b>【知识目标】</b>	了解马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述。	
	<b>【能力目标】</b>	具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果。	

<b>主要内容</b>	1.开学第一课，人身安全、校纪校规讲解等； 2.实习实训生产安全制度和劳动法律法规； 3.遵守校纪校规、班规、上课认真听讲、与同学友爱等集体精神的培养； 4.以实习实训、创新创业、社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。
<b>教学要求</b>	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以情境教学法、讲授法为主，充分利用线上教学资源。 3. 师资要求：大学本科以上学历，熟悉入学教育相关知识，具备较高的入学教育意识与素养。 4. 考核要求：以形成性考核为主，终结性评价为辅，结合课内教学与课外实践。 过程考核：60% 期末考试：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。

## 2. 军事训练与国防教育

课程名称	军事训练与国防教育		课程编码	00000300
开设学期	第一学期		课 时	28 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	1.帮助学生培养责任感，纪律性以及团结合作的精神。 2.培养学生吃苦耐劳精神以及严谨学习生活作风。 3.通过加强日常管理，提高自尊自爱，注重仪表，真诚友爱，礼貌待人，严于律己，遵守公德等方面的自律意识。		
	<b>【知识目标】</b>	1.了解中国国防，各种军事思想.世界军事，军事高技术以及信息化战争等军事理论知识。 2.掌握停止间转法、齐步、正步、跑步等队列训练的基本方法，规范内务整理，发挥自身潜能，提高身体素质。 3.通过学习让学生懂得，作为当代大学生，是国家国防后备力量的重要建设者，也是国家事业的建设和保护者。		
	<b>【能力目标】</b>	1.掌握停止间转法，起步行进与停止，正步行进与停止，正步与齐步的互换训练方法与要求。 2.熟练掌握分列式.行进间队形方向变换的规范要求和动作技。 3.帮助学生学会使用简单的军事武器。 4.帮助学生学会紧急情况下自救和互救。 5.在掌握内务整理标准和统一物品摆放的同时，具备熟练整理内务卫生的能力，养成良好的卫生习惯。		
<b>主要内容</b>	军事技能训练： 1.内务条令 训练内容：整理内务；学习请（销）假，一日时间安排，会议、汇报、查铺查哨、交接、接待等制度。 2.纪律条令 3.队列条令 训练内容：			

	<p>(1)立正、稍息、跨立</p> <p>(2)停止间转法</p> <p>(3)齐步、正步、跑步与立定</p> <p>(4)行进间转法</p> <p>(5)脱帽、戴帽和坐下及蹲下与起立</p> <p>(6)敬礼</p> <p>(7)班的队形</p> <p>(8)整齐、报数</p> <p>(9)集合、解散</p> <p>军事理论： 中国国防 军事思想 战略环境 军事高科技 信息化战争</p>
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：操场、田径场、文体活动中心</p> <p>2. 教学方法：以循序渐进的原则开展军事训练，分为适应性训练、定型性训练和强化性训练三个阶段。 在军事理论课教学中，一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育，另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流，在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力，而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题，在潜移默化中培养其爱国主义情感。</p> <p>3. 师资要求：依据政治强、业务精、作风硬、素质高的标准，选拔和配备军事理论课教师。要求任课教师具有坚定的政治信仰和较高的理论素养，热爱学生军事理论教学工作，具有较高的军事专业素质和较强的训练管理能力。</p> <p>4. 考核要求：军事技能训练成绩由3部分组成：考勤20%、宿舍内务30%、技能训练50%。根据三项成绩计算出军事技能训练总评成绩，成绩合格学生获得0.5学分。 军事理论课程成绩由2部分组成：考勤40%、考核60%。考核形式以课程总结的形式进行。军事理论课程成绩合格学生获得0.5学分。</p>

### 3. 劳动实践

<b>课程名称</b>	劳动实践		<b>课程编码</b>	00000301
<b>开设学期</b>	第一、二、三、四学期		<b>课 时</b>	16
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立崇高劳动价值观。 养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。		
	<b>【知识目标】</b>	了解马克思主义劳动思想，十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述。		
	<b>【能力目标】</b>	具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果。		

<b>主要内容</b>	<p>1.马克思主义劳动思想，十八大以来中国特色社会主义理论体系中关于劳动和劳动教育的重要论述。</p> <p>2.实习实训生产安全制度和劳动法律法规。</p> <p>3.通过劳动实践教育环节增强劳动观念.劳动制度.劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养。</p> <p>4.以实习实训、创新创业、社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。</p>
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法. 讲授法为主，充分利用线上教学资源。</p> <p>3. 师资要求：大学本科以上学历，熟悉劳动教育相关知识，具备较高的劳动意识与素养。</p> <p>4. 考核要求：以形成性考核为主，终结性评价为辅，结合课内教学与课外实践。</p> <p>过程考核：60%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>

#### 4. 志愿服务及其他社会公益活动

<b>课程名称</b>	志愿服务及其他社会公益活动		<b>课程编码</b>	00000304
<b>开设学期</b>	第一、二、三、四学期		<b>课 时</b>	32 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	树立崇高劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。		
	<b>【知识目标】</b>	了解马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述。		
	<b>【能力目标】</b>	具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果。		
<b>主要内容</b>	<p>1.在学校附近的社区进行卫生大扫除等志愿活动；</p> <p>2.承担学校教室、教学楼附近与分配卫生区的清洁任务；</p> <p>3.通过劳动实践教育环节增强劳动观念、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养；</p> <p>4.以实习实训、创新创业、社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。</p>			
<b>教学要求</b>	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法、讲授法为主，充分利用线上教学资源。</p> <p>3. 师资要求：大学本科以上学历，熟悉劳动教育相关知识，具备较高的劳动意识与素养。</p> <p>4. 考核要求：以形成性考核为主，终结性评价为辅，结合课内教学与课外实践。</p> <p>过程考核：60%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>			

## 5. 认岗实践

课程名称	认岗实践		课程编码	00000304
开设学期	第二学期		课 时	40 课时
课程目标	【素质目标】	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法， 安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		
	【知识目标】	了解从事计算机网络技术专业工作的知识.素质和能力的要求，了解企业工作过程.安全生产知识，了解相关法律法规知识。		
	【能力目标】	具有确定自我发展目标的能力，进行个性化学习设计的能力，基本的调查能力。		
主要内容	了解计算机网络产品.技术发展，了解工作环境的基本条件，认清本专业人才培养的社会要求和企业岗位要求，了解本专业相关岗位的工作过程和内容。			
教学要求	参观由有经验的辅导教师领讲，并请实习点的专业人员.领导做现场讲解，还可聘请少数熟练的网络工程师操作指导；学生必须服从校企双方共同组成的领导小组的管理。建有稳定的校外实习基地。 课程考核以过程考核与结果考核相结合。采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。			

## 6. 跟岗实践

课程名称	跟岗实践		课程编码	00000303
开设学期	第三、四、五学期		课 时	40 课时
课程目标	【素质目标】	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法， 安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		
	【知识目标】	了解跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度，熟悉跟岗实习企业的主要业务、工作流程，了解计算机网络相关行业的发展现状及趋势，熟悉主流厂商的网络设备，了解这些设备在社会生活实际领域的应用。		
	【能力目标】	具有综合应用网络理论知识的技能，具有对网络设备、操作系统进行安装与调试的能力。具有分析问题、解决问题的能力。		
主要内容	包括跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度，跟岗实习企业的主要业务.工作流程，计算机网络相关行业的发展现状及趋势，主流厂商的网络设备以及这些设备 在社会生活实际领域的应用。			
教学要求	学生在跟岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导，校企双方都要加强对学生工作过程的监控和管理。 建立学生跟岗实习管理平台，要求学生每周在平台上填写实习周记录。跟岗实习结束后，学生应独立完成实习报告。实行岗位技能考核，由校企指导老师联合组织考核。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）			

	及学习态度（10%）等进行，占 40%；终结性评价为完成项目报告，占 60%。
--	---

## （六）高职阶段集中实践课程/环节

### 1. 技能专项实训

课程名称	技能专项实训		课程编码	04610301
开设学期	第九学期		课 时	160 课时
课程目标	【素质目标】	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法，安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		
	【知识目标】	掌握网络规划与设计的基本知识，熟悉网络工程设计安装规范。 掌握 Linux 系统的进程、文件、用户和磁盘等管理，部署 samba. ftp. dhcp. http 等企业常用的 Linux 服务器。 掌握网络规划与设计的基本知识，熟悉网络工程设计安装规范。		
	【能力目标】	具有 Linux 操作系统的安装、配置和维护技能，具有运用 Linux 操作系统组建。 具有设计、实施中小型网络工程和数据中心机房的能力，具有协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档的能力。 具有 Windows Server 操作系统的安装、配置和维护的操作能力。		
主要内容	要求学生能够根据实际网络工程项目需求，设计较好的网络方案，并能具体实施（包括中间系统与终端系统的配置），包括网络工具的使用，行业标准的熟悉。			
教学要求	采用项目驱动式教学，教学过程的实施采用 教学做合一模式，通过项目工程培养学生的工程实践能力和良好素养。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以项目实施技能考核为主。建有网络综合实训室，具备思科、华为、新华三等厂商相应的交换机、路由器、无线等网络及安全设备，同时每一台实验计算机中安装模拟软件 GNS3、eNSP、HCL 等。 本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）纪律与态度、中间环节情况等，占 30%；（2）终结性评价为毕业设计最终作品占 70%。			

### 2. 专业技能综合实训

课程名称	专业技能综合实训		课程编码	04610302
开设学期	第九学期		课 时	120 课时
课程目标	【素质目标】	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精		

		通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法， 安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。
	<b>【知识目标】</b>	掌握 Windows 服务器系统的配置管理，掌握常用服务的设置、服务器的完整架构方案设计，学会 Windows server 平台常见故障诊断与排除的技能。 掌握和理解 Linux 常用操作命令，掌握文件管理. 磁盘管理. 网络管理的知识。 掌握网络规划与设计的基本知识，熟悉网络工程设计安装规范。
	<b>【能力目标】</b>	具有使用 Windows 系统实现各种网络服务的操作能力。具有遇到问题多动脑动手. 多思考，分析问题并解决问题的能力。 具有对 Linux 平台常见故障的排障能力。具有遇到问题多动脑动手多思考，分析问题并解决问题的能力。 具有设计实施中小型网络工程和数据中心机房的能力，具有协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档的能力。
<b>主要内容</b>	要求学生能够根据实际网络工程项目需求，设计较好的网络方案，并能具体实施（包括中间系统与终端系统的配置），包括网络工具的使用，行业标准的熟悉。	
<b>教学要求</b>	采用项目驱动式教学，教学过程的实施采用 教学做合一模式，通过项目工程培养学生的工程实践能力和良好素养。课程考核以过程考核与结果考核相结合，以项目实施技能考核为主。建有网络综合实训室，具备思科、华为、新华三等厂商相应的交换机、路由器、无线等网络及安全设备，同时每一台实验计算机中安装模拟软件 GNS3、eNSP、HCL 等。 本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）纪律与态度. 中间环节情况等，占 30%；（2）终结性评价为毕业设计最终作品占 70%。	

### 3. 毕业设计

<b>课程名称</b>	毕业设计		<b>课程编码</b>	00000309
<b>开设学期</b>	第九学期		<b>课 时</b>	80 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法， 安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。		
	<b>【知识目标】</b>	熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；掌握网络规划与设计的基本知识；熟悉网络工程 设计安装规范。		
	<b>【能力目标】</b>	具有良好的语言.文字表达能力和沟通能力；具有根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试能力；具有协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档的能力。		

<b>主要内容</b>	学生在教师的指导下，根据指定的设计任务，收集资料，研究问题，综合运用所学知识比较独立地完成一项专题设计。
<b>教学要求</b>	注意训练学生如何把五年来所学到的知识应用在实践中，着重对学生调查、收集资料。提出方案、设计、书写报告及答辩等综合能力的培养。要求学生在指导老师的指导下，认真完成毕业设计。考核以设计作品与答辩相结合。本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）毕业设计过程、态度、完成情况等，占30%；（2）终结性评价占70%。

#### 4. 岗位实习

<b>课程名称</b>	岗位实习	<b>课程编码</b>	000000310
<b>开设学期</b>	第十学期	<b>课 时</b>	400 课时
<b>课程目标</b>	<b>【素质目标】</b>	爱岗敬业，忠于本职工作的职业素养；勤奋学习进取，精通业务，保证服务质量；遵守通信纪律，严守通信秘密，保障信息安全；诚实守信，讲求信誉，遵纪守法，安全生产；团结协作，相互配合，文明和谐。	
	<b>【知识目标】</b>	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握网络专业岗位的典型工作流程、工作内容。	
	<b>【能力目标】</b>	具有综合应用网络理论知识的技能，让学生接受一次上岗前的技术工作训练，具有根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	
<b>主要内容</b>	了解计算机网络相关行业的发展现状及趋势，熟悉主流厂商的网络设备，了解这些设备在社会生活实际领域的应用，参与网络工程项目招投标，制订网络规划设计方案，实施网络工程项目，编写网络工程项目相关文档，参与网络产品营销，实施网络故障诊断与排除，参与项目交付使用后的售后维护工作。		
<b>教学要求</b>	学生在顶岗实习期间接受学校和实习单位的双重指导，校企双方都要加强对学生工作过程的监控和管理。建立学生顶岗实习管理平台，要求学生每周在平台上填写实习周记录。顶岗实习结束后，学生应独立完成实习报告。实行岗位技能考核，由校企指导老师联合组织考核。 本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）实习纪律与态度、实习工作完成情况等，占30%；（2）终结性评价占70%。		

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学进程表 (表 6)

表 6 教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式	
									中职段					高职段						
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级			
									1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 20周	7 20周	8 20周	9 20周	10 20周		
公共基础课程	中职阶段公共基础必修课程	00000101	中国特色社会主义	A	2	36	36	0	2H*18W										考试	
		00000102	心理健康与职业生涯	B	2	36	24	12		2H*18W										考试
		00000103	哲学与人生	B	2	36	24	12			2H*18W									考试
		00000104	职业道德与法治	B	2	36	24	12				2H*18W								考试
		00000111	语文 (基础模块)	B	8	144	90	54	4H*18W	4H*18W										考试
		00000116	数学 (基础模块)	B	6	108	72	36	3H*18W	3H*18W										考试
		00000129	英语 (基础模块)	B	8	144	72	72	2H*18W	2H*18W	4H*18W									考试
		00000132	信息技术	B	8	144	72	72	2H*18W	2H*18W	2H*18W	2H*18W								考试
		00000125	历史	A	4	72	72	0	2H*18W		1H*18W	1H*18W								考试
		00000119	体育与健康 (基础模块)	B	3	54	18	36	1H*18W	1H*18W	1H*18W									考查
		00000123	艺术	B	2	36	18	18	1H*18W	1H*18W										考查
	小计					47	846	522	324	17	15	10	5	0						
	高职阶段公共基础必修课程	00000105	形式与政策	A	2	32	32	0							2H*8W	2H*8W			考试	
		00000106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	32	28	4							2H*18W				考试	
		00000139	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	3	48	44	4								4H*12W			考试	
		00000107	思想道德与法治	B	3	48	44	4							2H*11W	2H*13W			考试	
		00000108	大学生职业发展与就业指导	B	2	32	24	8							2H*8W	2H*8W			考试	
		00000109	创新创业基础	B	1	18	10	8								2H*9W			考查	
		00000110	心理健康教育	B	1	18	10	8							2H*9W				考查	

		00000114	大学语文	B	2	32	32	0						2H*16W				考试
		00000118	高等数学	B	2	36	24	12						2H*18W				考试
		00000131	大学英语	B	2	36	18	18						2H*18W				考试
		00000121	大学体育	B	4	72	12	60						2H*18W	2H*18W			考查
		00000302	安全教育	B	2	32	24	8						√	√			考试
		00000138	军事技能	C	1	18	0	18						√				考查
		小计				27	454	302	152					14	8.5			
中职阶段 公共基础 限选课		00000112	语文（职业模块）	B	4	72	48	24			2H*18W	2H*18W						考试
		00000117	数学（拓展模块）	B	4	72	48	24			2H*18W	2H*18W						考试
		00000130	英语（职业模块）	B	4	72	36	36				4H*18W						考试
		00000120	体育与健康（拓展模块）	B	7	126	36	90			1H*18W	2H*18W	2H*18W	2H*18W				考查
		00000127	中华优秀传统文化	B	1	18	10	8		1H*18W								考查
		00000133	劳动教育	A	1	18	18	0	1H*18W									考查
		小计				21	378	196	182	1	1	5	10	2	2			
高职阶段 公共基础 限选课		00000126	党史国史	A	1	18	18	0							2H*9W			考查
		00000128	军事理论	A	1	18	18	0						√				考查
		00000122	健康教育	B	1	18	8	10						√				考查
		小计				3	54	44	10						0.5			
中职阶段 公共基础 任选课		00000115	普通话	B	2	36	18	18		2H*18W								考查
		00000137	职业素养（面试技巧、就业指导）	A	4	72	72	0					2H*18W	2H*18W				考查
		小计				6	108	90	18	0	2	0	0	2	2			
高职阶段 公共基础 任选课		00000190	改革开放史	A	1	18	18	0	二选一						√			考查
		00000191	中国古代文学鉴赏															
		小计				1	18	18	0	0	0	0	0	0	0		1	
		合 计				105	1858	1172	686	18	18	15	15	4	4	14	10	
专业 （技能） 课程	中职阶段 专业基础 课程	04610101	Office 办公软件	B	4	72	36	36	4H*18W									考查
		04610102	图形图像处理	B	4	72	24	48	4H*18W									考查
		04610103	计算机组装与维护	B	4	72	36	36	2H*18W	2H*18W								考试
		04610104	网页设计	B	4	72	18	54			4H*18W							考查
		04610105	程序设计基础	B	8	144	72	72		4H*18W	4H*18W							考试
		04610106	计算机网络基础	B	7	126	72	54		4H*18W	3H*18W							考试

	04610107	计算机专业英语	A	1	18	18	0				1H*18W							考试
	04610108	常用工具软件	B	2	36	18	18				2H*18W							考查
	小计			34	612	294	318	10	10	13	1							
高职阶段 专业基础 课程	04610201	网络存储技术	B	4	72	24	48							4H*18W				考查
	04610202	无线局域网组建	B	2	36	12	24						2H*18W					考查
	小计			6	108	36	72	0	0	0				2	4			
中职阶段 专业核心 课程	04610111	☆windows 网络操作系统	B	4	72	18	54				4H*18W							考查
	04610112	☆信息网络布线	B	4	72	18	54				4H*18W							考查
	04610113	☆数据库应用技术	B	8	144	72	72				4H*18W	4H*18W						考试
	04610114	☆路由交换技术	B	8	144	48	96					4H*18W	4H*18W					考查
	04610115	☆网络安全设备配置与管理	B	6	108	36	72					6H*18W						考查
	小计			30	540	192	348	0	0	0	12	14	4					
高职阶段 专业核心 课程	04610211	☆LINUX 操作系统管理	B	4	72	24	48							4H*18W				考查
	04610212	☆网络运行与维护	B	4	72	24	48						4H*18W					考查
	04610213	☆网络系统集成	B	4	72	18	54							4H*18W				考查
	04610214	☆SDN 技术	B	4	72	24	48							4H*18W				考查
	小计			16	288	90	198							4	12			
中职阶段 专业拓展 课程（专 业选修）	中高 职衔 接课 程（专 业限 选）	04610121	WEB 前端开发	B	10	180	66	114				6H*18W	4H*18W					考查
		04610122	Python 程序 设计	B	4	72	24	48					4H*18W					考试
		04610123	Java 语言程序 设计	B	4	72	24	48					4H*18W					考试
		04610124	物联网技术基 础	B	6	108	42	66					6H*18W					考查
	04610125	EXCEL 数据分 析	B	4	72	36	36	二选一				4H*18W					考查	
	04610126	Spark 数据分 析																
	小计			28	504	192	312	0	0	0	0	10	18					
高职阶段 专业拓展 课程（专 业选修）	04610221	Python 综合项目	B	4	72	24	48						4H*18W					考试
	04610222	大数据分析与应用	B	2	36	18	18	三选一					2*18W					考查
	04610223	云计算运维																
	04610224	BootStrap 前端开发																

		小计				6	108	42	66						6	0				
		合计				120	2160	846	1314	10	10	13	13	24	12	16				
集中 实践 课程/ 环节	中职阶段 集中 实践 课程/ 环节	00000305	入学教育	C	1	24	0	24	1W									考查		
		00000300	军事训练与国防教育	C	1	28	0	28	28H*1W										考查	
		00000301	劳动实践	C	1	16	0	16	√	√	√	√							考查	
		00000302	志愿服务及其他社会公益活动	C	2	32	0	32	√	√	√	√							考查	
		00000304	认岗实践	C	2	40	0	40		√									考查	
		00000303	跟岗实践	C	2	40	0	40			√	√	√						考查	
			小计				9	180	0	180										
	高职阶段 集中 实践 课程/ 环节	04610301	技能专项实训	C	10	160	0	160										8W	考查	
		04610302	专业技能综合实训	C	7	120	0	120										6W	考查	
		00000309	毕业设计	C	5	80	0	80										4W	考查	
		00000310	岗位实习	C	25	400	0	400											6个月	考查
				小计				47	760	0	760									6个月
			合计				56	940	0	940	0	0	0	0	0					
			总计				281	4958	2018	2940	28	28	28	28	28	26	26	26	18W	实习

**说明:**

- ①课程类型：A 代表纯理论课、B 代表理论+实践课、C 代表纯实践课；
- ②专业核心课程在课程名称前以“☆”进行标注；
- ③全院性公共任选课程排课由教务处指定上课阶段；
- ④以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周，每周节数由各专业自定；其它串行和并行课程用“周课时×周数 W”表示，如“4H×5W”为该课程周 4 课时，排 5 周；4H 表示 4 课时；
- ⑤除独立实训周外，周课时原则上不超过周 28 学时；
- ⑥劳动教育、安全教育、志愿服务及其他社会公益活动利用晚自习或第七节课进行集中讲座，或通过个人卫生整理、教室、班级卫生区、机房卫生打扫、工厂学习、社会实践、志愿服务等活动开展。
- ⑦每学期教学周为 20 周，除实际授课外，剩余周数为复习、考试周。

## （二）教学学时与学分分配

1. 每学期教学周为 20 周，中职阶段前 5 个学期周课时为 28 节，第六学期周课时为 26 节，后 2 年高职阶段周课时为 26 节。

2. 本专业共开设课程 76 门，五年总计 4958 学时，其中实践 2940 学时，占总学时的 59.3%。开设公共基础课 37 门，共计 1858 学时，占总学时 37.5%；开设选修课 23 门（公共选修 13 门，专业选修 10 门），共计 1134 学时，约占 22.9%。课程学时分配及占比如表 7 所示。

**表 7 学时与学分分配表**

中职阶段：

课程类型		课程门数	学时分配与占比				学时占比 (%)
			总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例 (%)	
公共基础课	公共必修课	11	846	522	324	38.30%	26.70%
	公共选修课	8	486	286	200	41.15%	15.34%
专业（技能）课	专业基础课	8	612	294	318	51.96%	19.32%
	专业核心课	5	540	192	348	64.44%	17.05%
	专业选修（拓展）课	6	504	192	312	61.90%	15.91%
集中实践实训课程		6	180	0	180	100%	5.68%
合计		44	3168	1486	1682	53.09%	100%
公共基础课占比 42.05%							
实践学时占比 53.09%							
选修课占比 31.25%							

高职阶段：

课程类型		课程门数	学时分配与占比				学时占比 (%)
			总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例 (%)	
公共基础课	公共必修课	13	454	302	152	33.48%	25.36%
	公共选修课	5	72	62	10	13.89%	4.02%
专业（技能）课	专业基础课	2	108	36	72	66.67%	6.03%
	专业核心课	4	288	90	198	68.75%	16.09%

	专业选修（拓展）课	4	108	42	66	61.11%	6.04%
集中实践实训课程		4	760	0	760	100%	42.46%
合计		30	1790	532	1258	70.28%	100%
公共基础课占比 29.39%							
实践学时占比 70.28%							
选修课占比 10.06%							

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1.队伍结构

按《湖南省高等职业学校机构编制标准》配齐专任教师，学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师型教师占比不低于 60%，有业务水平较高的专业带头人，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具备良好的师德修养、职业道德和工匠精神，能较好地把握国内外行业、专业发展，能主动对接行业企业，了解行业企业对计算机网络技术专业人才的实际需要。前 3 年中职阶段，专业教师应具有本专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机网络相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应网络技术产业、行业发展需求，熟悉计算机网络相关企业情况，积极参加企业系统集成、方案设计等实践和技术服务，积极开展课程教学改革。后 2 年高职阶段，专任教师应具有本专业或相近专业本科及以上学历、高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的专业理论知识和实践能力；具备本专业领域行业中级以上证书；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有较强的信息化教学和实践操作能力。专任教师要求 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3.专业带头人

具有教师基本任职资格外，专业带头人还应具备：“双师”素质型教师，副高及以上职称；具有一定的国际视野，较强的专业发展把握能力能把握专业发展动态，具有扎实的理论基础和实践能力，组织能力和号召力，能带领团队科学调研、制订人才培养方案；扎实的课程建设能力：具有先进的教育思想，了解职业教育的专业发展形势，了解行业的发展方向和先进技术，能带领教学团队进行课程专业建设；综合的科研服务能力：专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，牵头组织开展教科研工作，主持或参与市、省、部级科研课题研究，为企业解决技术难题。

#### 4. 兼职教师

专业教学团队中设有一定比例的兼职教师，其应具备良好的思想政治素质、职业道德、工匠精神，相关企业工作经历，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实训指导等教学任务；兼职教师以承担实践教学与实习指导任务为主。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标识明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基本条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置，每个场地满足一次性容纳不少于 45 名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学工位。

专业课程的实践条件配置与要求见下表 8。

**表 8 校内实训室**

序号	实习实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	路由与交换实训室	二层交换机	16
		三层交换机	8
		路由器	8
		无线 AP	10
		无线控制器 AC	10
2	网络安全实训室	二层交换机	14
		三层交换机	14
		路由器	10
		Web 应用防火墙	7
		入侵检测系统	7
		网络攻防堡垒机	5
3	综合布线实训室	线缆认证测试仪	2
		多功能仿真墙模块	8
		光纤熔接机	2
		综合布线工具箱	8
		光纤工具箱	8
		机柜	8
4	网络服务与应用开发	交换机	2

	实训室	计算机（4核 32G 内存）	52
5	存储与虚拟化实训室	存储	10
		服务器	20
		以太网交换机	10
		光纤（FC）交换机	10

### 3.校外实训基本要求

建立紧密的校企合作关系，通过校外实训基地建设，进一步加强与企业、行业和社会及经济实体间的联系和合作，互惠互利，共同发展，具有稳定的校外实训基地；能够开展网络运行与维护、网络安全管理、网络系统集成等实训活动。

①建立紧密的校企合作关系，至少与3家本土企业签订校企合作协议，提供学生企业实训至少一周的岗位不低于45工位/学期的实习条件；

②进一步完善学生实践、实训规章制度，规范操作流程；

③根据核心课程的难易程度和依存关系制定学生企业实践的基本内容、基本步骤、考核标准；

④建立企业、教师、学生学徒制机制，明确指导教师，考核权重和考核办法。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

教材选用按照学校及系部要求严格执行。教材选用审批流程严格按照教师—教研室—系部—学校四级流程选用教材，且保持动态稳定，教师不得随意更换教材，统一教材保证选用最新版，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

我校图书馆图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。满足计算机网络技术专业的知识需求。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

我校图书馆数字资源丰富，拥有电子图书6万余册，此外还配备超星电子图书数据库，省级精品在线课程等线上资源。

## （四）教学方法

按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质的不同，采用不同的教学方法。

1. 公共基础课程以讲解示范法、案例分析法、分解法、情景教学法、角色扮演法、课堂观摩法、启发式教学法等方法为主，教学与训练相结合、实践教学、自主学习、研究性学习为辅。教师在教学中灵活采用和多媒体辅助教学法相结合的教学方法，激发学生的学习兴趣、学习积极性、学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，树立健全的人生观和价值观。

2. 专业技能课程以讲授法、演示法、提问引导法、探究性教学、“教-学-做”理实一体教学为主激发学生兴趣；采用案例法、项目导入法、练习法变学生被动学习为主动学习，提高学生实际动手能力；灵活运用情景、启发、互动、讨论、任务驱动式等教学法组织教学活动，培养学生的创新精神和创新能力。充分利用移动互联通信设备、多媒体、网络、空间等信息化手段实施教学，积极开展师生教学互动，大力倡导学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

3. 集中实践课程灵活采取讨论式教学法、项目驱动式教学法、案例教学法、探知性教学法等多种教学方法，充分利用线上教学资源，综合运用课堂授课、讲座，利用实景、实物或网络资源组织教学。计算机网络技术专业以面向社会，采取校企合作、协同培养的方式，让学生接受学校和实习单位的双重指导，有效提高实践教学质量。

## （五）学习评价

1. 坚持“德智体美劳全面发展”的理念，学生学习评价要以德为先，能力为重。

课程考核主要采用形成性评价和总结性评价相结合的方法进行。不同科目可灵活设置各类评价所占考核的比例。形成性评价从课程开始到课程结束实行全过程考核，包含学习态度、作业、随堂抽查和职业素养养成；总结性评价根据不同课程、不同教学内容来确定，采用笔试、口试、答辩、论文、技能操作能力考核等形式或者多种形式联合。不同课程的考核评价标准不同，但评价过程必须公平、

公开。每学期的成绩评定权重如下表 9 所示。

**表 9 成绩评定权重**

	平时到课权重	课堂参与权重	作业测验权重	期末测试权重	实训结果权重	实训报告权重	实训考核权重	其它权重	合计
理论课程	10%	5%	10%	60%	0%	0%	0%	15%	100%
理实一体课程	10%	5%	10%	30%	10%	10%	10%	15%	100%
实训课程	10%	5%	10%	0%	10%	10%	40%	15%	100%

2. 评价过程中，着重注意以下几点：

(1)结合课堂提问、现场操作、课后作业、阶段考核等手段，加强实践性教学环节的考核，加强平时考核的力度，注重过程考核；

(2)强调理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变；

(3)强调课程结束后，结合真实产品综合评价，充分发挥学生的主动性和创造力，并注重考核学生拥有的综合职业能力水平；

(4)德育评价客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容；

(5)公共艺术课程与艺术实践实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业；

(6)劳动教育要加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

3. 必修（考试课）课程按百分制考评，60 分为及格。

4. 选修（考查课）课程建议按学习任务评价，各学习任务评价标准可参照课程标准，评定为优、良、及格、不及格四个等级，并计入相应学分。

5. 学生在中职阶段三年学习结束后，要进行转段考试，成绩评定合格后，方可进入高职阶段学习。

6. 学生在校期间取得职业技能等级证书后，用可转换的学分置换相应专业课程学分。各等级职业资格证书可转换的学分、课程如下表所示。

## （六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动。

3.制定教师评价标准，通过学校督导室、系部、教研室、同行教师、学生建立起对教师教学多元评价机制，评价结果及时反馈并纳入年终考核指标体系。

4.改革传统的学生评价手段和方法，广泛吸收就业单位、合作企业、社会、家长参与学生质量评价，采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式；应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5.关注课程学习评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试等多种方式，注重学生动手能力、协作能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

6.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。在学院教学质量监控保障体系的框架下，根据专业建设的特点，建立健全相关机制，重视过程监控，吸收用人单位参与教学质量评价，逐步完善以学校为核心、社会参与的教学质量监控体系。

## 九、毕业要求

1.学分要求：修满 281 学分；

2.学业要求：参加规定课程学习成绩、专业技能考核、毕业设计考核全部合格；中职阶段和高职阶段分别通过常德市教育局和湖南省教育厅专业技能抽考；

3.素质要求：综合素质考核合格，思想品德评价合格；

4.证书要求：鼓励获得“1+X”证书：下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书初级（中职段）、中级（高职段）；全国计算机等级考试一级；

5.转段要求：转段考核合格；

6.其他要求：

（1）无纪律处分或已解除；

（2）符合学院其他制度规定的毕业要求。

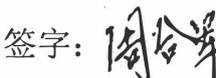
## 十、附录

### 2020 级计算机网络技术(3+2)转段专业建设委员会 名单

人员类别	姓名	备注
企业专家	刘映秋	湖南潭州教育网络科技有限公司
企业专家	刘秋灵	朝阳企讯通
教科人员	龚文杨	副教授
教科人员	汤长清	副教授
教科人员	马卫平	高级工程师
专业教师	向岚	教授
专业教师	石红春	副教授
专业教师	周合军	高级工程师
专业教师	杨宇红	副教授
专业教师	刘德文	讲师
专业教师	朱贤刚	讲师
专业教师	陈冬梅	讲师
学生	薛婷	毕业生
学生	张开继	毕业生
学生	黄文浩	在校生
学生	尹力	在校生

**说明:**专业建设委员会负责人才培养方案的修订、论证;组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研,在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上,根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。

## 2020 级 计算机网络技术(3+2)转段 专业人才培养 方案审批信息表

专业代码	610202
适用年级	2020 级
学制	(3+2)转段
学历	专科
专业负责人(执笔)	陈冬梅
修订时间	2020 年 7 月
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2020.7.5
系部审核人(签字、盖章)	
审核时间	2020.7.8
学院评审小组审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2020.7.10
学院党委审批(签字、盖章)	
审批时间	2020.7.24

**说明:** 本人才培养方案适用于统招、单招三年制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程, 人才培养方案单独制定。