**附件**

**2018年常德职业技术学院信息化教学设计竞赛评分指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评　比　要　素 |
| 总体设计 | 40 | 1．教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合留学生学习要求；  2．教学策略得当，符合学生认知规律和教学实际；  3．合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；  4．教案完整、规范，内容科学。 |
| 教学过程 | 30 | 1．教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；  2．教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；  3．信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；  4．教学考核与评价科学有效。 |
| 教学效果 | 15 | 1．有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；  2．切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| 特色创新 | 15 | 1．理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  2．广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 |